

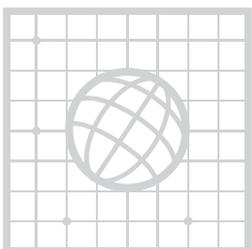


**SORBONNE
UNIVERSITY
ABU DHABI**

Un pont entre
les civilisations

Programme des cours deuxième semestre

Géographie et Aménagement



Sommaire

- 04 Calendrier 2021-2022
- 05 Cours offerts en S2, S4 et S6
- 06 Modalites de controle des connaissances
- 07 Assiduite et controle de l'assiduite
- 08 Licence 1
- 10 Licence 2
- 12 Licence 3
- 14 Chefs de département

UNDERGRADUATE Academic Calendar 2021-2022

August 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

29 Aug - 2 Sept: Orientation Week

September 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	01	02
	04	05	06	07	08	09

5 Sep: Semester 1 begins

October 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

21 Oct: Prophet's Birthday

November 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

December 2021

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08

1 Dec: Martyrs' Day
2-3 Dec: UAE National Day
9 Dec: End of classes
12 Dec - 1 Jan: Winter Break

January 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
27	28	29	30	31	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

3-16 Jan: Exams Semester 1
17 Jan: Semester 2 begins

February 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13

March 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
28	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10

1 - 2 Mar: Career Forum and Workshop/Astrolabe
28 Mar - 10 Apr: Spring Break

April 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
28	29	30	31	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	01
02	03	04	05	06	07	08

2 Apr: Start of the Holy Month of Ramadan
18 Apr: Easter Day
29 Apr: End of classes
30 Apr - 4 May: Eid Al Fitr

May 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
25	26	27	28	29	30	01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	01	02	03	04	05

16 - 29 May: Exams Semester 2

June 2022

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
29	30	01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10

18-30 June: Catch-up exams
30 June: End of Academic Year for Students

Cours offerts en S2, S4 et S6

	Licence 1 - Semestre 2		Licence 2 - Semestre 4		Licence 3 - Semestre 6	
UE 1 Fondamentaux en géographie-aménagement	EC1 Les climats : mécanismes et enjeux Prof Denis Mercier 31 janvier – 11 février		EC1 Analyse culturelle et sociale en géographie Prof Gaelle Lacaze 28 février – 11 mars		EC1 De la biosphère à l'écosystème urbain Pr Marianne Cohen 17-28 janvier	
	EC2 Géographie urbaine Dr Charlotte Becquart-Rousset 14-25 février		EC2 La métropolisation, entre local et global Prof Olivier Sevin 31 janvier-11 février		EC2 Approches sociales et culturelles d'une grande région Dr Olivier Milhaud 17-28 janvier	
UE 2 Approfondissement en géographie-aménagement	EC1 Les formes du relief dans le paysage Prof Kosmas Pavlopoulos 17-28 janvier		EC1 Les grandes problématiques géoenvironnementales Prof Kosmas Pavlopoulos Semestriel		EC1 Pays émergents Dr Florence Brondeau 14-25 février	
	EC2 Economie et territoire : mondialisation et développement Dr Marie-Alix Molinié 28 février – 11 mars		EC2 Le monde contemporain : enjeux géo/politiques Prof Philippe Boulanger 14-25 février		EC2 Territoires et patrimoine Dr Sophie Lignon Darmaillac 11-22 avril	
UE 3 Méthodes et outils en géographie-aménagement	Les principes de la cartographie Dr Rachid Ragala 14-25 mars		EC1 Géomatique territoriale Dr Stéphane Desruelles 11-22 avril		EC1 Construction et utilisation des SIG Dr Haifa Benromdhane Semestriel	
			EC 2 Télédétection spatiale Dr Haifa Benromdhane 14-25 mars		EC2 Initiation au diagnostic de terrain Dr Stéphane Desruelles, Prof Kosmas Pavlopoulos 14-25 mars	
UE 4 Compétences transversales	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 (inscrit par défaut en FLE, et un ou deux cours au choix)	Cours de FLE	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 (inscrit par défaut en FLE, et 1 ou 2 cours au choix)	Cours de FLE	Diplômé du D.U. ou du DELF B2 (inscrit par défaut en FLE, et 1 ou 2 cours au choix)	Cours de FLE
		Cours de LVE		Cours de LVE		Cours de LVE
		Cours de Sport		Cours de Sport		Cours de Sport
	Bachelier francophone (au choix un ou deux cours)	Cours de LVE	Bachelier francophone (au choix un ou deux cours)	Cours de LVE	Bachelier francophone (au choix un ou deux cours)	Cours de LVE
		Cours de Sport		Cours de Sport		Cours de Sport
UE 5 Enseignements complémentaires	Espaces, temps et pouvoirs Dr Emilie Viney 18-29 avril		Géographie des mobilités Dr Florence Huguenin 17-28 janvier		Humanitaire et développement Prof Sylvie Brunel 31 janvier-11 février	

Modalites de contrôle des connaissances

Les étudiants inscrits en licence de Géographie sont évalués en contrôle continu et tous les cours, sauf exception, font l'objet d'un examen final écrit durant les sessions d'examen de janvier et de mai.

Assiduite et contrôle de l'assiduite

L'assiduité est requise conformément aux règles en vigueur à SUAD. Il faut au minimum 75% de présence en classe pour pouvoir de se présenter aux examens finaux.

Licence 1

Semestre 2

UE1. Les climats. Mécanismes et enjeu

Prf Denis Mercier
31 Janvier – 11 Février

l'étude Cet enseignement a pour objectif de donner les clés de compréhension des mécanismes du climat à l'échelle globale. Il s'agit par conséquent d'une introduction à la climatologie générale. Les notions relatives au bilan radiatif, à la géographie des températures, au cycle de l'eau, à la géographie des précipitations, à la dynamique générale de l'atmosphère seront présentées.

L'analyse porte également sur les échelles temporelles des changements climatiques, du changement actuel (de 1850 à 2021), des changements envisagés d'ici à la fin du 21ème siècle, mais aussi les changements climatiques passés aux échelles historiques, celles de l'Holocène et du Pléistocène.

Le cours se poursuit en L2 par une analyse régionale des climats terrestres.

UE1. Géographie urbaine

Dr Charlotte Becquart-Rousset
14 – 25 février

Ce cours est centré sur les villes, cadres de vie de la majeure partie de la population mondiale. Après avoir situé la réflexion dans l'histoire et les courants de la géographie, et questionné les définitions de villes et d'urbain (introduction) le cours vise à appréhender les processus d'urbanisation (I) et de métropolisation (II) à différentes échelles et à travers des exemples issus de contextes géographiques variés. La question des inégalités intra-urbaines (III) fait l'objet d'une attention particulière : il s'agit d'approfondir les thèmes de l'informalité, de la pauvreté ou encore des minorités en villes. Enfin, la dernière partie (IV) se consacre à l'aménagement urbain, à travers la question de ses enjeux et de ses acteurs. Cette dernière partie s'attache également à interroger les modèles de développement urbain actuels (ville durable, smart cities, ville créative...).

UE2. Les formes du relief dans le paysage

Prf Kosmas Pavlopoulos
17-28 janvier

Les formes du relief des terres émergées sont l'un des éléments constitutifs des paysages, dont chacun possède au moins une connaissance empirique : montagnes, plaines, vallées, gorges, plages de sable ou de galets, blocs de grès, falaises, volcans éteints ou actifs. L'objet de cours est d'étudier les formes du relief et les facteurs et les processus qui déterminent le développement de celles-ci : l'interaction des processus externes de l'érosion (glaciers, rivières, vents...) et des mécanismes internes producteurs de volumes à éroder (orogénèse, séismes, volcanisme...). Le cours vise à la compréhension de la Terre en tant que système physique créé à l'interaction sous l'eau, l'atmosphère, l'énergie du soleil, la météo, des rochers, des nutriments, les humains et les autres créatures. Plusieurs notions sont abordées : lithosphère, hydrosphère, atmosphère, biosphère. Petite Histoire Géologique de la Terre, la Tectonique des plaques, le Cycle des Roches, le Cycle de l'eau, les agents d'érosion, la notion de niveau de base, la tectonique de plaques, les processus d'altération et d'érosion, l'évolution du relief, théories et cas d'études.

UE2. Économie et territoire : mondialisation et développement

Dr Marie-Alix Molinié
28 février – 11 mars

Pour ce cours de première année de licence, il est proposé aux étudiants une découverte des principales thématiques concernant l'approche géographique de l'économie mondiale. Nous aborderons les questions de dynamisme économique différencié selon les espaces, à différentes échelles (monde, grandes régions, États, espaces plus locaux comme les zones franches ou les districts industriels), en centrant la réflexion sur la pertinence ou non de la division du monde entre Nord et Sud.

Ensuite, les échanges internationaux seront abordés dans leur dimension économique et géographique : quels sont les espaces attractifs et ceux répulsifs (on n'oubliera pas les espaces maritimes), quelles politiques peuvent favoriser ces échanges, quels contextes législatifs les encadrent ou non. Une attention particulière sera portée aux acteurs de l'économie : institutions internationales, États, organisations régionales, entreprises, mais aussi ONG ou bourgeoisies d'affaires.

Tous les types d'échanges seront abordés, légaux comme illégaux (flux vers les paradis fiscaux, trafics divers) ou simplement informels. Une réflexion sera proposée sur les avantages comme sur les effets négatifs de l'élargissement du capitalisme à l'échelle mondiale et à de nombreux secteurs, ainsi que sur ses répercussions dans d'autres domaines, comme sur l'environnement ou le bien-être des populations.

UE3. Principes de la cartographie

Dr Rachid Ragala
14-25 mars

Ce cours aborde les fondamentaux de la cartographie des données géographiques. Il repose sur une introduction aux concepts et aux règles de la sémiologie graphique, afin de réaliser des cartes thématiques pertinentes qui aident à la compréhension et à l'analyse de l'espace géographique. Cet enseignement s'appuie sur des exercices appliqués sur ordinateur à l'aide du logiciel ArcGis et couvrira l'ensemble des volets suivants :

- Comprendre l'espace géographique numérique : formes, formats des données spatiales ;
- Systèmes de coordonnées et projections ;
- Principes et règles de la sémiologie graphique en lien avec le module de symbologie du logiciel ArcGis ;
- Méthodes de discrétisation des données statistiques en cartographie ;
- Représentation et réalisation cartographique par couleurs graduées, symboles proportionnels, diagramme, densité de points ;
- Règle de mise en page cartographique simple ou composite ;
- Réalisation de collections de cartes thématiques pertinentes ;
- Exportation des cartes en différents formats.

UE5. Espace, Temps et Pouvoirs

Dr Emilie Viney
11-22 avril

Ce cours met en valeur les principales mutations territoriales des phénomènes politiques dans le temps. Dans un premier temps, il aborde les concepts et les modes de raisonnement du lien entre l'espace, le temps et le pouvoir. Dans un second temps, il traite de la géographie politique des frontières comme enjeu de pouvoirs entre différents acteurs. Sont examinés, en particulier, la problématique de leur développement à différentes échelles géographiques depuis l'Antiquité, les tensions qu'elles suscitent entre les États et des acteurs non-étatiques à différentes périodes, les conflictualités qui se manifestent à travers le monde aujourd'hui qui posent la frontière comme un objet central de la géographie politique contemporaine.

Sont ainsi abordés : Espace, temps et pouvoirs : un raisonnement et un savoir géographique ; les origines et le développement des frontières depuis l'Antiquité ; les murs et les barrières dans le monde depuis l'Antiquité ; les litiges, contentieux et conflits frontaliers dans le monde ; des exemples régionaux contemporains (les tensions frontalières en Asie orientale, les frontières et les formes de conflictualité dans le Golfe Arabo-Persique).

Licence 2

Semestre 4

UE1. Analyse culturelle et sociale en géographie

Prf Gaelle Lacaze
28 février – 11 mars

Ce cours a comme objectif d'introduire les étudiants à l'analyse culturelle et sociale en géographie. La première tâche sera d'explorer les différentes définitions de la culture, surtout dans le contexte des sociétés contemporaines (et modernes). La seconde sera d'aborder les difficultés d'aborder la culture dans une démarche de connaissance : comment étudier et analyser les phénomènes culturels alors que tous et chacun sommes des êtres culturels, liés ou appartenant à une ou des cultures, dans des contextes sociaux qui sont générateurs de tensions culturelles.

La troisième tâche sera justement d'analyser certaines tensions culturelles, à commencer par les stéréotypes et les discriminations. Nous nous pencherons sur le contexte contemporain, en abordant entre autres la question du multiculturalisme. Le cours sera basé sur des documents visuels et écrits, notamment de la part des géographes qui ont analysé plusieurs sujets : les textes de la revue "Géographie et Cultures", disponibles en ligne (www.enec.cnrs.fr/) seront les principales sources bibliographiques.

UE1. La métropolisation, du global au local

Prf Olivier Sevin
31 janvier – 11 février

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives aux phénomènes de métropolisation. Chemin faisant les concepts de mondialisation et de globalisation seront évoqués. Des exemples de mégapoles, de métropoles mondiales, de métropoles régionales seront étudiés. Les exemples seront pris en Asie.

Le cours comporte l'étude de :

- Questions de terminologie
- Les dynamiques d'urbanisation mondiale et la métropolisation
- La mégalopolis japonaise
- Singapour
- Hong Kong
- Jakarta
- Palangkaraya

UE2. Les grandes problématiques géoenvironnementales

Prf Kosmas Pavlopoulos
Semestriel

Ce cours vise à approfondir la réflexion et les connaissances des étudiants sur la démarche des problèmes environnementaux actuels, Les inégalités géoéconomiques et géoenvironnementales dans le monde. Tout ce qui se passe sur cette Terre – que ce soient des phénomènes naturels ou des activités humaines – a des répercussions sur l'environnement.

L'impact de ces phénomènes ou activités peut être extrêmement important, touchant un ou plusieurs milieux: le sol, l'eau, l'air, les ressources naturelles (réserves) ou la biosphère (plantes, animaux, êtres humains). Approche et approfondissement dans les principaux problèmes géoenvironnementaux modernes comme les événements météo extrêmes, les désastres naturels, l'échec de la lutte contre le réchauffement climatique, la crise de l'eau (pollution et stress hydrique), les cyberattaques, la crise alimentaire, la disparition de la biodiversité, la crise migratoire, les catastrophes environnementales d'origine humaine, les conflits inter-étatiques, dégradation des sols agricoles.

UE2. Enjeux géopolitiques du monde contemporain

Prf Philippe Boulanger
14-25 février

Ce cours traite de certains enjeux géopolitiques du monde contemporain. Il se concentre, notamment, sur la question des frontières dans le monde comme enjeu géopolitique majeur. Dans un premier temps, il aborde les concepts et les modes de raisonnement de la géopolitique. Dans un second temps, il traite de la géographie politique des frontières comme enjeu de pouvoirs entre différents acteurs. Sont examinés, en particulier, la problématique de leur développement à différentes échelles géographiques, les tensions qu'elles suscitent entre les États et des acteurs non-étatiques à différentes périodes, les conflictualités qui se manifestent à travers le monde aujourd'hui qui posent la frontière comme un objet central de la géographie politique contemporaine.

Sont ainsi abordés : Qu'est-ce que la géopolitique ? ; les origines et le développement des frontières depuis l'Antiquité ; les murs et les barrières dans le monde depuis l'Antiquité ; les litiges, contentieux et conflits frontaliers dans le monde ; des exemples régionaux contemporains (les tensions frontalières en Asie orientale, les frontières et les formes de conflictualité dans le Golfe Arabo-Persique).

UE3. Géomatique territoriale

Dr Stephane Desruelles
11-22 avril

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à la géomatique, c'est-à-dire aux méthodes, données et outils pour le traitement des informations spatialisées. Associant à la fois théorie et pratique, le cours abordera les notions d'information géographique, de représentation graphique des données spatiales (mode vectoriel et mode raster), de référentiel géographique, de topologie ainsi que les différents traitements d'analyse spatiale.

Les étudiants mettront en pratique leurs connaissances autour d'un projet de gestion des territoires réalisés avec le logiciel ArcGIS. Ils seront formés au géoréférencement spatial, à la création et la structuration d'une géodatabase ainsi qu'au géotraitement sous la forme de requêtes spatiales et attributaires.

UE3. Télédétection spatiale

Dr Haifa Benromdhane
14-25 mars

Les applications de la télédétection sont multiples et touchent de nombreux domaines de la météorologie et de la climatologie, de l'océanographie, de la cartographie et de la géographie. Quel que soit le domaine d'applications considérées, une bonne interprétation des documents de télédétection ou une bonne utilisation des données numériques nécessite la compréhension des principes physiques sur lesquels est fondée la technique de télédétection employée. Le but de ce cours est alors de fournir une présentation de ces principes s'adressant aux étudiants de licence pas forcément des physiciens, c'est-à-dire dépouillée au maximum des constructions et démonstration des formules physiques mais en conservant dans la mesure du possible toute la rigueur nécessaire.

Le cours a aussi pour objectif de fournir aux utilisateurs que sont les futurs- géographes, gestionnaires de l'environnement ou aménageurs, une introduction aux méthodes d'utilisation de traitement des données de télédétection, à partir d'exemples simples mais d'actualité en utilisant des logiciels interactifs à savoir : ENVI et ArcGIS.

UE5. Géographie des mobilités

Dr Florence Huguenin
17-28 janvier

La mobilité, figure de la modernité et de la mondialisation, est devenue un sujet d'actualité très répandu et un objet de recherche en lien avec de nombreux enjeux partagés à l'échelle mondiale : l'urbanisation grandissante, le changement climatique, le développement socio-économique, la révolution numérique et technologique, la santé.

A travers ce cours, il est proposé aux étudiant.e.s de réfléchir à un certain nombre de questions que posent les mobilités spatiales à l'échelle du monde. Nous aborderons les différentes formes de mobilité spatiale et leurs caractéristiques : les déplacements quotidiens, les pratiques liées au tourisme et les migrations. Les enjeux environnementaux, sociaux, économiques seront présentés et discutés aux regards d'un certain nombre de solutions et politiques mises en place et prises à titre d'exemples.

L'enseignement fera un focus plus particulier sur la problématique de la mobilité quotidienne avec l'analyse des pratiques, leur évolution dans le temps et leurs différences selon les pays. Cela nous amènera à réfléchir à la place de la voiture, aux bienfaits des modes actifs et au futur des mobilités.

Licence 3

Semestre 6

UE1. De la biosphère à l'écosystème urbain

Prf Marianne Cohen
28 février – 11 mars

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à la biogéographie, puis les méthodes d'étude des paysages de la flore et de la faune et de leur organisation spatiale. L'enseignement théorique et méthodologique est appliqué à une étude de cas dans un écosystème urbain. Il s'agit donc d'un enseignement sur projet, au cours duquel les étudiants vont appliquer tous les acquis à un objet d'étude précis, et valoriser ce travail par la réalisation d'un poster.

Option distanciel : La phase de collecte de données et observations de terrain étant irréalisable, l'enseignement sur projet est remplacé par la réalisation d'exercices sur des bases de données paysagères, faunistiques et floristiques existantes traitant de la biodiversité dans la ville d'Abu Dhabi. Deux exercices seront notés. Pas de réalisation de poster.

Option présentiel : le projet d'enseignement sera orienté en 2022 sur la place des oiseaux d'eau dans le site et la ville d'Abu Dhabi, en particulier *Egretta gularis*. Les unités paysagères du lagon et de la ville d'Abu Dhabi, son couvert végétal permettent-elles à l'espèce de se nourrir, se reproduire, se déplacer ? La ville est-elle un milieu hostile ou acceptable pour cet oiseau ? Cette hypothèse sera mise à l'épreuve au travers d'un enseignement immersif (« Dans la peau » d'*Egretta gularis* : il sera demandé aux étudiants d'observer le paysage en fonction des besoins et des capacités de l'espèce). Une première sortie d'observation géoréférencée de l'espèce aura lieu dans son habitat cœur (Mangrove walk), puis une deuxième sortie permettra de qualifier la végétation et le paysage le long du corridor écologique permettant potentiellement à l'espèce de traverser la ville (itinéraire géoréférencé : Al Mushrif, Um Al Emerat Park, Abu Dhabi City Golf club, Al Bateen). Ces observations seront ensuite traitées et analysées, et présentées dans un poster scientifique.

UE1. Approches sociales et culturelles de grandes régions

Dr Olivier Milhaud
17-28 janvier

Ce cours aborde la question de la pertinence d'un découpage social et culturel du monde en grande région. Il pose la question de l'uniformisation et de la diversification des grandes régions du monde. Poser une telle question, c'est nécessairement se risquer à affronter a) la tension entre singulier et universel en géographie, b) les périls des découpages identitaires du globe en grandes régions, et c) le problème de spatialisation de cultures, qui ont une forte part immatérielle et qui sont animées par des groupes sociaux souvent antagonistes.

L'objectif de ce cours est d'aborder de façon transversale des thématiques sociales et culturelles de grandes « régions » du monde (Europe, Moyen-Orient, etc.) en discutant de la pertinence de cette régionalisation. Par exemple, le cours discute de la pertinence d'une région « Afrique du Nord Moyen-Orient » ou de la région « Europe » souvent réduite – à tort – à l'Union européenne.

Le cours repose sur une discussion, une évaluation et une critique des grands découpages du monde. Le cours comporte l'étude des notions de civilisation, d'aire culturelle, et discute des catégories et critères toujours problématiques de différenciation du monde (religions, langues, minorités, pratiques sociales ou culturelles comme le sport ou le vêtement, etc.).

Les ensembles géographiques identifiés (par exemple l'Europe ou les Amériques) sont alors étudiés afin de mettre en lumière ce qui fonde leur unité et spécificité (forces centripètes) et ce qui alimente leur diversité et tensions internes (forces centrifuges). Le prisme est social et culturel, c'est-à-dire attaché à mettre en lumière comment ces grandes régions sont vécues, représentées et imaginées, par la diversité des groupes sociaux qui les habitent.

UE2. Les pays émergents: nouveaux acteurs de la globalisation

Dr Florence Brondeau
14-25 février

La notion de pays émergents s'est imposée pour désigner quelques pays des Suds qui ont adopté le modèle économique de marché et développé des taux de croissance remarquables du fait de leur intégration à la globalisation des échanges. Les premiers pays à bénéficier de ce qualificatif dès 2001 sont les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine, puis l'Afrique du Sud à partir 2010). Le groupe des pays émergents n'a cessé de s'élargir et de se diversifier depuis à l'image des NEXT 11 (Bangladesh, Corée du Sud, Égypte, Indonésie, Iran, Mexique, Nigeria, Pakistan, Philippines, Turquie et Vietnam) dits nouveaux pays émergents depuis 2005, et alors que le Nigeria, le Ghana ou l'Éthiopie sont considérés à leur tour comme tels du fait de leur taux de croissance record ces dernières années.

Ne parle-t-on pas de continent émergent pour qualifier l'Afrique aujourd'hui ?

Il s'agira dans ce cours dans un premier temps d'analyser les indicateurs retenus pour définir ces pays émergents et les conditions dans lesquelles cette croissance économique a pu se réaliser et quelles sont les caractéristiques de celle-ci, ce qui nous amènera à mettre en évidence la grande diversité de ces pays dits "émergents" et de revenir sur l'origine de cette expression. La distinction entre pays émergents et pays en développement est souvent faite, ce qui nous amènera à envisager les relations complexes entre cette croissance économique et le processus de développement économique et social qui reste marqué par de profondes inégalités socio-spatiales.

Le processus d'émergence engagé par certaines puissances africaines sera questionné sous le prisme des Investissements directs étrangers en particulier dans le domaine de l'agriculture.

Les désajustements environnementaux qui accompagnent cette croissance rapide seront également envisagés en particulier dans la mouvance des dynamiques urbaines engagées dans ces pays émergents. La question de la gestion de l'eau sera analysée sous deux axes : l'approvisionnement en eau potable des grandes métropoles sera étudiée avec l'exemple de Mexico ; les impacts de grands barrages seront considérés en Chine, au Brésil et en Afrique.

UE2. Territoires et patrimoines

Dr Sophie Lignon Darmaillac
11-22 avril

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à la géographie culturelle et sociale. Il comporte l'étude des patrimoines naturels et culturels, matériels et immatériels. Il aborde la progressive reconnaissance de la notion de patrimoine au cours de l'Histoire, à travers les politiques nationales et internationales en matière de protection du patrimoine.

Ce cours analyse les différentes catégories du patrimoine mondial reconnues par l'UNESCO. Il insiste sur la valorisation touristique de la patrimonialisation et de ses effets.

UE3. Construction et utilisation des SIG

Dr Haifa Benromdhane
Semestriel

La place de l'information géographique est au centre des questions territoriales. Aujourd'hui, cette information géographique est stockée sous forme numérique et est massivement produite et accessible.

Ce cours vise à aborder la construction et l'exploitation de cette information dans ses multiples dimensions au travers de systèmes d'information géographique.

UE3. Initiation au diagnostic de terrain

Dr Stephane Desruelles et Prf Kosmas Pavlopoulos
14-25 mars

Le stage de terrain est obligatoire pour tous les étudiants de licence de géographie. Le choix du lieu ainsi que l'encadrement du stage sont assurés par les professeurs du Département de géographie. L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre en œuvre, à travers des enquêtes et des investigations sur le terrain, l'ensemble des connaissances et des compétences acquises tout le long de leur formation sous forme de rapport thématique.

Le stage est une initiation à la recherche scientifique sur la base d'une problématique, d'une méthodologie et des illustrations photographiques, graphiques, statistiques et cartographiques. Dans le cadre de cette UE, l'exploitation du travail de terrain est encadrée par l'équipe pédagogique du stage. Dans tous les cas, les étudiants sont priés de se conformer aux indications impératives fournies par chaque responsable de stage, notamment pour la rédaction et la date-limite de remise du rapport scientifique.

UE3. Initiation au diagnostic de terrain

Prf Sylvie Brunel
31 janvier – 11 février

Ce cours traite des notions de développement et d'aide humanitaire, analyse leurs acteurs, leurs limites. Qui crée le développement ? Qui y contribue ? Comment l'Etat initie-t-il le développement, et comment peut-il utiliser les acteurs de l'aide pour parvenir à ses objectifs ? Les acteurs de l'aide sont variés : institutions multilatérales et bilatérales, secteur public et secteur privé. Les ONG sont devenues des acteurs de la mondialisation, mais ce secteur proliférant est parfois ambigu. Existe-t-il un espace humanitaire spécifique ? Le développement est-il l'affaire des ONG ?

Quelques grandes crises humanitaires emblématiques, naturelles ou géopolitiques, seront étudiées en fonction de l'actualité.

Chefs de département et corps enseignant permanent

Dr. Stéphane Desruelles

Chef de Géographie et Aménagement
stephane.desruelles@sorbonne.ae
Ext. 9201

Prof. Kosmas Pavlopoulos

kosmas.pavlopoulos@sorbonne.ae
Ext. 9207

Dr Haifa Ben Romdhane

haifa.ben@sorbonne.ae
Ext. 9205

Coordinatrice académique

Ahlam Boujaadia

ahlam.boujaadia@sorbonne.ae
Ext. 9211

