

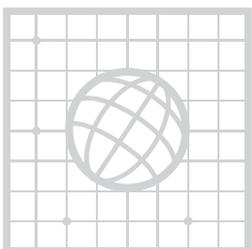


**SORBONNE
UNIVERSITY
ABU DHABI**

Un pont entre
les civilisations

Programme des cours premier semestre

Géographie et Aménagement



Sommaire

- 04 Calendrier 2020-2021
- 05 Cours offerts en S1, S3 et S5
- 06 Modalites de controle des connaissances
- 07 Assiduite et controle de l'assiduite
- 08 Licence 1
- 10 Licence 2
- 14 Licence 3
- 16 Chefs de département

Calendrier 2020-2021

August 2020

- 30th to 5th Sep Orientation Week

September 2020

- 6th Semester 1 begins

December 2020

- 1st Commemoration Day
- 2nd and 3rd UAE National Day
- 10th End of classes
- 13th to 2nd Jan Winter Break

January 2021

- 3rd to 16th Exams - Semester 1
- 17th Semester 2 begins

March 2021

- 1st and 2nd Astrolabe workshop
- 21st to 3rd Apr Spring Break

April 2021

- 4th Easter Day
- 13th Start of the Holy Month of Ramadan
- 29th End of classes

May 2021

- 13th to 15th Eid Al Fitr
- 18th to 31st Exams - Semester 2

June 2021

- 20th to 30th Catch-up exams
- 30th End of Academic Year for Students

Cours offerts en S1, S3 et S5

	Licence 1 - Semestre 1		Licence 2 - Semestre 3		Licence 3 - Semestre 5	
UE 1 Fondamentaux en géographie-aménagement	Géographie de l'environnement GEOG117 Pr. Christian Guisti 20 Sep - 1 Oct		Géomorphologie dynamique GEOG217 Pr. Kosmas Pavlopoulos 18-29 Oct		Risques et sociétés GEOG318 Pr. Frederic Bertrand 1-12 Nov	
	Populations du monde GEOG118 Dr. Hadrien Dubucs 18-29 Oct		Introduction à l'aménagement du territoire GEOG218 Pr. Xavier Desjardins 1-12 Nov		Introduction à l'urbanisme GEOG319 Pr. Patrizia Ingallina 15-26 Nov	
UE 2 Approfondissement en géographie-aménagement	Approche intégrée d'un objet géographique GEOG121 Dr. Axel Creach 15-26 Nov		Hydrologie fluviale GEOG219 Dr. Kosmas Pavlopoulos 20 Sep - 1 Oct		Mondes musulmans GEOG320 Dr. Alain Cariou 20 Sep - 1 Oct	
	La géographie dans les sciences humaines et sociales GEOG120 Dr. Hadrien Dubucs 6-17 Sep		Nourrir le monde, géographie agricole GEOG220 Dr. Sylvaine Boulanger 4-15 Oct		Géographie des transports GEOG321 Dr. Xavier Bernier 18-29 Oct	
UE 3 Méthodes et outils en géographie-aménagement	Analyse de documents géographiques GEOG119 Pr. Stephanes Desruelles 4-15 Oct		CAO-DAO GEOG221 Dr. Rachid Ragala 6-17 Sep		Analyses bivariées et multivariées GEOG322 Dr. Haifa Ben-Rhomdane 4-15 Oct	
			Analyse de données géographiques (tableur et statistiques) GEOG222 Dr. Haifa Ben-Rhomdane Semestriel		Techniques d'enquêtes quantitatives GEOG323 Dr. Hadrien Dubucs Semestriel	
UE 4 Compétences transversales	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 (inscrit par défaut en FLE, et un ou deux cours au choix)	Cours de FLE	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 (inscrit par défaut en FLE, et 1 ou 2 cours au choix)	Cours de FLE	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 (inscrit par défaut en FLE, et 1 ou 2 cours au choix)	Cours de FLE
		Cours de LVE		Cours de LVE		Cours de LVE
		Cours de Sport		Cours de Sport		Cours de Sport
	Bachelier francophone (au choix un ou deux cours)	Cours de LVE	Bachelier francophone (au choix un ou deux cours)	Cours de LVE	Bachelier francophone (au choix un ou deux cours)	Cours de LVE
		Cours de Sport		Cours de Sport		Cours de Sport
UE 5 Enseignements complémentaires	Méthodologie du travail universitaire GEOG122 Pr. Kosmas Pavlopoulos 1-12 Nov		Géographie du tourisme et des loisirs GEOG223 Pr. Edith Fagnoni 15-26 Nov		Dynamiques environnementales quaternaires GEOG324 Pr. Kosmas Pavlopoulos 6-17 Sep	

Modalites de controle des connaissances

Les étudiants inscrits en licence de Géographie sont évalués en contrôle continu et tous les cours, sauf exception, font l'objet d'un examen final écrit durant les sessions d'examen de janvier et de mai.

Assiduite et controle de l'assiduite

L'assiduité est requise conformément aux règles en vigueur à SUAD. Il faut au minimum 75% de présence en classe pour pouvoir de se présenter aux examens finaux.

Licence 1

Semestre 1

UE 1

Géographie de l'environnement. Approche systémique GEOG-117

Pr. Christian Guisti
20 Sept - 1 Oct

L'objet de la géographie physique est l'étude des systèmes naturels. L'environnement traite des mêmes systèmes, mais tels que vus, perçus, modifiés par les humains, individuellement ou en groupes organisés. Nature (physis, « physique ») renvoie aux éléments naturels, biotiques, abiotiques, ou mixtes (les sols), considérés seuls, en eux-mêmes et pour eux-mêmes, alors que Environnement renvoie aux interactions systémiques entre humains et ensembles naturels. Il faut également distinguer l'environnement de l'écologie, qui est la science ayant pour objet les relations des êtres vivants avec leur environnement et avec les autres êtres vivants : l'étude fonctionnelle des écosystèmes. Le cours « Système Terre 1 » se veut une introduction à la géographie physique des environnements terrestres.

Indications bibliographiques

Demangeot, J., 2009, Les milieux « naturels » du globe, Paris, Armand Colin, Collection U
Mercier, D., 2010, Le commentaire de paysages en géographie physique, Paris, Armand Colin, Collection U

UE 2

Populations du monde: espaces, dynamiques et migrations GEOG-118

Dr. Hadrien Dubucs
18-29 Oct

Ce cours donne aux étudiants les bases de la géographie de la population. Les objectifs du cours, qui s'articulera en trois étapes, sont les suivants :

- définir ce qu'est la géographie de la population, et comprendre et maîtriser les notions indispensables à l'étude et l'analyse des populations ;
- expliquer les grands contrastes du peuplement à différentes échelles, la diversité des dynamiques démographiques et les différentes formes de mobilité des populations ;

- définir en quoi la géographie de la population permet de mieux comprendre le monde contemporain à travers l'étude de crises et de tensions en lien avec les questions démographiques (pressions sur les ressources, mobilités).

Indications bibliographiques

1.Manuels
Baudelle, G., 2004, Géographie du peuplement, Paris, Armand Colin
David, O., 2004, La population mondiale. Répartition, dynamique et mobilité, Paris, Armand Colin, (2e édition)
Dumont, G.-F., 2004, Les populations du monde, Paris, Armand Colin
Mathieu, J.-L., 2002, La population mondiale, Paris, Armand Colin, « Synthèse »
Noin, D., 2001 Géographie de la population, Paris, Armand Colin
2.Revues
Population et Sociétés : http://www.ined.fr/fr/publications/pop_soc/ (revue dirigée par Gilles Pison)
Population & Avenir : <http://www.cairn.info/revue-population-et-avenir.htm> (revue dirigée par Gérard-François Dumont)
3.Atlas
Atlas du Monde diplomatique : <http://www.monde-diplomatique.fr/cartes/>
Pison, G., 2009, Atlas de la population mondiale, Faut-il craindre la croissance démographique et le vieillissement ?, Paris, Autrement

UE 3

Approche intégrée d'un objet géographique : littoraux, montagnes GEOG-121

Dr. Axel Creach
15-26 Nov

Ce cours propose une lecture intégrée d'un objet géographique, en l'occurrence les espaces littoraux. Ce cours vient en complément des fondamentaux de la géographie illustrant la démarche systémique en géographie. Les littoraux sont des espaces à l'interface terrestre et maritime, en perpétuels mouvement. Ils sont également, depuis une époque récente, un espace à forte dynamique anthropique. Il en résulte des pressions fortes, sur l'environnement comme sur les activités humaines par un jeu d'interrelations.

Ce cours propose donc d'étudier ces interactions à partir de cas concrets dans un contexte où l'élévation du niveau marin liée au changement climatique et l'attractivité des littoraux s'intensifient.

Mots clés :

Littoral, Interfaces, Interactions, Dynamiques, Anthropisation, Haliotropisme, Héliotropisme, Risques, Changement climatique.

Bibliographie sélective :

- Collectif, 2015, Atlas Permanent de la Mer et du Littoral n° 7 « Risques littoraux et maritimes », Nantes, LETG. - Merkelbagn A., 2009, Et si le littoral allait jusqu'à la mer !, La politique du littoral sous la Ve république, Paris, QUAE. - Miossec A., 2004, Les Littoraux, Paris, Armand Colin. - Miossec A., 2012, Dictionnaire de la mer et des cotes, Rennes, Presses Universitaires de Rennes. - Paskoff R., 2010, Les littoraux, impact des aménagements sur leur évolution, Paris, Armand Colin. - Petit-Bergheim Y., 2013, Regards sur les littoraux Broché, Caen, Canopé - CRDP de la Basse-Normandie.

UE 4

La géographie dans les sciences humaines et sociales GEOG-120

Dr. Hadrien Dubucs
6-17 Sept

Le cours présente la place spécifique de la géographie au sein des sciences humaines et sociales. En tant que discipline qui étudie l'espace et la dimension spatiale des sociétés, la géographie entretient des liens étroits avec l'histoire, la sociologie mais aussi la démographie et l'anthropologie. A travers l'étude de textes fondateurs et le passage en revue de plusieurs thématiques (la ville, les migrations, les inégalités) le cours s'intéresse aux concepts et aux outils très variés que la géographie produit pour comprendre les sociétés contemporaines. Le cours envisage aussi comment la géographie emprunte à d'autres disciplines pour répondre à ses ambitions de science de synthèse. Il a pour objectif de donner aux étudiants une solide connaissance de l'histoire et de l'épistémologie de la géographie ainsi que de grands repères dans l'histoire des sciences sociales.

Indications bibliographiques

Scheibling, J., 2011, Qu'est-ce que la géographie ?, Paris, Hachette
Bailly, A., et R. Ferras, 2010, Eléments d'épistémologie de la géographie, Paris, Armand Colin
Dortier, J.-F., 2006, Une histoire des sciences humaines, Auxerre, Editions des Sciences Humaines,

UE 5

Analyse de documents géographiques GEOG-119

Dr. Stephane Desruelles
4-15 Oct

Ce module vise à présenter la diversité des documents géographiques et les méthodes pour les commenter. Il s'agira aussi de développer la capacité d'analyse critique des documents, en prenant notamment en compte leur origine et la façon dont ils ont été produits, ainsi que la faculté à croiser les informations qu'ils contiennent. Une attention particulière sera portée à la carte topographique (vocabulaire, description et analyse des éléments qui la composent, interprétation à différentes échelles...).

Mots clés :

Cartes topographiques, Méthodologie, Échelles, Cartographie, Photographie, Image.

Bibliographie sélective :

- Cadene P., 2004, Le commentaire de cartes et de documents géographique. Paris, Belin. - Tiffou J., 2000, Commenter la carte topographique aux examens et aux concours. Paris, Armand Colin.

UE 7

Méthodologie du travail universitaire GEOG-122

Pr. Kosmas Pavlopoulos
1-12 Nov

Ce cours vise à l'acquisition des méthodes de la démarche géographique, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche. Cet enseignement, permet de familiariser les étudiants aux méthodes d'investigations géographiques (observations, questionnaires, entretiens, cartes, croquis, photographie, etc.), en

s'appuyant sur la préparation du stage de terrain. Les étudiants y apprendront à définir un projet de recherche, à construire est rédiger un plan (problématique, objectif, méthodologie), à réaliser un état de l'art, à organiser de façon pratique le terrain, mais aussi à restituer les données qu'ils auront récoltées sous forme d'un rapport, d'un article ou bien encore d'un poster. Les objectifs du cours consistent à revoir, de façon générale, la démarche scientifique dans les sciences humaines et naturelles et à la transposer dans le domaine géographique.

Indications bibliographiques

Barré A, Deboudt P, Picouet P., 2004, Réussir ses études en géographie : Méthodologie du travail universitaire, Paris, Belin
Chabrol M et Monot A, 2012, Je réussis en géo, Paris, Armand Colin
Gumuchian, H., Marois, C. et Fevre, V., 2000, Initiation à la recherche en géographie, Paris, Anthropos, Montréal: Presses de l'Université de Montréal

Licence 2

Semestre 3

UE 1 Géomorphologie dynamique GEOG-217

Pr. Kosmas Pavlopoulos
18-29 Oct

Notion de système en géomorphologie. L'objectif du cours est de montrer quelles sont les dynamiques géomorphologiques à l'œuvre à la surface du globe depuis la fin de la dernière glaciation, ce qui amène à décrire les grands domaines morpho structuraux, et comment ces dynamiques s'articulent avec les changements induits dans la géosphère et la biosphère par le réchauffement climatique et l'action des sociétés humaines. Cette réflexion amène à discuter la part dans les paysages actuels des dynamiques naturelles et des pratiques des sociétés humaines. Les travaux dirigés seront orientés vers l'étude de cas concrets d'évolution des paysages à travers le monde. L'accent sera mis sur les méthodes d'étude de ces paysages (méthodes de laboratoire) ainsi que sur l'interprétation spatiale et cartographique des dynamiques environnementales à plusieurs échelles de temps. Précis de cartographie géomorphologique.

Sont abordées différents types de géomorphologies : fluviale, glaciaire et périglaciaire, karstique, structurale, littorale, éolienne.

Bibliographie sélective :

Anhert, F., 1998, Introduction to Geomorphology, Londres, Arnold.
Briot, P., 1981, Les processus de l'érosion à la surface des continents, Paris, Masson.
Bravard, J.-P., Magny, M. (dir.), 2002, les fleuves ont une histoire, Saint Etienne, Errance.
Calvet, M., Giusti, Ch., Gunnell, Y., 2008. Introduction aux approches géographiques multiscalaire des facteurs de réactivité du relief, Bagf, 209-260.
Delcaillau, B., 2004, Reliefs et tectonique récente, Paris, Vuibert.
Fouache, E., (Ed.), 2004, The Mediterranean World Environment and History : Environmental dynamics and History in Mediterranean areas, Amsterdam, Elsevier.
Pavlopoulos K., Elvepidou N., Vassilopoulos A., 2009. Mapping geomorphological environments. Berlin, Springer.

UE 2 Introduction à l'aménagement du territoire GEOG-218

Pr. Xavier Desjardins
1-12 Nov

Ce cours « Aménagement du territoire » vise à présenter aux étudiants les principales facettes de cette politique publique aux contours débattus. Le cours présente les acteurs des politiques d'aménagement (les acteurs publics, les entreprises, la société civile, etc.), les principaux outils de la politique d'aménagement (la régulation de l'usage des sols, la territorialisation de l'investissement public, la protection des espaces sensibles et des ressources, etc.) ainsi que les méthodes couramment utilisées, notamment la prospective. Les exemples développés sont variés. L'exemple français est présenté. Ce pays a connu une politique très affirmée au cours des années 1960 et 1970 de rééquilibrage du territoire national. Depuis cette politique a connu une transformation majeure suite à la décentralisation et à la montée en puissance des préoccupations environnementales. Le cours s'appuie également sur d'autres politiques européennes d'aménagement du territoire (notamment les Pays-Bas, confrontés aux risques naturels et aux fortes densités ; la Grande-Bretagne et son problème de longue durée de déséquilibre entre le Nord et le Sud ; l'émergence d'une politique territoriale guidée par l'Union européenne à l'échelle de cet ensemble de 28 pays) ainsi que des exemples choisis ailleurs dans le Monde (à travers les exemples des zones franches, des tentatives de rééquilibrage de la hiérarchie des villes, l'aménagement rural ou encore la protection face aux risques).

Indications bibliographiques

Caro P., Dard O., Daumas J.-C. (dir.), 2002, Les politiques d'aménagement du territoire, Racines, logiques et résultats, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, Collection Espace et territoire
Estèbe P., 2015, L'égalité des territoires, Presses Universitaires de France, Collection La ville en débat
Merlin, P., 2002, L'aménagement du territoire, Paris, Presses Universitaires de France
Subra P., 2014, Géopolitique de l'aménagement du territoire, Paris, Armand Colin,
Hall P., Tewdr-Jones M., 2011, Urban and Regional Planning, London, Routledge

UE 3 Hydrologie fluviale GEOG-219

Pr. Kosmas Pavlopoulos
20 Sep - 1 Oct

Le cours a pour objectif de fournir aux étudiants une connaissance des processus hydrologiques, utile pour aborder les questions liées à l'eau dans un sens géographique et aussi de transmettre aux étudiants des compétences théoriques et opérationnelles, en hydrologie, afin qu'ils puissent acquérir les principales clés d'analyses et d'expertises des enjeux liés aux ressources en eau à différentes échelles de temps et d'espace. Le cours abordera donc dans une première partie les concepts et principes du cycle de l'eau, du bilan hydrologique et du bassin versant. Description des principaux processus impliqués dans le cycle de l'eau (précipitations, évapotranspiration, stockage et écoulements), analyse de l'impact des activités d'aménagement du territoire sur ceux-ci. Familiariser les étudiants avec les processus hydrologiques d'une part (temporalités et spatialités des flux et des réservoirs continentaux) et avec les défis et risques liés aux notions phares de « disponibilité » et d' « accessibilité » aux ressources (de surface, souterraine, fossile, etc.).

Plusieurs thématiques sont abordées :

1/ Eaux et sociétés, défis et enjeux : de la disponibilité à l'accessibilité des ressources en eau
2/ Le cycle et le bilan hydrologiques.
Le « potentiel hydrologique » global
3/ Le bassin versant et son complexe, échelles hydrologiques : fonctionnement et dynamique flux/stocks
4/ Plusieurs processus : précipitations, évaporation et interception, infiltration et écoulements, stockage et ses variations
5/ La mesure, les régimes et les processus hydrologiques

Indications bibliographiques

Bravard, J.-P., Petit, F., 1997, Les cours d'eau, Armand Colin
Cosandey, C. et Robinson, M. 2000, Hydrologie continentale, Paris, Armand Colin
Touchart, L., 2003, Hydrologie: mers, fleuves et lacs, Paris, Armand Colin
Veyret, Y., et Vigneau, J.-P. (dir.), 2002, Géographie physique. Milieux et environnement dans le système Terre, Paris, Armand Colin

UE 4 Nourrir le monde, géographie agricole GEOG-220

Dr. Sylvaine Boulanger
4-15 Oct

Depuis la fin des années 2000, il y a plus d'habitants en ville qu'à la campagne : 49% de ruraux « seulement » sur la planète. Pourtant, l'agriculture reste le 1er fournisseur de travail dans le monde. 78 % des ruraux mondiaux sont des agriculteurs. Ainsi, étudier les formes d'agriculture dans le monde reste crucial pour comprendre les enjeux contemporains (faim, désertification, géopolitique de l'eau...).

Que cultivent les hommes sur l'ensemble de la planète? Comment cultivent-ils ? Pourquoi choisissent-ils tel ou tel système de production ? En quoi les paysages agraires témoignent-ils des systèmes de cultures que les hommes ont choisis ?

A partir d'exemples issus de différentes zones bioclimatiques, et de degrés de développement variés, le cours décrira et expliquera les grands types de paysages agraires de notre planète : bocages et openfields européens, paysages méditerranéens, rangs et townships nord-américains, grande culture brésilienne, cultures vivrières et d'exportation en Afrique de l'Ouest, paysages rizicoles asiatiques, paysages d'oasis... sans oublier les grands courants d'échanges mondiaux de produits agricoles et agro-alimentaires.

Bibliographie :

Ouvrages généraux : (par ordre de priorité)
Lebeau R., 2000, Les grands types de structure agraire dans le monde, Paris, A. Colin.
Chaleard J.-L. et Charvet J.-P., Géographie agricole et rurale, Paris, Belin Atout.
Diry J.-P., 2004, Les espaces ruraux, Paris, A. Colin.
Meynier A., 1970, Les paysages agraires, Paris, A. Colin.
Renard J., 2002, Les mutations des campagnes. Paysages et structures agraires dans le monde, Paris, A. Colin.
Bonnamour J. (dir), 1996, Agricultures et campagnes dans le monde, Paris, Diem, Sedes.

Ouvrages complémentaires :

Bonnamour J., 1993, Géographie rurale : position et méthodes, Paris, Masson.
Brunet P. (dir), 1992, Atlas des paysages ruraux de France, Paris, JP de Monza.
Chapuis R., 2001, Systèmes et espaces agricoles dans le monde, Paris, A. Colin.
Duby G. et Wallon A., 1976, Histoire de la France rurale, Paris, Le Seuil, Tome 4.
Gourou P., 1984, Riz et civilisations, Paris, Fayard.
Hervieu B. et Viard J., 2001, Au bonheur des campagnes, Editions de l'Aube.
Consulter aussi les livres publiés ou coordonnés par J.-P Charvet.

UE 5 CAO-DAO GEOG-221

Dr. Rachid Ragala
6-17 Sept

Le cours a pour objectif la prise en main de deux logiciels qui sont utilisés par les géographes pour réaliser des cartes. Le premier – Illustrator – est un logiciel de dessin qui permettra aux étudiants de réaliser des cartes de présentation (localisation, relief), ou encore des graphiques, des schémas, des cartes de synthèse. L'enseignement, graduel, repose sur la réalisation de différents documents qui permettent de comprendre les principes du dessin vectoriel (notion de point d'ancrage et d'objets, définition du fond et du contour des objets, principe de superposition...), de se familiariser avec le dessin des courbes de Bézier et l'utilisation de différents outils utiles.

Ensuite, au cours de la deuxième semaine, les étudiants découvriront le module de cartographie automatique dans Arcgis, et réaliseront une série de cartes à partir de données statistiques fournies par l'enseignante.

Ces cartes seront ensuite mises en forme dans Illustrator.

Le rappel des règles de sémiologie graphique et des conseils de « design cartographique » compléteront l'enseignement.

L'assiduité à ce cours est obligatoire dès la première du cours, et tous les jours

de la formation ; les absences étant très pénalisantes pour l'étudiant absent mais aussi pour le groupe de manière générale.

Indications bibliographiques

Béguin, M. et Pumain, D., 2014, La représentation des données cartographiques. Statistique et cartographie, Armand Colin, Collection Coursus.
Le Fur, A., 2015, Pratiques de la cartographie, Armand Colin, Collection 128.
Steinberg, J., 2002, Cartographie, Systèmes d'information géographique et Télédétection, Armand Colin, Coll.Campus.

Sites Internet :

<http://www.sciences-po.fr/cartographie>
<http://www.legendes-cartographie.com>
<http://www.monde-diplomatique.fr/cartes>
<http://www.pill.net>

UE 7 Analyse de données géographiques (tableur et statistiques) GEOG-222

Dr. Haïfa Benrhomdane
(semestriel)

L'objectif de ce cours est de donner une introduction aux statistiques spatiales en prenant un point de vue descriptif. Toutes les notions statistiques abordées s'appuient sur des données tirées d'exemples à dominante géographique.

Le cours aborde les outils et notions classiques comme l'échantillon, les variables qualitatives et quantitatives, les fréquences relatives, les tableaux condensés, les indicateurs de dispersion, les représentations graphiques.

Indications bibliographiques

Dumolard, P., Dubus, N. et Charleux, L., 2003, Les statistiques en géographie, Belin.
Pumain, D. et Saint-Julien, T., 2005, L'analyse spatiale : Localisation dans l'espace, Armand Colin.
Goldfarb, B. et Pardoux, C., 2011, Manuel et exercices corrigés : Introduction à la méthode statistique, Gestion-Economie, Dunod.
Wonnacott, T. Wonnacott, et Wonnacott, R., Statistique, 4ème édition Economica.
Baillargeon, G., 2001, Méthodes statistiques, Édition SMG

UE 8

Géographie du tourisme et des loisirs GEOG-223

Pr. Edith Fagnoni
15-26 Nov

L'invention du tourisme et l'invention des loisirs sont à l'origine de l'invention des lieux, des équipements et des modes. La production de lieux spécifiques, source d'un ordre local, s'est accompagnée d'une symbolique forte et s'impose comme un révélateur de développement. La question conjugée des temps et des espaces du déplacement touristique a engendré une lisibilité spatio-temporelle des lieux investis par le tourisme et renseigne sur la traçabilité du phénomène tourisme-loisirs dans le paysage. Au regard du développement local, la question du tourisme permet de soulever la problématique de l'habiter : le tourisme est-il un organisateur ou un désorganisateur d'espaces ? La mise en place de critères bien identifiés permettra de travailler cette question de l'habiter. En quoi le tourisme-loisirs est-il producteur d'espaces caractéristiques ? Quels sont les principes d'organisation touristique ? Quels sont ces « marqueurs » spatiaux ? En outre, le rapport au temps pose la question de l'héritage, de l'évaluation et de l'adaptation des lieux. Quelle place alors accorder à la valeur des lieux dans le discours sur la durabilité, l'éthique ou encore le tourisme se voulant solidaire et responsable ? La réflexion sur les processus d'organisation de l'espace touristique a pour objectif de rendre compte du rôle critique du paysage touristique comme site de pouvoir et de mise en scène. Partant du postulat que l'espace touristique n'existe pas en tant que tel, mais qu'il s'agit bien d'un espace produit, l'objectif de ce cours est d'appréhender méthodologiquement les mécanismes de construction d'un projet touristique. Cette approche se donne pour objectif de suivre le champ d'analyse du global au local.

Mots clés :

Acteurs, Attractivité, Mobilités, Moment de lieu, Paysage, Récréation, Station, Surtourisme, Système, Temps libre, Territoire, Touristicité, Touristification, Tourismophobie.

Bibliographie sélective :

- Decroly J.-M., Duquesne A.-M., Delbaere R., Diekmann, A., 2006, Tourisme et société. Mutations, enjeux et défis, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, Coll. Aménagement du territoire et environnement. - Dewailly J.-M. et flament E., 2000, Le tourisme, Paris, Sedes, Coll. Campus. - Duhamel Ph., 2013, Le Tourisme, lectures géographiques, La Documentation photographique, n° 8094, Paris, La Documentation française. - ÉQUIPE MIT, 2011, Tourisimes 3 : La révolution durable, Paris, Belin, Coll. Mappemonde. - ÉQUIPE MIT, 2005, Tourisimes 2 : Moments de lieux, Paris, Belin, Coll. Mappemonde. - ÉQUIPE MIT, 2002, Tourisimes 1 : Lieux communs, Paris, Belin, Coll. Mappemonde. - Fagnoni E. (dir.), 2017, Les espaces du Tourisme et des Loisirs, Paris, Armand Colin, Coll. Horizon. - Fagnoni E., Gravari-barbas M. (dir.), 2013, Métropolisation et tourisme. Comment le tourisme redessine Paris, Paris, Belin, Coll. Mappemonde. - Violier P., 2008, Tourisme et développement local. Expérience française, Belin, Coll. Belin Sup Tourisme.

Licence 3

Semestre 5

UE 1 Risques et sociétés GEOG-318

Pr. Frédéric Bertrand
1-12 Nov

Cet enseignement aborde la question des risques à travers l'étude des risques dits "naturels", liés à des facteurs inscrits dans le fonctionnement des milieux naturels et impliquant des processus bio-physiques. A travers la définition et la discussion des concepts-clés (aléa, vulnérabilité, enjeu), l'étude de la répartition spatiale des catastrophes naturelles et l'analyse de l'ensemble des facteurs de risque, il vise à permettre de s'interroger sur la part de la nature et sur celle des sociétés dans des phénomènes auxquels le changement climatique global et la mondialisation des échanges confèrent de nouvelles dimensions.

Bibliographie

Beck U., 2001. La Société du risque. Sur la voie d'une autre modernité, Paris, Aubier, Blaikie P., Cannon T., Davis I., Wisner B., 1994, At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability and Disasters, Londres, Routledge, 471 p.
Dauphiné A., Provitolo D. 2013, Risques et Catastrophes : observer, spatialiser, comprendre, gérer, Paris, Armand Colin, 416 p.
Fabiani J.-L., & Theys J. 1987. La Société vulnérable. Evaluer et maîtriser les risques. Paris, Presses de l'ENS, 1987. Bmetzger P. et d'ercole R., 2011 « Les risques en milieu urbain : éléments de réflexion », EchoGéo [En ligne], 18 | 2011, mis en ligne le 05 décembre 2011, consulté le 16 septembre 2014. URL : <http://echogeo.revues.org/12640>
Pigeon P., 2005. Géographie critique des risques, Economica, 2005.
Peretti-Watell P., 2001, La Société du risque, La Découverte, « Repères », 124 p.
Veyret Y. (dir.), 2003, Les Risques, Paris, Breal, 252 p.
Vinet F., Meschiné De Richemond N., Leone F., 2010, Aléas naturels et gestion des risques, PUF., 288 p.

UE 2 Introduction à l'urbanisme GEOG-319

Pr. Patrizia Ingallina
15-26Nov

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'analyse des espaces de la ville et à la notion

de projet urbain en les familiarisant avec le vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme.

Il renvoie aussi bien à des aspects concrets qu'aux questions d'épistémologie de la ville, questions d'échelles, de disciplines et d'histoire de la pensée sociale autant que des techniques, de l'esthétique, des procédures (juridiques ou protocoles d'action) et des conditions d'exécution dans une approche élargie à l'Italie et à l'Europe. Il s'appuiera sur des cas et des exemples de projets urbains internationaux (world class cities).

Principaux sujet abordés :

1/ Qu'est-ce qu'un projet urbain en France et en Europe ? 2/ Les débats théoriques: une nouvelle définition de la forme urbaine 3/ L'analyse d'un projet urbain 4/ La mise en place d'un projet urbain 5/Projet urbain et Knowledge City 6/ Exemples de projets urbains innovants dans les world class cities

Bibliographie

Ingallina, P., Roncayolo, M. (2000), « Projet Urbain », article in : Dictionnaire de l'Urbanisme et de l'Aménagement, sous la dir. de P.Merlin, F.Choay, Paris, PUF, pp.667-669.
Panerai P., Castex J., Depaule J.J. (2001), Formes urbaines. De l'Ilot à la barre, Marseille, Parenthèses.
Roncayolo, M. (2002), Lectures de villes. Formes et Temps, Marseille, Parenthèses

UE 3 Mondes musulmans GEOG-320

Dr. Alain Cariou
20 Sep - 1 Oct

Le Moyen-Orient apparaît souvent comme le cœur du monde musulman, ensemble culturel traversé par de nombreux conflits. Cependant cette région présente des situations géographiques d'une grande diversité aussi bien humaine que physique tout en révélant des dynamiques et des enjeux variés. Après une introduction définissant le Moyen-Orient, le cours proposera une analyse géographique à la fois thématique et régionale. Une première partie traitera de l'unité et de la diversité du Moyen-Orient autour de problématiques culturelles, religieuses, géopolitiques mais aussi physiques (aridité). Une seconde partie sera consacrée à l'étude des trois grands ensembles régionaux qui constituent le Moyen-Orient : la péninsule Arabique, le

Croissant fertile (Liban, Syrie, Irak, Jordanie) et le monde turc et iranien (Turquie, Iran, Afghanistan). Pour chaque ensemble régional des exemples pris à différentes échelles permettront d'avoir un éclairage sur les grands enjeux contemporains : eau et développement, pétrole et développement, économies post-pétrolières, tension et conflits....

Bibliographie

Balanche F., 2011, Atlas du Proche-Orient arabe, Paris, PUPS.
Buresi P., 2005, Géo-histoire de l'Islam, Paris, Belin
Cadène P., Dumortier B., 2001, Atlas des pays du Golfe, Paris, PUPS.
Chagnollaud J.-P., Souiah S.-M., 2004, Les frontières au Moyen-Orient, Paris, L'Harmattan.
Digard J.-P., Hourcade B., Richard Y., 2007, L'Iran au XXe siècle. Entre nationalisme, islam et mondialisation, Paris, Fayard
Durand-Dastes F. et Mutin G. (dir.), 1995, Afrique du Nord, Moyen-Orient, Monde indien, Géographie Universelle, Belin Reclus
Hourcade B., 2002, Iran. Nouvelles identités d'une république, Paris, Belin, La documentation Française
Mutin G., 2007, Le Moyen-Orient. Peuples et territoires, Paris, Ellipses
Mutin G., 2009, Géopolitique du Monde arabe, Paris, Ellipses
Planhol X de, 1993, Les Nations du Prophète. Manuel géographique de politique musulmane, Paris, Fayard
Semmoud B., 2010, Maghreb et Moyen-Orient dans la mondialisation, Armand Colin

UE 4 Géographie des transports GEOG-321

Dr. Xavier Bernier
18-29 Oct

Qu'il s'agisse des voyageurs ou des marchandises, le cours propose une initiation à l'art et la manière dont les transports et la logistique structurent le monde. Il fait un tour d'horizon global par continents afin de montrer jusqu'à quel point la mondialisation les homogénéise tout en expliquant la persistance des différenciations régionales. Il s'intéresse à différents modèles de croissance - libéralisation, durabilité - et à différentes échelles, depuis les grands flux et pôles globaux jusqu'à l'examen de situations locales. Il aborde les projets et les tendances lourdes qui engagent le futur proche et lointain aussi bien dans le

domaine des transports que dans celui des aménagements et des infrastructures qui les accompagnent. Les différents modes de transports - air, mer, fer, route, tubes - sont examinés, tout comme l'intermodalité. Le cours et les activités afférentes (devoir-maison, exposés...) mobilisent différentes échelles : locale, urbaine, régionale, internationale, globale. Sont abordés : les différents modes de transport, les politiques d'aménagement, les voyageurs comme les marchandises, le sens que l'on peut accorder au monde du transport en fonction de différents paradigmes (économie standard ou durabilité ?), l'innovation et la créativité.

Bibliographie

Des ouvrages ont fait date à partir des années 1990 :
Alix Y., dir, 2012, Les corridors de transport, Sefacil, 343 p.
Bavoux J.-J. et alii, 2005, Géographie des transports, A. Colin.
Marcadon J. et alii, 1997, Les transports : géographie de la circulation dans le monde d'aujourd'hui, A. Colin.
Marcadon J., 2005, L'innovation dans l'industrie du transport maritime, Cahiers nantais n°62-63, p. 161-170.
Mérenne E., 1995, Géographie des transports, Nathan Université. Rééditions.
Rodrigue J.-P., 2014, The geography of transport system, <http://people.hofstra.edu/geotrans/>
Un article particulièrement remarquable :
Offner J.-M., 1993, « Les « effets structurants » du transport : mythe politique, mystification scientifique », L'Espace géographique N°3, p. 233-242.
En ligne, les publications des CST :
Les Cahiers Scientifiques du Transport : <http://afitl.ish-lyon.cnrs.fr/index.php/presentation-de-la-revue.html>

la nouvelle revue Géotransports
<http://www.cnfg.fr/Transport/index.php/fr/revue-g%C3%A9otransports/n%C2%B03-2014.html>

UE 5 Analyses bivariées et multivariées GEOG-325

Dr. Haïfa Benromdhane
4-15 Oct

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les méthodes de base de la statistique descriptive. Il vise à leur faire comprendre les principaux outils de l'étude descriptive des séries statistiques univariées

et bivariées. À l'issu de ce cours, ils doivent être capable de lire et comprendre les données statistiques; savoir comment se calculent les principaux indicateurs statistiques; comprendre les graphiques statistiques et savoir les interpréter; être capable de résumer des données sous forme de tableaux ou de graphiques; évaluer la pertinence des résultats d'un sondage; évaluer l'impact d'un changement d'une variable sur une autre variable à l'aide d'une régression.

Bibliographie

B. Goldfarb, C. Pardoux (2011) Manuel et exercices corrigés : Introduction à la méthode statistique, Gestion-Economie, 6ème édition, Dunod.
T. Wonnacott et R. Wonnacott, Statistique, 4ème édition, Economica,
G. Baillargeon, Méthodes statistiques, édition SMG, 2001.
Jean Pierre Lecoutre, Statistique et probabilités – 6 édition, cours et exercices corrigés.
Gilbert Saporta, Probabilités , analyse des données et statistiques.
François Aubn et René Signoret, L'essentiel des probabilités et statistiques fiches méthodes exercices corrigés.

UE 7 Techniques d'enquêtes quantitatives GEOG-323

Dr. Hadrien Dubucs
(semestriel)

Le cours constitue une introduction à la production, à l'analyse et au traitement de données quantitatives d'enquête appliquées à un questionnement géographique. Résolument pratique et appliqué, le cours est centré sur la réalisation par les étudiants d'une enquête portant sur les pratiques urbaines à Abu Dhabi : conception et application du questionnaire, saisie et codification des données, traitements statistiques, analyse, restitution écrite et infographique.

Mots clés :

Enquête par questionnaires, Hypothèse, Protocole, Terrain, Échantillon, Traitement de données, Méthode quantitative, Méthode qualitative.

Bibliographie :

Singly (DE) F., 2016, Le questionnaire : l'enquête et ses méthodes, (4e éd), Paris, Armand Colin
Goeldner-Gianella L., Humain-Lamoure A.,

2010, « Les enquêtes par questionnaire en géographie de l'environnement », L'Espace géographique, tome 39(4), pp. 325-344. doi:10.3917/eg.394.0325
Morange M., Schmoll C., 2016, Les outils qualitatifs en géographie : méthodes et applications, Paris, Armand Colin.

UE 8 Dynamiques environnementales quaternaires GEOG-324

Pr. Kosmas Pavlopoulos
6-17 Sept

Le cours présente les dynamiques géomorphologiques existant à la surface du globe depuis la fin de la dernière glaciation (15 000 BP), à différentes échelles spatiales (du local au global) et temporelles (des temps longs aux temps instantanés). Il vise également à analyser l'influence des paramètres naturels (tectoniques et climatiques, notamment) et des sociétés humaines sur l'évolution des dynamiques géomorphologiques et paysagères. Il s'appuie sur l'étude de documents (cartes, photographies aériennes...) dans l'objectif de réaliser des cartes et des croquis de synthèse.

Bibliographie

Birot, P., 1981, Les processus de l'érosion à la surface des continents, Paris, Masson.
Calvet, M., Giusti, Ch., Gunnell, Y., 2008. Introduction aux approches géographiques multiscalaires des facteurs de réactivité du relief, Bulletin de l'Association des Géographes Français, 209-260.
Fouache, E., (Ed.), 2004, The Mediterranean World Environment and History: Environmental dynamics and History in Mediterranean areas, Amsterdam, Elsevier.
Lageat, Y, 2004, Les milieux physiques continentaux, Paris, Belin.
Neboit, R, 1991, L'homme et l'érosion, Clermont Ferrand

Chefs de département et corps enseignant permanent

Dr. Hadrien Dubucs

Chef de Géographie et Aménagement
hadrien.dubucs@sorbonne.ae
Ext. 9207

Pr. Kosmas Pavlopoulos

kosmas.pavlopoulos@sorbonne.ae

Coordinatrice académique

Rana Shabaneh

rana.shabaneh@sorbonne.ae
Ext. 9210

