



HISTOIRE

# Résumés des cours

1er semestre 2018 - 2019

## Licence 1 - Semestre 1

### Histoire Ancienne

Gouverner dans l'Antiquité.

Les formes d'organisation politique, des pharaons à Alexandre le Grand et Auguste (Égypte, Perse, Grèce, Rome)

**Dr. Franck Preteux - 23 septembre - 4 octobre 2018**

Les grandes civilisations antiques riveraines de la Méditerranée offrent à l'historien de multiples situations politiques : les royaumes centrés sur un espace bien délimité (Égypte, Perse) se distinguent des centaines de cités grecques, qui forment autant de cités-Etats indépendantes depuis l'époque de la guerre de Troie chantée par le poète Homère. En Italie centrale, la montée en puissance de la cité de Rome s'observe également.

Avec la conquête de l'Orient par le roi macédonien Alexandre le Grand, les formes d'organisation politique subissent de nombreuses transformations. Les Grecs cherchent à construire de grands royaumes sur le modèle de l'empire d'Alexandre, tandis que Rome adapte ses institutions aux nombreuses conquêtes des Romains en Orient et en Occident. Finalement, la victoire d'Auguste ouvre la voie vers l'organisation politique de l'Empire romain, contrôlant des territoires de l'Atlantique à l'Euphrate et l'Arabie, des îles britanniques au nord du Sahara.

Les sources littéraires et la documentation archéologique reflètent cette recherche permanente d'une organisation politique idéale pour gouverner des territoires étendus.

Ce cours a pour objet de développer une explication des grands concepts politiques de l'Antiquité, intégrés dans une présentation chronologique de chaque civilisation.

Nous présenterons des cas de gouvernement personnel (le pharaon, le roi Alexandre le Grand, Auguste), de gouvernement d'un empire (la Perse) et les organisations politiques originales de l'antiquité (la tyrannie, la démocratie à Athènes)

Ces formes d'organisation politiques antiques constituent encore de nos jours des références invoquées dans les systèmes politiques contemporains.

### Histoire Médiévale

L'Occident et les empires. Mondes chrétiens et mondes musulmans du Haut Moyen Âge (Ve siècle) à la découverte de l'Amérique (XVe siècle)

**Dr. Thierry Dutour - 4 - 15 novembre 2018**

On examinera d'abord les grandes cultures du monde (Asie, Europe, Afrique) et l'apparition de l'Islam (Ve siècle - début du VIIe siècle). Une attention particulière sera portée au monde romain chrétien et à sa division entre un Orient chrétien et un Occident chrétien dès le Ve siècle. On étudiera ensuite comment se met en place un monde puis des mondes musulmans avec l'établissement de trois califats au Xe siècle. On verra alors comment l'Occident chrétien connaît un grand essor entre le Xe et le XVe siècle qui devait imposer durablement sa prépondérance dans le monde. On posera la question des rapports entre mondes chrétiens et mondes musulmans pendant cette période. Le cours fera place à la découverte des rudiments techniques du travail en histoire : constituer une bibliographie, connaître différents types de sources et leurs caractéristiques (textes, images, objets), comprendre et expliquer des documents historiques.

### Outils Fondamentaux

La Renaissance européenne : nouvelles cultures, nouveaux horizons

**Dr. Bertrand Haan - 9 - 20 décembre 2018**

La période de la Renaissance a souvent été présentée comme une rupture fondamentale et essentiellement positive dans l'histoire non seulement de l'Europe, mais de l'humanité. La redécouverte de la culture antique et le développement de l'humanisme, l'imprimerie, les « Grandes Découvertes », la Réforme protestante en seraient autant de témoignages. Cette vision bien trop optimiste a subi de sérieuses révisions et les historiens se détachent

aujourd'hui du mythe de la Renaissance, sans pour autant renoncer à expliquer les bouleversements que l'Europe connaît pendant cette période. Le cours en abordera tous les aspects, en insistant d'abord sur les permanences d'une société européenne qui ne connaît pas de véritables bouleversements économiques et sociaux par rapport à la fin du Moyen Âge. Dans le domaine politique, on étudiera l'accélération de l'emprise de l'État, même si elle est parfois plus théorique que réelle, et la nouvelle image du prince. L'Europe de la Renaissance est aussi marquée par une lutte pour l'hégémonie continentale. Les conflits ont une nouvelle échelle, ce qui se traduit dans l'art de la guerre ou dans la pratique des relations internationales, qui feront l'objet d'un examen approfondi. Les « Grandes Découvertes » sont bien plus un désenclavement de l'Europe, même si la conquête du Nouveau Monde et l'expansion portugaise en Afrique et dans l'Océan Indien modifient les équilibres mondiaux. Ces phénomènes seront étudiés aussi dans l'impact multiforme qu'ils ont en Europe.

La Renaissance a une définition avant tout culturelle et artistique. Nous essayerons de comprendre ce qui a vraiment changé dans la façon de penser et de percevoir le monde. La crise religieuse de la Renaissance qui débouche sur la Réforme protestante inaugure plus d'un siècle de violences religieuses sur le continent européen. Cet automne de la Renaissance permet de s'interroger sur son éventuel échec.

Au-delà de l'intérêt de la période, le cours dans son approche globale doit permettre aux étudiants de s'initier aux méthodes des divers types d'histoires (économique, sociale, politique, etc...) en privilégiant cependant l'histoire culturelle et religieuse et l'histoire politique et des relations internationales.

## Outils des Relations Internationales I

### Introduction aux Relations Internationales et au système international

#### **Dr. Soraya Sidani - hebdomadaire**

Ce cours constitue une introduction à l'étude des relations internationales. L'objectif est d'offrir une grille analyse des concepts, débats et théories clés du champ des relations internationales.

Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les différentes approches théoriques et principaux modèles d'analyse en relations internationales. Ils sauront identifier les principaux acteurs (Etats, organisations internationales et régionales et acteurs non-étatiques) qui participent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain. Ils seront en mesure de mieux comprendre les possibilités ainsi que les limites de l'action de l'État et des organisations internationales dans un environnement mondialisé. Le cours vise également à développer des capacités d'analyse des principaux enjeux sur la scène internationale (puissance, flux transnationaux, questions d'identité, conflits, développement,) ainsi qu'une connaissance critique du système international et de ses acteurs à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés). Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux en relations internationales, ainsi que les divers acteurs du système mondial.

### Références bibliographiques

- Badie Bertrand et Smouts Marie-Claude, Le retournement du monde. Sociologie de la scène internationale. Paris : Dalloz, 1999 (3e ed.).
- Battistella, Dario, Théories des Relations internationales. Paris : Presses de Sciences Po, 2012 (4eme Edition).
- Carlsnaes Walter, Risse Thomas, Simmons Beth, Handbook of International Relations : Sage, 2002.
- Dunne, Tim, et al., International Relations Theories. Oxford: Oxford University Press, 2010 (2nd Edition).
- Durand, Marie-Françoise, Copinschi, Philippe, Martin, Benoît, Mitrano, Patrice, Placidi, Delphine, Atlas de la mondialisation. Comprendre l'espace mondial contemporain. Paris : Presses de Sciences Po, 2013.
- Jackson, Robert & Sørensen, Georg, Introduction to International Relations. Theories and Approaches, Third edition, Oxford, Oxford University Press, 2012 (5th Edition).
- Sidani Soraya, Intégration et déviance au sein du système international. Paris : Presses de Sciences Po, 2014.

## Licence 2 - Semestre 3

### Histoire Ancienne

L'Égypte pharaonique et son expansion au Proche-Orient : entre guerre, commerce, diplomatie et colonisation.

**Prof. Dr. Pierre Talet - 23 septembre - 4 octobre 2018**

Depuis sa formation, le royaume égyptien a toujours entretenu des relations intenses avec ses voisins, tant au sud (Nubie) qu'au nord-est (Syrie-Palestine en particulier). L'évolution de ces relations tout au long de l'histoire égyptienne, depuis la Ire dynastie jusqu'à la fin du Nouvel Empire (env. 3000 à 1069 av. J.-C.), sera examinée. Une attention particulière sera portée sur le Nouvel Empire (1550-1069 av. J.-C.), car durant cette période, les rois égyptiens menèrent de nombreuses campagnes militaires en Syrie-Palestine et occupèrent tout ou partie de cette région. C'est à cette époque que se met en place un véritable « système international » à l'échelle de la Méditerranée orientale et du Proche-Orient, qui régit une sorte de « grand jeu » entre les puissances régionales (Égypte, Mitanni, Hatti, etc.) pour le contrôle des principales voies commerciales.

### Histoire Medievale

Une première mondialisation : l'Occident médiéval entre la Méditerranée, les routes de la soie et l'Atlantique (Ve-XVe siècle)

**Prof. Dr. Elisabeth Crouzet-Pavan - 21 octobre - 1er novembre 2018**

Ce cours se propose de considérer comment prit forme au Moyen Age une première mondialisation. L'étude commence en se polarisant sur la survie des échanges méditerranéens à la fin de l'empire romain. Elle se poursuit au temps où, au haut Moyen Age, le centre de gravité économique du monde médiéval bascule au nord de l'Europe tandis que Byzantins et Musulmans dominent la Méditerranée. Les réveils méditerranéens, qui préludent aux siècles de l'hégémonie des cités maritimes italiennes et à l'essor d'échanges commerciaux à grande échelle, sont ensuite envisagés. On découvre alors comment, durant la paix mongole, les Occidentaux peuvent ignorer les intermédiaires habituels, ces mondes byzantin et islamique qui les séparaient de l'Inde et de la Chine et à travers lesquels toute marchandise et toute influence de civilisation et de culture devaient auparavant passer pour atteindre l'Occident. On en vient ensuite aux évolutions qui conduisent à l'animation des façades atlantiques et aux premiers grands voyages d'exploration.

De la sorte, depuis les siècles où, dans la Méditerranée, le monde antique n'en finit pas de se prolonger jusqu'au moment où Christophe Colomb découvre un nouveau monde, est analysée une histoire qui est celle de phénomènes économiques et sociaux ; une histoire qui prend aussi en considération les représentations et les contacts culturels, une histoire qui fait découvrir comment, dès le Moyen Age, le monde pouvait être « connecté ».

### Histoire Moderne

L'Europe et les Indes orientales (XVIe-XVIIIe siècles).

Une histoire connectée de l'Océan atlantique à l'Océan Pacifique (Afrique, Golfe, Inde, Insulinde, Extrême-Orient)

**Dr. Yann Rodier - hebdomadaire**

L'ouverture de la route des Indes par Vasco de Gama (1498) inaugure l'introduction de la présence portugaise dans les Indes orientales (Asie), à l'origine d'une thalassocratie s'étendant des côtes africaines au comptoir chinois de Macao. L'empire portugais d'Asie constitue une introduction à l'histoire connectée entre les puissances européennes et les puissances asiatiques : la Perse safavide, l'Arabie ottomane, l'Inde moghole, la Chine des Ming et des Qing, les pouvoirs locaux insulindiens et le shogunat japonais. Si les Portugais sont les pionniers, l'océan Indien va être sillonné à partir du XVIIe siècle par les flottes des compagnies des Indes hollandaises, anglaises, françaises, danoises, mais aussi ostendaises, suédoises et prussiennes qui témoignent d'une première mondialisation des échanges des côtes africaines au Japon. La rivalité des puissances européennes en Asie est marquée par la multiplication des comptoirs et des escales situées à l'entrée de l'Océan Indien, de la mer Rouge et du Golfe, sur les côtes de l'Inde, dans les îles à épice de l'Insulinde jusqu'à Canton en Chine et Nagasaki au Japon. Ce cours aura pour objectif d'étudier la présence européenne en Asie à travers l'histoire des échanges économiques, diplomatiques, culturels et religieux. Une histoire profondément renouvelée depuis les travaux

de Sanjay Subrahmanyam qui remet en perspective les origines de la mondialisation, les premières conquêtes coloniales, les rencontres entre l'Orient et l'Occident, et les enjeux géostratégiques de l'Océan Indien pour l'Europe.

### **Analyse du Monde Contemporain**

Quand les Européens voulaient coloniser le monde (Afrique noire, monde arabe, Extrême-Orient) au XIXe siècle et au début du XXe siècle

#### **Dr. Isabelle Dasque - 9 - 20 décembre 2018**

Dans le sillage des premiers empires coloniaux fondés à l'époque moderne, le XIXe siècle marque un nouvel essor de l'expansion coloniale qui atteint son apogée à la veille de la Première guerre mondiale, avec 40% de la superficie des terres émergées et 31% de la population mondiale. Le cours a pour objectif d'étudier le processus de colonisation, en s'intéressant à ses différentes modalités, aux acteurs qui l'ont mis en œuvre et aux résistances auxquelles il s'est parfois heurté. Il étudiera aussi le monde colonial sous l'angle des modes de gouvernement et des modes de mise en valeur qui lui sont imposés par les métropoles et des impacts, sociaux, économiques, culturels, que ceux-ci ont eu sur les sociétés coloniales. La colonisation a aussi été le cadre de contacts et d'échanges entre les agents, civils et militaires, de l'administration coloniale, les colons ou les missionnaires et les indigènes, sur lesquels il faudra revenir. Enfin, le cours abordera les bouleversements introduits par la Première guerre mondiale et les remises en question de la tutelle coloniale qui en découlent et qui amorcent les processus d'émancipation. Présentant un vaste panorama du monde colonial, le cours choisira aussi de privilégier les différenciations régionales et de développer quelques exemples plus précis comme l'Égypte, les protectorats français d'Afrique du Nord, le Congo ou l'Indonésie.

### **Outils des Relations Internationales 3**

Puissances musulmanes ? Les empires européens et le monde musulman au XIXème siècle

#### **Dr. Luc Chantre - 7 - 24 octobre 2018**

Cet enseignement vise à mettre en lumière la complexité des relations entre l'Europe impériale et le monde musulman pendant le long XIXème siècle. A mesure que s'étendait leur influence politique, économique et militaire, certains Etats européens (France, Grande-Bretagne, Pays-Bas, Russie) ont en effet gouverné plus de sujets musulmans qu'aucun autre empire dans l'histoire de l'islam. Les autorités coloniales ont ainsi été conduites à élaborer des « politiques musulmanes » destinées à contrôler l'exercice de la religion musulmane. En retour, l'islam fut aussi un puissant vecteur de mobilisation et de contestation de la tutelle européenne par les populations colonisées elles-mêmes. Tout en dégagant les particularités de chaque espace impérial, cet enseignement mettra l'accent sur le rôle des intermédiaires musulmans comme des agents européens en situation coloniale, sans oublier d'analyser le poids des représentations, des pratiques et des discours portés par ces différents acteurs.

## Licence 3 - Semestre 5

### Histoire Antique

Pouvoir politique et religion dans l'Antiquité, des Pharaons à la christianisation de l'Empire romain

**Pr. Dr. Jean-Marie Salamito - 17 - 28 septembre 2018**

Les rapports entre le pouvoir politique et les religions sont une question qui parcourt toute l'histoire universelle, et qui concerne encore de nos jours toutes les civilisations. Ce cours permettra de découvrir comment s'est posé ce problème dans l'Antiquité, depuis l'Égypte des Pharaons jusqu'à la conversion au christianisme des empereurs romains, soit du III<sup>e</sup> millénaire avant l'ère chrétienne au VI<sup>e</sup> siècle de l'ère chrétienne.

Ce cours traitera à la fois d'histoire événementielle, d'histoire institutionnelle, d'histoire des idées politiques et d'histoire des doctrines religieuses. Il sera appuyé sur toute une série de documents d'époque distribués aux étudiants.

Principaux thèmes abordés :

- Aspects religieux du pouvoir dans l'Égypte pharaonique ;
- Religion et royauté dans les polythéismes du Moyen-Orient ;
- Prêtres, prophètes et rois dans le monothéisme biblique ;
- Cultes poliades des cités grecques classiques ;
- Pouvoir et religion dans les monarchies hellénistiques ;
- Aristocratie et sacerdoce dans la République romaine ;
- Royauté et sacerdoce dans le judaïsme des époques hellénistique et romaine ;
- Politique religieuse des empereurs romains aux trois premiers siècles de l'ère chrétienne ;
- Jésus de Nazareth et le pouvoir politique ;
- Les chrétiens des trois premiers siècles face au pouvoir romain ;
- Empire romain, Empire chrétien ?

### Histoire Médiévale

De la Mecque à Bagdad via Damas : la naissance du califat, son expansion et l'évolution de son organisation (VII<sup>e</sup> - XI<sup>e</sup> siècles)

**Pr. Dr. Mathieu Tillier - 7 - 18 octobre 2018**

Le VII<sup>e</sup> siècle fut le témoin de l'apparition d'un immense empire, s'étendant de l'océan Atlantique aux rives de l'Indus, porteur d'une religion monothéiste nouvelle, l'islam. La succession du Prophète Muhammad, les discordes qui apparurent alors entre ses proches et la sortie d'Arabie des armées musulmanes permirent l'apparition d'un nouveau régime, le califat, garant de l'unité de territoires conquis avec une extrême rapidité au détriment des grands ensembles voisins, Byzance à l'Ouest et l'empire des Sassanides à l'Est. Après avoir vu « le temps de l'Arabie » (632-661), celui de la construction de l'empire musulman, des conquêtes et de la mise en place du califat, cette mission abordera le siècle de Damas (661-750) durant lequel ont été mises en place les principales institutions du califat et de son administration. La dernière étape de ce voyage dans le temps et dans l'Orient sera Bagdad, capitale d'un pouvoir fort et centralisé, dont l'âge d'or (750-861) est souvent évoqué avec nostalgie mais qui ne sut éviter le morcellement territorial et un inéluctable déclin.

### Histoire Moderne

Charles Quint: les grandeurs et les échecs d'un rêve d'empire universel (1516-1558)

**Pr. Dr. Denis Crouzet - 21 octobre - 1er novembre 2018**

Sera d'abord décrite la formation d'un espace politique sur-dimensionné, un empire sur lequel le soleil ne se couchait jamais et qui s'étendait des Pays-Bas à la Franche-Comté, des domaines des Habsbourg aux royaumes ibériques, de Naples à la Sicile, de la Sardaigne au Milanais, du saint-Empire aux Amériques. Charles Quint était exalté comme l'empereur universel dont le règne annonçait la réunion de tous les peuples de la terre en un seul peuple.

Puis l'attention sera portée au processus de mise en échec de cet imaginaire : dans le Saint-Empire, Charles Quint fut confronté à un mouvement de réforme religieuse qui, à l'initiative de Martin Luther, entra en conflit avec la papauté romaine. Ce fut le temps de la rupture de la chrétienté. Sur le plan international, sa volonté hégémonique se heurta à un adversaire, le roi de France, dans des guerres acharnées au terme desquelles il se retira, pour attendre la mort en pénitent conscient de son échec, de la scène du monde.

## Histoire Contemporaine

Histoire des relations internationales: Le système international de 1989 à 2014

### Pr. Dr. Olivier Forcade - 18 - 29 novembre 2018

L'objet de ce cours est d'examiner les acteurs (Etats, organisations internationales, ONG, multinationales), les doctrines et les principaux faits de la politique internationale après la fin de la guerre froide. Il s'agit de comprendre les règles du jeu du système international, en interrogeant la notion « d'ordre international », entre enjeux de puissance, logiques multilatérales et intérêts nationaux. L'approche relève du croisement de l'histoire et de la sociologie des relations internationales, en étant attentif aux aspects juridiques des études de cas retenues. Il repose sur des lectures et un support de cours permettant d'approfondir les questions examinées. Il intègre l'analyse des archives audiovisuelles, électroniques et imprimées en séance. L'évaluation sera réalisée par un examen final et la restitution de fiches de lectures d'ouvrages écrits par des acteurs du système international et proposées plusieurs semaines avant le cours sur le programme projeté.

- 1- Introduction : Qu'est-ce qu'un système international à l'aube du XXI<sup>e</sup> siècle ?
- 2- La sortie de guerre froide de l'Union soviétique 1989-1999
- 3- Les Etats-Unis, vainqueurs de la guerre froide ? entre unilatéralisme et puissance
- 4- L'ONU dans le système international de 1989 à 2014
- 5- L'Alliance atlantique et l'OTAN 1989-2014
- 6- L'Union européenne dans la politique internationale des années 1990-2010
- 7- La Chine de 1989 à l'entrée dans l'OMC
- 8- Nature et fonction des crises dans le système international
- 9- Les défis du Moyen-Orient dans les années 1990
- 10- L'Irak dans la politique internationale 1990-2014
- 11- Les crises financières internationales depuis la fin des années 1990 jusqu'en 2008
- 12- Les attentats de septembre 2001 aux Etats-Unis et leurs conséquences sur la politique mondiale
- 13- Les défis sécuritaires du système international depuis septembre 2001 : terrorisme, renseignement, coopération internationale
- 14- Les puissances asiatiques dans la politique mondiale dans les années 2000-2010
- 15- La Russie et sa politique extérieure de 1999 à aujourd'hui
- 16- Blocus et embargos dans les relations internationales depuis 1990
- 17- Le blocus de Gaza et des territoires occupés dans les années 2000
- 18- L'Afrique dans le système international
- 19- Géopolitique des océans : l'exemple du transit international dans les détroits

## Analyse du Monde Contemporain

Information et communication de la reine Victoria à Bill Gates : affrontements géopolitiques et mondialisation (1850 -2015).

**Pr. Dr. Pascal Griset - 9 - 20 décembre 2018** (Professeur d'histoire contemporaine à Paris-Sorbonne - Directeur de l'Institut des Sciences de la Communication (Paris-Sorbonne, UPMC, CNRS))

La « Révolution numérique » a transformé nos sociétés depuis les années 1980. Cette mutation n'est pourtant pas une première. Déjà au XIX<sup>e</sup> siècle, le télégraphe électrique avait radicalement changé la donne en contribuant à la « Première globalisation » aux développements des Empires et à leurs affrontements. La radio, la télévision, les satellites puis les fibres optiques ont rebattu les cartes tout au long du XX<sup>e</sup> siècle tandis que la « numérisation » changeait radicalement la base matérielle de l'information dès les années 1950.

Ces questions seront donc abordées dans la longue durée en croisant leurs dimensions économiques, techniques, culturelles et politiques. Les conflits armés mais également le concept de « soft power » seront pris en compte pour comprendre les changements intervenus depuis les années 1950. Pour la période la plus récente, le développement d'internet comme espace clef pour la démocratie sera spécifiquement interrogé. La place de ces enjeux dans l'histoire du Moyen Orient sera étudiée à travers quelques cas d'étude.

Une chronologie commentée distribuée aux étudiants viendra en appuis d'un cours faisant largement appel aux cartes et aux documents iconographiques ainsi qu'à une bibliographie intégrant en grande partie des ouvrages en anglais.