

License

HISTOIRE

PARCOURS EN RELATIONS INTERNATIONALES

CATALOGUE DE COURS POUR L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Le diplôme de la licence en Histoire
est délivré par Sorbonne Université Paris.

Cette licence propose une spécialisation
en relations internationales avec le choix
entre deux parcours :
Sciences Politiques et Diplomatie
ou **Géopolitique et Sécurité Internationale.**



Histoire, parcours en relations internationales

Code de Programme :

Niveau : Licence

Crédits et Durée des Études : 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time.

Langue d'Enseignement : Français

Objectifs de la formation

PLO 1	Identifier les enjeux mondiaux de l'histoire du monde et des relations internationales, de l'Antiquité à nos jours.
PLO 2	Formuler, développer et articuler un plan sur un sujet donné, à l'écrit comme à l'oral.
PLO 3	Analyser, évaluer et interpréter les faits de manière critique, en tenant compte de leurs contextes culturels, sociaux, religieux, économiques, militaires, politiques et diplomatiques.
PLO 4	Interpréter, critiquer et commenter différents types de données et de sources (textes, iconographie, statistiques, cartes, vidéos) dans une approche croisée et pluridisciplinaire..
PLO 5	Appliquer la méthodologie historique critique en mobilisant les concepts clés, la méthode scientifique et les outils numériques appropriés.
PLO 6	Expliquer et débattre de l'actualité internationale en mobilisant les connaissances historiques acquises de manière objective, constructive et scientifique.

Le diplôme de la licence en Histoire est délivré par Sorbonne Université Paris et est enseigné en français à Sorbonne Université Abu Dhabi par des professeurs de renommée internationale. Cette licence propose une spécialisation en relations internationales avec le choix entre deux parcours : **Sciences Politiques et Diplomatie** ou **Géopolitique et Sécurité Internationale**. Préparés à la compréhension et à l'analyse du monde actuel, les étudiants peuvent envisager un Master et une carrière dans le champ étendu des relations internationales.

La licence s'inscrit dans une approche **pluridisciplinaire, mondiale et connectée**, de l'Antiquité au temps présent. Chaque cours est choisi pour sa pertinence avec l'actualité politique, économique, sociale, religieuse, culturelle et diplomatique au moyen d'ateliers consacrés à l'analyse du temps présent. Ces ateliers sont proposés pour décrypter et problématiser l'actualité au moyen de nouvelles approches pédagogiques. Les cours d'options offrent aux étudiants, enfin, la possibilité de créer leur parcours académique en ajoutant des outils de compétence dans le domaine des humanités numériques, de la diplomatie numérique, de la méthodologie à la recherche et des langues étrangères.

La **professionnalisation** constitue un aspect important avec l'introduction d'un stage obligatoire de 2 mois au dernier semestre, aux Emirats ou à l'international, avec nos partenariats d'Erasmus +. Des projets d'étude incitent les étudiants à rencontrer des professionnels sous forme de séminaire et à travailler sur des sujets leur permettant de réfléchir à leur orientation, en fonction du parcours choisi.

L'enseignement est dispensé par des professeurs de renommée internationale, spécialistes reconnus des sujets abordés qui répondent aux critères d'excellence et de rigueur propres au système éducatif français. Le cursus suit le système européen de crédits ECTS, et le diplôme est délivré par Sorbonne Université à Paris.

Structure de la formation : The Bachelor of History – Concentration : International Relations requires the successful completion of 180 ECTS comprising :

Structure de la formation

Licence 1 Semestre 1

Licence d'Histoire, parcours Géopolitique et Sécurité internationale ou Diplomatie et Sciences Politiques.

	30h (CM et TD)	10h (workshops – Décrypter l'actualité)	POA/ Dates de missions	ECTS
UE 1 - Pouvoirs et sociétés I	HIST 100 – Aux fondements antiques des structures politiques (Egypte, Perse, Grèce, Rome)	De la démocratie athénienne à la démocratie d'aujourd'hui	Dr. Franck Préteux 15 - 25 Sep 2025	5
UE 2 - Religions et cultures	HIST 101 – L'Occident et le monde. Naissance de l'Europe chrétienne (V-XV ^e siècles)	La culture chrétienne de l'Europe médiévale à l'Europe d'aujourd'hui	Dr. Xavier Helary 13 - 24 Oct 2025	5
UE 3 - Economie, Sociétés et cultures I	HIST 102 – L'Europe face au monde (fin XV ^e - milieu du XVIII ^e s)	Héritages de la première mondialisation dans le monde d'aujourd'hui	Dr. Tatiana Baranova 10 - 21 Nov 2025	5
UE4 – Parcours certifiants – Relations Internationales (au choix) 40h (30+10)				
Géopolitique et Sécurité internationale	GSI 1 – Introduction à la géopolitique et à la sécurité internationale Dr. Fatima El Moustououi (Cours semestriel)			5
Diplomatie et sciences politiques	DSP 1 – Introduction aux Sciences Politiques Dr. Fatima El Moustououi (Cours semestriel)			
UE5 – Options x 4				
Tutorat (obligatoire) 15h	Introduction à la méthodologie de la recherche 1		SUAD	10
L'atelier de l'historien	Introduction à la sociologie et à la méthode des enquêtes (sociology department)		Dr. Clio Chaveneau	
Langues étrangères	Anglais, espagnol, français, italien, allemand, arabe, chinois, FLE		SUAD - LEA	
Sport	Options proposées par le département du Sport		SUAD	
Evènements culturels	Programme déterminé à chaque semestre		SUAD	

Licence 1 Semestre 2

Licence d'Histoire, parcours Géopolitique et Sécurité internationale ou Diplomatie et Sciences Politiques.

	30h (CM et TD)	10h (workshops – Décrypter l'actualité)	POA/ Dates de missions	ECTS
UE 1 - Pouvoirs et sociétés II	HIST 103 – Monde en révolution et naissance de la modernité politique.	L'héritage napoléonien en Europe	Prof. Jacques-Olivier Boudon 02 - 13 Fév 2026	5
UE 2 - Economie et mondialisation I	HIST 104 – Une première mondialisation au Moyen Âge : l'Occident entre la Méditerranée, les routes de la soie et l'Atlantique	Des « empires-monde » de l'Eurasie à une première « économie-monde » connectant Europe, Asie, Afrique et Amérique: aspects d'une « globalisation ».	Dr. Fabien Faugeron 13 - 24 Avr 2026	5
UE 3 - Histoire des Relations internationales I	HIST 105 – La géopolitique d'une guerre mondiale à l'autre	Propagande, médias et information à l'âge des extrêmes.	Dr. Benjamin Thierry 27 Avr - 08 Mai 2026	5
UE4 – Parcours certifiants – Relations Internationales (au choix) 40h (30+10)				
Géopolitique et Sécurité internationale	GSI 2 – Nouveaux enjeux géopolitiques et sécuritaires mondiaux		Prof. Fouad Norah	5
Diplomatie et sciences politiques	DSP 2 – Du système international à la diplomatie régionale des Etats du Golfe		Dr. Sophia Mahroug (Cours semestriel)	
UE5 – Options x 4				
Tutorat (obligatoire) 15h	Introduction à la méthodologie de la recherche 2		SUAD	10
Humanités numériques	Introduction aux humanités numériques et projet d'étude encadré		Dr. Moatassem	
L'atelier de l'historien	Archives orales et préservation de la mémoire		Dr. JB Dumas	
Langues étrangères	Anglais, espagnol, français, italien, allemand, arabe, chinois, FLE		SUAD	
Sport	Options proposées par le département du Sport		SUAD	
Evènements culturels	Programme déterminé à chaque semestre		SUAD	

Licence 2 Semestre 1

Licence d'Histoire, parcours Géopolitique et Sécurité internationale ou Diplomatie et Sciences Politiques.

	30h (CM et TD)	10h (workshops – Décrypter l'actualité)	POA/ Dates de missions	ECTS
UE 1 - Pouvoirs et sociétés III	HIST 200 – Guerres et paix dans le monde grec antique, entre Europe et Asie (XII ^e -I ^{er} siècle av. n.- è.)	Aux origines de la guerre et la paix : pratiques grecques antiques et résonnances contemporaines.	Dr. Jean-Christophe Couvenhes 01 - 12 Sep 2025	4
UE 2 - Economie, Sociétés et cultures II	HIST 201 – L'Europe des révolutions au XIX ^e siècle	De la révolution industrielle à la révolution numérique	Dr. Sumi Shimahara 29 Sep - 10 Oct 2025	4
UE 3 - Histoire des Relations internationales II	HIST 202 – Quand les Européens colonisaient le monde (Afrique, Monde arabe, Asie)	Héritage colonial et diplomatie mémorielle des subaltern studies à la cancel culture	Dr. Isabelle Dasque 27 Oct - 07 Nov 2025	4
	HIST 203 – Relations internationales et diplomatie de l'Europe occidentale aux empires russe et ottoman (XVII ^e XVIII ^e siècles)	Introduction à la diplomatie de Jean Mabillon au numérique	Pr. Géraud Poumarède 10 - 21 Nov 2025	4
UE4 – Parcours certifiants – Relations Internationales (au choix) 30h				
Géopolitique et Sécurité internationale	GSI 3 – Résolution des conflits : histoire et temps présent	Projet d'étude professionnel Diplomatie préventive et réseaux diplomatique de Défense (10h)	Dr. Sophia Mahroug (Cours semestriel)	4
Diplomatie et sciences politiques	DSP 3 – Hard, smart et soft power : la diplomatie des puissances.	Projet d'étude professionnel Découverte des métiers de la diplomatie (ambassadeur, COCAC, attaché de Défense, attaché économique...) 10h	Dr. Sophia Mahroug (Cours semestriel)	
UE5 – Options x 4				
Tutorat (obligatoire) 20h	Méthodologie avancée de la recherche 1		SUAD	10
L'atelier de l'historien	Introduction à la sociologie et à la méthode des enquêtes		Dr. Clio Chaveneau	
Diplomatique	Introduction to Archival Diplomats for electronic records		Dr. Forget Chaterera	
Langues étrangères	Anglais, espagnol, français, italien, allemand, arabe chinois, FLE		SUAD - LEA	
Sport	Options proposées par le département du Sport		SUAD	
Evènements culturels	Programme déterminé à chaque semestre		SUAD	

Licence 2 Semestre 2

Licence d'Histoire, parcours Géopolitique et Sécurité internationale ou Diplomatie et Sciences Politiques.

	30h (CM et TD)	10h (workshops – Décrypter l'actualité)	POA/ Dates de missions	ECTS
UE 1 - Religions et cultures II	HIST 204 – Entre violence et tolérance : une histoire anthropologique des guerres de Religion (1559-1598)	Tolérance et intolérance à travers l'Histoire	Pr. Nicolas Le Roux 02 - 13 Fév 2026	5
UE 2 - Economie et mondialisation II	HIST 205 – L'Europe et l'Asie. Histoire connectée de l'océan Atlantique à l'océan Pacifique (XVI-XIX ^e s)	L'Indo-Pacifique et les enjeux de la sécurité internationale maritime	Dr. Yann Rodier (Cours semestriel)	5
	HIST 206 – La population mondiale à l'heure des changements environnementaux et climatiques (XVII ^e -XX ^e siècle)	Population mondiale du XXI ^e siècle, changements climatiques et environnementaux.	Pr. Charlotte de Castelneau l'Estoile 13 - 24 Avr 2026	5
UE 3 - Histoire des Relations internationales III	HIST 207 – Le monde de la guerre froide de l'ONU à la chute de l'URSS.	Les héritages de la guerre froide dans la géopolitique actuelle	Dr. Isabelle Davion 27 Avr - 08 Mai 2026	5
UE4 – Parcours certifiants – Relations Internationales (au choix)				
Géopolitique et Sécurité internationale	GSI 4 – De la chute du mur à Vladimir Poutine : le système international et la gestion des conflits (30h)	Projet d'étude encadré Renseignement, cybersécurité et intelligence économique des Five Eyes à Huawei : (10h)	Pr. Olivier Forcade	5
Diplomatie et sciences politiques	DSP 4 – Information et Communication de la reine Victoria à Elon Musk : affrontements géopolitiques et mondialisation (1850-2015) 32h	Projet d'étude encadré La diplomatie scientifique : du Concorde à la conquête spatiale (8h)	Pr. Pascal Griset 02 - 13 Mars 2026	
UE5 – Options x 4				
Tutorat (obligatoire) 20h	Méthodologie avancée de la recherche 2		SUAD	10
L'atelier de l'historien	Archives orales et préservation de la mémoire		Dr. JB Dumas	
Humanités numériques	Introduction aux humanités numériques et projet d'étude encadré		POA	
Langues étrangères	Anglais, espagnol, français, italien, allemand, arabe, chinois, FLE		SUAD - LEA	
Sport	Options proposées par le département du Sport		SUAD	

Licence 3 Semestre 1

Licence d'Histoire, parcours Géopolitique et Sécurité internationale ou Diplomatie et Sciences Politiques.

	30h (CM et TD)	POA/ Dates de missions	ECTS
UE 1 - Histoire ancienne	HIST 300 – Pouvoir et religion dans l'Antiquité, des Pharaons à la christianisation de l'Empire romain	Pr. Jean-Marie Salamito 29 Sep - 10 Oct 2025	5
UE 2 - Histoire médiévale	HIST 302 – De la Mecque à Baghdâd, idéologies et pratiques du califat	Dr. Cécile Bresc 12 - 27 Sep 2025	5
UE 3 - Histoire moderne	HIST 305 – L'impérialisme américain. Les Etats-Unis et leur rôle international, de la seconde moitié du XVIII ^e siècle aux lendemains de la Première Guerre mondiale.	Dr. Jean-François Dunyach 13 - 24 Oct 2025	5
UE 4 - Histoire contemporaine	HIST 309 – De la chute du Mur à Daesh : le système international de la chute de l'URSS à 2025	Pr. Olivier Forcade 25 Oct - 07 Nov 2025	5
UE 5 - Analyse du monde contemporain	HIST 308 – Information et communication de la reine Victoria à Bill Gates : affrontements géopolitiques et mondialisation (1850-2015)	Pr. Pascal Griset 10 - 21 Nov 2025	4
UE6 – Options x 3			
Thème libre	Programme déterminé à chaque semestre	SUAD	6
Langues étrangères	Anglais, espagnol, français, italien, allemand, arabe, chinois, FLE	SUAD - LEA	
Sport	Options proposées par le département du Sport	SUAD	
Evènements culturels	Programme déterminé à chaque semestre	SUAD	

Licence 3 Semestre 2

Licence d'Histoire, parcours Géopolitique et Sécurité internationale ou Diplomatie et Sciences Politiques.

	30h (CM et TD)	POA/ Dates de missions	ECTS
UE 1 - Histoire antique	HIST 301 – Aspects religieux et culturels de la domination romaine en Méditerranée, de la deuxième guerre punique (218 avant J.-C.) à la conversion de Constantin (337 ap. JC)	Dr. François-Xavier Romanacce 19 - 30 Jan 2026	5
UE 2 - Histoire médiévale	HIST 304 – La croix et le croissant : l'Etat byzantin face à ses ennemis et à leur religion	Pr. Béatrice Caseau 02 - 13 Fév 2026	5
UE 3 - Histoire moderne	HIST 306 – La population mondiale à l'heure des changements environnementaux et climatiques (XVII ^e -XX ^e siècle)	Pr. François-Joseph Ruggiu 16 - 27 Fév 2026	5
UE 4 - Histoire contemporaine	HIST 309 – Terrorisme et société, de la Révolution française au 11 septembre 2001	Pr. Arnaud Houte 13 - 24 Avr 2026	5
UE 5 - Analyse du monde contemporain	HIST 311 – La Chine, l'Asie et le monde depuis 1949	Dr. Victor Louzon 27 Avr - 08 Mai 2026	4
UE6 – Options x 3			
Thème libre	Programme déterminé à chaque semestre	SUAD	6
Langues étrangères	Anglais, espagnol, français, italien, allemand, arabe, chinois, FLE	SUAD	
Sport	Options proposées par le département du Sport	SUAD	
Evènements culturels	Programme déterminé à chaque semestre	SUAD	

Licence 1 Semestre 1

Intitulé du cours	Pouvoirs et Sociétés I – Les Fondements Antiques des Structures Politiques (Égypte, Perse, Grèce, Rome)
Enseignant	Dr. Franck Préteux
Dates	15-27 septembre
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours d'introduction aborde les principaux systèmes politiques de l'Antiquité. Il donne une explication des grands concepts politiques de l'Antiquité (royauté, tyrannie, démocratie, dictature, empire) et notamment des civilisations orientales.</p> <p>Il comporte une étude chronologique de chaque grande civilisation. Chaque séance s'appuie sur un personnage emblématique de la civilisation abordée (Ramsès II, Darius, Périclès, Alexandre le Grand, César, Auguste) et sur de nombreux documents historiques. Les étudiants seront amenés à étudier des documents littéraires, historiques et des inscriptions des civilisations considérées. Ce cours exploite également de nombreux documents iconographiques (vases, pièces de monnaie, tableaux modernes représentant des scènes antiques) qui donnent des représentations du pouvoir dans l'Antiquité.</p> <p>L'analyse des modes de gouvernement de l'Antiquité est au cœur de grands courants historiographiques. Nous ne souhaitons pas aborder les civilisations antiques à la manière de l'École des Annales ou faire de l'histoire-bataille. Nous exploiterons les exemples de rois et de magistrats célèbres, non pas pour les ériger en modèles de gouvernement ou de vertu, mais pour appuyer l'analyse historique des modèles institutionnel sur le temps d'un règne ou d'une magistrature bien connus. Ces grands personnages doivent susciter la curiosité des étudiants, qui en connaissent déjà les noms.</p> <p>Le cours doit permettre aux étudiants qui le suivent de définir et de décrire les modes de fonctionnement des grands modes de gouvernement de l'Antiquité et de comparer les pratiques politiques des grandes civilisations antiques. Plus largement, l'explication des modèles politiques de l'antiquité, dont les noms sont encore exploités dans les études de sciences politiques contemporaines, doit servir de passerelle avec le temps présent et permettre aux étudiants de réfléchir aux grandes théories politiques qui ont fondé la construction des états antiques et modernes. Les démocraties modernes ont peu de choses à voir avec la démocratie de la cité d'Athènes au temps de Périclès. Les monarchies théocratiques de l'Égypte et de la Perse n'ont pas de successeurs directs dans les temps présents.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p>Dans cet atelier, réalisé tout au long de la mission, les étudiants travailleront par groupes de 3 ou 4 personnes.</p> <p>Chaque groupe choisit un thème lié à la démocratie ancienne et contemporaine, s'initie à la recherche documentaire, isole des documents historiques pertinents et construit une réflexion mêlant les sources antiques (textes, images) et des informations prises parmi les démocraties du temps présent. L'enjeu est de produire une mise en perspective des pratiques anciennes et modernes et de questionner les particularités de la démocratie.</p>

	<p>Chaque groupe réalise en fin de mission un poster numérique et défend son projet sous la forme d'un débat avec le public. L'ensemble des poster numériques est mis à la disposition du département d'histoire pour un éventuel affichage d'exposition dans les locaux de l'université.</p> <p>Exemples de sujets d'atelier :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La participation du citoyen dans la démocratie en Grèce antique et aujourd'hui 2. Droits et devoirs du citoyen grecs : des obligations modernes ? 3. La démocratie : un système politique de privilégiés ? 4. Electeur et élu : les âges citoyenneté 5. Payer les citoyens pour qu'ils participent à la vie politique : une nécessité ? 6. Le citoyen-juge : une justice équitable ? 7. La place des femmes et des enfants de citoyens dans la vie de la cité 8. Critiquer la démocratie : un devoir de citoyen
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Religions et Cultures - L'Occident et le Monde. La naissance de l'Europe chrétienne (V^e-XV^e siècles)
Enseignant	Dr. Xavier Helary
Dates	13-24 octobre
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Le cours examine d'abord les grandes cultures du monde (Asie, Europe, V^e siècle-début du VII^e siècle). Une attention particulière est portée au monde romain chrétien et à sa division entre un Orient chrétien et un Occident chrétien dès le V^e siècle. Le cours expose comment l'Occident chrétien se constitue entre le V^e et le IX^e siècle, puis connaît un grand essor entre le X^e et le XV^e siècle qui devait imposer durablement sa prépondérance dans le monde. Il fait une place particulière aux spécificités européennes, en particulier en ce qui concerne l'organisation politique (vassalité et fief, prééminence de la loi, refus du pouvoir absolu). Le cours se conclut par l'évocation de l'apparition de l'humanisme et des débuts de la renaissance (XIV^e-XV^e siècles) et par une réflexion sur la nature de la connaissance historique.</p> <p>Ce cours est un cours d'initiation qui vise à donner les fondements des approfondissements ultérieurs en histoire médiévale. Par conséquent il fait place à la découverte des rudiments techniques du travail en histoire : constituer une bibliographie, connaître différents types de sources et leurs caractéristiques (textes, images, objets), comprendre et expliquer des documents historiques.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	Le lien existant entre culture chrétienne d'une part, naissance d'une conception de la communauté politique ainsi que des moyens et des fins du gouvernement des hommes d'autre part, sera mis en lumière par l'examen de textes dus à des penseurs et de textes accompagnant l'action politique.
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Religions et Cultures - L'Occident et le Monde. La naissance de l'Europe chrétienne (V^e-XV^e siècles)
Enseignant	Dr. Tatiana Baranova
Dates	10-21 novembre
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	L'objectif de ce cours est d'analyser l'expansion européenne dans le monde à l'époque moderne. Il propose de mettre l'accent sur l'analyse des rapports de prédation, de domination, de coopération ou de négociation que les acteurs européens construisent avec les habitants et les autorités des territoires appropriés ou convoités aussi bien sur les conflits qui divisent les Européens impliqués dans cette expansion. Il invite, enfin, les étudiants à s'interroger sur ses conséquences politiques, économiques et sociales. En se basant sur des dernières recherches historiques, les concepts tels que la tolérance, le cosmopolitisme communautaire, la mondialisation, la colonisation, l'écocide, l'Empire, le métissage, l'esclavage, le commerce interculturel, l'histoire globale et l'histoire connectée seront discutés.
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">Héritages de la première mondialisation dans le monde d'aujourd'hui</p> <p>Les travaux pratiques permettront aux étudiants de s'initier à la méthode de la critique des documents et à la construction des raisonnements tout en appliquant les connaissances historiques à l'analyse du monde contemporain. Nous étudierons en particulier les représentations actuelles sur la première colonisation européenne et leur poids dans le débat politique à l'échelle mondiale. Cette formation doit permettre aux étudiants d'analyser de façon critique les débats et les déclarations politiques actuelles.</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Concentration en Relations Internationales – 2 parcours

Dans le cadre du parcours en Relations Internationales, les étudiants doivent choisir entre deux cours suivants :

Parcours	Description du cours	Thèmes abordés	Crédits	Volume horaire	Niveau / Semestre
Géopolitique et Sécurité internationale	<p style="text-align: center;">Introduction à la géopolitique et à la sécurité internationale</p> <p>Ce cours constitue une introduction aux relations internationales via les enjeux contemporains de géopolitique et de sécurité internationale. Il a pour objectif d'offrir aux étudiants des clefs d'analyse des théories, concepts et débats du domaine des relations internationales. Les étudiants sauront ainsi identifier les principaux acteurs (Etats, organisations internationales et régionales et acteurs non-étatiques) qui contribuent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain. Ils seront mieux informés sur le monde actuel, et pourront développer un regard critique, analyser les problèmes, organiser et présenter leurs idées de façon claire et systématique grâce aux activités sur différents supports (textes, documentaires, interviews) et autres exercices (lectures critiques, exposés).</p>	<p>Systèmes internationaux, acteurs dans les relations internationales, sécurité internationale, défis géopolitiques contemporains tels que les migrations, changement climatique et accès aux ressources.</p>	5	30 heures (20 heures de cours + 10 heures de TD)	Semestre 1
Diplomatie et Sciences politiques	<p style="text-align: center;">Introduction aux Sciences Politiques</p> <p>Ce cours couvre des concepts et des théories relatifs au comportement politique, aux institutions politiques, et aux dynamiques politiques. Il permet de comprendre les dynamiques de groupes et d'institutions, et comment elles peuvent mener à une crise politique.</p>	<p>Comportement politique, institutions politiques, dynamiques politiques de groupes, théories classiques et modernes de la science politique, étude des partis politiques et des lobbies.</p>	5	30 heures (20 heures de cours + 10 heures de TD)	Semestre 1

Licence 1 Semestre 2

Intitulé du cours	Pouvoirs et Sociétés II – Le Monde en Révolution et la Naissance de la Modernité Politique
Enseignant	Pr. Jacques-Olivier Boudon
Dates	2-13 février
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	Ce cours est consacré à une période cruciale de l'histoire, non seulement de l'Europe mais du monde entier, marquée par des transformations majeures. Cette période permet d'étudier à la fois les changements politiques et les concepts politiques forgés pendant cette époque, ainsi que les relations internationales et la diplomatie de l'époque, et l'évolution des sociétés contemporaines.
Workshop en lien avec l'actualité	L'héritage napoléonien en Europe. L'objectif de cet atelier sera d'évaluer cet héritage par pays, en utilisant des ressources en ligne pour analyser l'influence de la période napoléonienne sur les institutions établies en Europe (codes juridiques, cadres administratifs, organisation des forces de l'ordre, etc.).
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Économie et Mondialisation I – Une Première Mondialisation au Moyen Âge : L'Occident entre la Méditerranée, les Routes de la Soie et l'Atlantique
Enseignant	Dr. Fabien Faugeron
Dates	13-24 avril
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures

Description du cours

Bien avant l'actuelle mondialisation – qui est la première à identifier le monde à la Terre puisque le monde connu s'étend désormais à la totalité de la planète et que toutes ses parties se trouvent interconnectées – prit forme, au Moyen Âge, une vaste « économie monde » dont l'analyse éclaire le présent en le resituant dans une perspective de temps long. Ce cours propose d'étudier comment un « système monde » – très différent des « empires-monde » que connut l'Antiquité – se dessina progressivement à l'échelle du Vieux Continent eurasiatique puis commença à intégrer, dans les derniers siècles du Moyen Âge, les espaces atlantiques jusqu'à l'Amérique, ainsi que les côtes d'Afrique, à un vaste espace connecté de circulations humaines, marchandes, culturelles et religieuses.

L'étude commence en se polarisant sur la survie des échanges méditerranéens à la fin de l'empire romain d'Occident, à l'époque des invasions germaniques puis de l'expansion de l'Islam. Elle se poursuit au temps où, au haut Moyen Âge, le centre de gravité économique du monde médiéval occidental bascule au nord de l'Europe, tandis que les empires byzantin et musulman s'affrontent pour la domination de la Méditerranée : les rives de la Manche, de la mer du Nord puis de la Baltique dessinent alors un nouvel espace de circulation connectant l'Occident à l'Orient par les fleuves russes jusqu'à la mer Caspienne, tandis que les voyages d'exploration vikings entraînent une première expansion atlantique, en Islande, au Groënland et jusqu'en Amérique, tirant parti d'une phase de réchauffement climatique. Les réveils méditerranéens, qui préludent aux siècles de l'hégémonie des cités maritimes italiennes et à l'essor d'échanges commerciaux à grande échelle, sont ensuite envisagés, sur fond de croissance économique et démographique européenne. On découvre comment, durant la paix mongole, les Européens peuvent ignorer les intermédiaires habituels, ces mondes byzantin et islamique qui les séparaient de l'Inde et de la Chine et à travers lesquels toute marchandise et toute influence de civilisation et de culture devaient auparavant passer pour atteindre l'Occident.

Trois aspects de cette première mondialisation à l'échelle eurasiatique sont alors étudiés afin de comprendre les modalités et les enjeux de ces interconnexions :

- Les liens économiques sont tout d'abord envisagés à travers les marchands, les produits, les routes et les techniques commerciales.
- Puis, l'exemple de l'alimentation montre comment prit forme, au Moyen Âge, une cuisine européenne articulant des goûts locaux, des modèles aristocratiques communs et des apports « exotiques » lointains, notamment ces précieuses épices importées d'Orient, dont la recherche fébrile fut largement à l'origine des voyages d'exploration de la côte africaine ainsi que de la découverte fortuite de l'Amérique par Christophe Colomb, avec l'idée de les obtenir directement et donc à meilleur prix, en court-circuitant les intermédiaires arabes et italiens.
- Enfin, l'étude de la mondialisation se poursuit par un aspect plus sombre – et très cruellement actuel avec la crise du COVID : celui de la circulation des maladies, avec la terrible pandémie pesteuse de 1348 qui se propagea à travers tout l'Ancien Monde, tirant parti des circulations et des interconnexions établies.

Désorganisée dans la production et les échanges par ce brutal effondrement démographique, atteinte dans ses rendements agricoles par le début d'une phase de refroidissement climatique (le petit âge glaciaire), l'économie européenne connaît alors une crise qui se transforme en une véritable dépression. Cette dernière stimule cependant des adaptations et des innovations qui vont permettre à l'Occident de sortir renforcé de cette épreuve : la prospérité du commerce méditerranéen mais, surtout, l'essor des espaces atlantiques et des grands voyages d'exploration visant à atteindre l'Asie par le contournement de l'Afrique ou par la traversée de l'Atlantique témoignent de ce dynamisme retrouvé.

À la fin du Moyen Âge, les horizons de l'Occident se sont considérablement élargis, établissant de nouvelles connections directes, non seulement avec l'Asie et l'Afrique mais aussi avec le continent américain : ce « système-monde » ne coïncide pas encore avec la Terre entière, mais il met en relation Ancien et Nouveau Monde, ouvrant la voie à un premier partage du monde entre puissances et à la première grande vague européenne de colonisation.

<p>Workshop en lien avec l'actualité</p>	<p>Des « empires-monde » de l'Eurasie à une première « économie-monde » connectant Europe, Asie, Afrique et Amérique : aspects d'une « globalisation ».</p> <p>Chaque atelier abordera un thème/problème particulier, en lien avec le cours de la séance et les oraux présentés, afin d'approfondir un aspect important de la première mondialisation et de mettre en perspective la « globalisation » actuelle. Il s'agira donc de fournir des clés de compréhension du monde contemporain à travers l'étude du passé. Le rôle fondamental des sources dans le travail des historiens et l'importance des débats historiographiques seront également mis en avant, en montrant – entre autres – l'ancrage du questionnement et des méthodologies historiennes dans les préoccupations et les techniques de leur temps.</p> <p>Tous ces ateliers feront l'objet d'un travail collectif en classe sur des documents variés (textes, images, cartes, vidéos). En outre, les Workshops 3, 4, 5, 6, 7, 9 et 10 s'accompagneront de la présentation, par un groupe de 2 à 3 étudiants, d'objets/oeuvres du Louvre Abou Dhabi, choisis par ces mêmes étudiants en lien avec le thème abordé : ce travail de terrain et la préparation de la présentation seront effectués en autonomie, en dehors des cours.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migrations individuelles et collectives, déplacements de peuples, commerce des esclaves et invasions : des facteurs complexes (climatiques, géopolitiques, économiques, religieux...) et des conséquences (culturelles, politiques, démographiques, sociales, religieuses...) souvent très importantes. 2. Sources (écrites, archéologiques) et débats historiographiques autour de la « fermeture » de la Méditerranée et du rôle supposé de l'expansion musulmane au VII^e s. 3. Voyager sur terre, voyager sur mer au Moyen Âge. 4. Le rôle de l'or : intermédiaire des échanges dans l'Ancien Monde, mesure de la valeur (étalon), réserve de valeur (thésaurisation) : routes africaines, commerce, trésors, explorations, monnaie... 5. Le rôle des religions dans les circulations et les interconnexions : pèlerinages, missions et guerres « saintes » (djihad, croisades...) 6. La route de la soie entre l'Asie et l'Europe : du réseau médiéval de circulations terrestres et maritimes (de marchandises, de techniques, d'idées, de religions...) à la « Nouvelle route de la soie » lancée par le président chinois Xi Jinping en 2013 : « pax mongolica » / ambitions chinoises actuelles. 7. Epices, encens, parfums : des produits de luxe aux usages liturgiques, cosmétiques, alimentaires et médicaux, au coeur des circulations entre Arabie, Europe et Asie orientale. 8. Les changements climatiques : du « petit optimum médiéval » aux débuts du « petit âge glaciaire », nouveaux défis, nouvelles opportunités. 9. Produire et échanger au meilleur coût en temps de crise, une nécessité : délocalisation, dérégulation, réduction des intermédiaires et circuits courts, mercantilisme, économies d'échelle et « révolution des transports ». 10. Les débuts de la « globalisation » : représentations croisées et décentrement du regard.
<p>Évaluation</p>	<p>50 % contrôle continu – 50 % contrôle final</p>

<p>Intitulé du cours</p>	<p>Histoire des Relations Internationales I – La Géopolitique d'une Guerre Mondiale à l'autre</p>
<p>Enseignant</p>	<p>Dr Benjamin Thierry</p>
<p>Dates</p>	<p>27 avril – 8 mai</p>
<p>Formats du cours</p>	<p>Cours classique avec travaux dirigés</p>
<p>Crédits</p>	<p>5 crédits</p>

Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours aborde « les enjeux politiques et géopolitiques, de la Grande Guerre à la Seconde Guerre mondiale » en Europe. Il s'agit dans un premier temps de permettre aux étudiants de maîtriser la riche chronologie du premier XX^e siècle européen (1914-1945) de la Première Guerre Mondiale à la Seconde Guerre Mondiale. Structuré autour des analyses portées par l'histoire des relations internationales, l'histoire des médias, l'histoire sociale et culturelle, le cours aborde en priorité les rapports entre États européens et occidentaux (en situation de guerre comme de paix), mais également asiatiques, moyen-orientaux et latinoaméricains dans le cadre de la colonisation, des influences à l'échelle globale et du droit international qui se renouvellent au sortir du premier et du second conflit mondial (du congrès de Versailles à Nuremberg).</p> <p>Dans un second temps, le cours propose une analyse des régimes et paradigmes politiques qui sous-tendent ces relations en mettant au premier plan l'importance que représentent les régimes totalitaires (hitlériens, staliniens et mussoliniens) dans leurs rapports aux deux guerres, mais également aux pratiques et représentations de la violence politique. Enfin, une place particulière est donnée aux apprentissages des fondements de la méthodologie historique (commentaire de document(s) en priorité) que les étudiant(e)s doivent parfaitement maîtriser en fin de licence. Pour cela, un ensemble conséquent d'exercices est proposé au fil du cours sur le sujet de la propagande durant le premier XX^e siècle : commentaire de texte court, commentaire iconographique, commentaire de séquences issus des actualités filmées et du cinéma, sujets courts à problématiser.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">Propagande, médias et information à l'âge des extrêmes.</p> <p>L'Âge des extrêmes a été marqué, du déclenchement de la Première Guerre Mondiale au règlement de la seconde, par la place prise par la propagande de masse qui naît durant cette période. Au travers de ses supports qui s'enrichissent considérablement (presse, affiche, mais également radio et cinéma), la propagande prend une nouvelle dimension pour obtenir le consentement des populations à combattre, mobiliser les consciences au service des idéologies totalitaires et faire naître une véritable guerre de l'information et de l'influence entre les puissances.</p> <p>C'est pour cela que le cours sera associé à un workshop qui se concentrera sur l'analyse historique de la propagande à l'âge des extrêmes et constituera une occasion de réfléchir aux principes même de la propagande dans le cadre des régimes autoritaires et démocratiques.</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Parcours certifiant en Relations Internationales – 2 choix

Dans le cadre du parcours certifiant en Relations Internationales, les étudiants doivent choisir entre les deux cours suivants :

Parcours	Description du cours	Thèmes abordés	Crédits	Volume horaire
Géopolitique et Sécurité internationale	<p align="center">Nouveaux Défis Géopolitiques et de Sécurité Mondiaux</p> <p>Ce cours sera consacré à l'étude et à la compréhension des grands enjeux internationaux contemporains. L'objectif est d'offrir une grille d'analyse des principaux défis des Relations internationales.</p> <p>Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les caractéristiques des nouveaux enjeux géopolitiques, tels que le bousculement des pouvoirs dans le monde avec les rivalités entre les puissances, le retour de la guerre froide en Europe, l'émergence du Sud-Global avec l'élargissement des BRICS, la place de l'Afrique dans le repositionnement mondial et le développement des nouvelles tensions qui embrasent le Moyen-Orient. Il s'agira également d'aborder les multiples crises et menaces qui pèsent sur la paix et la sécurité internationale : les crises sanitaires et la mondialisation, les effets du changement climatique, la guerre de l'eau, la prolifération nucléaire, le terrorisme. Le cours vise également à offrir un panorama des acteurs impliqués dans les décisions politiques mondiales, États, Organisations internationales, ONG à travers différents exercices (lectures critiques, exposés) et supports (textes, documentaires). À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les grands enjeux contemporains de Relations internationales.</p>	Répartition du pouvoir mondial, tensions au Moyen-Orient, émergence du Sud global, prolifération nucléaire, crises sanitaires et changement climatique.	5	30 heures (20 heures de cours + 10 heures de TD)
Diplomatie et Sciences politiques	<p align="center">Du Système International à la Diplomatie Régionale des États du Golfe :</p> <p>Ce cours aborde les concepts et théories relatives au champ des relations internationales. Il vise à développer des capacités d'analyse des débats clés en relations internationales, à travers notamment leur application au niveau des États du Golfe. Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les différentes approches théoriques et principaux modèles d'analyse en relations internationales. Ils sauront identifier les principaux acteurs (États, organisations internationales et régionales et acteurs non-étatiques) qui participent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain.</p> <p>Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître et retenir les principaux auteurs en relations internationales ; de comprendre les différents débats en relations internationales ; d'appliquer ces débats aux questions d'actualité en particulier sur la région du Golfe ; ainsi que d'identifier les divers acteurs du système régional arabe, en particulier dans le Golfe.</p>	Analyse des débats en relations internationales, acteurs régionaux, dynamiques de diplomatie et de sécurité dans le Golfe, coopération et tensions entre acteurs internationaux.	5	30 heures (20 heures de cours + 10 heures de TD)

Licence 2 Semestre 3

Intitulé du cours	Pouvoirs et Sociétés III – Guerre et Paix dans le Monde Grec Ancien, Entre l'Europe et l'Asie
Enseignant	Dr. Jean-Christophe Couvenhes
Dates	1-12 septembre
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	4 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours d'histoire grecque antique aborde les événements, les représentations et les concepts historiographiques des principales guerres et paix que les Grecs ont entretenus avec leurs homologues ou bien avec les peuples non-Grecs (qualifiés de « barbaroi ») d'Europe et d'Asie, de la fin de l'époque Mycénienne (XII^e siècle) à la fin de l'époque hellénistique (I^{er} siècle av. n.-è.).</p> <p>Le Monde grec égéen étant situé à cheval sur deux continents géographiques (l'Europe et l'Asie), nous entendrons par « Europe » l'ensemble des territoires situés sur la rive septentrionale de la Méditerranée occidentale, et par « Asie » le vaste territoire qui s'étendait de l'Asie Mineure à l'Asie Centrale, jusqu'à l'Indus, en incluant l'Iran, l'Arabie et l'Égypte- Libye.</p> <p>Il s'agira d'étudier les conflits et les dialogues entre les royaumes et les cités de l'Europe et de l'Asie, sur une longue période : depuis Achille, le héros de la guerre de Troie, qui eut lieu vers 1200 et fut chantée vers 750 par Homère dans l'Illiade, jusqu'aux derniers rois hellénistiques que furent Mithridate VI Eupâtor du Pont et Cléopâtre VII Philopator d'Égypte.</p> <p>Plusieurs approches seront privilégiées – militaire mais aussi politique, sociale, économique, culturelle – pour analyser de façon variée les relations internationales du point de vue du monde grec, entre Europe et Asie, durant l'Antiquité.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">Aux origines de la guerre et la paix : pratiques grecques antiques et résonnances contemporaines.</p> <p>Conjointement aux travaux pratiques destinés à initier les étudiants à la méthode critique d'analyse des sources, seront discutées certaines notions liées à la guerre et à la paix dans le contexte contemporain, sous la forme d'une question large.</p> <p>À partir des pratiques grecques antiques, il s'agira de réfléchir à une dizaine de questions qui entrent en résonnances avec des pratiques contemporaines : La guerre contemporaine présente-t-elle des valeurs homériques ? Existe-t-il vraiment un modèle occidental de la guerre ? L'impérialisme est-t-il toujours synonyme de guerre (1/2) et (2/2) ? Quelles réinterprétations de la bataille des Thermopyles au XX^e et au début du XXI^e siècle ? L'OTAN ressemble-t-elle à la Ligue de Délos ou à la Ligue du Péloponnèse ? Émirats arabes unis, la « Petite Sparte » ? Comment commémorer la victoire à la guerre, d'Attale I^{er} de Pergame à aujourd'hui ? Une innovation technique militaire peut-elle changer le cours d'un conflit ? Qu'est-ce qu'une bataille décisive, dans l'Antiquité et aujourd'hui ?</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Économie, Sociétés et Cultures II – Une Première Mondialisation au Moyen Âge : L'Occident entre la Méditerranée, les Routes de la Soie et l'Atlantique
Enseignant	Dr. Sumi Shimahara
Dates	29 septembre-10 octobre
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	4 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 3
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours porte sur l'histoire de l'Europe au XIX^e siècle, de 1815 à 1914, envisagée à travers trois grandes problématiques.</p> <p>La première partie porte sur les transformations politiques du continent, dans le sillage des épisodes révolutionnaires qui éclatent à la fin du XVIII^e siècle. Elle s'attache en particulier à la construction des États-nations, sur fond d'essor du mouvement des nationalités, ainsi qu'à l'ouverture du jeu politique, de l'âge des notables à l'ère des masses. Elle prend en compte le développement des régimes représentatifs, sans négliger les alternatives proposées par les courants socialistes. Elle envisage en outre les répercussions de l'ensemble de ces phénomènes sur les équilibres internationaux.</p> <p>La deuxième partie porte sur les évolutions économiques, induites en particulier par l'industrialisation. Elle s'interroge sur l'environnement (démographique, agricole, intellectuel) qui a permis le décollage de l'Europe et les conséquences de celui-ci en termes sociaux, culturels et de niveau de vie. Cette partie est prolongée par l'atelier (workshop) « De la révolution industrielle à la révolution numérique ».</p> <p>La troisième partie confronte le destin de l'Europe avec celui du reste du monde. Elle aborde notamment la question des échanges commerciaux et la constitution par les puissances européennes d'empires coloniaux formels et informels.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">De la révolution industrielle à la révolution numérique.</p> <p>L'objet de cet atelier est de confronter les notions de « révolution industrielle » et de « révolution numérique », en faisant dialoguer le point de vue des historiens de l'économie avec celui des autres sciences humaines (économie, sociologie, anthropologie...). En mettant en évidence ce qui rapproche ces deux phénomènes mais aussi ce qui les distingue, il s'agira de réfléchir aux conditions qui permettent à une société donnée d'entrer dans une phase de croissance, mais aussi d'en interroger les conséquences, par exemple le rapport du travail humain aux machines ou la question du partage des richesses produites.</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Histoire des Relations Internationales II – Quand les Européens ont Colonisé le Monde (Afrique, Monde Arabe, Asie)
Enseignant	Dr. Isabelle Dasque
Dates	27 octobre-7 novembre
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	4 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Dans le sillage des premiers empires coloniaux fondés à l'époque moderne, le XIX^e siècle marque un nouvel essor de l'expansion coloniale qui atteint son apogée à la veille de la Première guerre mondiale, avec 40% de la superficie des terres émergées et 31% de la population mondiale. Le cours a pour objectif d'étudier le processus de colonisation, en s'intéressant à ses différentes modalités, aux acteurs qui l'ont mis en oeuvre et aux résistances auxquelles il s'est parfois heurté. Il étudiera aussi le monde colonial sous l'angle des modes de gouvernement et des modes de mise en valeur qui lui sont imposés par les métropoles et des impacts, sociaux, économiques, culturels, et environnementaux que ceux-ci ont eu sur les sociétés coloniales. La colonisation a aussi été le cadre de contacts et d'échanges entre les agents, civils et militaires, de l'administration coloniale, les colons ou les missionnaires et les indigènes, sur lesquels il faudra revenir. Enfin, le cours abordera les bouleversements introduits par la Première Guerre mondiale et les remises en question de la tutelle coloniale qui en découlent et qui amorcent les processus d'émancipation. Présentant un vaste panorama du monde colonial, le cours choisira aussi de privilégier les différenciations régionales et de développer quelques exemples plus précis comme l'Égypte, les protectorats français d'Afrique du Nord, le Congo, l'Inde ou l'Indonésie. A la croisée de l'histoire politique (voire administrative), militaire et sociale, l'approche s'efforce de prendre en compte le renouvellement de l'historiographie, et plus spécifiquement des Postcolonial studies, en s'appuyant sur une exploitation équilibrée des sources et des discours et en tissant un dialogue avec les autres disciplines (sociologie, géographie, anthropologie sociale et culturelle) ou d'autres historiographiques (histoire du genre et de l'intime, micro-histoire, jeux d'échelles). Le cours privilégie aussi la dimension transnationale du fait colonial, sensible aux circulations transcoloniales ou transimpériales et l'étude des interactions qui régissent les sociétés coloniales dans la perspective ouverte par Georges Balandier sur la « situation coloniale » (1951) et reprise par des historiens comme Frédérick Cooper et Ann Stoler dans les années 1990.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">Histoire et diplomatie mémorielle des subaltern studies à la cancel culture</p> <p>Parallèlement au cours et à sa progression, nous nous proposons de prolonger la réflexion des étudiants sur la colonisation européenne et son héritage (politique, social, culturel) dans le contexte contemporain, sous la forme d'ateliers et de travaux pratiques. Il s'agira d'interroger l'histoire coloniale à la fois sous l'angle de ses enjeux mémoriels, de ses enjeux diplomatiques et de ses enjeux historiographiques, tout en mobilisant le savoir-faire critique des étudiants et en les initiant à la recherche de sources. Les enjeux mémoriels seront analysés à l'échelle tant des anciennes métropoles que des Etats et des peuples anciennement colonisés. Ils permettront de revenir sur les débats qui découlent des mémoires plurielles de la colonisation. Les étudiants pourront aussi réfléchir aux relations ambigües que les métropoles entretiennent toujours avec leurs anciennes colonies et à l'émergence d'une diplomatie mémorielle censée apaiser les plaies de l'histoire. En comprendre les ressorts sera l'objet d'un des ateliers, à partir des différents</p>

	discours éclairant les relations récentes entre la France et l'Algérie. Enfin, les enjeux historiographiques permettront de réfléchir aux retombées de l'histoire de la colonisation, des Subaltern Studies à la Cancel Culture.
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Histoire des Relations Internationales II – Relations Internationales et Diplomatie de l'Europe Occidentale aux Empires Russe et Ottoman
Enseignant	Pr. Géraud Poumarède
Dates	10-21 novembre
Formats du cours	Cours classique avec travaux dirigés
Crédits	4 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours se propose d'analyser les relations internationales, de l'espace atlantique à l'empire turc ottoman, du XVI^e au XVIII^e siècles, en prenant appui sur le renouveau que cet objet d'étude a connu depuis les années 1950. Sous l'influence notamment de la sociologie, de l'anthropologie, des sciences politiques et du droit, l'histoire des relations internationales est aujourd'hui profondément renouvelée.</p> <p>Analyser le jeu des puissances à l'époque moderne consiste à étudier les conflits et les traités de paix qui ont rythmé cette période, depuis les guerres d'Italie jusqu'à la guerre d'Indépendance américaine. L'étude du jeu des puissances à l'échelle européenne est l'occasion d'étudier l'évolution des structures diplomatiques et les enjeux du pouvoir militaire, sur terre et sur mer.</p> <p>Une approche chronologique et thématique favorisera l'analyse des pratiques entourant les déclarations de guerre et la signature de la paix ; la diplomatie pontificale et sa sécularisation ; la naissance du Droit international ; l'émergence d'un système international avec la révolution diplomatique du système westphalien ; le cérémonial et les protocoles diplomatiques ; le métier d'ambassadeur et le développement de réseaux d'ambassades ; les coûts humains et financiers de la guerre ; les armes et les tactiques militaires ; le thème de la guerre et de la paix dans la pensée politique ; les rêves de concorde et les projets d'union internationale proposés par les utopistes et les juristes de l'abbé de Saint Pierre à Kant.</p> <p>Plusieurs approches seront privilégiées – politique, militaire, sociale, économique, culturelle – pour analyser de façon variée les relations internationales à l'époque moderne.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">Introduction à la diplomatie de Jean Mabillon à la diplomatie et diplomatie numériques.</p> <p>Conjointement, des travaux pratiques seront organisés pour initier les étudiants à la diplomatie comme méthode critique d'analyse des documents. Au-delà d'un rappel historique depuis Jean Mabillon sur l'importance d'une telle démarche méthodologique, les notions de preuve, d'authenticité, d'intégrité et de fiabilité du document et de l'information seront discutées dans le contexte contemporain.</p>

	<p>L'objectif est de sensibiliser les étudiants à une approche critique des documents en général et des documents diplomatiques plus spécifiquement dans la tradition occidentale et orientale, du traité de paix, aux firmans en passant par les capitulations à l'époque moderne. Les archives numériques de documents diplomatiques permettront aux étudiants d'accéder à des sources primaires pour étudier les relations internationales et de travailler à partir de documents diplomatiques numérisés (BDN – Bibliothèque numérique diplomatique). L'application de cette méthode à des documents contemporains permettra aussi de comprendre les enjeux aujourd'hui de la « diplomatie numérique », selon les termes d'Anne-Marie Chabin, dans les sociétés de l'information dans lesquelles nous vivons.</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Parcours certifiant en Relations Internationales – 2 choix

Dans le cadre du parcours certifiant en Relations Internationales, les étudiants doivent choisir entre les deux cours suivants :

Parcours	Description du cours	Atelier associé
<p>Parcours Diplomatie et Sciences politiques</p> <p>Enseignement semestriel.</p> <p>Dr. Sophia Mahroug</p>	<p style="text-align: center;">Hard, Smart, and Soft Power : La Diplomatie des Puissances</p> <p>Ce cours explore les différents aspects de la diplomatie internationale en se concentrant sur les concepts de « Hard Power », « Smart Power » et « Soft Power » et leur utilisation par les grandes puissances mondiales. En examinant les interactions diplomatiques à travers ces lentilles conceptuelles, les étudiants acquerront une compréhension approfondie des stratégies de projection de puissance et de leur impact sur les relations internationales.</p> <p>Le « Hard Power » fait référence à l'utilisation de la force militaire, de la coercition économique et des sanctions pour atteindre des objectifs politiques et sécuritaires. Les étudiants analyseront les exemples historiques et contemporains de l'utilisation du « Hard Power » par des pays tels que les États-Unis, la Russie et la Chine, et évalueront son efficacité et ses limites dans le contexte géopolitique actuel. Le « Smart Power » combine le « Hard Power » et le « Soft Power », en utilisant une approche stratégique et multidimensionnelle pour influencer les autres acteurs internationaux. Les étudiants étudieront les stratégies de « Smart Power » adoptées par des pays comme les États-Unis et l'Union européenne, ainsi que les défis et les opportunités associés à cette approche hybride.</p> <p>Le « Soft Power » se réfère à l'influence culturelle, idéologique et diplomatique d'un pays pour atteindre ses objectifs sans recourir à la coercition. Les étudiants analyseront les stratégies de « Soft Power » mises en oeuvre par des pays comme les États-Unis, le Royaume-Uni et la France, et évalueront leur capacité à façonner les perceptions et les alliances internationales.</p> <p>En combinant une analyse théorique avec des études de cas concrets, ce cours offre aux étudiants les outils nécessaires pour comprendre les dynamiques complexes de la diplomatie des puissances dans le monde contemporain. En examinant les stratégies de projection de puissance à travers les prismes du « Hard Power », du « Smart Power » et du « Soft Power », les étudiants seront mieux équipés pour comprendre les défis et les opportunités auxquels sont confrontées les grandes puissances sur la scène mondiale</p>	<p style="text-align: center;">Découverte des métiers de la diplomatie</p> <p>Cette approche offre aux étudiants une opportunité unique d'explorer les diverses facettes de la diplomatie en rencontrant des représentants diplomatiques de différentes fonctions, notamment les attachés de défense, les conseillers culturels, les attachés économiques, et d'autres. L'objectif principal de ce projet est de permettre aux étudiants de découvrir les métiers de la diplomatie de manière concrète et pratique, en échangeant directement avec des professionnels en poste dans les ambassades et les consulats. Les représentants diplomatiques invités partageront leur expérience, leur expertise et leur parcours professionnel, offrant ainsi aux étudiants un aperçu précieux des différents aspects du travail diplomatique. Les activités prévues dans le cadre de ce projet comprennent : Des conférences et des présentations données par les représentants diplomatiques sur leurs fonctions spécifiques, leurs responsabilités et leurs missions.</p> <p>Des sessions interactives de questions-réponses, permettant aux étudiants d'approfondir leur compréhension des enjeux diplomatiques contemporains et des défis auxquels sont confrontés les professionnels de la diplomatie. Ce projet permettra aux étudiants d'acquérir une compréhension approfondie des différents métiers de la diplomatie et devront rédiger un mémoire sur l'un des métiers de la diplomatie.</p>

<p>Parcours Géopolitique et Sécurité Internationale</p> <p>Enseignement semestriel.</p> <p>Dr. Sophia Mahroug</p>	<p>Résolution des conflits : histoire et temps présent</p> <p>Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les caractéristiques des nouveaux conflits et leurs modes de résolution depuis la fin de la Guerre froide. Ils seront en mesure de mieux comprendre les notions de règlement pacifique des différends, d'encadrement du recours à la force, de maintien et d'imposition de la paix, de stabilisation, de reconstruction de l'État et de réconciliation. Le cours vise également à offrir un panorama des acteurs impliqués dans la résolution des conflits et leurs pratiques sur la scène internationale à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).</p> <p>Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux relatifs à la résolution des conflits inter- et intra-étatiques ainsi que les différents acteurs qui y participent.</p>	<p>Diplomatie préventive et réseaux diplomatique de Défense</p> <p>Ce projet offre une opportunité stimulante de mener de cours projets de recherches approfondies sur des sujets pertinents liés à cette thématique cruciale dans le contexte de la sécurité internationale. L'objectif principal de ce projet est de vous permettre de développer vos compétences en recherche tout en explorant des questions contemporaines de diplomatie et de défense. Nous vous encourageons à proposer des sujets de recherche qui captent votre intérêt et qui sont en lien avec la diplomatie préventive, les réseaux diplomatiques de défense, ou combinant les deux. Voici quelques exemples de sujets de recherche que vous pourriez envisager :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'efficacité des initiatives de diplomatie préventive dans la résolution des conflits régionaux : étude de cas. 2. L'évolution des alliances militaires et des réseaux de sécurité dans le contexte de la diplomatie préventive. 3. L'influence des médias et de la diplomatie publique dans la mise en oeuvre de la diplomatie préventive. 4. Le rôle des organisations internationales dans la coordination des efforts de diplomatie préventive et de défense. 5. L'impact des nouvelles technologies sur les stratégies de diplomatie préventive et les réseaux diplomatiques de défense. <p>Ces sujets ne sont que des suggestions, et nous vous encourageons à proposer vos propres idées de recherche qui correspondent à vos intérêts.</p> <p>Un attaché de Défense viendra également présenter son rôle au sein d'une ambassade et expliquer la nature des réseaux diplomatiques de Défense.</p>
---	---	---

Licence 2 Semestre 4

Intitulé du cours	Religions et cultures II Entre violence et tolérance : Une histoire anthropologique des Guerres de Religion (1559-1598)
Enseignant	Pr. Nicolas Le Roux
Dates	2-13 février
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	4 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 4
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<ul style="list-style-type: none"> • A travers l'exemple français du XVI^e siècle (et secondairement celui des Pays- Bas), seront proposés les cadres d'une réflexion sur ce qu'est historiquement une « guerre de religion », sur les conditions de son surgissement, les émotions et expressions symboliques qui la caractériseraient, les processus de sortie de guerre. • Le royaume de France, après la mort accidentelle du roi Henri II (1559), est troublé par huit guerres de Religion opposant deux factions : les réformés calvinistes qui rêvent de ramener le royaume vers une pureté évangélique en éradiquant les représentations du divin et les prêtres de l'Église romaine ; les catholiques « zélés » qui refusent que leur Dieu cohabite avec un autre Dieu et veulent par le glaive et le feu anéantir « l'hérésie ». Au coeur des enjeux, il y a le pouvoir royal, inventant une politique de « tolérance » (1562) mais glissant parfois dans le crime (massacre de la Saint-Barthélemy, 1572) et finalement devenant la cible des catholiques regroupés en une ligue sainte (1585). Au terme d'une histoire dramatique marquée par l'assassinat d'Henri III (1589), il revient à Henri IV, abjurant le calvinisme, de parvenir à imposer en 1598 une paix octroyant aux protestants la liberté de conscience et de culte. Henri IV lui-même est finalement victime de la violence religieuse, puisqu'il est à son tour assassiné en 1610. • Les 17 provinces des Pays-Bas sont elles aussi engagées dans un processus de rivalité interconfessionnelle à partir de 1566, mais le combat religieux s'y double d'un combat pour les libertés locales face à la puissance de monarque espagnol. • Il sera souligné que l'Europe chrétienne connut un « âge » de conflits religieux qui perdura jusqu'au milieu du XVII^e siècle. Seront avancées des hypothèses sur ce qui pourrait être la spécificité de la guerre accomplie au nom de Dieu.
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">L'atelier sera centré sur les notions de tolérance et d'intolérance dans l'histoire</p> <p>Il s'agit de réfléchir autour des notions de tolérance et d'intolérance dans le temps, à travers des exemples précis. Les concepts de liberté de conscience, de liberté de culte, de cohabitation interconfessionnelle seront discutés. Le lien entre Etat et religion sera également interrogé, tout comme la part de violence propre au religieux dans certaines circonstances, à travers certains</p>

	événements dramatiques constitutifs de la mémoire des troubles de religion (massacre de la Saint-Barthélemy, régicide). Ces questions seront abordées notamment en introduction générale et en conclusion du cours, ainsi que lors de discussions. Elles permettront de réfléchir aux idées actuelles de dialogue interconfessionnel, de diplomatie religieuse et à la façon dont on écrit l'histoire.
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Économie et Mondialisation II : Europe et Asie : Une histoire connectée de l'Océan Atlantique à l'Océan Pacifique (XVI^e-XIX^e siècles)
Enseignant	Dr. Yann Rodier
Dates	Semestriel
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	4 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 4
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours a pour objectif d'étudier la présence européenne en Asie à travers l'histoire des échanges économiques, diplomatiques, culturels et religieux. Une histoire profondément renouvelée depuis les travaux de Sanjay Subrahmanyam qui remet en perspective les origines de la mondialisation, les premières conquêtes coloniales, les rencontres entre l'Orient et l'Occident, et les enjeux géostratégiques de l'Océan Indien pour l'Europe.</p> <p>L'ouverture de la route des Indes par Vasco de Gama (1498) inaugure l'introduction de la présence portugaise dans les Indes orientales (Asie), à l'origine d'une thalassocratie s'étendant des côtes africaines au comptoir chinois de Macao. L'empire portugais d'Asie constitue une introduction à l'histoire connectée entre les puissances européennes et les puissances asiatiques : la Perse safavide, l'Arabie ottomane, l'Inde moghole, la Chine des Ming et des Qing, les pouvoirs locaux insulindiens et le shogunat japonais. Si les Portugais sont les pionniers, l'océan Indien est sillonné à partir du XVII^e siècle par les flottes des compagnies des Indes hollandaises, anglaises, françaises, danoises, mais aussi ostendaises, suédoises et prussiennes qui témoignent d'une première mondialisation des échanges des côtes africaines au Japon. La rivalité des puissances européennes en Asie est marquée par la multiplication des comptoirs et des escales situées à l'entrée de l'Océan Indien, de la mer Rouge et du Golfe, sur les côtes de l'Inde, dans les îles à épice de l'Insulinde jusqu'à Canton en Chine et Nagasaki au Japon.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">L'Indo-Pacifique et les enjeux de la sécurité internationale maritime :</p> <p>A partir des problématiques développées dans le cours, il sera proposé aux étudiants de réfléchir aux enjeux de la sécurité internationale maritime depuis les stratégies anglo-hollandaises dans l'océan Indien jusqu'aux conflits en mer de Chine aujourd'hui. L'actualité</p>

	internationale ne cesse de montrer l'importance croissante que joue la géopolitique maritime des Etats dans cet espace stratégique pour la stabilité internationale. Le déplacement géopolitique de l'Atlantique vers l'Indo-Pacifique depuis les années 1980 avait acquis une importance stratégique avec la montée de l'Inde puis l'émergence d'une diplomatie maritime de la Chine avec la Belt & Road Initiative. Au cours de la dernière décennie, le concept d'Indo-Pacifique a émergé pour délimiter un système stratégique à deux océans, moins centré sur la Chine. Un concept utilisé par les dirigeants du Japon, de l'Inde, de l'Australie, des États-Unis et de l'Europe, désireux de réaligner leurs stratégies au sein de cette région maritime significative en Asie. Les rivalités croissantes entre les puissances dans l'Indo-Pacifique annoncent l'émergence d'un espace océanique potentiellement guerrier sur lequel nous réfléchissons avec les étudiants à partir d'articles scientifiques et d'articles de presse.
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Économie et Mondialisation II : Histoire des Amériques à l'époque moderne
Enseignant	Pr. Charlotte de Castelneau l'Estoile
Dates	13-24 avril
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	4 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 4
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Cette histoire des Amériques à l'époque moderne propose une approche d'histoire globale et d'histoire connectée du Nouveau monde. Il s'agit de montrer le continent comme un monde qui a connu l'épanouissement de grandes civilisations et un mode de développement à part. Avec l'arrivée des Européens à partir de 1492, c'est le choc de la rencontre et de l'affrontement de deux mondes qui s'étaient ignorés jusque-là. En quelques décennies, le continent est vu comme la quatrième partie du monde sous le nom d'Amérique. Une partie de cet espace est progressivement conquis, occupé et administré par les différentes nations européennes, Espagne et Portugal dès XVI^e siècle, auxquels s'ajoutent au XVII^e siècle, la France et l'Angleterre et il est organisé selon des modalités diverses. Malgré la chute rapide des grands empires précolombiens (Empires Mexica et Inca) et la catastrophe démographique, le continent reste cependant majoritairement peuplé d'Amérindiens, dont certains sont intégrés dans les mondes coloniaux et d'autres sont restés très longtemps dans des zones à l'écart des Européens. Il s'agit de montrer également les interconnexions entre l'Amérique et l'Afrique : 10 millions d'esclaves africains ont été déportés en Amérique de 1520 à 1800 (la majeure partie au XVIII^e siècle). Cette présence africaine, liée à l'exploitation du travail servile, signifie aussi l'implantation de cultures africaines et des formes de résistance. Le monde américain constitué de populations européenne, amérindienne et africaine, se décline ainsi en différentes sociétés coloniales. Mondes métissés, inscrits dans des interconnexions à l'échelle mondiale, fondés sur</p>

	l'exploitation des populations subalternes et le capitalisme marchand, les mondes américains de l'époque moderne sont dans une large mesure des laboratoires de la modernité, telle que nous la concevons. Le XVIII ^e siècle sera présenté brièvement.
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Relations Internationales III : Le Monde de la Guerre Froide : De l'ONU à la Chute de l'URSS (1945-1992)
Enseignant	Dr. Isabelle Davion
Dates	27 avril – 8 mai
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	4 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours aborde les concepts et théories relatives à l'organisation et au fonctionnement du système international (ONU, États et autres acteurs), les héritages et ruptures dans le fonctionnement de la Guerre froide (origines, enjeux, dimensions, fin), les problématiques politiques et diplomatiques au niveau régional (Europe, Moyen-Orient, Amériques), le basculement d'une gouvernance mondiale à une autre. Le cours repose avant tout sur la notion de système international que la chaire de Relations Internationales de Sorbonne Université, en la personne du professeur Soutou, a grandement contribué à diffuser à partir des années 1990. L'apprentissage quotidien de l'étudiante et étudiant est encouragé et sa mémoire est stimulée : chaque session commence par une interrogation orale (non notée) sous forme d'échange enseignante/classe sur les repères chronologiques et conceptuels de la session précédente. L'apprentissage méthodologique passe par la pratique quotidienne des deux exercices fondamentaux que sont la dissertation et le commentaire : chaque étudiante et étudiant se présente avec une proposition de problématique pour le sujet d'exposé du jour. L'entraînement au plan détaillé (qui fera l'objet du devoir sur table) est lui aussi quotidien : chaque matin, l'étudiante ou étudiant doit venir avec le cours de la veille sous forme de plan détaillé.</p>
Workshop en lien avec l'actualité	<p style="text-align: center;">Les héritages de la Guerre froide dans la géopolitique actuelle</p> <p>Les grandes problématiques qui agitent notre monde actuel, plongent leurs racines dans la Guerre froide. À travers ce workshop, les étudiants sont amenés à expliquer/décrypter l'actualité en réinvestissant les connaissances de cours et en les corrélant avec les événements présents. Ainsi, l'Histoire fournit des notions et une finesse d'interprétation qui leur permet d'ordonner les données livrées par les médias dans les sociétés d'informations dans lesquelles nous vivons. Il s'agira donc de réfléchir à la résilience des nations à travers les enjeux de la guerre et du nucléaire, à l'effectivité des organisation internationales, et à analyser les « points chauds » hérités de la période précédente.</p> <p>L'approche sera donc thématique, qu'il s'agisse de concepts (sport et Relations Internationales par exemple) ou de grandes régions du monde (l'Asie-Pacifique par exemple). Un accent particulier sera mis sur la méthodologie d'analyse des sources (en français principalement, mais aussi en anglais), qu'il s'agisse d'archives numérisées, d'articles de presse, ou d'images</p>

	<p>photographiques comme vidéos. Pour juger de la fiabilité de leur pouvoir d'illustration et en déduire des informations, l'enseignante insistera sur le tryptique suivant : dans une enquête, les renseignements doivent être amples, de qualité et soumis à la critique pour que les conclusions soient valides. En fin de parcours, pour se préparer à la troisième année, les étudiants seront amenés à une réflexion de synthèse sur la question de savoir si l'on peut dire que le monde est plongé dans une nouvelle Guerre froide.</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Parcours certifiant en Relations Internationales – 2 choix

Dans le cadre du parcours certifiant en Relations Internationales, les étudiants doivent choisir entre les deux cours suivants :

Intitulé du cours	Géopolitique et Sécurité internationale : De la chute du mur à Vladimir Poutine : le système international et la gestion des conflits.
Enseignant	Prof. Olivier Forcade
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Ce cours a pour objectif de vous présenter les évolutions récentes du système international depuis la fin de la guerre froide en 1989. Il cherche à expliquer les acteurs et les institutions (hommes, Etats, organisations internationales et non-gouvernementales), les pratiques des relations internationales (diplomatie, relations stratégiques et militaires, relations économiques), les principaux dossiers de politique internationale entre 1989 et 2015. Il s'agit de repérer les principes, les doctrines, les actions à l'oeuvre dans le système international, entre tentations unilatérales et approfondissement du multilatéralisme. Les basculements du système international, au sens des interactions entre les différentes institutions, forces et acteurs, sont particulièrement regardés (1989-1990; 1999 et 2001; 2003...) Le cours s'attachera à examiner les questions de politique internationale permettant de comprendre la nature du système international depuis la fin de la guerre froide. À ce titre, l'analyse se porte notamment sur les crises internationales récentes et sur leurs résonances contemporaines. On s'attachera en particulier à maîtriser des notions et des savoirs dans l'approche de l'histoire des relations internationales en s'ouvrant aux travaux des sciences sociales.</p>
Atelier associé	<p style="text-align: center;">Renseignement, cybersécurité et intelligence économique des Five Eyes à Huawei</p> <p>Ce workshop explorera les dimensions cruciales du renseignement, de la cybersécurité et de l'intelligence économique, en mettant en lumière l'évolution des pratiques et des défis à travers des exemples concrets, des Five Eyes à Huawei.</p> <p>Au cours de cette session interactive, nous plongerons dans l'histoire et les opérations des alliances de renseignement des Five Eyes, composées des États-Unis, du Royaume-Uni, du Canada, de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande. Nous analyserons comment ces partenariats ont façonné les politiques de renseignement et les relations internationales, en mettant l'accent sur leur impact sur la cybersécurité et l'intelligence économique.</p> <p>De plus, nous explorerons le rôle croissant des entreprises technologiques, en particulier Huawei, dans le paysage de la cybersécurité et de l'intelligence économique. Nous aborderons les préoccupations de sécurité nationale soulevées par la présence de Huawei sur la scène internationale, ainsi que les réponses stratégiques des acteurs étatiques et non étatiques.</p> <p>Ce workshop offre une occasion unique de comprendre les enjeux complexes liés au renseignement, à la cybersécurité et à l'intelligence économique dans le contexte du système international</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Diplomatie et sciences politiques : Information et Communication de la reine Victoria à Elon Musk : affrontements géopolitiques et mondialisation (1850- 2026)
Enseignant	Prof. Pascal Griset
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Total	40 heures
Description du cours	<p>Ce cours aborde l'histoire des XIX^e et XX^e siècles et articule cette histoire au Temps Présent. L'objet principal est l'évolution des systèmes d'information et de communication. Il mobilise les concepts relatifs à l'histoire politique et économique et les croise avec les questions de technologies et de communication. Les notions de Puissance, de propagande et d'innovation y seront abordés en lien avec les rapports de force entre Etats et les pratiques diplomatiques. L'approche de l'innovation sera construite autour des deux concepts majeurs de Système technique et de Construction Sociale des Techniques. Cette approche qui met en lumière les dynamiques économiques et géopolitiques ne négligera pas la dimension culturelle des technologies de l'information et de la communication. Le rôle majeur des Etats-Unis et la mise en place de leur leadership sera au coeur de cette approche inscrite dans une problématique de la longue durée.</p>
Atelier associé	<p style="text-align: center;">La diplomatie scientifique : du Concorde à la conquête spatiale :</p> <p>Le cas d'étude sera développé afin de relier le cours à des pratiques concrètes de la diplomatie scientifique. Les étudiants se verront présenter un exemple spécifique de négociations internationales relatives à l'espace. Cela pourra être par exemple le vol « Apollo-Soyouz » ou bien les questions relatives au « NOMIC « Nouvel Ordre Mondial de l'Information et de la Communication » tel qu'il fut négocié à l'UNESCO et à l'UIT pour les questions d'attribution de positions orbitales pour les satellites de télécommunications géostationnaires. Les étudiants s'approprient le cas pour y déployer leur propre vision (identification des acteurs, de leurs stratégies, des arguments ...) Ils en tireront idées et éclairages sur le rôle renouvelé de l'espace dans les années 2020 (Nouvelle Course vers la Lune, programme spatial des Emirats Arabes Unis, « New Space »)</p>
Évaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Licence 3 Semestre 5

Intitulé du cours	Pouvoir et religion dans l'Antiquité, des Pharaons à la christianisation de l'Empire romain
Enseignant	Pr. Jean-Marie Salamito
Dates	29 septembre - 10 octobre
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 5
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>En termes de formation générale en sciences humaines et sociales, le but de ce cours est de jeter les bases d'une réflexion sur les rapports entre la sphère religieuse et la sphère politique. En effet, les questions abordées au sujet de l'Antiquité sont transposables à d'autres périodes historiques et à l'actualité. Les catégories « pouvoir politique » et « religion » sont bien évidemment assez fondamentales pour être appliquées aux époques et aux cultures les plus variées.</p> <p>En termes de formation historique proprement dite, ce cours est un approfondissement des notions d'Histoire de l'Antiquité acquises durant les deux premières années des études. Selon les années, il permet soit un panorama des rapports entre politique et religion pour le monde égyptien, le monde grec, le monde romain, le judaïsme antique et le christianisme antique, soit une étude plus spécialisée : pour 2024-2025, les rapports mutuels entre le pouvoir romain et le christianisme durant les trois premiers siècles de l'ère chrétienne. Dans un cas comme dans l'autre, le cours traite à la fois d'histoire institutionnelle et événementielle et d'histoire des idées. Il jette les bases antiques d'une histoire des idées politiques en Occident.</p> <p>Principaux thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects religieux du pouvoir dans l'Égypte pharaonique ; • Religion et royauté dans les polythéismes du Moyen-Orient ; • Prêtres, prophètes et rois dans le monothéisme biblique ; • Cultes poliades des cités grecques classiques ; • Pouvoir et religion dans les monarchies hellénistiques ; • Aristocratie et sacerdoce dans la République romaine ; • Royauté et sacerdoce dans le judaïsme des époques hellénistique et romaine ; • Politique religieuse des empereurs romains aux trois premiers siècles de l'ère chrétienne ; • Jésus de Nazareth et le pouvoir politique ; • Les chrétiens des trois premiers siècles face au pouvoir romain ; • Empire romain, Empire chrétien ?
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	De La Mecque à Bagdad : idéologies et pratiques du califat (VII^e-X^e siècle)
Enseignant	Dr. Cécile Bresc
Dates	12-27 septembre
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 5
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Le cours commence en Arabie au VII^e siècle, siècle qui fut le témoin de l'apparition d'un immense empire, destiné à s'étendre de l'océan Atlantique aux rives de l'Indus, porteur d'une religion monothéiste nouvelle, l'islam. Après avoir vu «le temps de l'Arabie » (632- 661), celui de la construction de l'empire musulman, des conquêtes et de la mise en place du califat, ce cours abordera le siècle de Damas (661-750) durant lequel ont été mises en place la principale institution du califat et de son administration. La dernière étape de ce cours sera Bagdad, capitale d'un pouvoir fort et centralisé, dont l'âge d'or (750-861) est souvent évoqué avec nostalgie mais qui ne sut éviter le morcellement territorial et un inéluctable déclin.</p> <p>L'objectif de ce cours est de comprendre la construction de l'Etat arabo-musulman a lendemain de l'apparition de l'islam. Nous nous intéresserons donc aux concepts de Umma, de Khalifa et de Fitna, et nous insisterons surtout sur l'apparition du régime califal et ses évolutions sous les Omeyyades et les Abbassides.</p>
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	L'impérialisme américain. Les Etats-Unis et leur rôle international, de la seconde moitié du XVIII^e siècle aux lendemains de la Première Guerre mondiale
Enseignant	Dr. Jean-François Dunyach
Dates	13-24 octobre
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 5
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Ce cours n'est pas une présentation de l'histoire diplomatique des Etats-Unis de 1763 à 1945, et encore moins un cours d'histoire générale des Etats-Unis durant cette période. Il sera consacré à une réflexion sur la manière dont les Etats-Unis se sont progressivement affirmés au cours de cette période comme une puissance mondiale. Nous aborderons donc l'histoire des Etats-Unis sous un angle particulier qui mêlera l'histoire, la géostratégie, la géographie historique, la philosophie politique et l'histoire culturelle, en particulier l'histoire de l'art. Nous entrelacerons constamment les problèmes intérieurs et extérieurs qu'ont rencontrés les Etats-Unis, qui, d'un État jeune au 19^e siècle vont acquérir le statut de super-puissance au cours de la première moitié du 20^e. Le cours reposera sur un égal partage entre cours magistral (préparé par des lectures) et Travaux Dirigés portant principalement sur des cartes, des oeuvres d'art et des documents écrits 'patrimoniaux'.</p>

Intitulé du cours	De la chute du Mur à Daesh : le système international de la chute de l'URSS à 2025
Enseignant	Pr. Dr. Olivier Forcade
Dates	27 octobre-7 novembre
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 5
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Il s'agit de comprendre les notions d'ordre et de système international, en appréhendant les dynamiques des relations internationales à l'oeuvre depuis la fin de la guerre froide, par une présentation des résultats des travaux les plus récents en histoire sur la politique internationale comme des débats publics internationaux. On s'attachera en particulier à maîtriser les définitions et les savoirs fondamentaux dans l'approche de l'histoire des relations internationales tout en s'ouvrant aux travaux des sciences sociales, essentiellement l'économie, le droit international et la science politique.</p> <p>Les notions examinées sont celles de système international, ordre international, relations multilatérales, puissances, acteurs étatiques et non-étatiques, organisations internationales et régionales, crises, conflictualités, droits de l'homme, sécurité nationale, régionale et internationale, droit international public et pénal.</p>

Intitulé du cours	Information et communication de la reine Victoria à Bill Gates : affrontements géopolitiques et mondialisation (1850 -2015).
Enseignant	Pr. Dr. Pascal Griset
Dates	10-21 novembre
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 5
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>La « Révolution numérique » a transformé nos sociétés depuis les années 1980. Cette mutation n'est pourtant pas une première. Déjà au XIX^e siècle, le télégraphe électrique avait radicalement changé la donne en contribuant à la « Première globalisation » aux développements des Empires et à leurs affrontements. La radio, la télévision, les satellites puis les fibres optiques ont rebattu les cartes tout au long du XX^e siècle tandis que la « numérisation » changeait radicalement la base matérielle de l'information dès les années 1950. Ces questions seront donc abordées dans la longue durée en croisant leurs dimensions économiques, techniques, culturelles et politiques. Les conflits armés mais également le concept de « soft power » seront pris en compte pour comprendre les changements intervenus depuis les années 1950. Pour la période la plus récente, le développement d'internet comme espace clef pour la démocratie sera spécifiquement interrogé. La place de ces enjeux dans l'histoire du Moyen Orient sera étudiée à travers quelques cas d'étude.</p> <p>Une chronologie commentée distribuée aux étudiants viendra en appuis d'un cours faisant largement appel aux cartes et aux documents iconographiques ainsi qu'à une bibliographie intégrant en grande partie des ouvrages en anglais.</p>
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Licence 3 Semestre 6

Intitulé du cours	Aspects religieux et culturels de la domination romaine en Méditerranée, de la deuxième guerre punique (218 avant J.-C.) à la conversion de Constantin (337 ap. JC)
Enseignant	Dr. François-Xavier Romanacce
Dates	19-30 janvier
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 6
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Ce cours a pour objectif d'étudier, sur le temps long, la force d'intégration dont l'Empire romain a fait preuve pour unifier un immense territoire, majoritairement issu d'une conquête violente et de guerres sanglantes. Les étudiants sont donc amenés à réfléchir sur la religion romaine comme l'une de ces forces d'intégration.</p> <p>Pour cela, le cours doit les amener à maîtriser la méthodologie adéquate pour comprendre comment fonctionnait une civilisation radicalement différente de la leur, et à savoir utiliser les comparaisons avec nuance et dans le respect des réalités historiques, en évitant l'anachronisme.</p> <p>Le cours incite par ailleurs à questionner la pertinence des concepts de tolérance et d'intolérance en matière religieuse, à travers l'exemple des religions antiques. A la tête d'un territoire immense et culturellement divers, la cité de Rome a, en effet, su rendre son modèle religieux attractif, tout en respectant les cultures et religions déjà présentes dans les espaces conquis et en adoptant aussi des formes religieuses nouvelles.</p> <p>L'étude de la période met en lumière la disproportion entre la taille de la cité de Rome et le territoire qu'elle domine, militairement, administrativement mais aussi culturellement. Grâce aux sources anciennes, composées de textes (textes littéraires, juridiques, inscriptions...) et de documents figurés (monnaies, statues) et aux reconstitutions modernes (plans, figures), les étudiants doivent trouver les clefs pour formuler, illustrer et expliquer par eux-mêmes ce paradoxe et la réussite du modèle romain.</p> <p>Les tutorats insisteront en priorité sur la maîtrise des techniques nécessaires à l'approche des questions historiques, comme la cartographie, l'iconographie, la numismatique, l'épigraphie... pour assurer l'acquisition de connaissances précises et d'un vocabulaire technique exact et pertinent.</p>
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	La Croix et le Croissant : l'Etat byzantin face à ses ennemis et à leur religion (IV-XIII^e siècles)
Enseignant	Prof. Béatrice Caseau
Dates	2-13 février
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 6
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Ce cours se divise en plusieurs époques : la première est celle de la progressive christianisation de l'Empire. La seconde est celle d'une forte réduction du territoire de l'Empire byzantin à la suite des guerres contre les Perses, les Lombards et les Arabes. Elle permet d'étudier les réactions de l'État byzantin face aux malheurs qui frappent son territoire : peste, tremblements de terre, conquêtes sur une partie de ses territoires. Il faut expliquer les défaites. A Byzance, ce sont les images religieuses qui sont accusées de propager l'idolâtrie et nous étudierons l'iconoclasme, qui consiste à détruire des images religieuses pour apaiser la colère divine. Au cours d'une troisième époque (IX^e-XI^e siècle), l'empire byzantin repart à la conquête des territoires perdus et renforce son identité religieuse spécifique face à ses voisins. Orient byzantin et Occident latin se séparent progressivement et cet éloignement culturel conduit à un repli sur soi et à une progressive condamnation mutuelle. Le schisme de Photius et celui de 1054 en sont la conséquence. Le christianisme byzantin prend ses distances avec l'Église latine, mais la menace turque pousse les empereurs byzantins à demander de l'aide en Occident ce qui conduit à l'arrivée des Croisades. Ces dernières engendrent plus de tensions que de coopération. Outre les sources byzantines, nous étudierons comment les documentaires grand public présentent le monde byzantin.</p>
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	La population mondiale à l'heure des changements environnementaux et climatiques (XVII^e-XX^e siècle)
Enseignant	Pr. François-Joseph Ruggiu
Dates	16-27 février
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Depuis le début du 21^e siècle, l'impact du changement climatique sur les populations dans le monde est un sujet croissant d'études et aussi d'inquiétudes. La question inverse, de l'impact de la croissance actuelle de la population mondiale sur le changement du climat et sur les évolutions de l'environnement, est également au coeur de nombreuses interrogations. Le fait que la population mondiale ait dépassé le chiffre de 8 milliards de personnes en 2022 se dirige vers 10 milliards dans la décennie 2050 alors qu'elle était seulement d'un milliard au début du 19^e siècle, ne peut que faire réfléchir et d'autant plus que les inégalités qui peuvent être observées dans la distribution de la population à la surface du globe sont massives.</p> <p>Or, si les problèmes climatiques et environnementaux auxquels l'humanité fait actuellement face sont inédits par leur ampleur et par le rôle fondamental que l'homme joue en leur sein, les interactions entre l'essor de la population, les changements naturels ou anthropiques de l'environnement, et les variations à court ou long terme du climat ne sont pas nouvelles. Non seulement elles accompagnent l'histoire de l'homme depuis son origine mais elles ont fait l'objet de réflexions de la part des savants, des philosophes ou des acteurs politiques au moins depuis la révolution scientifique du 17^e siècle.</p> <p>Le cours a donc quatre objectifs qui seront déployés au sein de chaque séance (de trois heures). Le premier est de donner aux étudiants une compréhension claire de l'évolution de la population mondiale depuis la fin du 17^e siècle jusqu'au 20^e siècle. Le deuxième objectif est de leur permettre de comprendre comment le climat et l'environnement ont façonné la croissance de la population mondiale et ont été transformés par elle. Le troisième objectif est de leur montrer comment les historiens, de la démographie, du climat et de l'environnement ont abordé ces questions depuis les années 1970.</p> <p>Les exemples développés, les documents à étudier et les articles à lire concerneront la France, l'Europe et l'ensemble du monde, en particulier les Amériques et l'Asie. Les documents étudiés seront en français mais certaines lectures à faire pourront être en anglais. Le cours évoquera les éléments clefs qui déterminent l'évolution de la population – la natalité, la mortalité, la fécondité ou encore le contrôle des naissances – mais ils ne seront pas au coeur de l'analyse. Enfin, le cours ne demande pas de compétences particulières en statistiques.</p>
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	Terrorisme et société, de la Révolution française au 11 septembre 2001
Enseignant	Prof. Arnaud Houte
Dates	13-24 avril
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés
Description du cours	<p>Le cours aborde la notion de terrorisme dont il entend décrire et contextualiser les formes historiques les plus significatives (régicides du XIX^e siècle, nihilisme russe, terrorisme anarchiste, mouvements indépendantistes et politiques du XX^e siècle, djihadisme). Il propose donc de multiplier les études de cas à travers plusieurs époques et plusieurs continents, tout en essayant d'interroger la pertinence du concept de « terrorisme » pour les décrire et les rassembler. Né avec la Révolution française, le terrorisme est un concept flou et polémique dont l'utilisation se répand aux XIX^e et XX^e siècles avant de culminer au début du XXI^e siècle. Il désigne les politiques d'intimidation menées par des gouvernements, mais aussi et surtout les actions armées et violentes menées par des groupes ou par des individus qui agissent au nom d'une cause jugée supérieure. Voyage dans l'histoire contemporaine, ce cours en décrira quelques exemples célèbres à travers le monde : les « machines infernales » du XIX^e siècle, les actions anarchistes et nihilistes, les prises d'otages, les attentats aveugles, etc. Il montrera le rôle des médias, qui renforcent la portée des actes terroristes. Il s'intéressera surtout aux réactions des différentes sociétés, entre compréhension et rejet, et à la mise en place des politiques antiterroristes. Accordant une large place aux études de cas et aux contextes micro-historiques, ce cours adopte principalement une démarche d'histoire sociale afin d'éclairer les pratiques et les imaginaires des acteurs</p>
Evaluation	50 % contrôle continu – 50 % contrôle final

Intitulé du cours	De la révolution à la puissance : la Chine, l'Asie et le monde de 1949 à nos jours
Enseignant	Dr. Victor Louzon
Dates	27 avril-8 mai
Formats du cours	Mission intensive de 2 semaines
Crédits	5 crédits
Niveau	Licence
Semestre	Semestre 6
Volume horaire	30 heures de cours magistral + 10 heures de travaux dirigés. Total Time Commitment : 40 hours.
Description du cours	<p>Ce cours est une introduction à l'histoire politique de la Chine des lendemains de la Seconde Guerre mondiale à nos jours, considérée dans ses dimensions nationale et internationale. L'espace couvert correspond, en termes actuels, à la Chine populaire (Hong Kong compris) et à Taïwan.</p> <p>Le cours s'attache à quatre phénomènes entremêlés : la construction de l'État chinois au sortir d'une période de trouble et d'affaiblissement qui s'achève en 1945 ; le parcours heurté de la révolution communiste chinoise ; l'exploration de différentes pistes de développement économique ; et les relations extérieures de la République populaire de Chine, de la diplomatie révolutionnaire des débuts à la quête de la puissance mondiale. Il met particulièrement l'accent sur la manière dont politique intérieure et politique extérieure s'articulent et se déterminent mutuellement.</p> <p>Workshop – décrypter l'actualité : La Chine dans les relations internationales aujourd'hui</p> <p>Le workshop associé au cours fait le lien entre l'approche historique des CM/TD et les enjeux du temps présent, en interrogeant la politique internationale de la Chine actuelle, et les réactions des autres puissances à l'émergence de la Chine comme acteur global de premier plan, à la lumière de l'histoire du deuxième vingtième siècle. À travers des travaux pratiques (travail collectif sur dossiers de presse, jeux de rôles, analyse critique de discours diplomatiques ou de prises de position officielles sur les réseaux sociaux), les étudiants aborderont ainsi des questions telles que la rivalité sino-américaine dans l'Indo-Pacifique, la question de Taiwan, les relations sino-japonaises ou la politique chinoise à l'égard du « sud global ».</p>

Possibilité de Mobilité Internationale

Les étudiants en Histoire peuvent effectuer un échange international d'un semestre ou d'une année complète à partir de la deuxième année de licence. Grâce au système ECTS, les cours suivis à l'étranger sont pleinement intégrés dans le parcours à SUAD, sans frais d'inscription supplémentaires. Ces échanges sont ouverts sur sélection, avec un accompagnement personnalisé, et à partir de 2026, certaines mobilités seront éligibles à des bourses.

Les institutions partenaires incluent :

Institution	Pays
Sciences Po Paris	France
Tsinghua University	Chine
Universidad Autónoma de Barcelona	Espagne
Università degli Studi di Bergamo	Italie
University of Malta	Malte
SemesUniversidade Federal do Parátre	Brésil

Permanent Academic and Administrative Staff

Position	Contact Details
Head of Department	Dr. Yann Rodier Ext. 9208 Yann.Rodier@sorbonne.ae
Academic Coordinator	Mr. Malik Bensoltane Ext. 9243 Malik.bensoltane@sorbonne.ae
Student Affairs Head of Department	Mr. Eisa Alraeesi Ext. 9350 Eisa.Alraeesi@sorbonne.ae
Sports Head of Department	Mrs. Ellenita Merle Ext. 9356 Ellenita.Merle@sorbonne.ae
Sports Office	sports@sorbonne.ae +971 (0) 2 656 9356
Other Services - Female Student Residence	Ext. 9395
Other Services - Male Student Residence	Ext. 9493

Useful Contacts:

Head of Department - Caroline.Autret@sorbonne.ae

Academic Coordinator - Karine.Chackal@sorbonne.ae