

Bachelor of Applied Foreign Languages (LEA)

| | |
|-----------------------------|--|
| Program code | 4-L-IBL |
| Academic Year | 2020-2021 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Delivered Language | French |

Présentation de la filière (Programme Overview)

La licence de Langues étrangères appliquées (LEA) exige une pratique solide et à niveau égal de deux langues étrangères. Elle permet d'acquérir une culture approfondie de civilisation étrangère et une compétence réelle en matière de traduction spécialisée et de rédaction de textes de nature commerciale. Elle donne également une part importante à l'économie, au droit et à la gestion, tout en maintenant un niveau élevé en français, en particulier dévolu à la pratique de l'argumentation. Les langues enseignées : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, et Français.

Objectifs de la formation (Learning Outcomes)

La mention L.E.A a pour vocation la compréhension des enjeux du monde contemporain à travers l'étude des langues et de la civilisation des pays où elles sont parlées (dans leurs dimensions politiques et économiques). L'approfondissement des connaissances linguistiques va de pair avec une formation généraliste en droit et en économie. La pratique du français est mise au service de la communication, de l'argumentation et de la négociation.

L'objectif de la formation en termes de compétences est double :

- la maîtrise des outils du commerce international (économie, droit, gestion financière, marketing, etc.) ;
- la pratique solide et à niveau égal, en plus du français, de deux langues étrangères et leur application aux différents aspects du monde professionnel (compréhension et communication orales, traduction en situation de textes, rédaction de rapports d'analyse et de notes de synthèse, capacité à exposer publiquement une réflexion argumentée et à intervenir dans un débat, représentation de l'entreprise à l'étranger, etc.)

Le cursus est également conçu pour former, aux métiers de la traduction, de la rédaction professionnelle de documents de la communication d'entreprise en plusieurs langues, de la documentation d'entreprise, de la veille concurrentielle sur sources internationales.

La formation à la traduction, s'appuyant à la fois sur l'expertise des enseignants parisiens propose des combinaisons trilingues (anglais-arabe-français / français-arabe- espagnol, etc.).

Le cursus est conçu pour former aux métiers du commerce international en entreprise et à la gestion de projet dans un contexte international (vente et marketing, rédacteur de documents import-export, assistant trilingue, fonctions de gestion et management, tourisme et hôtellerie, etc.). Les diplômés peuvent également s'orienter vers les secteurs associatif ou humanitaire, vers le journalisme, vers le management culturel, etc.

Structure de la formation (Programme Structure)

La licence (bac+3) correspond à 6 semestres et est validée par l'obtention de 180 crédits ECTS*. La licence se compose d'unités d'enseignements réparties sur les 6 semestres. Chaque UE comprend un ou plusieurs éléments constitutifs (EC). A chaque UE est affecté un nombre de crédits ECTS*.

Les enseignements sont semestriels sous forme de cours magistraux (CM) et de travaux dirigés (TD).

*European Credit Transfer System : Système de Transfert de Crédits Européens

L'enseignement universitaire est à compléter par un travail personnel important : travail en bibliothèque et en archives, rédaction de mémoire, préparation d'exposés, lectures...etc

Organisation de la formation :

| | |
|--|---|
| LICENCE 1 - SEMESTRE 1 UE1 Enseignements fondamentaux (18 crédits ECTS) Langue et civilisation des 2 langues étrangères choisies UE2 Enseignements professionnalisants (9 crédits ECTS) Economie/Français/Institutions administratives et judiciaires UE3 Enseignements d'ouverture (3 crédits ECTS) | LICENCE 1 - SEMESTRE 2 UE1 Enseignements fondamentaux (18 crédits ECTS) Langue et civilisation dans les 2 langues étrangères choisies UE2 Enseignements professionnalisants (9 crédits ECTS) Economie/Français/Institutions administratives et judiciaires UE3 Enseignements d'ouverture (3 crédits ECTS) |
| LICENCE 2 - SEMESTRE 3 UE1 Enseignements fondamentaux (16 crédits ECTS) Langue et civilisation des 2 langues étrangères choisies UE2 Enseignements professionnalisants (11 crédits ECTS) Droit/Français/Economie/Gestion UE3 Enseignements d'ouverture (3 crédits ECTS) | LICENCE 2 - SEMESTRE 4 UE1 Enseignements fondamentaux (16 crédits ECTS) Langue et civilisation des 2 langues étrangères choisies UE2 Enseignements professionnalisants (11 crédits ECTS) Droit/Français/Economie/Gestion UE3 Enseignements d'ouverture (3 crédits ECTS) |
| LICENCE 3 - SEMESTRE 5 UE1 Enseignements fondamentaux (13 crédits ECTS) Langue et civilisation des 2 langues étrangères choisies UE2 Enseignements professionnalisants (14 crédits ECTS) | LICENCE 3 - SEMESTRE 6 UE1 Enseignements fondamentaux (13 crédits ECTS) Langue et civilisation des 2 langues étrangères choisies UE2 Enseignements professionnalisants (14 crédits ECTS) |

| | |
|---|---|
| Economie/Gestion/Français/Droit des affaires UE3 Enseignements d'ouverture (3 crédits ECTS) | Economie/Marketing/ Français/Droit des affaires UE3 Stage professionnel (3 crédits ECTS) |
|---|---|

Cours disponibles (Available courses) :

LICENCE 1

SEMESTRE 1

| UE | Codes des cours | Intitulés des cours | Nbr D'heure | | Credit | ECTS |
|----------|---|--|-------------|------|--------|------|
| | | | TD | CM | | |
| UE1 | | Langues: | | | | 18 |
| | | Arabe | | | | |
| | ARAB-107 | Arabe: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | ARAB-108 | Arabe: Langue Expression et Compréhension orale | 39 | | 2 | |
| | ARAB-108 | Arabe: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | | Anglais | | | | |
| | ENGL-126 | Anglais: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | ENGL-126 | Anglais: Langue Expression et Compréhension orale | 39 | | 2 | |
| | ENGL-126 | Anglais: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | ENGL-114 | Anglais - Renforcement | 30 | | 0 | |
| | | Francais | | | | |
| | FREN-142 | Francais - Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | FREN-142 | Francais - Langue Expression/Compréhension Orale | 39 | | 2 | |
| | FREN-142 | Francais - Langue Expression/Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | | Italien | | | | |
| | ITAL-107 | Italien: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | ITAL-107 | Italien: Langue Expression et Compréhension Orale | 39 | | 2 | |
| | ITAL-107 | Italien: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | | Espagnol | | | | |
| | SPAN-107 | Espagnol: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| SPAN-107 | Espagnol: Langue Expression et Compréhension Orale | 39 | | 2 | | |
| SPAN-107 | Espagnol: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | | |
| SPAN-108 | Espagnol: Langue Avan | 75 | | 6 | | |
| | Allemand | | | | | |
| GERM-107 | Allemand: Langue Grammaire | 26 | | 2 | | |
| GERM-107 | Allemand: Langue Expression et Compréhension Orale | 39 | | 2 | | |
| GERM-107 | Allemand: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | | |
| | Civilisation | | | | | |
| HIST-113 | Histoire de la civilisation européenne | | 32,5 | 3 | | |
| ENGL-108 | Civilisation des Etats-Unis | | 32,5 | 3 | | |
| UE2 | | Economie, Droit & Techniques d'Analyse: | | | | 9 |
| | ECON-105 | Economie | 13 | 26 | 3,5 | |
| | FREN-132 | Francais techniques d'analyse | 26 | 19,5 | 3,5 | |
| | LAW-117 | Initiation à l'étude du Droit | 13 | 19,5 | 2 | |
| UE3 | | Option: | | | | 3 |
| | IT-100 | C2I Informatique | 26 | | 1,5 | |
| | | Langue Option - Allemand | 19h30 | | 1,5 | |
| | | Langue Option - Anglais | 19h30 | | 1,5 | |
| | | Langue Option - Arabe | 19h30 | | 1,5 | |
| | | Langue Option - Espagnol | 19h30 | | 1,5 | |
| | | Langue Option - Italien | 19h30 | | 1,5 | |
| | Langue Option - Chinois | 19h30 | | 1,5 | | |

SEMESTRE 2

| UE | Codes des cours | Intitulés des cours | Nbr D'heure | | Credit | ECTS |
|----------|---|--|-------------|------|--------|------|
| | | | TD | CM | | |
| UE1 | | Langues: | | | | 18 |
| | | Arabe | | | | |
| | ARAB-107 | Arabe: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | ARAB-108 | Arabe: Langue Expression et Compréhension orale | 39 | | 2 | |
| | ARAB-108 | Arabe: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | | Anglais | | | | |
| | ENGL-126 | Anglais: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | ENGL-126 | Anglais: Langue Expression et Compréhension orale | 39 | | 2 | |
| | ENGL-126 | Anglais: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | ENGL-114 | Anglais - Renforcement | 30 | | 0 | |
| | | Francais | | | | |
| | FREN-142 | Francais - Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | FREN-142 | Francais - Langue Expression/Compréhension Orale | 39 | | 2 | |
| | FREN-142 | Francais - Langue Expression/Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | | Italien | | | | |
| | ITAL-107 | Italien: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| | ITAL-107 | Italien: Langue Expression et Compréhension Orale | 39 | | 2 | |
| | ITAL-107 | Italien: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | |
| | | Espagnol | | | | |
| | SPAN-107 | Espagnol: Langue Grammaire | 26 | | 2 | |
| SPAN-107 | Espagnol: Langue Expression et Compréhension Orale | 39 | | 2 | | |
| SPAN-107 | Espagnol: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | | |
| SPAN-108 | Espagnol: Langue Avan | 75 | | 6 | | |
| | Allemand | | | | | |
| GERM-107 | Allemand: Langue Grammaire | 26 | | 2 | | |
| GERM-107 | Allemand: Langue Expression et Compréhension Orale | 39 | | 2 | | |
| GERM-107 | Allemand: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 39 | | 2 | | |
| | Civilisation | | | | | |
| HIST-113 | Civilisation Européenne: Management interculturel | | 32,5 | 3 | | |
| ENGL-108 | Civilisation Britannique et Anglo-saxonne | | 32,5 | 3 | | |
| UE2 | | Economie, Droit & Techniques d'Analyse: | | | | 9 |
| | ECON-105 | Economie | 13 | 26 | 3,5 | |
| | FREN-132 | Francais techniques d'analyse | 26 | 19,5 | 3,5 | |
| | LAW-117 | Initiation à l'étude du Droit | 13 | 19,5 | 2 | |
| UE3 | | Option: | | | | 3 |
| | | Langue Option - Allemand | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Anglais | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Arabe | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Espagnol | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Italien | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Chinois | 19h30 | | 3 | |
| | Sejour linguistique | 4 semaines | | 0 | | |

LICENCE 2

SEMESTRE 3

| UE | Codes des cours | Intitulés des cours | Nbr D'heure | | Credit | ECTS |
|-----|---|---|-------------|------|--------|------|
| | | | TD | CM | | |
| UE1 | | Langues: | | | | 16 |
| | | Arabe | | | 8 | |
| | | Arabe: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Arabe: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Arabe : Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Arabe- Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Arabe: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Anglais | | | 8 | |
| | | Anglais: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Anglais: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Anglais : Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Anglais: Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Anglais: Civilisation & Affaires GB | | 19,5 | 2 | |
| | | Français | | | 8 | |
| | | Français: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Français: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Français - Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Français Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Français: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Allemand | | | 8 | |
| | | Allemand: Langue Expression/Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Allemand: Langue Expression/Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Allemand: Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Allemand: Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Allemand: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Italien | | | 8 | |
| | | Italien: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Italien: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Italien: Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Italien- Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Italien: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Espagnol | | | 8 | |
| | | Espagnol: Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Espagnol: Langue Résumé Bilingue | 19,5 | | 1 | |
| | | Espagnol: Langue | 26 | | 1 | |
| | | Espagnol: Traduction | 26 | | 2 | |
| | Espagnol: Civilisation & Affaires - Espagne | | 19,5 | 1 | | |
| | Espagnol: Civilisation & Affaires - Amérique Latine | | 19,5 | 1 | | |
| UE2 | | Economie, Gestion, Droit & Techniques d'Analyse: | | | | 11 |
| | ECON-212 | Economie | 19,5 | 19,5 | 3 | |
| | FREN-230 | Français Techniques d'analyse | 26 | 19,5 | 3 | |
| | | Gestion | 19,5 | 19,5 | 3 | |
| UE3 | LAW-215 | Droit | 13 | 20 | 2 | 3 |
| | | Option: | | | | |
| | | Langue Option - Allemand | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Anglais | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Arabe | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Espagnol | 19h30 | | 3 | |
| | Langue Option - Italien | 19h30 | | 3 | | |
| | Langue Option - Chinois | 19h30 | | 3 | | |

SEMESTRE 4

| UE | Codes des cours | Intitulés des cours | Nbr D'heure | | Credit | ECTS |
|-----|---|---|-------------|------|--------|------|
| | | | TD | CM | | |
| UE1 | | Langues: | | | | 16 |
| | | Arabe | | | 8 | |
| | | Arabe: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Arabe: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Arabe : Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Arabe- Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Arabe: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Anglais | | | 8 | |
| | | Anglais: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Anglais: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Anglais : Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Anglais: Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Anglais: Civilisation & Affaires GB | | 19,5 | 2 | |
| | | Français | | | 8 | |
| | | Français: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Français: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Français - Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Français Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Français: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Allemand | | | 8 | |
| | | Allemand: Langue Expression/Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Allemand: Langue Expression/Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Allemand: Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Allemand: Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Allemand: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Italien | | | 8 | |
| | | Italien: Langue Expression et Compréhension Orale | 32,5 | | 1 | |
| | | Italien: Langue Expression et Compréhension Ecrite | 32,5 | | 1 | |
| | | Italien: Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Italien- Traduction | 26 | | 2 | |
| | | Italien: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | |
| | | Espagnol | | | 8 | |
| | | Espagnol: Langue Grammaire | 13 | | 2 | |
| | | Espagnol: Langue Résumé Bilingue | 19,5 | | 1 | |
| | | Espagnol: Langue | 26 | | 1 | |
| | | Espagnol: Traduction | 26 | | 2 | |
| | Espagnol: Civilisation & Affaires - Espagne | | 19,5 | 1 | | |
| | Espagnol: Civilisation & Affaires - Amérique Latine | | 19,5 | 1 | | |
| UE2 | | Economie, Gestion, Droit & Techniques d'Analyse: | | | | 11 |
| | ECON-212 | Economie | 19,5 | 19,5 | 3 | |
| | FREN-230 | Français Techniques d'analyse | 26 | 19,5 | 3 | |
| | | Gestion | 19,5 | 19,5 | 3 | |
| UE3 | LAW-215 | Droit | 13 | 20 | 2 | 3 |
| | | Option: | | | | |
| | | Langue Option - Allemand | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Anglais | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Arabe | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Espagnol | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Italien | 19h30 | | 3 | |
| | | Langue Option - Chinois | 19h30 | | 3 | |
| | Sejour linguistique | 4 semaines | | 0 | | |

| LICENCE 3 | | | | | | | | |
|------------|-----------------|--|--|-----------|------------|------|----------|----------|
| SEMESTER 5 | | | | | | | | |
| UE | Codes des cours | Intitulés des cours | Nbr D'heure | | Credit | ECTS | | |
| | | Langues: | TD | CM | | | | |
| UE1 | | Anglais Affaires Internationales & langue: | | | 6,5 | 13 | | |
| | | Anglais: Langue Expression et Compréhension orale&Ecritte | 26 | | 1 | | | |
| | | Anglais: Langue Grammaire | 13 | | 1 | | | |
| | | Anglais: Langue de Spécialité | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Anglais: Langue Traduction | 26 | | 1 | | | |
| | | Anglais: Affaires internationales | | 19,5 | 2 | | | |
| | | Anglais: Préparation à la certification IELTS | 19,5 | | 0,5 | | | |
| | | Français Affaires Internationales & langue: | | | 6,5 | | | |
| | | Français: Langue Expression et Compréhension orale&Ecritte | 26 | | 1 | | | |
| | | Français: Langue Grammaire | 13 | | 1 | | | |
| | | Français: Langue de Spécialite | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Français: LangueTraduction | 26 | | 1 | | | |
| | | Français: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | | | |
| | | Français: Préparation à la certification DELF | 19,5 | | 0,5 | | | |
| | | Allemand Affaires Internationales & langue: | | | 6,5 | | | |
| | | Allemand: Langue Expression et Compréhension orale&Ecritte | 26 | | 1 | | | |
| | | Allemand: Langue Grammaire | 13 | | 1 | | | |
| | | Allemand: Langue de spécialité | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Allemand: Langue Traduction | 26 | | 1 | | | |
| | | Allemand: Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | | | |
| | | Allemand: Préparation à la certification | 19,5 | | 0,5 | | | |
| | | Arabe Affaires Internationales & langue: | | | 6,5 | | | |
| | | Arabe : Langue expression et compréhension orale&Ecritte | 39 | | 1,5 | | | |
| | | Arabe: Langue Grammaire | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Arabe: Langue de spécialité | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Arabe: Traduction | 26 | | 1 | | | |
| | | Arabe : Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | | | |
| | | Espagnol Affaires Internationales & langue: | | | 6,5 | | | |
| | | Espagnol: Langue | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Espagnol: Langue de spécialité | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Espagnol: Approche Documentaire | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Espagnol: Traduction | 26 | | 1 | | | |
| | | Espagnol : Civilisation & Affaires - Espagne | | 19,5 | 2 | | | |
| | | Espagnol: Préparation à la certification DELE | 19,5 | | 0,5 | | | |
| | | Italien Affaires Internationales & langue: | | | 6,5 | | | |
| | | Italien: Langue Expression et Compréhension orale&Ecritte | 26 | | 1 | | | |
| | | Italien: Langue Grammaire | 13 | | 1 | | | |
| | | Italien:Langue de Spécialité | 19,5 | | 1 | | | |
| | | Italien- Traduction | 26 | | 1 | | | |
| | | Italien : Civilisation & Affaires | | 19,5 | 2 | | | |
| | | Italien : Langue préparation au CILS | 19,5 | | 0,5 | | | |
| | UE2 | | Economie, Gestion, Droit & Business Communication: | | | | | 14 |
| | | ECON-322 | Economie | 13 | 19,5 | | 3,5 | |
| | | BUSI-306 | Gestion | 13 | 19,5 | | 3,5 | |
| | | LAW-316 | Droit | 13 | 19,5 | | 3,5 | |
| | | FREN-331 | Français Techniques d'analyse | 19,5 | 19,5 | | 3,5 | |
| | UE3 | | Option: | | | | | 3 |
| | | | Langue Option - Allemand | 19h30 | | | 3 | |
| | | Langue Option - Anglais | 19h30 | | 3 | | | |
| | | Langue Option - Arabe | 19h30 | | 3 | | | |
| | | Langue Option - Espagnol | 19h30 | | 3 | | | |
| | | Langue Option - Italien | 19h30 | | 3 | | | |
| | | Langue Option - Chinois | 19h30 | | 3 | | | |
| SEMESTER 6 | | | | | | | | |
| UE | Codes des cours | Intitulés des cours | Nbr D'heure | | Credit | ECTS | | |
| | | Langues: | TD | CM | | | | |
| UE1 | | Anglais Affaires Internationales & langue: | | | 5,5 | 13 | | |
| | | Anglais: Langue | 24 | | 1 | | | |
| | | Anglais: Langue de Spécialité | 12 | | 1 | | | |
| | | Anglais: Langue Traduction | 16 | | 1 | | | |
| | | Anglais : Management interculturel | | 12 | 1,25 | | | |
| | | Anglais : Affaires internationales | | 12 | 1,25 | | | |
| | | Français Affaires Internationales & langue: | | | 5,5 | | | |
| | | Français: Langue | 24 | | 1,5 | | | |
| | | Français: Langue de Spécialite | 12 | | 1 | | | |
| | | Français: Langue Traduction | 16 | | 1 | | | |
| | | Français: Civilisation & Affaires | 8 | 12 | 2 | | | |
| | | Allemand Affaires Internationales & langue: | | | 5,5 | | | |
| | | Allemand: Langue | 24 | | 1,5 | | | |
| | | Allemand: Langue de spécialité | 12 | | 1 | | | |
| | | Allemand: Langue Traduction | 16 | | 1 | | | |
| | | Allemand: Civilisation & Affaires | 8 | 12 | 2 | | | |
| | | Arabe Affaires Internationales & langue: | | | 5,5 | | | |
| | | Arabe: Langue | 24 | | 1,5 | | | |
| | | Arabe: Langue de spécialité | 12 | | 1 | | | |
| | | Arabe: Traduction | 16 | | 1 | | | |
| | | Arabe: Civilisation & Affaires | 8 | 12 | 2 | | | |
| | | Espagnol Affaires Internationales & langue: | | | 5,5 | | | |
| | | Espagnol: Langue | 12 | | 1,5 | | | |
| | | Espagnol: Langue de spécialité | 12 | | 1 | | | |
| | | Espagnol: Approche Documentaire | 12 | | 1 | | | |
| | | Espagnol: Traduction | 16 | | 1 | | | |
| | | Espagnol: Civilisation & Affaires - Amérique Latine | 8 | 12 | 1 | | | |
| | | Italien Affaires Internationales & langue: | | | 5,5 | | | |
| | | Italien: Langue | 24 | | 1,5 | | | |
| | | Italien:Langue de Spécialité | 12 | | 1 | | | |
| | | Italien- Traduction | 16 | | 1 | | | |
| | | Italien: Civilisation & Affaires | 8 | 12 | 2 | | | |
| | | Sejour linguistique: | | | 2 | | | |
| | | Sejour linguistique semestre 2 | 4 semaines | | 1 | | | |
| | | Sejour linguistique semestre 4 | 4 semaines | | 1 | | | |
| | UE2 | | Economie, Management, Droit & Business Communication: | | | | | 14 |
| | | ECON-322 | Economie | 8 | 12 | | 3,5 | |
| | | MKTG-302 | Marketing | 8 | 12 | | 3,5 | |
| | | LAW-315 | Droit | 8 | 12 | | 3,5 | |
| | | FREN-331 | Français Techniques d'analyse | 16 | 12 | | 3,5 | |
| | UE3 | | Stage Professionnel | 2 mois | 3 | | 3 | 3 |

Semestre 1

Arabe Langue - ARAB-108

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Le cours prend comme support des manuels d'arabe pour étrangers de niveau A1 (selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites).

-*Grammaire* : étude en contexte des notions de grammaire de base (articles, genre et nombre de noms et d'adjectifs, prépositions, présent de l'indicatif). L'accent est mis sur des exercices structuraux, des techniques de reformulation visant à s'appropriier le système linguistique, une mise en situation (jeux de rôle, prise de parole...). Initiation à un vocabulaire diversifié simple appliqué sur les différentes disciplines étudiées durant cette année.

Anglais Langue - ENGL-126

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 134h |
| Prerequisites | |

Ce cours perfectionne la compréhension et l'expression orales et écrites en anglais dans un contexte économique et professionnel. Il développe la capacité à argumenter de façon claire et convaincante tout en améliorant la grammaire anglaise et en enrichissant le vocabulaire des affaires.

Français Langue - FREN-142

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Développement des capacités syntaxiques et compréhensives. Affiner la compréhension en s'appuyant sur les différents niveaux de langue.

Développement des connaissances indispensables pour comprendre la spécificité de la culture française, la maîtrise de l'aspect culturel et interculturel. Amélioration des pratiques de la langue.

Italien Langue - ITAL-107

| | |
|---------|---|
| Credits | 6 |
|---------|---|

| | |
|------------------|---------------|
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Travaux dirigés. Les objectifs de ce cours sont la formation en italien (langue et culture) pour des étudiants débutants dans cette langue étrangère (A1 selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Descriptif :

- Travail sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites), sur le vocabulaire ;
- Notions de grammaire de base (articles, genre et nombre de noms et d'adjectifs, prépositions, verbes – présent de l'indicatif, passé composé -...) ;
- Phonétique de l'italien (prosodie – intonation, accent tonique et rythme -, phonétique articulatoire) ; règles et exercices d'application de la règles ;
- Atelier de conversation (expression orale) ;
- Tutorat pour les étudiants qui nécessitent d'un soutien linguistique.

Espagnol Langue - SPAN-107

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants débutants à l'apprentissage de la langue Espagnole. A cet effet, ce cours, en tenant compte du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR) et du curriculum de l'Institut Cervantès, suit un programme spécifique qui correspond au Niveau **A1**.

Les principales compétences visées sont : l'acquisition et l'approfondissement des bases fondamentales de la Langue espagnole dans les différents champs des compétences linguistiques et communicatives.

Cet apprentissage suit une méthodologie selon des séquences didactiques (recommandées par l'Institut Cervantès) qui se développent à travers les différentes activités et des exercices propres à la communication orale et écrite.

A la fin du premier semestre, l'étudiant doit être en condition de maîtriser la présentation de son univers personnel, c'est à dire sa description physique, son caractère, sa famille, ses études, sa ville, sa maison, ses goûts et ses préférences.

En parallèle, dans ce cours l'étudiant va acquérir les premières connaissances sur les Civilisations d'Espagne et d'Amérique latine, à travers des textes adaptés et aux contenus didactiques qui seront développés au cours de chaque séquence pédagogique.

Allemand Langue - GERM-107

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

This course is intended for students without any/ or with little prior knowledge of German language. During the course the students learn to communicate in simple everyday situations and personal interaction and are introduced to various aspects of German culture. During the course all four language skills (listening, speaking, reading & writing) are trained, so that upon completion of the course the students are able to understand sentences and frequently used expressions related to everyday life, can communicate in simple and regular tasks that require a simple and direct exchange of information.

Anglais : Civilisation & Business Environnement "Etats Unis" - ENGL-108

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 32h30 |
| Prerequisites | |

L'objectif de cet enseignement est d'éclairer ce monde-continent dense et complexe que sont les Etats-Unis d'aujourd'hui et d'apporter aux étudiants des clés de déchiffrement et de compréhension de l'organisation, de la structuration et du fonctionnement de la société américaine contemporaine à travers une approche critique détaillée de son espace, de sa population, de ses communautés, de leurs modes de vie, des institutions qui l'encadrent et de la vie politique qui l'animent. Des rappels historiques sur le peuplement, la conquête territoriale, l'unité et les fractures du corps social, les origines et principes de la constitution, les débats portant sur son interprétation et l'évolution de la vie politique complètent cet enseignement de découverte et d'approfondissement.

Histoire de la Civilisation Européenne- HIST-113

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 32h30 |
| Prerequisites | |

L'objectif de ce cours est de conduire une réflexion sur les notions de civilisation(s) et de culture(s) européenne(s). Il s'agit donc d'étudier les grands courants politiques, intellectuels, religieux, économiques et culturels qui au fil des siècles ont donné une spécificité à l'ensemble et aux sous-ensembles européens. Cette histoire de la longue durée, depuis la Préhistoire jusqu'à nos jours,

doit permettre de mieux comprendre l'Europe d'aujourd'hui, de mieux distinguer les identités plurielles de l'Europe, y compris par rapport à d'autres espaces lointains peuplés par les Européens. Le cours s'attachera à donner aux étudiants les grandes évolutions chronologiques de l'histoire européenne à travers différents axes thématiques. Les fondements démographiques, politiques, religieux, économiques et culturels seront ainsi privilégiés grâce à des études de cas précises.

Economie- ECON-105

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 26h CM + 13h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours a pour objectif de fournir les fondements de l'analyse économique pour des étudiants non spécialistes de la matière. En un semestre, le cours détaille la manière dont sont construits les principaux agrégats économiques utiles à la compréhension des phénomènes macroéconomiques. Viennent ensuite les grandes questions macroéconomiques traditionnelles comme la croissance ou les différents types de politiques économiques. Une seconde partie permet à l'étudiant de contextualiser les connaissances acquises à travers l'élaboration d'un exposé sur l'évolution et la situation macroéconomique d'un pays donné.

Français techniques d'analyse- FREN-132

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 26h TD |
| Prerequisites | Matériel requis pour le cours (calculatrice, Codes, chronologie, dictionnaires, etc.) : supports papier indispensables car l'étudiant doit pouvoir travailler sur les textes (souligner, encadrer etc.) |

Ce cours a pour objectif l'apprentissage du résumé, l'amélioration de l'expression écrite, et la lecture de l'œuvre qui est le support de travail du deuxième semestre.

Initiation à l'étude du Droit- LAW-117

| | |
|------------------|-------------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 13h TD |
| Prerequisites | |

Le cours consiste à initier les étudiants aux notions fondamentales du droit. Sont étudiés entre autres la distinction entre le droit privé et le droit public et les différentes branches de droit, l'organisation juridictionnelle française (différentes juridictions, personnel judiciaire, déroulement d'un procès, droit de la preuve), les sources du droit (loi, coutume, jurisprudence, doctrine) ainsi que la distinction entre les personnes physiques et les personnes morales.

IT initiation- IT-100

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 1,5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | 26h |
| Prerequisites | |

L'objectif de ce cours c'est d'être à l'aise face à son ordinateur, découvrir les clefs de l'informatique, apprendre la méthode pour mener à bien une recherche sur Internet, en plus de la bonne maîtrise des logiciels « Word, Excel, et Powerpoint ».

Le but est de développer, de renforcer, de valider et d'attester les compétences nécessaires à la maîtrise des technologies de l'information et de la communication

Arabe Langue - ARAB-107/ ARAB-107

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Le cours est fondé sur un travail à partir de manuels d'arabe pour étrangers de niveau A1/A2 (selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites). L'apprentissage du vocabulaire privilégie le travail en situation ainsi que des exercices structuraux. L'accent est mis sur l'étude en contexte des notions de grammaire de base (pronoms suffixes et possessifs, verbes de base– futur, passé composé, connecteurs, ...).

Le travail sur l'expression oral se fait à partir de jeux de rôle, commentaire d'image, ainsi que sur la production écrite guidée à travers une initiation à la traduction (arabe/français, français/arabe, anglais/arabe) à travers des phrases simples prises du contexte du programme étudié.

Anglais Langue - ENGL-126

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 134h |
| Prerequisites | |

Ce cours perfectionne la compréhension et l'expression orales et écrites en anglais dans un contexte économique et professionnel. Il développe la capacité à argumenter de façon claire et convaincante tout en améliorant la grammaire anglaise et en enrichissant le vocabulaire des affaires.

Français Langue - FREN-142

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Développement des compétences communicatives. Compréhension des enjeux des textes. L'étude des aspects culturels qui portent sur la France et la francophonie, les éléments sociolinguistiques, la vie quotidienne et les conditions de vie, les relations interpersonnelles, les valeurs, les croyances et les comportements, les productions culturelles.

Italien Langue - ITAL-107

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Travaux dirigés. Les objectifs de ce cours sont la formation en italien (langue et culture) pour des étudiants de niveau débutant et élémentaire dans cette langue étrangère (A1/A2 selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

Descriptif :

- Travail sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites), sur l'expression orale en continue, sur le vocabulaire ; activités en autonomie (ressources linguistiques disponibles en ligne et à la BU – bibliothèque universitaire) ;
- Notions de grammaire de base (pronoms, verbes – imparfait de l'indicatif, futur, ... -, connecteurs, ...) ;
- Atelier de conversation ; dossier comptant des fiches lexicales thématiques et des activités d'expression orale (jeux de rôles, description d'images, ...) dans des domaines spécifiques (la maison, la description d'objets spécifiques et des personnes, ...) ; vocabulaire et activités d'utilisation en situation du vocabulaire ;
- Activités de perfectionnement des compétences linguistiques en vue de la préparation aux certifications de la langue italienne de niveau A2 (*CILS* – Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera) ; activités en autonomie (ressources linguistiques disponibles en ligne et à la BU – bibliothèque universitaire).
- Tutorat pour les étudiants qui nécessitent d'un soutien linguistique.

Espagnol Langue - SPAN-107

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

L'objectif de ce cours est de continuer l'apprentissage de la langue Espagnole en tenant compte du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECR) et du curriculum de l'Institut Cervantès, avec un programme spécifique qui correspond au Niveau **A2**.

La méthodologie du cours suit des séquences didactiques dont le contenu correspond à sujets tels que:

Les études, le travail et la vie professionnelle, les projets, les expériences de voyages, la vie sociale, les activités ludiques et les loisirs. Ces séquences didactiques se développent à travers des exercices à l'écrit et à l'oral.

Les principales compétences visées sont : l'acquisition et l'approfondissement des règles de la grammaire fondamentale de la langue espagnole dans les différents champs des compétences linguistiques et communicatives.

Allemand Langue - GERM-107

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

This course is intended for students without any/ or with little prior knowledge of German language. During the course, the students learn to communicate in simple everyday situations and personal interaction and are introduced to various aspects of German culture. During the course all four language skills (listening, speaking, reading & writing) are trained, so that upon completion of the course the students are able to understand sentences and frequently used expressions related to everyday life, can communicate in simple and regular tasks that require a simple and direct exchange of information.

Anglais : Civilisation & Business Environnement "Grande Bretagne" - ENGL-108

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 32h30 |
| Prerequisites | |

Le cours est une étude du système politique britannique, notamment sous l'angle des disparités régionales (fossé nord-sud) et de la politique de décentralisation menée depuis 1997. Les travaux dirigés, en anglais également, approfondiront ces points par l'étude d'articles tirés de la presse britannique.

Après une présentation générale de la géographie du Royaume-Uni dans ses dimensions historique, socio-économique et politique, le cours s'attachera à étudier la constitution et les principales institutions nationales –monarque, parlement, gouvernement–afin de comprendre le fonctionnement d'un système politique singulier à bien des égards. Le système électoral, la pratique référendaire, et divers projets de réforme (Chambre des lords, système électoral, etc.) seront également abordés. Ensuite, le cours reviendra sur les grandes formations politiques du pays : typologie, programmes, organisation, afin de mieux cerner les acteurs du débat public. Enfin, le cours traitera des politiques de décentralisation et de dévolution, notamment en ce qui concerne Londres et l'Ecosse, deux espaces particuliers du pays.

Histoire de la Civilisation Européenne - HIST-113

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 32h30 |
| Prerequisites | |

Comprendre l'Europe entre deux traités : celui de Vienne, en 1815, consacrant la défaite de la France révolutionnaire et napoléonienne, et la victoire des monarchies conservatrices sur le continent ; celui de Versailles, en 1919, faisant de la France la principale puissance victorieuse de la Première Guerre mondiale, tandis que les grandes monarchies autoritaires se sont effondrées et que les empires coloniaux se sont étendus comme jamais.

Ce bouleversement des relations internationales, s'accompagne de profonds changements à l'intérieur des États : le XIX^e siècle semble faire triompher la bourgeoisie, la ville, l'industrie, la science et l'idée de progrès, les valeurs de souveraineté nationale et de liberté individuelle ; la population, mieux nourrie et mieux soignée, augmente fortement et est de plus en plus alphabétisée ; dans le même temps, les religions se redéfinissent par rapport aux États, tandis que de nouvelles critiques de la société apparaissent, socialistes, anarchistes, et même environnementalistes.

Economie - ECON-105

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 26h CM +13h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours a pour objectif de fournir les fondements de l'analyse économique pour des étudiants non spécialistes de la matière. En un semestre, le cours permet d'acquérir les bases du raisonnement économique et les outils de calculs nécessaires à la compréhension des phénomènes microéconomiques. L'approche se veut intuitive et basée sur la compréhension des principaux mécanismes économiques à l'échelle individuelle.

La première partie vise à introduire les fondements de l'économie ainsi qu'une première analyse de la situation de choix pour un individu. La deuxième partie entre plus en détails dans la résolution de situations économiques.

Français techniques d'analyse - FREN-132

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 19h30 CM +26h TD |
| Prerequisites | Capacité à conduire une lecture suivie à partir d'une œuvre intégrale. Capacité à conduire une lecture analytique à partir d'un passage. Expression aussi précise et nuancée que possible à l'écrit. Ces compétences ont été travaillées au premier semestre. |

Ce cours consiste à l'Etude de texte.

A partir d'un extrait (d'une page environ) emprunté à l'œuvre au programme, il est demandé aux étudiants d'aborder le texte selon différentes approches faisant appel notamment à des connaissances en lexicologie, en grammaire et en stylistique. L'exercice exige également une connaissance approfondie de l'œuvre intégrale, dans son intrigue, sa construction, sa thématique et ses enjeux.

Initiation à l'étude du Droit - LAW-117

| | |
|------------------|------------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | 19h30 CM +13h TD |
| Prerequisites | |

L'objectif du cours est la présentation des rapports juridiques entre les personnes. Il porte en particulier sur la définition juridique des personnes ainsi que des droits subjectifs. Il porte ensuite sur l'étude des obligations, à travers l'étude des principes fondamentaux du droit des contrats, ainsi des principes généraux du droit de la responsabilité civile.

Semestre 3

Arabe : Langue– ARAB-206

| | |
|---------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |

| | |
|------------------|------|
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Les objectifs de ce cours sont : continuer la formation en arabe général, (langue et culture), travail sur l'arabe spécialisé (économique-commercial, droit, média), améliorer les capacités rédactionnelles et argumentatives des étudiants pour favoriser leur insertion professionnelle. Le travail en classe se fait à partir de manuels pour étrangers de niveau A2/B1 (selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites). Un plus grand espace sera donné à l'expression écrite pour des fins professionnelles.

Traduction :

Thème/version : travail basé sur des textes spécialisés adaptés (économie, droit, médias). L'accent est mis sur la mise en lumière des propriétés linguistiques et socioculturelles de chaque langue (arabe, français, anglais).

Arabe: Civilisation & Business Environnement– ARAB-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Ce cours projette de familiariser les étudiants avec un mode de pensée majeur en islam, résumé par le moḥadīth (parole, information). Traditionnel, ce mode de pensée est encore disponible aujourd'hui. Le cours fournit ainsi aux étudiants un instrument de compréhension du monde musulman contemporain. A l'issue du cours, l'étudiant doit être capable d'associer le nom d'un savant à un mode de pensée spécifique. Il pourra aussi identifier l'adaptation, ou la suppression, de ce mode de pensée dans un contexte contemporain.

Anglais : Langue– ENGL-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Ce cours avancé perfectionne la compréhension et l'expression orales et écrites en anglais dans un contexte économique et professionnel. Il développe la capacité à argumenter de façon claire et convaincante tout en améliorant la grammaire anglaise et le vocabulaire des affaires.

Traduction :

Ce cours améliore les compétences en traduction et enrichit le champ lexical dans les deux langues- l'anglais et le français. Les séances seront consacrées à l'acquisition du vocabulaire et à la traduction de textes issus de la presse générale et économique

Anglais : Civilisation & Business Environnement (Grande Bretagne) – ENGL-204

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Ce cours propose aux étudiants un panorama complet de l'économie britannique, tant sur le plan de ses acteurs principaux (l'industrie, les services, l'énergie, les partenaires sociaux) que des concepts qui la sous-tendent (rapport entre secteur privé et secteur public, compétitivité, dérégulation), sans oublier les secteurs les plus sujets aux tendances conflictuelles (environnement, Union Européenne). Le cours de cette année fera ainsi la part belle aux conséquences probables du « Brexit », s'il était entériné, suite au référendum de juin 2016.

Français - Langue– FREN-231

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Développement des capacités syntaxiques et compréhensives. L'étude de la culture française et générale. Maîtrise de l'aspect culturel et interculturel. Fidélité scrupuleuse au sens et à l'ordre du texte et savoir reformuler brièvement une idée. Efficacité et maîtrise du temps

Traduction :

Acquisition des connaissances en matière de technique de traduction. Enrichissement des connaissances du français par la traduction. Amélioration de la compréhension des textes à traduire. Développement des compétences cognitives.

Français : Civilisation & Business Environnement– FREN-243

| | |
|------------------|---|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | Un niveau minimum de langue française acquis par des étudiants non francophones au cours des années précédentes. Le niveau d'exigence croît évidemment avec les années |

Entre histoire du Temps présent et débats d'actualité, ce cours vise à faire comprendre aux étudiants les grands enjeux de la France au début du XXI^e s. en mettant très fortement l'accent sur les aspects politiques, économiques et sociaux.

Allemand : Langue– GERM-208

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

This course is designed to enhance the students' listening, speaking, reading & writing skills. Upon completion of the course the students are able to understand the main points of clear standard input on familiar matters habitually encountered in university/ work settings. They can maintain interaction in German and clearly communicate their intentions in a range of contexts, such as generally following the main points of extended discussion around him/her, give or seek personal views and opinions etc.

Traduction :

Le cours de traduction allemande consiste à enseigner aux étudiants les techniques de traduction allemand-français et français-allemand. Il s'articule autour de grands thèmes historiques ou d'actualité, en s'appuyant sur une liste de vocabulaire et un texte.

Allemand: Civilisation & Business Environnement– GERM-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Géographie, histoire politique et histoire économique de l'Allemagne depuis 1945 – Ce cours traitera dans un premier temps de la géographie physique et politique de l'Allemagne avant de s'intéresser au système politique de la République fédérale avec ses institutions et particularités liées au fédéralisme.

Italien: Langue– ITAL-206

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Cours magistraux et travaux dirigés. Les objectifs de ce cours sont : continuer la formation en italien (langue et culture) de niveau B1 (selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen

Commun de Référence pour les Langues), travailler sur l'italien spécialisé (économique-commercial, industrie, media), effectuer la traduction italien/français, améliorer les capacités rédactionnelles et argumentatives des étudiants pour favoriser leur insertion professionnelle.

Descriptif.

-Langue : travail sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites), sur l'expression orale en continue, sur le vocabulaire général et spécialisé ; grammaire complexe (connecteurs, verbes – subjonctif, concordance temporelle, ... -, ...) ; phonétique de l'italien (phonétique articulatoire) ; atelier de conversation professionnelle ; activités en autonomie (ressources linguistiques disponibles en ligne et à la BU – bibliothèque universitaire) ; tutorat pour les étudiants qui nécessitent d'un soutien linguistique.

Traduction :

Ce cours a pour but de consolider les bases linguistiques des étudiants pour développer leurs compétences discursives et textuelles. Le cours vise au développement de compétences nécessaires à la mise en œuvre de stratégies de traduction adéquates à chaque situation de communication. Il ne s'agit pas uniquement de transmettre aux étudiants un savoir mais également un savoir-faire de sorte à favoriser leur insertion professionnelle dans un environnement multilingue.

Italien: Civilisation & Business Environnement– ITAL-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Ce cours de Civilisation italienne est consacré à l'étude de la géographie économique de l'Italie contemporaine. Son objectif est de fournir aux étudiants ayant choisi l'italien une connaissance professionnelle des principales activités économiques implantées sur le territoire italien. A la fin de ce cours, les étudiants doivent être en mesure de connaître, à partir de document spécifiques – par exemple des cartes de géographie – les principales caractéristiques des secteurs d'**Agriculture, d'Energie, et le secteur tertiaire.**

Espagnol : Langue– SPAN-206

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 84h30 |
| Prerequisites | |

L'objectif de ce cours est de poursuivre l'étude de la langue espagnole et de la civilisation hispano-américaine, dans le cadre du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues), niveau A2/B1. Il s'agit de développer les capacités langagières des étudiants (expression et production écrites et orales) et de les initier à la traduction de textes extraits de la presse française

et hispanique ayant pour thème l'actualité économique, politique et culturelle de l'Espagne et de l'Amérique Latine.

Traduction :

Des éléments de méthodologie de la version (de l'espagnol vers le français) et des exercices d'application (grammaire, vocabulaire et traduction) constitueront l'essentiel du cours, qui permet d'initier les étudiants à la version française, de renforcer leurs acquis linguistiques (vocabulaire, grammaire et conjugaison) de développer leurs compétences linguistiques dans les deux langues.

Espagnol : Civilisation & Business Environnement (Espagne & Amérique Latine)– SPAN-207

| | |
|------------------|---|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 39h |
| Prerequisites | Compréhension écrite de l'espagnol : comprendre des textes longs avec des informations techniques. Compréhension orale : pouvoir suivre le cours en prenant des notes. Expression orale : savoir présenter une recherche sans lire mot-à-mot les notes Expression écrite : savoir écrire un texte argumenté de façon structurée Bases en histoire du XXème siècle, en géographie et en économie. Avoir un niveau C1 en langue espagnole. Savoir commenter des documents (textes, tableaux, graphiques). |

Géographie et économie de l'Espagne contemporaine et de l'Amérique latine

Espagne : ce cours aborde les sujets suivants :

- Place de l'Espagne dans l'Union Européenne (Politique, Economie, Société)
- L'instauration de la démocratie et l'intégration dans la CEE
- Remise en question de la Transition Démocratique (Amnisties, violence, Mémoire)
- Conséquences de la crise économique : revendications nationalistes, fin bipartisme
- Crise de la gouvernance et des institutions
- Les avancées sociétales

Conclusion : Les enjeux politiques et économiques actuels

Géographie de l'Amérique Latine et de la Caraïbe :

A l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Comprendre l'information géographique sur l'Amérique latine et la Caraïbe.
- Être capables de mettre en relation les facteurs géographiques et l'économie.
- Identifier les modes de production en ALC depuis l'époque précolombienne jusqu'à la période coloniale.
- Employer avec précision le vocabulaire de la géographie.

Economie– ECON-212

| | |
|------------------|---------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 19h30 TD |
| Prerequisites | |

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les thématiques générales des organisations. Nous aborderons 7 thèmes principaux grâce à des exemples empiriques (études de cas ou extraits de films) que nous analyserons à travers le prisme des principales théories des organisations.

A la fin du cours, les étudiants seront capables d'apporter une vision critique des situations de gestion que l'on peut trouver au quotidien dans les organisations. Ils devront être capables de repérer les dysfonctionnements d'une organisation, de les analyser grâce aux connaissances théoriques acquises et de proposer des solutions pour résoudre ces problématiques.

Français Technique d'analyse– FREN-230

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 26h TD |
| Prerequisites | Matériel requis pour le cours (calculatrice, Codes, chronologie, dictionnaires, etc.) : supports papier indispensables car l'étudiant doit pouvoir travailler sur les textes (souligner, encadrer etc.) |

Ce cours a pour objectif la poursuite de l'apprentissage du résumé, amélioration de l'expression écrite, lecture d'une des œuvres qui est le support de travail du deuxième semestre (*Mademoiselle Else*)

Les exercices auxquels les étudiants sont entraînés lors de ce semestre ont pour objectif de former les étudiants à des opérations intellectuelles transversales qui sont celles que tout cadre est amené à effectuer dans sa pratique, quels que soient son champ d'intervention et son domaine spécifiques.

Il s'agit en effet de former les étudiants à :

- Traiter un problème en montrant des capacités d'analyse
- Présenter et défendre une argumentation de façon construite et rigoureuse.

Gestion– BUSI-206

| | |
|------------------|---------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 19h30 TD |
| Prerequisites | |

L'objet de ce cours est :

- La définition de notions générales sur l'entreprise, et le classement des entreprises selon plusieurs critères (classement suivant le secteur, le type d'activité, la nature juridique, la dimension, ...)
- L'introduction aux différentes fonctions de l'entreprise (Marketing, Comptabilité, Finance, Gestion de production, etc.) et à la terminologie de base relative à chaque fonction.
- La fonction de l'entreprise et l'environnement. Le traitement de l'entreprise en tant qu'entité économique et en tant qu'organisation (l'entreprise entité économique, l'entreprise organisation humaine, l'entreprise centre de décision, le cadre juridique, les principaux cycles financiers..).

Introduction au Droit des Affaires– LAW-215

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | 32h30 |
| Prerequisites | |

Ce cours constitue une introduction au droit international public (DIP). L'objectif est d'offrir aux étudiants une solide connaissance des éléments fondamentaux du droit international public et les outils nécessaire à son étude.

Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les principes de base du DIP, les différentes sources du DIP ainsi ses modalités d'application à travers différents supports (textes, documents visuels). Ils sauront également identifier les divers sujets et acteurs du droit international public.

A l'issu de ce cours, les étudiants seront en mesure d'analyser des problèmes de droit international en mobilisant des principes de base vus en classe, ainsi que de définir les forces et limites du droit dans un environnement mondialisé.

Semestre 4

Arabe : Langue– ARAB-206

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Les objectifs de ce cours sont : continuer la formation en arabe général, (langue et culture), travail sur l'arabe spécialisé (économique-commercial, droit, média), améliorer les capacités rédactionnelles et argumentatives des étudiants pour favoriser leur insertion professionnelle. Le

travail en classe se fait à partir de manuels pour étrangers de niveau A2/B1 (selon les paramètres du *CECRL* - Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites). Un plus grand espace sera donné à l'expression écrite pour des fins professionnelles.

Traduction :

Thème, version : textes économiques, commerciaux, socio-culturels, médias : travail sur les propriétés linguistiques des deux langues : source et cible. Des activités ludiques et des jeux de rôles ont des objectifs professionnels comme l'insertion dans le monde du travail (consultation des offres d'emploi, composition d'un courrier et d'un courriel pour demander un emploi, composition d'une lettre de motivation qui accompagne la demande d'emploi, préparation à l'entretien d'embauche, jeux de rôle/mise en situation).

Arabe: Civilisation & Business Environnement– ARAB-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Acquérir des Connaissance fondamentales historiques, géographiques du monde arabe. L'accent est mis sur l'histoire moderne du monde arabo-musulman depuis la chute de l'Empire Ottoman jusqu'à aujourd'hui. Insister sur l'émergence de concepts comme le nationalisme arabe, le panarabisme...

Anglais : Langue– ENGL-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Ce cours avancé est la continuation du travail accompli au premier semestre. Il perfectionne la compréhension et l'expression orales et écrites en anglais dans un contexte économique et professionnel. Il développe la capacité à argumenter de façon claire et convaincante tout en améliorant la grammaire anglaise et en enrichissant le vocabulaire des affaires.

Traduction :

Ce cours améliore les compétences en traduction et enrichit le champ lexical dans les deux langues- l'anglais et le français. Les séances seront consacrées à l'acquisition du vocabulaire et à la traduction de textes issus de la presse générale et économique

Anglais : Civilisation & Business Environnement (US) – ENGL-204

| | |
|---------|---|
| Credits | 2 |
|---------|---|

| | |
|------------------|---|
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30h |
| Prerequisites | Maîtrise parfaite de la langue anglaise écrite et orale |

The aim of the course is to give students an understanding of the main features of the US economy and the role of government, through lectures and class discussions of relevant documents. The course will provide an overview of the history and current situation of major American industries and analyze the challenges they have to meet in a globalized economy. Topics will include banking and the aftermath of the 2008 economic crisis, agriculture and agribusiness, manufacturing (autos, aircraft, Hollywood), the labor market, and the role of unions.

Students are expected to keep track of current American business and economic news.

Français - Langue– FREN-231

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Maîtrise des informations complexes et saisir les enjeux majeurs d'un texte. Maîtrise d'une argumentation

rigoureuse. Maîtrise les outils lexicaux, grammaticaux et syntaxiques. Développement des capacités syntaxiques et compréhensives

Le programme est basé particulièrement le développement des capacités rédactionnelles et argumentatives. Les textes empruntés à différents supports.

Traduction :

Acquisition des compétences, linguistiques et civilisationnelles. Perfectionnement du français écrit. Développement chez l'étudiant d'une attitude réflexive. Mobiliser des connaissances antérieures

Français : Civilisation & Business Environnement– FREN-243

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Dans cet enseignement, les enjeux de l'Europe contemporaine sont analysés à deux échelles différentes. Une première série de cours aborde la place de l'Europe dans le monde tandis que la seconde série traite de la construction européenne. Il s'agit bien d'articuler ces échelles avec les transformations à l'œuvre en Europe. Le principe du cours est de partir de situations présentes et de développer une analyse avec une profondeur historique. Le dispositif d'enseignement alterne,

dans chaque séance, des moments de cours magistral et des études de document, soit individuellement soit en commun.

Allemand: Langue– GERM-208

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

This course is designed to enhance the students’ listening, speaking, reading & writing skills. Upon completion of the course the students are able to understand the main points of clear standard input on familiar matters habitually encountered in university/ work settings. They can maintain interaction in German and clearly communicate their intentions in a range of contexts, such as generally following the main points of extended discussion around him/her, give or seek personal views and opinions etc.

Traduction :

Le cours de traduction allemande consiste à enseigner aux étudiants les techniques de traduction allemand-français et français-allemand. Il s’articule autour de grands thèmes historiques ou d’actualité, en s’appuyant sur une liste de vocabulaire et un texte.

Allemand: Civilisation & Business Environnement– GERM-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Histoire politique et histoire économique de l’Allemagne depuis 1945 – Le cours propose une étude de l’histoire de l’Allemagne depuis la fin de la Seconde guerre mondiale : depuis la guerre froide en passant par la division allemande et l’évolution dans les deux Etats allemands (République fédérale d’Allemagne et République démocratique allemande). On attachera une attention particulière à l’évolution économique jusqu’au début des années 1970.

Italien: Langue– ITAL-206

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Cours magistraux et travaux dirigés. Les objectifs de ce cours sont : continuer la formation en italien (langue et culture) pour compléter le niveau B1 (selon les paramètres du *CECRL* - Cadre

Européen Commun de Référence pour les Langues), travailler sur l'italien spécialisé (économique-commercial, industrie, media), effectuer la traduction italien/français, améliorer les capacités rédactionnelles et argumentatives des étudiants pour favoriser leur insertion professionnelle.

Descriptif.

-Langue : travail sur les quatre compétences linguistiques (compréhension et production orales et écrites), sur l'expression orale en continue, sur le vocabulaire général et spécialisé ; grammaire complexe (forme passive, verbes – passé simple, ...-, ...) ; insertion dans le monde du travail (consultation des offres d'emploi, composition d'un courrier et d'un courriel pour demander un emploi, composition d'une lettre de motivation qui accompagne la demande d'emploi, préparation à l'entretien d'embauche, jeux de rôle/mis en situation) ; activités de perfectionnement des compétences linguistiques en vue de la préparation aux certifications de la langue italienne de niveau B1 (*CILS – Certificazione dell'Italiano come Lingua Straniera*) ; tutorat pour les étudiants qui nécessitent d'un soutien linguistique ; activités en autonomie (ressources linguistiques disponibles en ligne et à la BU – bibliothèque universitaire).

Traduction:

-Traduction : thème (traduction italien/français) et version (traduction français/italien), textes sur l'économie, le commerce, l'industrie, les médias.

Italien: Civilisation & Business Environnement– ITAL-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Ce cours se veut une introduction historique et sectorielle aux principaux aspects de l'économie italienne du fascisme à nos jours. Il a pour objectif de permettre aux étudiants de comprendre les mécanismes politiques et sociaux qui sont à l'origine de cette réalité économique singulière et d'en suivre les implications jusque dans l'actualité.

Espagnol : Langue– SPAN-206

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 84h30 |
| Prerequisites | |

Il s'agit de poursuivre les objectifs du S3 en renforçant les acquis lexicaux et grammaticaux et en développant les compétences langagières pour aboutir au niveau B1/B2 du CECRL. La pratique de la traduction français –espagnol est renforcée et on introduit l'exercice du résumé bilingue (étude d'articles de la presse française sur l'économie, la politique et la culture de l'Espagne et de l'Amérique latine à condenser en espagnol).

Traduction :

Il s'agit d'apprendre à traduire des articles de journaux hispano américains de l'espagnol au français et de revoir les points de grammaire et de vocabulaire en rapport avec la presse; les médias et l'économie

Esp: Civilisation & Business Environnement (Espagne & Amérique Latine)– SPAN-207

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 39h |
| Prerequisites | |

Introduction à l'Economie de l'Espagne :

Ce cours s'intéresse aux trois secteurs productifs économiques traditionnels (secteur primaire, secondaire et tertiaire), ainsi qu'aux politiques économiques mises en place en Espagne à l'époque contemporaine. Nous nous intéressons à la présentation du milieu rural et des espaces industriels, ainsi qu'aux activités économiques dans le domaine agricole, de la pêche, de l'industrie, des services et en particulier du secteur touristique. Pour ce qui est de la présentation des politiques économiques, le XIXe siècle constitue le seuil de la période analysée, par lequel nous abordons la réforme agraire libérale (ou politiques de désamortissement) et le processus de diffusion de l'activité industrielle. L'accent est ensuite mis sur la période franquiste et ses différentes phases. Finalement, nous présentons les aspects essentiels des politiques économiques de l'époque de la Transition et des premiers gouvernements démocratiques (« Pactes de la Moncloa » et politiques de reconversion industrielle des années 1980).

Economie de l'Amérique Latine et de la Caraïbe :

A l'issue du cours, les étudiants doivent :

- Être capables de comprendre l'information économique de différentes périodes entre l'indépendance et 1945 en ALC.
- Maîtriser les concepts économiques.
- Comprendre les politiques économiques et leurs enjeux.
- Être capables de débattre et de porter un regard critique sur les situations économiques.
- Acquérir une vision globale et différenciée des pays latino-américains et caribéens contemporains.

Economie (Comptabilité)– ECON-212

| | |
|------------------|---------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 19h30 TD |
| Prerequisites | |

Le cours de Comptabilité a pour objectif d’initier l’étudiant aux enregistrements des opérations courantes de l’entreprise menant à l’établissement des états financiers à la fin de l’exercice notamment le Bilan et le Compte de résultat.

Français Technique d'analyse– FREN-230

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 26h TD |
| Prerequisites | Capacités de compréhension analytique d’un texte de fiction (roman ou pièce de théâtre). Capacité à se servir de certains éléments dans un écrit romanesque ou théâtral pour alimenter une réflexion argumentée. Expression précise et nuancée à l’écrit. Capacité à articuler un texte de manière claire et cohérente. Ces compétences s’inscrivent dans la suite logique du L1. |

Ce cours a pour objectif de former les étudiants à des opérations intellectuelles transversales qui sont celles que tout cadre est amené à effectuer dans sa pratique, quels que soient son champ d’intervention et son domaine spécifiques.

Il s’agit en effet de former les étudiants à :

- Traiter un problème en montrant des capacités d’analyse
- Présenter et défendre une argumentation de façon construite et rigoureuse.

Gestion– BUSI-206

| | |
|------------------|---------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 19h30 TD |
| Prerequisites | |

L’objet de ce cours est de:

- Compléter l’initiation de l’étudiant sur des concepts de base vus en en Economie et en Droit avec la réalité de l’entreprise, par exemple, les notions de Capital, Fonds de roulement, Besoin en fonds de roulement, les soldes intermédiaires de gestion (Valeur ajoutée, marge commerciale, résultats,...).
- Permettre aux étudiants de se familiariser avec les différents types de coûts, et leur utilisation pratique : définition, couts, prix de revient, classification des coûts, etc.
- Définir un ensemble de méthodes d’analyse exploitant des informations financières et économiques destinées à apprécier l’entreprise dans sa globalité, dans le but d’établir un diagnostic sur la situation financière de l’entreprise, de porter jugement sur son équilibre financière, sur sa rentabilité, son autonomie, d’effectuer des comparaisons avec d’autres entreprises du même secteur d’activité, etc..

Introduction au Droit international public – LAW-215

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | 20h CM + 13h TD |
| Prerequisites | |

Sur la base des acquis de DIP du 1er semestre, le cours s'attache à l'étude des sources du droit international public (traités internationaux, coutume, actes unilatéraux, sources subsidiaires), du droit des relations diplomatiques et consulaires ainsi que l'étude du règlement pacifique des différends et l'éviction du recours à la force. L'étude des principales juridictions internationales fait également partie du programme, sous forme d'exposés réalisés par les étudiants.

Semestre 5

Langue Anglais– ENGL-327

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 6,5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 123h30 |
| Prerequisites | |

Expression et Compréhension Ecrite et Orale:

This course aims to develop students' writing skills by providing a precise set of methodological tools that function across a wide range of contexts. The course focuses specifically on improving the efficiency of written production with regard to business related tasks. An emphasis is placed on the different types of academic writing: process analysis, comparison, cause-effect, argumentative, and narrative. To support the acquisition of these tools, reading comprehension skills are strengthened through close analysis of chosen texts. The primary focus on reading and writing also aims to broaden lexical fields and address grammatical inaccuracies.

Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:

- Understand, adapt and implement an effective methodology for writing.
- Respond to the various requirements of academic writing.
- Identify and respond to the particular demands of writing within business contexts.
- Express original points of view cogently and concisely through writing that is task-focused.
- Read, analyze and critically assess a range of writing styles.

Affaires Internationales:

The objective of the course is to familiarize students with the institutional aspects of international trade as well as with current topics in international trade. This course will be dedicated to the study of international trade relations within the World Trade Organisation (WTO) or within other

bilateral or plurilateral trade agreements. The focus will also be on current topics related to globalisation and trade.

Traduction :

Ce cours améliore les compétences en traduction et enrichit le champ lexical dans les deux langues- l'anglais et le français. Les séances seront consacrées à l'acquisition du vocabulaire et à la traduction de textes issus de la presse générale et économique.

Langue de spécialité :

Ce cours est un apprentissage de la correspondance commerciale. Il développe aussi le vocabulaire spécialisé en anglais dans le domaine du commerce. Les séances seront consacrées aux techniques de la correspondance commerciale et l'élargissement progressif du champ lexical.

International Business Terminology (IELTS) :

L'International English Language Testing System (IELTS) est utilisé pour évaluer le niveau d'anglais des candidats qui désirent suivre des études ou travailler dans un environnement anglophone. Ce cours consiste à préparer les étudiants dans les quatre compétences linguistiques : compréhension orale, compréhension écrite, production écrite, production orale afin les préparer à passer l'examen.

Langue Français– FREN-342

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4,5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 104 |
| Prerequisites | |

Expression et Compréhension Ecrite et Orale:

Ce cours a pour objectif d'améliorer la compréhension et l'expression en langue française, à l'écrit comme à l'oral, ainsi que les capacités rédactionnelles et argumentatives des étudiants. Il permet également de développer méthodiquement une argumentation claire et logique, en élargissant et confirmant leurs points de vue par des arguments secondaires et des exemples pertinents en utilisant des phrases complexes.

Grammaire :

Ce cours a pour objectif de développer la grammaire de l'oral et la mettre en oeuvre par des dialogues et des activités systématiques de compréhension de l'oral et de production orale.

Langue de spécialité :

Ce cours développe progressivement le lexique technique des affaires et met en pratique les compétences linguistiques et communicatifs dans les situations les plus courantes de la vie des affaires.

Traduction – :

Ce cours consiste à saisir les différences linguistiques entre l'anglais et le français; d'effectuer le passage d'une langue à l'autre non seulement dans les aspects linguistiques, mais aussi stylistiques et culturels ; de respecter sémiotiquement le texte source et de perfectionner le texte cible.

Civilisation & Business Environment– FREN-343

| | |
|------------------|---|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | Un niveau minimum de langue française acquis par des étudiants non francophones au cours des années précédentes. Le niveau d'exigence croît évidemment avec les années |

La France du milieu du XXe siècle à nos jours

Ce cours propose une brève histoire de la société française de 1945 à 2021. Il s'agit d'un enseignement destiné aux non-spécialistes afin de leur apporter les principaux repères chronologiques et culturels à partir de documents variés (littérature, peinture, film, images de propagande et presse). Une place considérable sera consacrée à la reconstruction de la France pendant la guerre froide et à la période de décolonisation et à la guerre d'Algérie. Un autre événement fondateur tourne autour de la fondation de la Ve république et l'établissement d'un régime présidentiel renforcé. Après la crise 1968, nous aborderons aussi les interrogations suscitées par le choc pétrolier, par l'immigration et par la forte expansion urbaine. A partir de 1989, de nouvelles problématiques s'invitent dans le quotidien des Français : les défis posés par la mondialisation, le vieillissement de la population et l'avenir de la construction européenne. L'objectif est de s'initier à l'étude critique de documents et aux principaux débats de l'histoire contemporaine.

Langue Allemande – GERM-303

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4,5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Expression et Compréhension Ecrite et Orale:

Upon completing this course, students will be able to demonstrate their understanding of audible and written German texts such as newspaper articles dealing with contemporary issues and express their viewpoints and opinions at an (upper) intermediate level.

Grammaire :

Le cours de grammaire s'attache à approfondir les notions grammaticales et gagner en variété d'expression. Les étudiants sont entraînés à développer une expression plus complexe et utiliser des structures plus idiomatiques. Cette pratique soutient également les autres cours dans lesquels les étudiants lisent des textes plus riches et complexes.

Langue de spécialité :

Ce cours vise à donner aux étudiants une formation de base en Allemand des affaires. Au fil des séances les étudiants apprendront à écrire des lettres d'affaires, utilisant le vocabulaire adéquat. Ils rédigeront également un CV et une lettre de motivation et s'entraîneront en vue d'un éventuel entretien d'embauche en allemand. Les étudiants auront également l'occasion de se familiariser avec le vocabulaire spécifique de la communication professionnelle à l'oral : conversations téléphoniques, réservations, demandes d'informations etc.

Traduction :

Le cours de traduction vise à approfondir les savoir-faire acquis en L2 : maîtrise du vocabulaire spécifique aux textes de presse ayant trait aux questions économiques et sociales, utilisation d'un dictionnaire bilingue (papier ou en ligne), capacité à vérifier une traduction... Les textes choisis pour le thème et la version seront tirés de la presse germanophone et francophone. Les principaux thèmes traités seront : la conjoncture, les importations/exportations, l'industrie et la politique économique.

Civilisation & Business Environment – GERM-304

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

L'histoire économique de l'Allemagne – Ce cours traitera de l'histoire économique (et sociale) de l'Allemagne depuis la crise économique mondiale des années 1970 jusqu'à la crise économique et financière de 2008. Une attention particulière sera accordée à la place de l'Allemagne en Europe et dans le monde et aux défis (et chances) que représente pour l'économie allemande la mondialisation.

Langue Arabe – ARAB-303

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Expression et Compréhension Ecrite:

Ce cours a pour objectif de renforcer les compétences de compréhension et d'expression. Les activités visent la distinction de différents registres d'écriture et la maîtrise des techniques d'argumentation (en compétences passives et actives).

Expression et Compréhension Orale:

Ce cours met l'accent sur l'appropriation de techniques de compréhension de l'oral et la maîtrise des stratégies des différentes situations d'expression orale surtout dans le domaine des affaires.

Grammaire :

L'objectif de ce cours est d'améliorer la capacité de s'exprimer correctement en langue arabe standard. A ce stade l'accent est mis surtout sur la syntaxe.

Langue de spécialité :

Ce cours a pour objectif d'abord l'apprentissage des différents types de correspondance administrative, commerciale, ... D'autre part les activités visent à renforcer la capacité d'analyser et de résumer des textes économiques. En même temps il s'agit d'enrichir le vocabulaire des étudiants dans le domaine des affaires en général.

Traduction

Il s'agit, d'une part, de donner aux apprenants les moyens de passer d'un système linguistique à un autre (français/arabe) en respectant les propriétés de chaque système. D'autre part d'enrichir leur vocabulaire dans le domaine de l'économie et des affaires.

Civilisation & Business Environment – ARAB-304

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants une meilleure compréhension des moments historiques marquants dans le monde arabo-musulman depuis la première guerre mondiale jusqu'à nos jours.

Langue Espagnol – SPAN-303

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Expression et Compréhension Ecrite et Orale:

Ce cours permettra aux étudiants de continuer à renforcer les bases linguistiques acquises et de poursuivre l'apprentissage de contenus qui leur permettront d'aborder des situations de communication spécifiques, encadrées dans les contenus de B1.

Approche Documentaire :

Dans ce cours l'étudiant va apprendre la méthodologie qui lui permettra de faire une étude analytique des textes en espagnol sur l'actualité de l'Espagne, à partir des articles de la presse espagnole, tout en relevant l'importance de chaque partie de leur structure : titre, chapeau, contenu, ainsi que les expressions et le langage utilisés par l'auteur de l'article.

Langue de Spécialité :

L'objectif principal de ce cours est de fournir aux étudiants des outils de base pour effectuer des tâches de communication simples dans le domaine des affaires. Tous les contenus curriculaires se

concentrent sur le domaine professionnel : contenus communicatifs, lexicaux, socioculturels et grammaticaux.

Traduction :

Dans ce cours, l'étudiant apprendra à utiliser des techniques et des tactiques pour traiter la traduction de textes journalistiques d'une certaine complexité et longueur (800-1000 mots) et développera un lexique plus spécialisé sur des sujets économiques, politiques et culturels.

Civilisation & Business Environment (Espagne)– SPAN-329

| | |
|------------------|--|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | Bases en histoire du XXème siècle, en géographie et en économie (CM de 2e année). Avoir un niveau C1 en langue espagnole. Savoir commenter des documents (textes, tableaux, graphiques). |

Le cours analyse la place de l'Espagne dans l'Union européenne, dans une perspective à la fois historique et comparée. A travers l'étude de l'actualité politique, économique et sociétale, il vise à approfondir les connaissances acquises sur l'histoire de la civilisation européenne en L1, sur la géographie et l'économie de l'Espagne en L2.

Langue Italien – ITAL-303

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 104h |
| Prerequisites | |

Expression et Compréhension Ecrite et Orale:

Le cours a pour objectif l'étude des contenus prévu par le niveau B1-B2 du CECRL. En appliquant les règles linguistiques apprises en Grammaire, il propose (à l'écrit et à l'oral) aux étudiants l'étude des stratégies argumentatives nécessaires à une bonne communication, comment affronter un débat avec les outils linguistiques appris, comment discerner et adopter les différents registres linguistiques et les employer proprement selon les contextes, etc. L'aspect culturel est toujours présent et en dialogue avec le contenu.

Grammaire :

Le cours de Grammaire comporte l'étude des structures morphosyntaxiques de la langue italienne à un niveau approfondi (connecteurs logiques dans le discours argumentatif, consecutio temporum, etc.). Les modalités d'apprentissages seront toujours de type contrastif avec le français, pour permettre aux étudiants une réflexion la plus complète possible des systèmes qui règlent les deux langues.

Langue de spécialité :

Le cours comporte l'étude de l'italien des affaires.

Le programme est centré avant tout sur le langage commercial et a pour but de fournir aux étudiants les compétences de base pour communiquer en italien dans les différents domaines professionnels en leur donnant le vocabulaire et les expressions utilisés fréquemment à travers l'analyse et l'étude de documents et courriers inhérents au commerce. Le programme prévoit également l'étude et l'approfondissement de différents langages sectoriels)

Traduction :

Ce cours de traduction (thème et version) comporte la révision de principaux concepts de Traductologie appris en L2 et la continuation de la Pratique de la Traduction italien/français et français/italien. On renforcera les techniques de traduction d'une manière contrastive et approfondie. On réfléchira sur les procédés linguistiques qui caractérisent le passage de la langue italienne à la langue française et viceversa selon le niveau B2 du Cadre de Référence des Langues Européen. La pratique de la traduction sera toujours focalisée sur l'analyse et sur la réflexion structurée des changements syntaxiques, lexicaux et grammaticaux d'une langue à l'autre. Le corpus de traduction comprendra des sujets portant sur l'économie, le commerce et sur des aspects de la culture italienne.

Civilisation & Business Environnement– ITAL-304

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 |
| Prerequisites | |

Le cours comporte l'étude de l'histoire et des changements géo-économique de l'Italie à partir de la Première Guerre Mondiale jusqu'aux années 1960

Il s'agira de connaître non seulement les événements clefs de l'histoire Italienne du XXe siècle en Italie, mais aussi leur impact sur l'économie et sur la politique italienne.

On étudiera des documents authentiques pour discerner les éléments fondamentaux qui ont amené le pays à sa conformation contemporaine. Pour ce faire, on traitera des thématiques suivantes : le Fascisme, la proclamation de la République et la promulgation de la Constitution, le fonctionnement du Gouvernement.

Economie Internationales– ECON-322

| | |
|------------------|--------------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 CM et 13h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours a pour objectif de présenter une grille d'analyse permettant d'analyser les principaux thèmes d'actualité liés à l'économie internationale. Il vise à donner des éléments de réponse aux questions suivantes : Un pays doit-il plutôt favoriser le libre-échange ou le protectionnisme ? Quels sont les outils du protectionnisme ? Dans quel cadre s'organise aujourd'hui le commerce international ? Que mesure la balance des paiements ? Quel est l'impact du commerce international sur l'environnement ? Pourquoi et comment les entreprises s'inscrivent-elles dans la mondialisation ? Quels sont les risques et les opportunités de la mondialisation financière pour les entreprises ?

Gestion Financière– BUSI-306

| | |
|------------------|--------------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 CM et 13h TD |
| Prerequisites | |

Le propos de ce cours est d'initier l'étudiant aux concepts et aux méthodes modernes de la gestion financière des entreprises. Il se propose d'être un guide moderne et concret des principales décisions financières de l'entreprise. Il est destiné aux étudiants qui seront un jour ou l'autre confrontés à des problèmes de gestion financière d'entreprise, et surtout à ceux qui souhaiteraient trouver une synthèse de l'analyse et de la logique des problèmes financiers.

Français Technique d'analyse – FREN-331

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 CM + 19h30 TD |
| Prerequisites | Capacités de compréhension analytique d'un texte (argumentatif notamment). Capacités d'appréhension synthétique d'un contenu complexe. Expression précise, nuancée. Capacité à articuler un texte de manière claire et cohérente. Ces compétences ont été travaillées en L1 et L2 |

Les exercices auxquels les étudiants sont entraînés lors de ce cours ont pour objectif de former les étudiants à des opérations intellectuelles transversales qui sont celles que tout cadre est amené à effectuer dans sa pratique, quels que soient son champ d'intervention et son domaine spécifiques. Il s'agit en effet de former les étudiants à :

- Traiter un problème en montrant des capacités d'analyse
- Présenter et défendre une argumentation de façon construite et rigoureuse

Droit des Affaires– LAW-315

| | |
|---------|-----|
| Credits | 3.5 |
|---------|-----|

| | |
|------------------|--------------------|
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | 19h30 CM et 13h TD |
| Prerequisites | |

Le cours de Droit international des affaires, se propose d'initier les étudiants au droit des affaires en leur permettant d'acquérir des connaissances générales, théoriques et pratiques, relatives au cadre juridique de la vie des affaires et aux relations entre les différents acteurs de la vie économique. L'un des objectifs de ce cours est de familiariser les étudiants avec les problématiques liées au droit des affaires, et plus spécifiquement aux questions soulevées par le droit commercial, le droit de la concurrence et le droit de la consommation. Enfin, l'étude régulière de cas pratiques permettra aux étudiants de mettre en application les concepts et les règles exposées tout au long des séances.

Langue Anglais– ENGL-304

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4.25 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 64h |
| Prerequisites | |

Langue :

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à l'expression et compréhension de l'anglais. Le cours repose sur le renforcement des compétences fondamentaux (vocabulaire, grammaire) et l'application des méthodologies essentielles à la production écrite. Le cours comporte aussi une étude analytique des textes et l'application d'un regard critique sur des thèmes proposés.

Langue de spécialité:

Ce cours est un apprentissage de la correspondance commerciale. Il développe aussi le vocabulaire spécialisé en anglais dans le domaine du commerce. Les séances seront consacrées aux techniques de la correspondance commerciale et l'élargissement progressif du champ lexical ainsi qu'à l'analyse et le résumé de textes économiques.

Managing across cultures :

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à l'expression et compréhension de l'anglais. Le cours repose sur le renforcement des compétences fondamentaux (vocabulaire, grammaire) et l'application des méthodologies essentielles à la production écrite. Le cours comporte aussi une étude analytique des textes et l'application d'un regard critique sur des thèmes proposés.

Traduction :

Le cours consiste à améliorer des notions fondamentales de la traduction et à approfondir le champ lexical dans les deux langues- l'anglais et le français. Les séances seront consacrées à l'application des règles de la traduction aux textes issus de la presse générale et économique.

Affaires Internationales –ENGL-314

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 1.25 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h |
| Prerequisites | |

The aim of the course is to gather more understanding about the steps companies take to export their products to foreign markets, via a combination of lectures and work on case studies.

Langue Français– FREN-330

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 52h |
| Prerequisites | |

Langue :

Ce cours améliore la compréhension et l'expression de la langue française et permet de posséder un vaste répertoire lexical relatif au monde du travail, le quotidien et les sujets les plus généraux, de connaître les expressions idiomatiques et familières et les différents registres de langue. Les étudiants auront également la capacité de développer, à l'écrit, une argumentation claire et logique, en élargissant et confirmant leurs points de vue par des arguments secondaires et des exemples pertinents en utilisant des phrases complexes.

Langue de Spécialité :

Ce cours a pour objectif de maîtriser avec aisance le fonctionnement et l'usage de la langue en faisant acquérir aux étudiants les savoirs et savoir-faire linguistiques et communicatifs dans les situations les plus courantes de la vie des affaires. Aussi, développer progressivement le lexique technique des affaires et approprier les notions abordées d'une manière proactive et interactive. Ce cours permet également à mettre en pratique les compétences à travers la réalisation des tâches et l'étude des cas pratiques traités en cours.

Traduction :

Ce cours améliore les compétences en traduction et enrichit le champ lexical dans les deux langues (anglaise et française) et consiste à respecter sémiotiquement le texte source et de perfectionner le texte cible.

Civilisation & Affaires Internationales : FREN-340

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours permet aux étudiants de pratiquer la langue française en étudiant la place de la France dans l'Europe d'aujourd'hui. Des leçons thématiques (environnement, numérique, énergie...) montrent comment la société française se transforme sous les effets de grandes mutations européennes et mondiales. Un second groupe de leçons traite des crises, des doutes et des remises en cause (migrants, Brexit, mouvements sociaux) d'un modèle de société. L'ensemble du cours est replacé dans une perspective historique de façon à cerner les enjeux profonds de ces dynamiques.

Langue Allemand – GERM-300

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 52h |
| Prerequisites | |

Langue :

Le cours vise à aborder des thèmes nouveaux et qui requièrent davantage de réflexion ainsi que la synthèse d'idées. Les étudiants sont encouragés à comprendre des idées variées, en tirer des informations, les synthétiser pour exprimer leurs idées propres. Les thèmes choisis dépendent des intérêts des apprenants dans le cadre économique, politique, voire juridique ou environnemental.

Langue de spécialité :

Ce cours a pour objectif d'abord l'apprentissage des différents types de correspondance administrative, commerciale, ... D'autre part les activités visent à renforcer la capacité d'analyser et de résumer des textes économiques. En même temps il s'agit d'enrichir le vocabulaire des étudiants dans le domaine des affaires en général.

Traduction :

Ce cours vise à approfondir les connaissances des étudiants en traduction (thème et version). Les textes choisis seront tirés de la presse germanophone et francophone et traiteront en premier lieu du commerce international, du tourisme, de l'enseignement supérieur et de la gestion événementielle.

Civilisation & Affaires Internationales – GERM-306

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

« Les défis actuels de l'économie allemande » - Ce cours comporte l'étude des défis auxquels se trouve confrontée l'économie allemande d'aujourd'hui (grosso modo depuis la crise financière de 2008). A l'issue de ce cours, les étudiants auront acquis la capacité de connaître les principaux secteurs de l'économie allemande actuelle et d'en comprendre les forces et faiblesses ; de faire une

recherche documentaire pour pouvoir faire un court exposé sur un secteur étudié en cours ; d'analyser et commenter un graphique/diagramme en rapport avec les thèmes étudiés en cours.

Langue Arabe – ARAB-300

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 52h |
| Prerequisites | |

Langue :

Ce cours a pour objectif de renforcer les compétences d'oral, d'écrit ainsi que les compétences linguistiques à travers l'étude de texte et de documents sonores, de la presse.

Langue de spécialité :

Ce cours a pour objectif d'abord l'apprentissage des différents types de correspondance administrative, commerciale, ... D'autre part les activités visent à renforcer la capacité d'analyser et de résumer des textes économiques. En même temps il s'agit d'enrichir le vocabulaire des étudiants dans le domaine des affaires en général.

Traduction :

Il s'agit, d'une part, de donner aux apprenants les moyens de passer d'un système linguistique à un autre (français/arabe) en respectant les propriétés de chaque système. D'autre part d'enrichir leur vocabulaire dans le domaine de l'économie et des affaires.

Civilisation & Business Environment– ARAB-324

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Géopolitique du Moyen-Orient

Courants de pensée et idéologies dans le monde arabe (XIXe-XXe siècles):

Le cours en arabe propose de fournir des clés de compréhension des différents enjeux historiques, politiques et idéologiques qui ont marqué cette région de 1798 à 1970. Après une introduction interrogeant le concept de Nahda (renaissance), le cours s'articulera autour de 3 axes : le réformisme musulman (al-Afghâni ; 'Abduh ; al-Kawâkibi), le nationalisme arabe (Aflaq ; Nasser) et la montée des islamismes radicaux (Qutb).

Langue Espagnol – SPAN-303

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 52h |

| | |
|---------------|--|
| Prerequisites | |
|---------------|--|

Langue :

Ce cours permettra aux étudiants de continuer à renforcer les bases linguistiques acquises et de poursuivre l'apprentissage de contenus qui leur permettront d'aborder des situations de communication spécifiques, encadrées dans les contenus B2.

Langue de Spécialité :

Dans ce cours les étudiants vont poursuivre l'étude des techniques de communication ainsi qu'un lexique à usage spécifique, pour être utilisé dans certains domaines professionnels, le monde des affaires, et le monde académique à l'oral et à l'écrit, à travers des exercices spécifiques.

Approche Documentaire :

Dans ce cours l'étudiant va poursuivre l'exercice d'analyse des textes en espagnol sur l'actualité d'Amérique latine à partir des articles de la presse, tout en relevant l'importance de chaque partie de leur structure pour ensuite établir un tableau comparatif sur les analogies et les différences de chaque texte et aboutir à la rédaction d'un texte contracté, d'une longueur établie.

Traduction :

Dans ce cours, l'apprentissage de la traduction des textes se poursuit. Ces exercices permettront l'apprentissage d'un vocabulaire technique et spécifique et l'acquisition d'expressions propres à chaque langue.

Civilisation & Business Environnent (Amérique Latine) – SPAN-328

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Le cours comporte l'étude des économies latino-américaines depuis la période d'industrialisation par substitution des importations (ISI) jusqu'aux nouveaux modèles d'intégration. Les points abordés sont les suivants : Del desarrollo «hacia fuera» al desarrollo «hacia dentro»; Permanencias y transformaciones en el modelo de desarrollo, De los desequilibrios a la deuda externa, ALALC - Grupo andino; ISE (Industrialización por sustituciones de exportaciones); Los planes de reajuste de los años 80; Modelos latinoamericanos de integración. A l'issue de ce cours, les étudiants auront acquis la capacité de :

- Différencier les économies des pays latino-américains et caribéens.
- Maîtriser les concepts macroéconomiques de base et les exprimer en espagnol.
- Reconnaître les différences entre les organismes régionaux des pays d'Amérique Latine.
- Analyser et interpréter l'information économique de différentes périodes après 1945 en Amérique Latine.

Langue Italien – ITAL-303

| | |
|---------|---|
| Credits | 7 |
|---------|---|

| | |
|------------------|---------------|
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 60h |
| Prerequisites | |

Langue :

Le cours comporte l'étude de la langue italienne, en partant d'un niveau B1. On renforcera les quatre compétences linguistiques – Expression orale et écrite, compréhension orale et écrite – en focalisant sur les différentes fonctions communicatives, ainsi que sur l'approfondissement des éléments lexicaux et culturels de la langue italienne. Les étudiants travailleront sur l'italien économique-commercial, journalistiques, des media, et amélioreront leurs capacités rédactionnelles et d'analyse. Le cours s'occupera enfin de renforcer et perfectionner les connaissances lexicales, communicatives et prosodiques.

Langue de Spécialité :

Ce cours a pour objectif celui de préparer les étudiants à l'imminent monde du travail. Pour cela, on focalisera d'abord l'attention sur les stratégies rédactionnelles d'un Curriculum Vitae (mise en page, contenu, différences entre CV français, anglais et italien, etc.). On se concentrera ensuite sur les stratégies communicatives nécessaires pour affronter un entretien d'embauche, en amenant les étudiants à des simulations réelles d'interview de travail. Le cours analysera également la terminologie spécifique du monde du travail, de l'économie et du commerce, par le biais de matériel authentique que l'enseignante fournira aux étudiants.

Traduction :

Durant le second semestre, le cours de Traduction (thème et version) comporte la révision de la Traductologie et la continuation de la Pratique de la Traduction italien/français et français/italien. On renforcera les techniques de traduction, en d'une manière contrastive et approfondie sur procédés linguistiques qui caractérisent le passage de la langue italienne à la langue française et viceversa selon le niveau B2 (CECRL).

La pratique de la traduction sera toujours focalisé sur l'analyse des changements syntaxiques, lexicaux et grammaticaux d'une langue à l'autre. Le corpus de traduction comprendra des sujets portant sur l'économie, le commerce et sur des aspects quotidiens de la culture italienne.

Civilisation & Business Environment– ITAL-310

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 2 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours analyse l'histoire de l'Italie depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à nos jours. Il permet d'apprendre les principales caractéristiques de l'État italien contemporain : sa Constitution, le passage de la première à la deuxième République, l'organisation des partis

politiques, puis des coalitions. Il permettra de comprendre l'évolution interne du pays et sa place dans le monde méditerranéen.

Economie Internationales– ECON-322

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Le propos de ce cours est de présenter le rôle de la monnaie dans l'économie et de l'évolution du Système Monétaire International ; ainsi que la présentation du système financier et le rôle de chacun des Institutions Financières qui sont la Banque Centrale, les Banques, et le Trésor Public.

Marketing– MKTG-302

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 3,5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours de marketing offre une initiation exhaustive aux principes et pratiques de marketing. Il introduit les concepts, la terminologie et les compétences pour créer et critiquer des pratiques du marketing. Le cours se concentre sur le rôle du marketing et son importance dans les organisations et les sociétés contemporaines. Le marketing se définit comme le processus par lequel l'entreprise crée de la valeur pour ses clients et noue avec eux des relations durables afin de bénéficier en retour de la valeur qu'ils peuvent lui apporter. Les organisations doivent donc créer un mix marketing équilibré et coordonné, basé sur la connaissance du client et où tous les éléments des activités marketing fonctionnent ensemble. Le marketing nécessite également de combiner une analyse qualitative et quantitative pour acquérir une compréhension et révéler des informations sur l'environnement interne et externe. Au-delà de l'étude de la théorie du marketing, les étudiants analyseront également une variété d'exemples concrets et d'études de cas.

Droit des Affaires– LAW-316

| | |
|------------------|-----------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 8h TD |
| Prerequisites | |

Le contrat commercial international: Ce cours vise à permettre à des professionnels non juristes de lire, comprendre et négocier des contrats commerciaux internationaux, par l'acquisition du vocabulaire de base et l'initiation aux principaux enjeux juridiques de cette technique centrale dans

la vie du commerce international. Il est également procédé à un rappel des notions correspondantes de droit français du contrat. Sont abordé successivement : 1° La négociation du contrat - 2° Le contenu du contrat - 3° La réalisation de l'opération - 4° Le règlement des litiges du commerce international. L'enseignement alterne cours magistral, étude de modèles de contrats et atelier pratique de négociation et rédaction de contrats.

Français Technique d'analyse – FREN-331

| | |
|------------------|------------------|
| Credits | 3.5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 12h CM et 16h TD |
| Prerequisites | |

Ce cours se propose de parachever la capacité des étudiants à appréhender à la fois un ouvrage et un ensemble de textes en mobilisant à la fois des capacités d'analyse et de synthèse. Il a aussi pour but de favoriser l'expression d'une pensée structurée. Dans cette perspective, il cherche à perfectionner les outils d'expression écrite, notamment à travers l'exercice de la synthèse de documents. Le travail de l'année repose sur un thème, impliquant des enjeux majeurs dans l'histoire de la culture et plus spécifiquement, dans le monde contemporain. A partir de la connaissance des textes et de certaines notions et analyses essentielles, les étudiants doivent être en mesure de se créer une vision qui leur est propre des problématiques abordées et de construire, à partir de celle-ci des productions écrites structurées, précises et fondées sur une démarche argumentative. Au Semestre 6 : L'exercice du rapport dont la méthodologie a été acquise lors du semestre 4 est approfondi avec des objectifs similaires.

Stage professionnel

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | 2 months |
| Prerequisites | |

Le stage professionnel a pour objectif de donner à l'étudiant une première expérience professionnelle afin de vous familiariser avec le monde de l'entreprise. L'objectif est de mettre en application les savoirs et compétences acquis durant votre formation.

Le rapport de stage est destiné à rendre compte de cette expérience et à la mettre en relation avec ce que vous avez appris au cours de votre formation.

Le rapport de stage doit respecter des règles de forme et des exigences de fond.

Option

Langue Option - Allemand

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | All |
| Contact Hours | 19h30/semestre |
| Prerequisites | |

L'objectif de ces cours est l'enseignement de la langue allemande des niveaux 1, 2, 3 et 4 qui correspondent respectivement aux niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

Ces cours s'adressent aux étudiants de toutes les filières qui ont choisi l'option allemand

La méthodologie est conforme aux programmes officiels de l'Institut Goethe à travers des séquences didactiques autour des activités de compréhension et d'expression écrite et orale comprenant les bases de la grammaire Allemande, du lexique, et des notions de civilisation allemande.

L'évaluation consiste en des contrôles continus.

Langue Option – Anglais

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | All |
| Contact Hours | 19h30/semestre |
| Prerequisites | |

Ce cours améliore les compétences linguistiques en anglais : compréhension et expression orales et écrites. Il développe les capacités d'analyse critique et de résolution des problèmes. Plusieurs activités seront proposées pour élargir le champ lexical des étudiants.

Langue Option - Arabe

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | All |
| Contact Hours | 19h30/semestre |
| Prerequisites | |

L'objectif de ces cours est l'enseignement de la langue espagnole des niveaux 1, 2, 3 et 4 qui correspondent respectivement aux niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

Ces cours s'adressent aux étudiants de toutes les filières qui ont choisi l'option arabe.

Les séances sont organisées autour des activités de compréhension et d'expression écrite et orale comprenant les bases de la grammaire arabe, du lexique, et des notions de civilisation arabe. Les étudiants sont sensibilisés dès les premières séances aux différents parlers arabes.

L'évaluation consiste en des contrôles continus.

Langue Option - Espagnol

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | All |
| Contact Hours | 19h30/semestre |
| Prerequisites | |

L'objectif de ces cours est l'enseignement de la langue espagnole des niveaux 1, 2, 3 et 4 qui correspondent respectivement aux niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

Ces cours s'adressent aux étudiants de toutes les filières qui ont choisi l'option espagnol.

La méthodologie est conforme aux programmes officiels de l'Institut Cervantès à travers des séquences didactiques autour des activités de compréhension et d'expression écrite et orale comprenant les bases de la grammaire espagnole, du lexique, et des notions de civilisation hispano-américaine.

L'évaluation consiste en des contrôles continus.

Langue Option - Italien

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | All |
| Contact Hours | 19h30/semestre |
| Prerequisites | |

L'objectif de ces cours est l'enseignement de la langue Italienne des niveaux 1, 2, 3 et 4 qui correspondent respectivement aux niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

Ces cours s'adressent aux étudiants de toutes les filières qui ont choisi l'option italien.

La méthodologie est conforme aux programmes officiels de l'Institut Ethon à travers des séquences didactiques autour des activités de compréhension et d'expression écrite et orale comprenant les bases de la grammaire italienne, du lexique, et des notions de civilisation italienne.

L'évaluation consiste en des contrôles continus.

Langue Option – Chinois

| | |
|------------------|----------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | All |
| Contact Hours | 19h30/semestre |
| Prerequisites | |

L'objectif de ces cours est l'enseignement de la langue Chinoise des niveaux 1, 2, 3 et 4 qui correspondent respectivement aux niveaux A1, A2, B1 et B2 du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues).

Ces cours s'adressent aux étudiants de toutes les filières qui ont choisi l'option chinois.
La méthodologie est conforme aux programmes officiels de l'Institut Confucius à travers des séquences didactiques autour des activités de compréhension et d'expression écrite et orale comprenant les bases de la grammaire chinoise, du lexique, et des notions de civilisation chinoise.
L'évaluation consiste en des contrôles continus.

Bachelor of Archaeology and History of Art

| | |
|--|--|
| Programme Code | 4-L-AHA |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Please note, this program is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French. | |

Programme Overview

The Bachelor in Archaeology and History of Art, taught in French, is a unique three-year degree and provides students with the knowledge and competencies for rewarding careers in art and archaeology. From prehistory to the contemporary era, this degree covers Middle-Western and Asiatic civilizations and retraces the history of socio-cultural exchanges and their influence through the ages. Throughout this course, students will gain substantial insight and awareness related to art and archaeological culture.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Program Learning Outcomes

- **PLO 1:** Name and record the major movements in paintings, sculpture and architecture.
- **PLO 2:** Identify and describe an artwork, an object or a monument and place them in appropriate spatial and temporal contexts.
- **PLO 3:** Employ technical vocabulary and tools of analysis specific to art history and archaeology fields.
- **PLO 4:** Understand and apply the methods and techniques of archaeology (excavation, survey, data recording, archaeometry)
- **PLO 5:** Communicate the analysis and the interpretation of an artwork, an object or a monument using effective oral, written and presentation skills.
- **PLO 6:** Collect all available information, then accurately analyze, interpret and critically evaluate.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of Archaeology and history of Art requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|-------------|------------------------------|------|
| Semester 1 | | | |
| 1 | ARCH123 | Methodologie Generale | 5 |
| 2 | HIAR102 | Egyptologie | 5 |
| 3 | ARCH100 | Antiquité Grecque | 5 |
| 4 | HIAR110 | Specifiques- extra-européens | 5 |

| | | | |
|-------------------|-----------|---|-----|
| 5 | 1 option | Minors (Histoire/ Philosophie ou sociologie/ Littérature) | 5 |
| 6 | 3 options | TPE | 2.5 |
| | | Languages | 2.5 |
| | | Sports | |
| | | Evènements Culturels | |
| | | Thème libre (dossier, cours supplémentaire) | |
| Semester 2 | | | |
| 1 | ARCH123 | Methodologie Generale | 5 |
| 2 | ARCH122 | Proche Orient Ancien | 5 |
| 3 | HIAR124 | Art du 19eme siecle | 5 |
| 4 | HIAR126 | Art et archéologie des pays de l'Islam | 5 |
| 5 | 1 option | Minors (Histoire/ Philosophie ou sociologie/ Littérature) | 5 |
| 6 | 3 options | TPE | 2.5 |
| | | FLE | 2.5 |
| | | Languages | |
| | | Sports | |
| | | Evènements Culturels | |
| | | Thème libre (dossier, cours supplémentaire) | |
| Semester 3 | | | |
| 1 | ARCH223 | Methodologie de Specialite | 5 |
| 2 | HIAR206 | Antiquite Romaine | 5 |
| 3 | HIAR230 | Art de l'asie | 5 |
| 4 | HIAR211 | Renaissance Europeene | 5 |
| 5 | 1 option | Minors (Histoire/ Philosophie ou sociologie/ Littérature) | 5 |
| 6 | 3 options | TPE | 2.5 |
| | | FLE | 2.5 |
| | | Languages | |
| | | Sports | |
| | | Evènements Culturels | |
| | | Thème libre (dossier, cours supplémentaire) | |
| Semester 4 | | | |
| 1 | ARCH 223 | Méthodologie de Spécialité | 5 |
| 2 | HIAR 214 | Art médiéval | 5 |
| 3 | ARCH 212 | Art du 20e et du 21e siècle (I) | 5 |
| 4 | HIAR 320 | Archéologie et histoire de l'art : métiers et enjeux | 5 |
| 5 | 1 option | Minors (Histoire/ Philosophie ou sociologie/ Littérature) | 5 |
| 6 | 3 options | TPE | 2.5 |
| | | FLE | 2.5 |
| | | Languages | |

| | | | |
|-------------------|-----------|--|-----|
| | | Sports | |
| | | Evènements Culturels | |
| | | Thème libre (dossier, cours supplémentaire) | |
| Semester 5 | | | |
| 1 | ARCH 302 | Art Medieval | 5 |
| 2 | HIAR 304 | Art du 19ème siècle | 5 |
| 3 | HIAR 300 | Art des Pays d'Islam | 5 |
| 4 | HIAR 306 | Histoire du Patrimoine | 5 |
| 5 | ARCH307 | Peninsule Arabe et Golfe | 5 |
| 6 | 3 options | TPE | 2.5 |
| | | FLE | 2.5 |
| | | Languages | |
| | | Sports | |
| | | Evènements Culturels | |
| | | Thème libre (dossier, cours supplémentaire) | |
| Semester 6 | | | |
| 1 | ARCH305 | Antiquite Romaine | 5 |
| 2 | HIAR312 | Art Moderne | 5 |
| 3 | HIAR 303 | Art du 20e et du 21e siècle (II) | 5 |
| 4 | ARCH 320 | Archéologie et histoire de l'art : métiers et enjeux | 5 |
| 5 | ARCH308 | Pays du Moyen Orient, de la Péninsule arabique et du Golfe : Archéologie, art et patrimoine | 5 |
| 6 | 3 options | TPE | 2.5 |
| | | FLE | 2.5 |
| | | Languages | |
| | | Sports | |
| | | Evènements Culturels | |
| | | Thème libre (dossier, cours supplémentaire) | |

Course Descriptions

Méthodologie générale ARCH123

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La licence Histoire de l'art et archéologie présente les civilisations d'hier et d'aujourd'hui du point de vue de leurs productions matérielles et/ou artistiques.

Ce cours est conçu comme une introduction à ce domaine. On s'attachera ce semestre à étudier des civilisations issues de différents continents et d'époque diverses. Le but est de permettre à l'étudiant d'acquérir les outils nécessaires pour analyser un objet ou une oeuvre d'art d'un point de vue formel et iconographique, de l'interpréter et de la replacer dans un contexte historique et socioculturel. Il sera ainsi question pendant ce semestre de recherche, maîtrise et exploitation de la documentation graphique, mais aussi de terminologies, de techniques artistiques, etc.

Égyptologie HIAR102

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours présentera successivement les cultures prédynastiques puis les périodes classiques de l'antiquité égyptienne (de l'Ancien au Nouvel Empire). On s'attachera plus particulièrement à l'étude du matériel et des monuments les plus caractéristiques de chacune de ces périodes, du milieu du IV^e millénaire à la fin du II^e millénaire av. J.-C.

Le cours cherchera à mettre en évidence les mécanismes du développement de la culture pharaonique au travers des premières manifestations de l'art égyptien (poteries décorées, objets de prestige gravés ou inscrits), puis présentera les monuments architecturaux les plus représentatifs de chacune des périodes avec leur matériel statuaire associé : grands complexes funéraires de l'Ancien et du Moyen Empire (Saqqâra, Giza, Licht, v. 2800-1800), temples divins et hypogées du Nouvel Empire (Karnak, Louqsor, v. 1500-1150). Le cours permettra ainsi de définir les canons qui régissent l'art égyptien ainsi que les grandes tendances fonctionnelles, typologiques et stylistiques.

Antiquité Grecque ARCH100

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours se présente comme une initiation à l'archéologie et à l'histoire de l'art grec de l'époque archaïque à l'époque hellénistique. Il aborde l'étude des différentes expressions artistiques (architecture, sculpture, peinture), au travers de l'iconographie des divinités ou l'étude de quelques oeuvres majeures.

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les principaux jalons de l'histoire de l'art et de l'archéologie du monde grec, tout en se familiarisant avec un ensemble d'objets archéologiques ou de documents artistiques.

L'étudiant sera à même d'acquérir une méthode d'observation, de description et d'analyse. Au terme de ce semestre, il sera aussi capable de définir les conditions de production, les méthodes de fabrication des œuvres ainsi que leur style.

SPÉCIFIQUES : MONDES EXTRA-EUROPÉENS HIAR110

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours propose une introduction sur les cultures du Pacifique Sud. Ce continent, le plus vaste du monde qui s'étend de la Nouvelle-Guinée à l'Ouest à l'île de Pâques à l'Est a vu son premier peuplement s'établir il y a environ 50 000 ans. Depuis, plusieurs autres vagues de population venant d'Asie d'abord, avec un processus de colonisation qui débute il y a près de 3700 ans et qui conquière l'essentiel des îles du Pacifique.

Plus récemment d'Europe y ont colonisé des îles où déjà occupées en menaçant parfois d'extinction les populations d'origine.

Le cours présentera les grandes aires géographiques et culturelles de la région (Mélanésie, Australie, Polynésie, Micronésie), les systèmes politiques contemporains, les enjeux économiques et stratégiques d'aujourd'hui (exploitation minière et forestière, réchauffement climatiques, enjeux démographiques, enjeux identitaires et mise en valeur des cultures traditionnelle et de la kastom...).

Méthodologie GÉnÉrale (OUTILS FONDAMENTAUX)– ARCH123

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La licence Histoire de l'art et archéologie présente les civilisations d'hier et d'aujourd'hui du point de vue de leurs productions matérielles et/ou artistiques. Ce cours est conçu comme une introduction à ce domaine. On s'attachera ce semestre à étudier des civilisations issues de différents continents et d'époque diverses, en se concentrant plus particulièrement sur l'Orient à l'époque médiéval. Le but est de permettre à l'étudiant d'acquérir les outils nécessaires pour analyser un objet ou une œuvre d'art d'un point de vue formel et iconographique, de l'interpréter et de la replacer dans un contexte historique et socioculturel. Il sera ainsi question pendant ce semestre de recherche, maîtrise et exploitation de la documentation graphique, mais aussi de terminologies, ou de techniques artistiques, etc.

Proche Orient Ancien HIAR 102

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde la formation des sociétés complexes du Proche-Orient ancien du Xe millénaire au début de notre Ère. Le cours comporte l'étude des principales étapes d'évolution d'une région capitale pour l'histoire des civilisations : la sédentarisation, la domestication des animaux et des plantes, les cultures villageoises, les premières villes, l'apparition de l'écriture, les royaumes mésopotamiens du IIIe millénaire, les grands empires du Ier millénaire jusqu'à l'arrivée d'Alexandre le grand dans la région.

Ces régions ont été de tout temps en relation avec leurs voisins, nous étudierons les rapports que ce grand ensemble mésopotamien entretient avec l'Arabie et notamment les pays du Golfe pour chaque période étudiée.

ART DU 19e SIÈCLE ARCH 100

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours abordera les théories et pratiques de la création artistique au tournant et dans la première moitié du 19e siècle. Centré sur le cas de la France, il étudiera principalement les conditions de création et de présentation des œuvres d'art – essentiellement la peinture et la sculpture – en les intégrant dans le contexte historique contemporain et la production artistique européenne. Les séances intégreront l'étude des styles et mouvements (néoclassicisme, romantisme...), les différentes pratiques de l'art officiel et de son exposition, ainsi que la présentation des principaux artistes qui ont marqué cette époque. Il s'agira de donner les éléments fondamentaux (formels, esthétiques, théoriques...) indispensables à la compréhension et à l'évaluation de la production artistique de la première moitié du 19e siècle.

Art et Archeologie des Pays d'Islam HIAR 110

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours aborde les principales problématiques de l'histoire de l'art islamique depuis ses débuts (VIIe siècle) jusqu'aux Abbassides (750-1258) et les dynasties provinciales.

À travers des exemples emblématiques de la production matérielle issue du monde islamique (architectures, arts mobiliers et manuscrits) et des travaux archéologiques récents, cet enseignement a pour but de familiariser les étudiants avec le patrimoine archéologique et artistique du monde islamique médiéval. Il doit les initier à ses techniques et leur permettre de se repérer dans un vaste champ géographique ainsi que dans une chronologie étendue, et qui puise ses racines dans les traditions plus anciennes du Proche-Orient et de l'Iran antiques.

Méthodologie DE SPÉCIALITÉ (OUTILS FONDAMENTAUX) ARCH223

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde les méthodes de l'archéologie, leur élaboration dans le temps et les propositions techniques mises en œuvre pour comprendre les sociétés occidentales anciennes. Nous étudierons plus particulièrement la construction de nos connaissances pour des périodes de transition historique, l'Antiquité tardive et le haut Moyen-Age (IVe-VIIIe siècles après J.-C.). Nous verrons comment l'archéologie s'est imposée dans les études consacrées à ces temps de changements, marqués notamment par l'affirmation de christianisme. Nous étudierons d'abord l'élaboration d'une discipline, l'archéologie, pour ensuite considérer ses champs d'études et notamment la naissance d'une archéologie chrétienne. Nous aborderons les moyens techniques mis en œuvre sur le terrain, avec l'usage depuis quelques dizaines d'années, dans le cadre d'une archéologie dite préventive (loi de 2001 en France notamment), de méthodes d'analyses de plus en plus performantes et précises. Le cours comprendra donc une partie théorique consacrée à la formation de cette discipline et une partie pratique avec l'analyse de dossiers portant sur des sites antiques tardifs et du haut Moyen-Age (exemples de villes, exemples d'occupation rurale) et/ ou des monuments particuliers (forum dans leur état tardif, cathédrale, baptistère, mausolée...) où nous observerons les différentes techniques utilisées pour étudier les mutations caractéristiques de ces périodes.

ANTIQUITE ROMAINE - HIAR206

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours propose une initiation à l'histoire de l'art et à l'archéologie du monde romain antique (Rome, Italie et provinces) : il envisage l'ensemble des supports attestés (peinture, sculpture, mosaïque, « arts précieux ») mais aussi les principaux genres et thèmes figuratifs.

Il aborde également l'architecture et le décor des grands types de monuments (temples, thermes, théâtres, amphithéâtres, arcs, aqueducs...) qui s'élaborent et se diffusent progressivement dans l'ensemble des provinces de l'empire dans la sphère publique comme dans la sphère privée. La période considérée s'étend du III^e siècle av. J.-C., moment où Rome s'affirme comme capitale d'un empire méditerranéen, à la fin du II^e siècle ap. J.C., période qui est souvent considérée comme l'apogée de la civilisation romaine. On montrera comment l'art romain se nourrit, à chaque étape de son évolution, d'influences multiples et se constitue comme un art pluriel, d'une richesse et d'une diversité étonnantes : si l'existence d'un « modèle romain » est indéniable, on note en réalité de nombreuses réinterprétations, déclinaisons et variations régionales qui doivent être étudiées dans leurs contextes culturels et historiques spécifiques.

ART ET ARCHÉOLOGIE DES PAYS DE L'ASIE HIAR230

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Nous aborderons dans ce cours, chronologiquement, les phases principales de l'art indien, de la civilisation de l'Indus (III^e-II^e millénaires avant notre ère) à l'époque dite « médiévale » (VII^e-XIII^e siècles de n. è.), par le biais de monuments (sanctuaires rupestres et temples construits) et d'oeuvres significatifs, témoins des évolutions et de la diversité stylistique de l'art indien. Une attention particulière sera portée à l'iconographie bouddhique et hindoue.

RENAISSANCE EUROPÉENNE HIAR203

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La « Renaissance » : un vaste mouvement culturel, porté par l'Humanisme, qui trouve son unité dans la redécouverte et l'imitation de la culture gréco-romaine. La première partie du cours, consacrée au XV^e siècle, sera centrée sur l'Italie centrale et les anciens Pays-Bas, soit les deux régions où les innovations ont été les plus fortes à cette époque. Ce renouveau artistique connaît une forme d'accélération au XVI^e siècle dans un climat de forte rivalité entre les Etats européens, les commanditaires et les artistes eux-mêmes. La formation vers 1500 d'un « style classique » en Italie centrale nous servira de référence pour comprendre ensuite l'originalité de l'art vénitien, l'émergence du maniérisme et ses différentes manifestations, en Italie et au Nord des Alpes. L'étude des grands foyers artistiques européens sera aussi l'occasion d'explorer les multiples relations qui se tissent, à cette époque, entre la vie politique, la culture des élites et les arts

Méthodologie DE SPÉCIALITÉ ARCH223

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours est une présentation de l'application des technologies numériques (imagerie et impressions 3D, scanners X, photogrammétrie etc.) aux matériaux archéologiques et aux collections muséographiques.

Terrains, sites, matériaux (bois, pierre, métal, matériaux organiques et biologiques), objets composites et complexes, tableaux, sont autant de fils conducteurs pour explorer en termes d'acquisition et de traitement des données, les possibilités, les limites et les combinaisons possibles des outils d'imagerie et d'impression 3D pour analyser, archiver, conserver et médiatiser les matériaux archéologiques, muséaux et picturaux.

Chaque cours se compose d'une séquence sous forme de cours magistral suivie d'une séquence interactive d'apprentissage par problème guidée par l'enseignante. L'objectif est de mobiliser les connaissances acquises ou réactivées préalablement durant le cours magistral, dans un contexte de mise en situation professionnelle dont le scénario est donné par l'enseignante (au sein d'une équipe de fouille ou d'une équipe de musée). Un bilan est discuté ensuite.

ART MÉDIÉVAL HIAR 206

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours proposera un panorama de la peinture médiévale, du XIII^e au XV^e siècle. Il s'agira de montrer le rôle essentiel du peintre à cette époque, au cœur de la production artistique au sens le plus large (peinture, enluminure, vitrail, tapisserie, broderie et même la sculpture et l'orfèvrerie). Le statut du peintre médiéval (à la ville et/ou à la cour) permet de comprendre la genèse de la liberté des artistes contemporains. On s'intéressera aussi aux mutations picturales au cours de cette période, de Jean Pucelle à Jan van Eyck.

Art du 20e et du 21e siècle (I) HIAR230

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Pour introduire l'art du premier vingtième siècle (1905-1945), nous reviendrons en guise d'introduction sur la seconde moitié du XIXe siècle qui a vu l'émergence de la modernité : puisqu'au nom des bouleversements que connaissait alors la société, les artistes ont renouvelé aussi bien leurs sujets que leurs moyens artistiques. Au début du XXe siècle, cette volonté de rupture avec la tradition et de recherche de nouveauté s'accroît avec l'apparition de toute une série de mouvements en « isme » que nous étudierons tout au long de ce cours : fauvisme, cubisme, expressionnisme, futurisme, dadaïsme, suprématisme, surréalisme, etc. On va désigner sous le terme d'avant-garde ces artistes et ces œuvres qui manifestent une volonté de rupture et d'innovation. Les formes artistiques traditionnelles sont alors reconfigurées, sinon subverties : transgression des règles de la figuration académique, distorsion des formes, éclatement des volumes, libération de la couleur, mise à mal de la fonction imitative de la peinture, confrontation de la peinture à la bidimensionnalité de son support, etc. Ce renouvellement concerne également les pratiques artistiques qui s'émancipent du savoir-faire académique pour explorer de nouveaux matériaux – artefacts manufacturés et industriels, rebus, déchets, etc. – et inventer de nouveaux processus de création : collage, assemblage, photomontage, ready-made, etc., transgressant la notion même d'œuvre d'art. Toutes ces mutations artistiques seront abordées, mais aussi recontextualisées : c'est ainsi toute l'histoire des changements politiques, culturels et sociétaux que nous parcourons en Occident au cours de la première moitié du XXe siècle.

Archéologie et histoire de l'art : métiers et enjeux HIAR 203

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours abordera les différents métiers relevant de l'histoire de l'art. Si les étudiants connaissent bien, depuis l'ouverture du Louvre Abu Dhabi, les métiers de la conservation et les activités annexes, faisant l'objet du Master "Museum studies", nous travaillerons plus particulièrement cette année-ci sur le monde du marché de l'art en général, en se focalisant plus particulièrement sur le métier d'antiquaires spécialisés ou non, sur le monde de l'expertise, sur celui des ventes publiques (Sotheby's, Christie's...) et sur le monde des galeries d'art moderne et contemporain. Nous ferons également une analyse des foires internationales, tout en évoquant les dernières évolutions du marché suite à la crise de la covid et de l'e-commerce.

Nous ferons néanmoins un topo bref sur les métiers de la conservation et du patrimoine, avec qui les professionnels du marché de l'art collaborent

Le cours sera au plus proche de l'actualité, une grande partie du cours étant basé sur les derniers développements du marché de l'art et sur les articles les plus récents liés à la matière, notamment Le journal des arts. Il insistera également sur les devoirs et obligations des professionnels du marché de l'art, en analysant quelques textes juridiques simples, mais combien éclairant sur ces différents métiers. Nous travaillerons à partir du Livre de Duret-Robert, Droit du marché de l'art, édité chez Dalloz.

Ayant nous-même été expert en œuvres d'art et collaborateur pendant 7 années d'une des 5 plus grandes galeries parisiennes de meubles et objets d'art du 18ème siècle et dirigeant depuis 5 années une galerie d'œuvre d'art, nous ferons bénéficier à nos étudiants d'une expérience riche et longue de près de 30 années dans ce monde bien particulier.

ART MÉDIÉVAL, EUROPE ET ESPACE MÉDITERRANÉEN (XIIe-XVIe siècles)

ARCH302

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'art de la période gothique (du XIIIe au XVe siècle) est riche et embrasse de nombreux domaines. La commande artistique, particulièrement dynamique, dans un contexte économique favorable, concerne tous les moyens d'expression (architecture, sculpture, peinture, orfèvrerie, théâtre). Une forme d'art en particulier, liée à ce qui constitue l'existence même de l'homme - c'est-à-dire sa propre disparition du monde d'ici-bas -, semble regrouper de multiples aspects de la création de cette période : l'art monumental par l'édification de chapelles ou nécropoles dynastiques comme lieux de sépulture, commande du tombeau à proprement parler, conception d'un décor évoquant les dévotions du défunt (retables, pièces d'orfèvrerie, vitraux etc.), manuscrits enluminés destinés à la préparation d'une bonne mort par exemple ou encore cérémonies des funérailles minutieusement mises en scène. Les œuvres pour la mort de la période médiévale englobent donc différents aspects de la production artistique. Elles posent aussi de multiples questions sur la réalité du trépas au Moyen Age tant en Occident qu'en Orient et sur la façon dont les hommes préparent et pensent leur propre fin.

Analysant différents types d'œuvres, ce cours envisagera plusieurs thématiques : fonction et usages des monuments qui abritent les œuvres pour la mort, représentation de soi (grâce à une enquête sur la naissance du portrait à cette époque), développement de l'iconographie macabre, rôle de l'écrit et des textes commémoratifs, ou encore développement du théâtre allégorique des moralités

ART DU XIXème siècle HIAR304

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Après être brièvement revenu sur les principales tendances artistiques de la première moitié du XIXe siècle, le cours se concentrera sur la diversité des recherches picturales menées en Europe entre 1848 et 1900, en s'attachant à étudier la remise en cause progressive des conventions et du système académiques. Il abordera ainsi les principales tendances artistiques de la période (réalisme, impressionnisme, néoimpressionnisme, post-impressionnisme, symbolismes, Art nouveau) à travers les oeuvres de leurs principaux représentants, de Gustave Courbet à Edvard Munch, en passant par Édouard Manet, Claude Monet, Georges Seurat, Paul Cézanne, Paul Gauguin, les Nabis, Vincent Van Gogh, Gustave Moreau ou encore Pierre Puvis de Chavannes.

ART ET ARCHEOLOGIE DES PAYS DE L'ASIE (II) HIAR300

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'objectif de ce cours est de proposer une introduction générale à l'étude des arts de l'Asie orientale (de l'Afghanistan au Japon) et de fournir aux étudiants des points de repère qui leur permettront d'approfondir leur connaissance dans ce domaine. Il s'agira d'abord de montrer quel rôle ont joué les deux grands foyers de civilisation que furent l'Inde et la Chine, et leur rayonnement artistique : en direction de l'Asie centrale et l'Asie du Sud-est pour le monde indianisé d'une part, vers le Vietnam, la Corée et le Japon pour le monde sinisé d'autre part. Il visera à montrer l'importance de l'arrièreplan politique et religieux (fondation de vastes empires territoriaux, principales doctrines philosophiques et religieuses, traditions locales et syncrétismes). On montrera ensuite les interactions qui ont eu lieu entre ces deux mondes, notamment à travers la diffusion, à partir de l'Inde, du bouddhisme et de ses différentes manifestations artistiques, tant sur le plan de l'iconographie (peinture et sculpture) que de l'architecture. On s'intéressera enfin aux vecteurs et aux acteurs impliqués dans ces échanges, notamment au rôle des routes maritimes et terrestres, à la création et au développement de centres de production et de contact, aux conséquences économiques et artistiques pour le reste du monde, notamment pour le monde islamique et l'occident européen.

Histoire du Patrimoine HIAR306

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Dans ce cours on va suivre l'évolution des musées publics en Europe depuis l'ouverture des premières galeries des principautés allemandes et italiennes et l'évolution des cabinets savants en musées encyclopédiques. Si le moment révolutionnaire en France marque un tournant fort dans cette histoire, il faut le mettre en relation avec d'autres modèles qui vont se croiser dans un jeu d'influence transnationale. Il s'agit de comprendre la longue histoire de cette institution muséale à travers ses ambitions politiques et pédagogiques.

Art et archéologie du Golfe Arabique, de la préhistoire à l'âge du Fer– ARCH307

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours est axé sur la Préhistoire et la Protohistoire des civilisations implantées sur la rive arabe du Golfe, du Paléolithique à la fin de l'âge du Fer (300 av. J.-C.).

Il présentera les grandes étapes du développement de ces sociétés : des chasseurs cueilleurs aux royaumes caravaniers en passant par les premières oasis. Malgré un climat aride contraignant, le Golfe a tenu un rôle majeur dans l'histoire du Moyen-Orient car il s'est positionné comme une plaque tournante des échanges entre l'Océan Indien, la Mésopotamie et la Méditerranée. L'impact des changements climatiques sur les sociétés, particulièrement marqué dans l'environnement fragile de l'Arabie, sera notamment souligné, de même que les ingénieuses réponses sociales et techniques apportées par les populations à ces évolutions.

Antiquité Romaine ARCH305

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours propose une découverte de l'art gréco-romain (de l'époque hellénistique à l'Empire romain) et de sa diffusion dans l'espace, jusqu'au cœur de l'Asie centrale.

Diverses civilisations seront ainsi abordées : Perses achéménides ; conquêtes d’Alexandre le Grand ; Séleucides ; Mauryas ; Parthes ; Grecs de Bactriane ; Royaume gréco-indien ; Sungas ; Empire kouchan ; arts gréco-bouddhiques et du Gandhara....

Il s’agira de familiariser les étudiants avec ces civilisations de l’Orient influencées par le monde gréco-romain, à partir des documents de toute nature, fournis aussi bien par l’archéologie que par les découvertes anciennes (histoire de la D.A.F.A. et de l’archéologie afghane), et de leur permettre de comprendre en contexte ces productions, via les méthodes de la discipline. Les repères chronologiques, géographiques, les termes propres aux civilisations étudiées, les fonctions et significations des productions, les différentes techniques « artistiques » et leur évolution seront ainsi des éléments systématiquement développés.

ART CLASSIQUE EUROPÉEN HIAR304

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours entend mettre en lumière la domination de deux grands pôles artistiques, tout d’abord Rome, caput mundi et capitale des arts au XVII^e siècle, puis Paris, rivale heureuse qui s’imposera au XVIII^e siècle comme le nouvel épicode des arts dans l’Europe des Lumières. Il s’agira non seulement d’étudier les principales étapes de cette translation depuis Rome vers Paris mais également ses implications autant artistiques, culturelles que politiques. Ce questionnement permettra d’étudier de près des thèmes essentiels relevant de la théorie artistique ou de l’histoire sociale de l’art : naturalisme et beau idéal, dessin et couleur, hiérarchie des genres, émergence du discours critique, développement des Salons etc.

ART DU 20^e et 21^e SIÈCLE II - HIAR 300

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours vise à aborder la peinture romantique en Europe, dans trois pays ou zones géographiques qui lui ont donné chacun une coloration originale. La première semaine sera consacrée à la France, ce qui permettra de faire le lien avec le cours donné en première et en deuxième année en 2019-2020. On reviendra ainsi sur Géricault en tant qu’ayant chronologiquement été le premier peintre romantique français reconnu comme tel, puis sur Delacroix en tant qu’artiste romantique par excellence, autant par le choix des sujets que par le style.

On ouvrira ainsi sur les œuvres analogues de leurs contemporains, avant une séance consacrée en tant que telle aux artistes romantiques français (Sigalon, Devéria, Horace Vernet, Delaroche). Une dernière séance sur Corot permettra de passer de la peinture d'histoire à la peinture de paysage. Celle-ci joue un rôle éminent dans la définition du romantisme pour l'Allemagne et l'Europe du Nord, d'une part, pour la Grande-Bretagne, de l'autre. Elles feront l'objet de la seconde semaine de cours, avec d'abord Runge, Friedrich, Carus et les peintres paysagistes de « l'âge d'or » danois, puis Constable et enfin Turner. Pour chaque peintre seront retracées les principales étapes de leur carrière, articulées autour du commentaire de leurs œuvres les plus significatives. Leur méthode de travail, sur le motif, en atelier, sera également abordée en profondeur afin de mieux comprendre le lien entre représentation du paysage et expression individuelle du tempérament de chaque artiste au regard de la tradition avec laquelle le peintre rompt, ou pas, ce qui est un élément majeur de la définition du romantisme.

Archéologie et histoire de l'art : métiers et enjeux – HIAR 203

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours abordera les différents métiers relevant de l'histoire de l'art. Si les étudiants connaissent bien, depuis l'ouverture du Louvre Abu Dhabi, les métiers de la conservation et les activités annexes, faisant l'objet du Master "Museum studies", nous travaillerons plus particulièrement cette année-ci sur le monde du marché de l'art en général, en se focalisant plus particulièrement sur le métier d'antiquaires spécialisés ou non, sur le monde de l'expertise, sur celui des ventes publiques (Sotheby's, Christie's...) et sur le monde des galeries d'art moderne et contemporain. Nous ferons également une analyse des foires internationales, tout en évoquant les dernières évolutions du marché suite à la crise de la covid et de l'e-commerce. Nous ferons néanmoins un topo bref sur les métiers de la conservation et du patrimoine, avec qui les professionnels du marché de l'art collaborent

Le cours sera au plus proche de l'actualité, une grande partie du cours étant basé sur les derniers développements du marché de l'art et sur les articles les plus récents liés à la matière, notamment Le journal des arts. Il insistera également sur les devoirs et obligations des professionnels du marché de l'art, en analysant quelques textes juridiques simples, mais combien éclairant sur ces différents métiers. Nous travaillerons à partir du Livre de Duret-Robert, Droit du marché de l'art, édité chez Dalloz.

Ayant nous-même été expert en œuvres d'art et collaborateur pendant 7 années d'une des 5 plus grandes galeries parisiennes de meubles et objets d'art du 18ème siècle et dirigeant depuis 5 années une galerie d'œuvre d'art, nous ferons bénéficier à nos étudiants d'une expérience riche et longue de près de 30 années dans ce monde bien particulier.

**Pays du Moyen Orient, de la Péninsule arabique et du Golfe : Archéologie, art et patrimoine
ARCH307**

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1-hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours souhaite montrer l'importance du mécénat princier dans le développement des arts de l'Islam durant la période médiévale, tant dans le domaine profane que religieux. En s'appuyant sur les informations fournies par l'analyse d'édifices et d'objets issus de la commande princière, le cours permettra aux étudiant.es de se familiariser avec les principales productions artistiques du monde islamique, leurs caractéristiques, les styles distinctifs, les modes de conception et de diffusion, dans une ère chronologique se situant entre l'avènement de l'Islam, au VII^e siècle de l'ère grégorienne, et les grands empires de la période moderne (ottoman, safavide et moghol).

Bachelor in French Literature

| | |
|--|--|
| Program Code | 4-L-FRCL |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Please note, this program is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French. | |

Programme Overview

The Bachelor of French Studies focusses on great classical but also modern and contemporary writers of French, Francophone and Foreign Literature. Importance is also extended to linguistics, rhetoric and the historical and geographical variety of the French language until its most recent revolution. Through different writing exercises, the processes and applications related to the world of books, publishing, cinemas and media are also examined and practiced. This programme is delivered in French.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Programme Learning Outcomes

- **PLO 1:** Analyze and explain a document (text, book, newspaper article, film, etc.).
- **PLO 2:** Identify and employ communication or writing techniques.
- **PLO 3:** Compare works of French and foreign Literatures; different language levels; historical and geographical varieties of French language.
- **PLO 4:** Summarize a documentation.
- **PLO 5:** Defend orally or in writing an opinion.
- **PLO 6:** Write an organized, illustrated and developed essay.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of French Studies requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|-------------|---|------|
| Semester 1 | | | |
| 1 | FRLI612 | Outils Fondamentaux | 5 |
| 2 | FRLI100 | Littérature Française | 5 |
| 3 | COMM100 | Enseignement pré-professionnalisant - Communication | 5 |
| 4 | FREN100 | Langue française | 5 |
| 5 | 1 OPTION | Minors - Culture générale | 5 |
| 6 | | TPE | 2.5 |
| | | Languages | 2.5 |
| | | Sports | |

| | | | |
|-------------------|-----------|--|-----|
| | | Minors | |
| Semester 2 | | | |
| 1 | FREN 114 | Outils fondamentaux | 5 |
| 2 | FRLI100 | Littérature française : littérature et société | 5 |
| 3 | COMM120 | Enseignement pré-professionnalisant- Communication | 5 |
| 4 | FRLI101 | Littérature compare | 5 |
| 5 | 1 OPTION | Minors - Culture générale | 5 |
| 6 | | TPE | 2.5 |
| | | Languages | 2.5 |
| | | Sports | |
| | | Minors | |
| Semester 3 | | | |
| 1 | FRLI616 | Outils Fondamentaux | 5 |
| 2 | FRLI100 | Littérature Française | 5 |
| 3 | Comm200 | Enseignement pré-professionnalisant- Communication | 5 |
| 4 | FRLI613 | Linguistique française | 5 |
| 5 | 1Option | Minors - Culture générale | 5 |
| 6 | | Languages | 5 |
| | | Sports | |
| | | Minors | |
| Semester 4 | | | |
| 1 | FRLI212 | Littérature Française | 5 |
| 2 | FRLI224 | Linguistique française | 5 |
| 3 | Comm200 | Enseignement pré-professionnalisant -Communication | 5 |
| 4 | FRLI222 | Langue française - Analyse linguistique et texte | 5 |
| 5 | FRLI206 | Littérature comparée | 5 |
| 6 | | Languages | 5 |
| | | Sports | |
| | | Minors | |
| Semester 5 | | | |
| 1 | FRLI211 | Littérature française | 5 |
| 2 | FRLI613 | Linguistique française (common class with Semester 3) | 5 |
| 3 | FEN610 | Enseignement pré-professionnalisant- Didactique du FLE (1) | 5 |
| 4 | FRLI608 | Langue française-Analyse linguistique et texte | 5 |
| 5 | FRLI614 | Culture littéraire Littérature et image | 5 |
| 6 | 3 options | Projet professionnel | 2 |
| | | Languages | 2 |
| | | Sports | 1 |
| | | Minors | 1 |

| Semester 6 | | | |
|-------------------|---------|--|---|
| 1 | FRLI314 | Littérature française | 5 |
| 2 | FRLI224 | Linguistique française | 5 |
| 3 | FREN612 | Enseignement pré-professionnalisant Didactique du FLE (2) | 5 |
| 4 | FRLI222 | Langue française - Analyse linguistique et texte | 5 |
| 5 | FRLI206 | Littérature compare | 5 |
| 6 | | Stage Languages | 2 |
| | | Sports | 2 |
| | | Evenements Culturels/ | 1 |
| | | Theme Libre | 1 |

Course Descriptions

Outils Fondamentaux 1 - FRLI612

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours constitue une initiation aux principales disciplines de la linguistique : la morphologie, la syntaxe, la sémantique, la linguistique textuelle, l'analyse du discours, la sémantique et la linguistique de l'énonciation. Conçu comme une introduction aux outils fondamentaux nécessaires à la description linguistique, il privilégiera les exercices pratiques afin d'aider les étudiants à s'appropriier les méthodes de l'étude de la langue française.

LITTÉRATURE FRANÇAISE - FRLI 100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Les réécritures de la mythologie antique dans la littérature française.

Au commencement était le mythe... D'abord transmis dans la littérature orale, les mythes grecs sont recueillis et retravaillés par les poètes grecs et latins. La littérature française poursuit ce mouvement de réécriture et de création. L'intertextualité est au fondement d'une culture littéraire savante qui, de la Renaissance à nos jours, plonge ses racines dans le terreau de la mythologie gréco-latine.

Ce cours propose d'aborder quelques-uns des mythes fondamentaux de la civilisation occidentale, à travers leurs échos dans des textes littéraires en langue française : Prométhée (d'Hésiode aux poètes baroques et à Gide), Sisyphe (d'Homère et Virgile à Camus), Orphée (de Virgile et Ovide à Nerval et Blanchot), Narcisse (d'Ovide à Bachelard et Valéry), Amphitryon (de Plaute à Molière et Giraudoux), Psyché (de Platon et Apulée à La Fontaine), l'Âge d'or (d'Hésiode et Ovide à Montaigne et Rousseau). Le cours s'appuiera sur des extraits fournis. L'étude portera sur l'interprétation symbolique et l'analyse anthropologique des mythes, et sur la poétique des différents genres littéraires.

COMMUNICATION - COMM100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le français oral et le français écrit présentent tant de particularités (phonologiques, lexicales, sémantiques, morphologiques et syntaxiques) qu'ils s'apparentent, à certains égards, à deux langues distinctes. Ce cours vise ainsi à mettre en évidence les spécificités respectives du français oral et du français écrit. Il s'attache néanmoins à montrer qu'il existe entre les deux un continuum de formes intermédiaires, telles que l'oral soutenu et l'écrit relâché. Cet enseignement s'intéresse encore aux usages et aux variations de la langue française en fonction des contextes d'emploi, des supports et des modes de communication, qui font sans cesse bouger les frontières entre oral et écrit.

Ce cours a pour but in fine de vous faire réfléchir à votre pratique singulière du français, à l'écrit comme à l'oral. Il entend éveiller votre conscience critique (au sens analytique du terme) sur le fait que votre maîtrise du français fait partie intégrante de vos compétences communicatives, autrement dit de l'ensemble des aptitudes vous permettant de communiquer efficacement dans des situations socio-culturelles spécifiques, personnelles comme professionnelles.

Langue Francaise FREN100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement vise à initier les étudiants de L1 à l'histoire de la langue française en mettant en évidence ses liens avec l'histoire des supports de l'écrit, que cet écrit soit littéraire ou non.

À partir d'un corpus de textes emblématiques de la période considérée et allant des Serments de Strasbourg aux textos publiés par Alban Orsini, il s'agira non seulement de montrer comment, des origines du français au XXI^e siècle, la langue évolue sur les plans phonétique (évolution de quelques phonèmes), graphique (étude de l'imposition progressive des normes orthotypographiques), morphologique (la déclinaison, sa ruine, ses vestiges), syntaxique (l'ordre des mots, le système de la négation) et lexicologique, mais aussi comment le support, du manuscrit à l'imprimé et jusqu'aux outils de communication modernes, influence tous ces changements. Pour chacun des états de langue étudiés, une attention particulière sera portée aux variations, qu'elles soient diatopiques (= régionales), diastratiques (= sociales) ou diaphasiques (= situationnelles). Chaque séance comprendra une étude du support, d'abord saisi dans sa matérialité avant de l'être dans ses liens avec les pratiques linguistiques qu'il induit ou révèle dans les textes analysés. Afin de permettre aux étudiants de s'appropriier l'histoire du français ainsi que celle de ses supports, de nombreux exercices (de repérage, de classement, de traduction, de transcription, d'écriture et de réécriture) seront proposés.

OUTILS FONDAMENTAUX - FREN 114

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours s'adresse à des étudiantes et des étudiants qui s'intéressent à la littérature mais aussi à l'histoire de l'art, à l'histoire culturelle, à la musique ou au cinéma, à la communication. Il abordera les questions suivantes :

- 1) En quoi le langage et les autres modes d'expression se ressemblent-ils ? En quoi diffèrent-ils ? Comment comparer leurs structures, leurs « modes d'existence » (Genette) ?
- 2) Donner un titre à une œuvre n'est pas anodin. Quelles sont les spécificités du rapport entre les mots et l'œuvre dans l'intitulation ? Quelles en sont les différentes modalités ?
- 2) Comment le langage prend-il en charge les autres arts ? On peut parler de peinture, de cinéma, de musique... on s'intéressera alors au discours sur l'art.
- 3/ Dans les œuvres qui associent plusieurs modes d'expression, comment le langage (oral ou écrit) et les autres arts interfèrent-ils pour créer un dispositif complexe ?

Les objets d'étude seront divers : critique d'art, titres d'œuvres picturales, manuscrit médiéval, typographie, calligrammes, BD, publicité mobilisant des œuvres d'art, cinéma parlant, musique vocale.

LITTÉRATURE FRANÇAISE - FRLI 100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le roman réaliste : La Vieille Fille de Balzac

Dans les années 1830, des écrivains comme Balzac et Stendhal refondent le roman, en affirmant la vocation du genre à être l'« histoire du présent », ce qui revient à en faire une grande forme cognitive; autrement dit, le roman n'a plus seulement pour ambition de divertir les lecteurs mais de les aider à comprendre le monde dans lequel ils vivent. Le cours proposera une initiation au roman réaliste en s'appuyant sur l'exemple de La Vieille Fille (1837) de Balzac. Édition conseillée : La Vieille Fille, suivi du Cabinet des Antiques, éd. Stéphane Vachon, Paris, Le Livre de Poche, 2011. À défaut, édition en ligne : <https://beq.ebooksgratuits.com/balzac/Balzac-32.pdf>

COMMUNICATION - COMM 120

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Hautement polysémique, le terme de « correction » est employé dans des domaines très variés. Dans tous les cas, qu'elle soit vécue comme une entrave ou une « gêne exquise », la correction désigne le fait de se conformer à un modèle, à un ensemble de principes ou de règles établis a priori. Dans ce cours, nous étudierons la notion de correction appliquée à l'usage de la langue française, tant sur le plan grammatical que stylistique, dans son emploi courant comme littéraire, et à différents stades de la chaîne du livre.

Ce sont donc diverses configurations de corrections qui seront considérées, impliquant respectivement : les énoncés corrects vs les énoncés déviants, la question de la correction et des rectifications orthographiques, la ponctuation et l'orthotypographie, les figures de correction, la versification, la campagne d'écriture d'une œuvre ou la réécriture d'une œuvre antérieure, l'énonciation de la fonction éditoriale. Ce prisme varié permettra d'interroger les gestes et les enjeux de la correction, envisagée comme processus et produit de la création, dans leurs implications poétiques, rhétoriques, sociales ou idéologiques.

Littérature Comparée - FRLI101

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours s'intéresse au personnage de Don Juan, qui apparaît pour la première fois dans la pièce de Tirso de Molina vers 1630, et est repris par de nombreux auteurs au cours des siècles, notamment par Molière. La très grande fortune de ce personnage et de ses aventures dans la littérature européenne lui confère la dimension de mythe, mais d'un mythe dont la particularité serait celle d'avoir une origine moderne. Ce cours aborde donc également le concept de mythe littéraire, en s'interrogeant sur la modernité du mythe de Don Juan, qui prend naissance dans le baroque. Seront également abordés les grands invariants du mythe de Don Juan, et une réflexion approfondie sera menée sur le rapport de Don Juan aux femmes, à Dieu, et au Temps. Ce cours comporte l'étude précise de deux oeuvres: Le Trompeur de Séville et l'invité de pierre de Tirso de Molina, et Don Juan ou le festin de pierre de Molière.

OUTILS FONDAMENTAUX- FRLI 616

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours a pour objectif de montrer que la linguistique peut nous aider à mieux comprendre et interpréter un texte, un discours, quel qu'il soit, et quelle que soit sa visée : poétique, politique, polémique, comique, narrative, descriptive, pédagogique.... Il propose des outils d'analyse permettant de construire une interprétation à partir des différents procédés d'écriture mis en oeuvre en fonction de sa visée.

On étudiera l'énonciation, les types de texte et les registres (littéraires et rhétorico pragmatiques), la construction de la référence, l'anaphore, la progression textuelle ; les actes de langage, l'implicite et les présupposés ; le lexique, dénnotations et connotations ; les figures ; l'actualisation et la caractérisation ; la phrase.

LITTÉRATURE FRANCAISE - FRLI 100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le roman réaliste : Eugénie Grandet de Balzac. Dans les années 1830, des écrivains comme Balzac et Stendhal refondent le roman, en affirmant la vocation du genre à être l' « histoire du présent », ce qui revient à en faire un genre noble, une grande forme, qui n'a plus seulement pour ambition de divertir les lecteurs mais de les aider à comprendre le monde dans lequel ils vivent. Le cours proposera une initiation au roman réaliste en s'appuyant sur l'exemple d'Eugénie Grandet de Balzac. Édition conseillée : Eugénie Grandet, éd. Martine Reid, Paris, Le Livre de Poche classique, 1996. À défaut, édition en ligne : <https://beq.ebooksgratuits.com/balzac/Balzac-26.pdf>

COMMUNICATION – COMM 200

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial; Total Time Commitment: 40 hours. |

Nouvelles expériences immersives : journalisme, marketing, médias sociaux

De nouvelles techniques de communication se sont développées dans le monde du management, du marketing et de la politique depuis les années 1990. Fondées sur le recours au « storytelling », elles mettent la force immersive du récit au service d'une visée stratégique : obtenir l'adhésion du destinataire à une injonction précise. Dans le même temps, la crise des médias traditionnels dans le contexte de la révolution numérique a favorisé, dès la fin des années 2000, la renaissance du journalisme narratif, forme d'écriture non fictionnelle qui met les irremplaçables ressources émotionnelles du récit au service de la mission du journalisme: informer le lecteur.

Depuis quelques années, on voit se développer de nouvelles formes d'« expériences immersives », indissociables des progrès de la technologie numérique et de l'intensification des échanges au sein des réseaux sociaux. Le cours se propose de présenter ces formes nouvelles d'immersion — comme le « reportage immersif » en caméra 3D, le marketing expérientiel, le transmedia storytelling ou encore le phénomène des « stories » sur les médias sociaux –, pour interroger leur rapport respectif à « l'information », à la « vérité », à la « réalité » : autant de notions dont le sens même se trouve peut-être modifié par ces nouvelles pratiques sociales

Linguistique Française - FRLI 613

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial; Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours a pour but d'approfondir les notions déjà acquises en langue française et d'ouvrir de nouveaux horizons d'analyse. Les différentes parties de la grammaire sont révisées et approfondies (phonétique, lexicologie, morphosyntaxe, syntaxe) ; de nouveaux domaines sont abordés : typologie (quelles sont les caractéristiques du français par rapport aux autres langues ?),

variation (comment analyser des énoncés en français non standard ?) et sociolinguistique (quelle image avons-nous du français ?)

Littérature Française - FRLI 212

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours se propose d'étudier les relations entre maîtres et domestiques dans deux pièces de théâtre, L'Île des esclaves de Marivaux et Le Mariage de Figaro de Beaumarchais, ainsi que dans un roman, Jacques le fataliste de Diderot. On verra comment évolue le traditionnel personnage comique du valet et comment ces oeuvres s'interrogent sur les rapports sociaux et l'organisation de la société. L'étude des trois oeuvres sera également l'occasion d'une réflexion sur l'écriture théâtrale et sur le genre romanesque.

LINGUISTIQUE - FRLI 224

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce que l'on appelle communément le temps verbal peut être mis à profit pour exprimer la modalité (tels les emplois de l'imparfait et le futur marquant l'irréel : Une minute de plus et le train déraillait ou Pierre n'est toujours pas arrivé ; il aura eu un accident) ou pour varier le point de vue sur le procès (par exemple dans le contraste L'enfant se noyait au moment où son père lui tendit une perche et L'enfant se noya au moment où son père lui tendit une perche). Dans le présent cours, nous analyserons l'articulation entre temps, modalité et aspect. Nous aborderons également les temps verbaux dans une perspective textuelle, en montrant comment ils permettent de construire un récit.

LANGUE FRANÇAISE - FRLI222

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours porte sur l'étude de la linguistique de l'énonciation appliquée aux textes littéraires.

Les points qui seront abordés sont les suivants : • La linguistique de l'énonciation : perspectives et définitions ; énonciation et énonciation littéraire. • Les fonctions linguistiques et les modalités d'énonciation. Modalités d'énonciation et modalités d'énoncés. • Anaphore et deixis, cotexte et contexte. • Situation d'énonciation et scène d'énonciation. • Cohérence et cohésion. • Les procédés expressifs. • Discours et récit : plans d'énonciation et régimes référentiels ; articulation récit/discours et floutage énonciatif. • Les discours rapportés. • Autonymie, modalisation, polyphonie et dialogisme. • L'ironie.

Littérature comparée - FRLI206

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement de littérature comparée abordera le rapport entre la ville et ses représentations. Lieu d'échanges et de partage des cultures, Paris sera envisagée comme un motif traditionnel de la littérature mondiale, particulièrement propice aux échanges entre littérature et arts (peinture, cinéma). Une rapide introduction évoquera quelques représentations littéraires de Paris au XIXe siècle, chez Hugo, Flaubert ou Zola, ainsi que quelques représentations de Paris dans la peinture impressionniste. Mais le programme sera principalement centré sur deux œuvres du milieu du XXe siècle, une nouvelle fantastique de Marcel Aymé (Le Passe-murailles) et un récit autobiographique d'Ernest Hemingway (Paris est une fête).

Littérature Française - FRLI 211

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le Romantisme de la nuit

Le cours aborde le concept de « romantisme », articulé à la thématique de la nuit et du songe, à partir de ses origines en Allemagne, et en l'illustrant dans son développement en France, à travers l'étude des genres littéraires du roman et de la prose poétique. Le cours comportera l'analyse d'œuvres, notamment de Chateaubriand et Victor Hugo, avec des références aux autres arts pratiquant le genre du « nocturne » (musique, peinture, réflexion sur l'architecture).

Didactique - FREN610

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Conçu comme une introduction à la didactique du français langue étrangère, ce cours présentera une triple approche historique, neuropsychologique et pratique. Il s'agira d'une part de familiariser les étudiantes et étudiants avec les principaux textes et courants de ce champ disciplinaire : nous aborderons ainsi successivement la méthodologie traditionnelle, la méthodologie directe, la méthodologie audio-orale, la méthodologie structuro-globale audio-visuelle, l'approche communicative et l'approche actionnelle. D'autre part, ce cours invitera les étudiantes et étudiants à s'interroger sur les fondements cognitifs de l'apprentissage des langues, à travers la découverte de travaux récents en neuropsychologie. Enfin, il leur permettra de s'exercer à créer des unités didactiques en français langue étrangère selon les principes des pédagogies communicative et actionnelle.

Langue FRANÇAISE - FRLI 608

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours constitue une introduction aux sciences du langage. Après une présentation des grandes Le cours abordera ce champ de la linguistique qu'est la sémiologie, ou science des signes qui, selon Saussure « étudie la vie des signes au sein de la société sociale ». On examinera ainsi différents codes, conventions, grammaires, systèmes... textuels ou non, afin de mettre en évidence l'importance de l'interprétation des signes. Pour permettre aux étudiants d'acquérir les différents concepts (signe, icône, indice, symbole...), le cours mettra l'accent sur les applications ; elles porteront sur l'analyse de différents systèmes de signes (écriture, peinture, musique, cinéma, publicité, « langage » des fleurs, « langage » corporel, code vestimentaire, « langage » des abeilles...).

Littérature Française – FRLI 314

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Baudelaire poète, critique et philosophe de l'art. Il s'agit d'étudier les Salons et la photographie mais aussi de proposer une lecture des Fleurs du Mal dont nombre de poèmes font allusion plus ou moins discrètement à des tableaux ou gravures. Cet enseignement est donc destiné à des étudiants de formation variée.

LINGUISTIQUE- FRLI 224

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement s'intéresse aux apports de la linguistique pragmatique dans l'analyse du discours littéraire. Après une brève présentation historique et théorique de ce courant linguistique, seront étudiées les modalités de mise en œuvre de notions pragmatiques fondamentales dans le texte littéraire: les actes de langage directs et indirects, les interactions verbales et l'analyse conversationnelle, l'implicite (présupposés et sous-entendus), la polyphonie et les marqueurs de polyphonie, l'ironie ainsi que d'autres figures. Les supports d'étude seront tirés d'un corpus de textes littéraires relevant de genres (roman, théâtre, poésie), de types (narratif, descriptif, argumentatif) et de siècles différents (XVIIe-XXIe siècles).

Les séances feront alterner plusieurs méthodes d'apprentissage: cours magistraux, sessions interactives, exercices d'application, de repérage, d'analyse, de transposition, d'écriture créative, devoir à la maison sans limitation de durée, devoir sur table surveillé en temps limité, présentations orales. Tant les extraits textuels étudiés que les supports de cours et d'exercices seront fournis aux étudiants par le professeur, parallèlement à des indications bibliographiques.

Didactique - FREN612

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours d'introduction à la didactique du français langue étrangère vise à présenter les fondements historiques, théoriques et méthodologiques de la discipline. Il situera tout d'abord la didactique des langues dans l'histoire et l'épistémologie des sciences du langage, puis s'attachera à détailler les différentes méthodologies d'enseignement ainsi que leurs sous-basements psycho-cognitifs. Le cours comportera également une partie plus pratique consacrée au développement de séquences didactiques, aux cadres de référence et aux structures d'enseignement du français langue étrangère.

LANGUE FRANÇAISE - FRLI222

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

« Le lexique ne connaît pas les frontières » : dans le cadre fourni par cette affirmation de Henriette Walter, ce cours se propose de montrer aux étudiants de 2ème et de 3ème année comment le lexique français d’aujourd’hui est le résultat d’enrichissements successifs et toujours en cours. L’approche diachronique leur permettra de reconnaître les apports de langues aussi diverses que l’arabe, le néerlandais, l’italien, le persan, le turc, le japonais... et plus récemment l’anglo-américain. Les séances de cours magistral alterneront avec des sections interactives où les étudiants seront invités à examiner des textes afin d’y repérer et de commenter les emprunts, et d’acquérir par là une plus grande sensibilité à l’égard de la richesse du lexique français et de son ouverture aux autres langues.

Littérature comparée - FRLI206

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

“Les poètes de la nuit”

Ce cours propose d’étudier un thème majeur de la poésie européenne en suivant le développement celui-ci chez quelques auteurs majeurs, depuis la naissance du romantisme (avec Novalis) jusqu’au moment où celui-ci s’efface au profit d’un langage nouveau (avec Dino Campana). Quelques lectures complémentaires seront proposées aux étudiants sous la forme d’un document PDF. Le cours comportera aussi des aperçus sur l’utilisation de la référence à la nuit en musique et en peinture. A travers l’étude ce thème, c’est aussi une histoire de la sensibilité collective qu’on pourra esquisser, de la nuit redoutée comme une suite d’heures dangereuses à la nuit vécue comme source d’inspiration. Œuvres au programme:

— Victor Hugo, *Les Contemplations*, édition de Pierre Laforgue, Flammarion, collection GF n°1359.

— Novalis: *Hymnes à la nuit, Chants religieux, Les Disciples à Saïs*, traduction d’Armel Guerne, collection Poésie-Gallimard, 1980.

— Dino Campana, *Chants Orphiques*, traduction d’Irène Gayraud et Christophe Mileschi, collection Points Poésie n°4358.

— S.T. Coleridge, *La Ballade du Vieux Marin et autres poèmes*, trad. Jacques Darras, collection Poésie-Gallimard n°436.

Bachelor in Geography and Planning

| | |
|--|--|
| Program Code | 4-L-GEPL |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Please note, this program is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French. | |

Programme Overview

The Bachelor in Geography and Planning is an exclusive three-year degree and combines a solid foundation in physical, human and regional geography with further opportunities in other social and natural sciences. This programme provides the requisite scientific knowledge, concepts and methodologies for students to fully understand all aspects of the modern world, establish links between academic knowledge and the needs of sustainable development, locally and globally. The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Programme Learning Outcomes

- **PLO1:** Understand and be able to describe and combine the major trends and dynamics of the current globalizing world – with regard to environmental issues, geopolitics, globalization of the economy, or social and cultural changes.
- **PLO2:** Combine a variety of factors (social, economic, environmental, cultural) and spatial scales to describe, explain and discuss the spatial stakes and features of a given place of study.
- **PLO3:** Conceive, produce and discuss infographics, maps and basic Geographical Information System on a given subject
- **PLO4:** Collect, contextualize, combine, proceed, interpret and synthesize a wide range of data required to produce a territorial analyze (field observation and surveys, literature review, statistical data collection).
- **PLO5:** Work collaboratively and independently due to oral exercises, written report, field-work and research homework, in applying scientific method and critical approach.
- **PLO6:** Apply the scientific method to produce territorial assessment and diagnoses and to evaluate resources and weakness of a particular region or area facing social, economic or environmental challenges.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of Geography requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | E.C. | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|------|-------------|-------------|------|
| Semester 1 | | | | |

| | | | | |
|-------------------|---------|---------|---|---|
| 1 | 1 | GEOG117 | Géographie de l'environnement. Approche systémique | 5 |
| | 2 | GEOG118 | Populations du monde : espaces, dynamiques et migrations | 5 |
| 2 | 1 | GEOG121 | Approche intégrée d'un objet géographique : littoraux, montagnes... | 5 |
| | 2 | GEOG120 | La géographie dans les sciences humaines et sociales | 5 |
| 3 | | GEOG119 | Analyse de documents géographiques | 4 |
| 4 | Options | | Language/Sport/ FLE | 2 |
| 5 | | GEOG122 | Méthodologie du travail universitaire | 4 |
| Semester 2 | | | | |
| 1 | 1 | GEOG123 | Les climats : mécanismes et enjeux | 5 |
| | 2 | GEOG124 | Géographie urbaine | 5 |
| 2 | 1 | GEOG125 | Les formes du relief dans le paysage | 5 |
| | 2 | GEOG126 | Economie et territoire : mondialisation et développement | 5 |
| 3 | | GEOG127 | Les principes de la cartographie | 4 |
| 4 | Options | | Language/Sport / FLE | 2 |
| 5 | | GEOG128 | Espaces, temps et pouvoirs | 4 |
| Semester 3 | | | | |
| 1 | 1 | GEOG217 | Géomorphologie dynamique | 4 |
| | 2 | GEOG218 | Introduction à l'aménagement du territoire | 4 |
| 2 | 1 | GEOG219 | Hydrologie fluviale | 4 |
| | 2 | GEOG220 | Nourrir le monde, géographie agricole | 4 |
| 3 | 1 | GEOG221 | CAO-DAO | 4 |
| | 2 | GEOG222 | Analyse de données géographiques (tableur et statistiques) | 4 |
| 4 | Options | | Language / Sport / FLE | 2 |
| 5 | | GEOG223 | Géographie du tourisme et des loisirs | 4 |
| Semester 4 | | | | |
| 1 | 1 | GEOG224 | Analyse culturelle et sociale en géographie | 4 |
| | 2 | GEOG225 | La métropolisation, entre local et global | 4 |
| 2 | 1 | GEOG226 | Les grandes problématiques géoenvironnementale | 4 |
| | 2 | GEOG227 | Le monde contemporain : enjeux géo/ politiques | 4 |
| 3 | 1 | GEOG228 | Géomatique territorial | 4 |
| | 2 | GEOG229 | Télédétection spatiale | 4 |
| 4 | Options | | Language/Sport/FLE | 2 |

| | | | | |
|-------------------|--------|---------|---|---|
| 5 | | GEOG230 | Géographie des mobilités | 4 |
| Semester 5 | | | | |
| 1 | 1 | GEOG318 | Risques et sociétés | 4 |
| | 2 | GEOG319 | Introduction à l'urbanisme | 4 |
| 2 | 1 | GEOG320 | Mondes musulmans | 4 |
| | 2 | GEOG321 | Géographie des transports | 4 |
| 3 | 1 | GEOG322 | Analyses bivariées et multivariées | 4 |
| | 2 | GEOG323 | Techniques d'enquêtes quantitatives | 4 |
| 4 | Option | | Language/Sport/FLE | 2 |
| 5 | | GEOG324 | Dynamiques environnementales quaternaires | 4 |
| Semester 6 | | | | |
| 1 | 1 | GEOG325 | De la biosphère à l'écosystème urbain | 4 |
| | 2 | GEOG326 | Approches sociales et culturelles d'une grande région | 4 |
| 2 | 1 | GEOG327 | Pays émergents | 4 |
| | 2 | GEOG328 | Territoires et patrimoine | 4 |
| 3 | 1 | GEOG329 | Construction et utilisation des SIG | 4 |
| | 2 | GEOG330 | Initiation au diagnostic de terrain | 4 |
| 4 | Option | | Language/Sport / FLE | 2 |
| 5 | | GEOG332 | Humanitaire et développement | 4 |

Course Descriptions

Géographie de l'environnement. Approche systémique- GEOG117

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'objet de la géographie physique est l'étude des systèmes naturels. L'environnement traite des mêmes systèmes, mais tels que vus, perçus, modifiés par les humains, individuellement ou en groupes organisés. Nature (physis, « physique ») renvoie aux éléments naturels, biotiques, abiotiques, ou mixtes (les sols), considérés seuls, en eux-mêmes et pour eux-mêmes, alors que Environnement renvoie aux interactions systémiques entre humains et ensembles naturels. Il faut également distinguer l'environnement de l'écologie, qui est la science ayant pour objet les relations des êtres vivants avec leur environnement et avec les autres êtres vivants : l'étude fonctionnelle des écosystèmes. Le cours « Système Terre 1 » se veut une introduction à la géographie physique des environnements terrestres.

Populations du monde: espaces, dynamiques et migrations GEOG-118

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours donne aux étudiants les bases de la géographie de la population. Les objectifs du cours, qui s'articulera en trois étapes, sont les suivants : • définir ce qu'est la géographie de la population, et comprendre et maîtriser les notions indispensables à l'étude et l'analyse des populations ; • expliquer les grands contrastes du peuplement à différentes échelles, la diversité des dynamiques démographiques et les différentes formes de mobilité des populations • définir en quoi la géographie de la population permet de mieux comprendre le monde contemporain à travers l'étude de crises et de tensions en lien avec les questions démographiques (pressions sur les ressources, mobilités)

Approche intégrée d'un objet géographique : littoraux, montagnes GEOG-121

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours propose une lecture intégrée d'un objet géographique, en l'occurrence les espaces littoraux. Ce cours vient en complément des fondamentaux de la géographie illustrant la démarche systémique en géographie. Les littoraux sont des espaces à l'interface terrestre et maritime, en perpétuels mouvement. Ils sont également, depuis une époque récente, un espace à forte dynamique anthropique. Il en résulte des pressions fortes, sur l'environnement comme sur les activités humaines par un jeu d'interrelations. Ce cours propose donc d'étudier ces interactions à partir de cas concrets dans un contexte où l'élévation du niveau marin liée au changement climatique et l'attractivité des littoraux s'intensifient.

La géographie dans les sciences humaines et sociales GEOG-120

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours présente la place spécifique de la géographie au sein des sciences humaines et sociales. En tant que discipline qui étudie l'espace et la dimension spatiale des sociétés, la géographie entretient des liens étroits avec l'histoire, la sociologie mais aussi la démographie et l'anthropologie. A travers l'étude de textes fondateurs et le passage en revue de plusieurs

thématiques (la ville, les migrations, les inégalités) le cours s'intéresse aux concepts et aux outils très variés que la géographie produit pour comprendre les sociétés contemporaines. Le cours envisage aussi comment la géographie emprunte à d'autres disciplines pour répondre à ses ambitions de science de synthèse. Il a pour objectif de donner aux étudiants une solide connaissance de l'histoire et de l'épistémologie de la géographie ainsi que de grands repères dans l'histoire des sciences sociales.

Analyse de documents géographiques GEOG-119

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce module vise à présenter la diversité des documents géographiques et les méthodes pour les commenter. Il s'agira aussi de développer la capacité d'analyse critique des documents, en prenant notamment en compte leur origine et la façon dont ils ont été produits, ainsi que la faculté à croiser les informations qu'ils contiennent. Une attention particulière sera portée à la carte topographique (vocabulaire, description et analyse des éléments qui la composent, interprétation à différentes échelles...)

Méthodologie du travail universitaire GEOG-122

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours vise à l'acquisition des méthodes de la démarche géographique, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche. Cet enseignement, permet de familiariser les étudiants aux méthodes d'investigations géographiques (observations, questionnaires, entretiens, cartes, croquis, photographie, etc.), en s'appuyant sur la préparation du stage de terrain. Les étudiants y apprendront à définir un projet de recherche, à construire et rédiger un plan (problématique, objectif, méthodologie), à réaliser un état de l'art, à organiser de façon pratique le terrain, mais aussi à restituer les données qu'ils auront récoltées sous forme d'un rapport, d'un article ou bien encore d'un poster. Les objectifs du cours consistent à revoir, de façon générale, la démarche scientifique dans les sciences humaines et naturelles et à la transposer dans le domaine géographique.

Les climats. Mécanismes et enjeux GEOG123

| | |
|---------|---------------|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |

| | |
|------------------|--|
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement a pour objectif de donner les clés de compréhension des mécanismes du climat à l'échelle globale. Il s'agit par conséquent d'une introduction à la climatologie générale. Les notions relatives au bilan radiatif, à la géographie des températures, au cycle de l'eau, à la géographie des précipitations, à la dynamique générale de l'atmosphère seront présentées. L'analyse porte également sur les échelles temporelles des changements climatiques, du changement actuel (de 1850 à 2019), des changements envisagés d'ici à la fin du 21^{ème} siècle, mais aussi les changements climatiques passés aux échelles historiques, celles de l'Holocène et du Pléistocène. Le cours se poursuit en L2 par une analyse régionale des climats terrestres.

Géographie urbaine GEOG124

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours initie les étudiants à l'analyse des territoires urbains et à leurs dynamiques socio-spatiales. Il s'agit également de familiariser les étudiants avec le vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme. Il dresse le panorama du fait urbain dans le monde et aborde les grandes problématiques transversales à l'échelle globale (formes et facteurs de l'urbanisation ; durabilité ; gouvernance ; fragmentation ; aspects économiques de la métropolisation) Le cours s'appuie également sur des études de cas centrées sur les pays du GCC et les Emirats Arabes Unis pour aborder l'analyse morphologique des villes et les outils de l'aménagement urbain. Il s'appuie sur un travail de terrain réalisé par groupe d'étudiants sur un quartier déterminé d'Abu Dhabi.

Economie et territoire : développement et mondialisation GEOG126

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Pour ce cours de première année de licence, il est proposé aux étudiants une découverte des principales thématiques concernant l'approche géographique de l'économie mondiale. Nous aborderons les questions de dynamisme économique différencié selon les espaces, à différentes échelles (monde, grandes régions, Etats, espaces plus locaux comme les zones franches ou les districts industriels), en centrant la réflexion sur la pertinence ou non de la division du monde entre Nord et Sud. Ensuite, les échanges internationaux seront abordés dans leur dimension économique et géographique : quels sont les espaces attractifs et ceux répulsifs (on n'oubliera pas les espaces

maritimes), quelles politiques peuvent favoriser ces échanges, quels contextes législatifs les encadrent ou non. Une attention particulière sera portée aux acteurs de l'économie : institutions internationales, Etats, organisations régionales, entreprises, mais aussi ONG ou bourgeoisies d'affaires. Tous les types d'échanges seront abordés, légaux comme illégaux (flux vers les paradis fiscaux, trafics divers) ou simplement informels. Une réflexion sera proposée sur les avantages comme sur les effets négatifs de l'élargissement du capitalisme à l'échelle mondiale et à de nombreux secteurs, ainsi que sur ses répercussions dans d'autres domaines, comme sur l'environnement ou le bien-être des populations.

Indications bibliographiques Carroué, L., 2007, Géographie de la mondialisation, Paris, Armand Colin, 3e éd. Effosse S. et Quennouëlle-Corre L., 2016, « L'économie du monde depuis 1945 », la Documentation photographique, n° 8110, mars-avril 2016. Geneau de Lamarlière I., Staszak J.-F., 2000, Principes de géographie économique, Paris, Bréal. Images économiques du monde, 2017 et 2018, Armand Colin : lire les rubriques matières premières, énergie, industrie, et les introductions à chaque région du monde

Les formes du relief dans le paysage GEOG125

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Les formes du relief des terres émergées sont l'un des éléments constitutifs des paysages, dont chacun possède au moins une connaissance empirique : montagnes, plaines, vallées, gorges, plages de sable ou de galets, blocs de grès, falaises, volcans éteints ou actifs. L'objet de cours est d'étudier les formes du relief et les facteurs et les processus qui déterminent le développement de celles-ci : l'interaction des processus externes de l'érosion (glaciers, rivières, vents...) et des mécanismes internes producteurs de volumes à éroder (orogénèse, séismes, volcanisme...). Le cours vise à la compréhension de la Terre en tant que système physique créé à l'interaction sous l'eau, l'atmosphère, l'énergie du soleil, la météo, des rochers, des nutriments, les humains et les autres créatures. Plusieurs notions sont abordées : lithosphère, hydrosphère, atmosphère, biosphère. Petite Histoire Géologique de la Terre, la Tectonique des plaques, le Cycle des Roches, le Cycle de l'eau, les agents d'érosion, la notion de niveau de base, la tectonique de plaques, les processus d'altération et d'érosion, l'évolution du relief, théories et cas d'études.

Principes de la cartographie GEOG127

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Après une présentation rapide de l'histoire de la cartographie, notamment de l'apport des Arabes aux progrès de cette science, et une réflexion sur le sens et les pièges de la carte, le cours s'attache à présenter les grands principes de la sémiologie graphique. Tous les signes ne permettent pas de représenter une grandeur, un ordre ; toutes les couleurs ne se valent pas etc. Savoir-faire une carte, belle et efficace, cela s'apprend. Le cours présente ensuite les principales familles de cartes (les cartes par points, par plages etc.) tout en vous initiant à l'utilisation d'un logiciel de cartographie assistée par ordinateur (le logiciel professionnel Cartes et Données, de la société Arctique <http://www.articque.com/>, que vous pourrez acquérir gratuitement pour un an). A l'issue de ce cours, la conception de cet outil majeur du géographe qu'est la carte

Espace, Temps et Pouvoirs GEOG128

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours met en valeur les principales mutations territoriales des phénomènes politiques dans le temps. Dans un premier temps, il aborde les concepts et les modes de raisonnement du lien entre l'espace, le temps et le pouvoir. Dans un second temps, il traite de la géographie politique des frontières comme enjeu de pouvoirs entre différents acteurs. Sont examinés, en particulier, la problématique de leur développement à différentes échelles géographiques depuis l'Antiquité, les tensions qu'elles suscitent entre les États et des acteurs non-étatiques à différentes périodes, les conflictualités qui se manifestent à travers le monde aujourd'hui qui posent la frontière comme un objet central de la géographie politique contemporaine. Sont ainsi abordés : Espace, temps et pouvoirs : un raisonnement et un savoir géographique ; les origines et le développement des frontières depuis l'Antiquité ; les murs et les barrières dans le monde depuis l'Antiquité ; les litiges, contentieux et conflits frontaliers dans le monde ; des exemples régionaux contemporains (les tensions frontalières en Asie orientale, les frontières et les formes de conflictualité dans le Golfe Arabo-Persique)

Géomorphologie dynamique GEOG-217

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Notion de système en géomorphologie. L'objectif du cours est de montrer quelles sont les dynamiques géomorphologiques à l'œuvre à la surface du globe depuis la fin de la dernière glaciation, ce qui amène à décrire les grands domaines morpho structuraux, et comment ces dynamiques s'articulent avec les changements induits dans la géosphère et la biosphère par le

réchauffement climatique et l'action des sociétés humaines. Cette réflexion amène à discuter la part dans les paysages actuels des dynamiques naturelles et des pratiques des sociétés humaines. Les travaux dirigés seront orientés vers l'étude de cas concrets d'évolution des paysages à travers le monde. L'accent sera mis sur les méthodes d'étude de ces paysages (méthodes de laboratoire) ainsi que sur l'interprétation spatiale et cartographique des dynamiques environnementales à plusieurs échelles de temps. Précis de cartographie géomorphologique. Sont abordées différents types de géomorphologies : fluviatile, glaciaire et périglaciaire, karstique, structurale, littorale, éolienne.

Introduction à l'aménagement du territoire GEOG-218

| | |
|------------------|---|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours |

Ce cours « Aménagement du territoire » vise à présenter aux étudiants les principales facettes de cette politique publique aux contours débattus. Le cours présente les acteurs des politiques d'aménagement (les acteurs publics, les entreprises, la société civile, etc.), les principaux outils de la politique d'aménagement (la régulation de l'usage des sols, la territorialisation de l'investissement public, la protection des espaces sensibles et des ressources, etc.) ainsi que les méthodes couramment utilisées, notamment la prospective. Les exemples développés sont variés. L'exemple français est présenté. Ce pays a connu une politique très affirmée au cours des années 1960 et 1970 de rééquilibrage du territoire national. Depuis cette politique a connu une transformation majeure suite à la décentralisation et à la montée en puissance des préoccupations environnementales. Le cours s'appuie également sur d'autres politiques européennes d'aménagement du territoire (notamment les Pays-Bas, confrontés aux risques naturels et aux fortes densités ; la Grande-Bretagne et son problème de longue durée de déséquilibre entre le Nord et le Sud ; l'émergence d'une politique territoriale guidée par l'Union européenne à l'échelle de cet ensemble de 28 pays) ainsi que des exemples choisis ailleurs dans le Monde (à travers les exemples des zones franches, des tentatives de rééquilibrage de la hiérarchie des villes, l'aménagement rural ou encore la protection face aux risques).

Hydrologie fluviale GEOG-219

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

20 Sep - 1 Oct Le cours a pour objectif de fournir aux étudiants une connaissance des processus hydrologiques, utile pour aborder les questions liées à l'eau dans un sens géographique et aussi de

transmettre aux étudiants des compétences théoriques et opérationnelles, en hydrologie, afin qu'ils puissent acquérir les principales clés d'analyses et d'expertises des enjeux liés aux ressources en eau à différentes échelles de temps et d'espace. Le cours abordera donc dans une première partie les concepts et principes du cycle de l'eau, du bilan hydrologique et du bassin versant. Description des principaux processus impliqués dans le cycle de l'eau (précipitations, évapotranspiration, stockage et écoulements), analyse de l'impact des activités d'aménagement du territoire sur ceux-ci. Familiariser les étudiants avec les processus hydrologiques d'une part (temporalités et spatialités des flux et des réservoirs continentaux) et avec les défis et risques liés aux notions phares de « disponibilité » et d' « accessibilité » aux ressources (de surface, souterraine, fossile, etc.). Plusieurs thématiques sont abordées : 1/ Eaux et sociétés, défis et enjeux : de la disponibilité à l'accessibilité des ressources en eau 2/ Le cycle et le bilan hydrologiques. Le « potentiel hydrologique » global 3/ Le bassin versant et son complexe, échelles hydrologiques : fonctionnement et dynamique flux/stocks 4/ Plusieurs processus : précipitations, évaporation et interception, infiltration et écoulements, stockage et ses variations 5/ La mesure, les régimes et les processus hydrologiques

Nourrir le monde, géographie agricole GEOG-220

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Depuis la fin des années 2000, il y a plus d'habitants en ville qu'à la campagne : 49% de ruraux « seulement » sur la planète. Pourtant, l'agriculture reste le 1er fournisseur de travail dans le monde. 78 % des ruraux mondiaux sont des agriculteurs. Ainsi, étudier les formes d'agricultures dans monde reste crucial pour comprendre les enjeux contemporains (faim, désertification, géopolitique de l'eau...). Que cultivent les hommes sur l'ensemble de la planète? Comment cultivent-ils ? Pourquoi choisissent-ils tel ou tel système de production ? En quoi les paysages agraires témoignent-ils des systèmes de cultures que les hommes ont choisis ? A partir d'exemples issus de différentes zones bioclimatiques, et de degrés de développement variés, le cours décrira et expliquera les grands types de paysages agraires de notre planète : bocages et openfields européens, paysages méditerranéens, rangs et townships nordaméricains, grande culture brésilienne, cultures vivrières et d'exportation en Afrique de l'Ouest, paysages rizicoles asiatiques, paysages d'oasis... sans oublier les grands courants d'échanges mondiaux de produits agricoles et agro-alimentaires

CAO-DAO GEOG-221

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |

| | |
|---------------|--|
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |
|---------------|--|

Le cours a pour objectif la prise en main de deux logiciels qui sont utilisés par les géographes pour réaliser des cartes. Le premier – Illustrator – est un logiciel de dessin qui permettra aux étudiants de réaliser des cartes de présentation (localisation, relief), ou encore des graphiques, des schémas, des cartes de synthèse. L'enseignement, graduel, repose sur la réalisation de différents documents qui permettent de comprendre les principes du dessin vectoriel (notion de point d'ancrage et d'objets, définition du fond et du contour des objets, principe de superposition...), de se familiariser avec le dessin des courbes de Béziérs et l'utilisation de différents outils utiles. Ensuite, au cours de la deuxième semaine, les étudiants découvriront le module de cartographie automatique dans Arcgis, et réaliseront une série de cartes à partir de données statistiques fournies par l'enseignante. Ces cartes seront ensuite mises en forme dans Illustrator. Le rappel des règles de sémiologie graphique et des conseils de « design cartographique » compléteront l'enseignement. L'assiduité à ce cours est obligatoire dès la première du cours, et tous les jours de la formation ; les absences étant très pénalisantes pour l'étudiant absent mais aussi pour le groupe de manière générale

Analyse de données géographiques (tableur et statistiques) GEOG-222

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'objectif de ce cours est de donner une introduction aux statistiques spatiales en prenant un point de vue descriptif. Toutes les notions statistiques abordées s'appuient sur des données tirées d'exemples à dominante géographique. Le cours aborde les outils et notions classiques comme l'échantillon, les variables qualitatives et quantitatives, les fréquences relatives, les tableaux condensés, les indicateurs de dispersion, les représentations graphiques

Géographie du tourisme et des loisirs GEOG-223

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'invention du tourisme et l'invention des loisirs sont à l'origine de l'invention des lieux, des équipements et des modes. La production de lieux spécifiques, source d'un ordre local, s'est accompagnée d'une symbolique forte et s'impose comme un révélateur de développement. La question conjuguée des temps et des espaces du déplacement touristique a engendré une lisibilité spatio-temporelle des lieux investis par le tourisme et renseigne sur la traçabilité du phénomène

tourisme-loisirs dans le paysage. Au regard du développement local, la question du tourisme permet de soulever la problématique de l'habiter : le tourisme est-il un organisateur ou un désorganisateur d'espaces ? La mise en place de critères bien identifiés permettra de travailler cette question de l'habiter. En quoi le tourisme-loisirs est-il producteur d'espaces caractéristiques ? Quels sont les principes d'organisation touristique ? Quels sont ces « marqueurs » spatiaux ? En outre, le rapport au temps pose la question de l'héritage, de l'évaluation et de l'adaptation des lieux. Quelle place alors accorder à la valeur des lieux dans le discours sur la durabilité, l'éthique ou encore le tourisme se voulant solidaire et responsable ? La réflexion sur les processus d'organisation de l'espace touristifié a pour objectif de rendre compte du rôle critique du paysage touristique comme site de pouvoir et de mise en scène. Partant du postulat que l'espace touristique n'existe pas en tant que tel, mais qu'il s'agit bien d'un espace produit, l'objectif de ce cours est d'appréhender méthodologiquement les mécanismes de construction d'un projet touristique. Cette approche se donne pour objectif de suivre le champ d'analyse du global au local.

La métropolisation, entre local et global GEOG225

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La métropolisation est un processus majeur de la mondialisation contemporaine, qui à la fois redéfinit profondément le rôle des très grandes villes dans l'économie globale et transforme leurs caractéristiques urbaines et sociales à l'échelle locale. Pour analyser ce processus complexe, le cours se concentre sur le cas de l'Asie-Pacifique. Depuis les années 1980, l'aire Asie-Pacifique fait figure de nouveau centre de gravité de l'économie mondiale. C'est autour du Pacifique que s'articulent les économies dominantes à l'échelle mondiale (États-Unis, Japon, Chine), les économies en croissance rapide des Quatre Dragons, de l'Australie et de la Nouvelle-Zélande, ainsi que les économies en devenir des régions à fort potentiel de développement (Thaïlande, Malaisie, Indonésie, Vietnam). Ce phénomène qui fascinait les Occidentaux il y a 30 ans les inquiète aujourd'hui qu'ils sont confrontés à la faible croissance de leur économie, à la désindustrialisation et à la montée inexorable du chômage. En insistant sur les aspects industriels et en s'appuyant sur un certain nombre d'exemples emblématiques pris en Extrême-Orient et en Asie du Sud-Est, le cours tentera d'expliquer les raisons de la soudaineté et de l'extrême rapidité de ce phénomène.

Analyse culturelle et sociale en géographie GEOG224

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial |

| | |
|--|----------------------------------|
| | Total Time Commitment: 40 hours. |
|--|----------------------------------|

Ce cours se présente comme une introduction à l'analyse culturelle en géographie. Il comprend, dans un premier temps, un aperçu historique de la géographie culturelle et des différentes approches utilisées par les géographes. On s'intéresse ici aux notions caractérisant la manière de penser les liens entre les cultures, leurs territoires et ce qui se passe dans l'espace. Le cours met ensuite l'accent sur l'approche ethnographique, qui permet de se pencher sur les objets et la culture matérielle. Dans une dernière partie, le cours aborde le rapport entre culture traditionnelle et culture moderne, qu'il faut définir au préalable. Les étudiants seront invités dans cette partie à effectuer un travail pratique hors du cadre du cours (enquête) et qui sera présenté / discuté à la fin du cours.

Le monde contemporain : enjeux géopolitiques GEOG227

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours traite des enjeux géopolitiques des formes de déstabilisation sécuritaire et de la gestion de crise. La géographie des conflits change de nature depuis deux décennies. Les conflits, moins nombreux et plus violents, opposent aujourd'hui moins les États entre eux que les États contre des groupes non étatiques en raison de l'affaiblissement de leur autorité comme de la croissance des convoitises économiques dans certaines régions. L'émergence de zones grises, c'est-à-dire de zones d'incertitude et de violences, forme une autre dynamique géopolitique. Dans le Caucase, dans les Balkans, en Afrique, en Asie occidentale et du Sud- Est, en Amérique latine, ces zones de non-droit et de chaos s'appuient sur les trafics illicites de la mondialisation et suscitent l'inquiétude de la communauté internationale. Le recours à des interventions de paix pour rétablir l'autorité de l'État est une des solutions de résolution devenues croissantes dans le monde. Les expériences de résolution de paix conduisent de plus en plus à anticiper la crise et à valoriser les missions de prévention. Dans différentes régions du monde, la communauté internationale, à travers les Nations unies et les organisations régionales comme l'OTAN, renforcent leurs efforts dans la reconstruction. Le cours Le monde contemporain : enjeux géopolitique est structurée en trois parties : géopolitique des zones grises, géostratégie des conflits armés, géopolitique de la paix et de la gestion de crise.

Les grandes problématiques géoenvironnementales GEOG226

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours vise à approfondir la réflexion et les connaissances des étudiants sur la démarche des problèmes environnementaux actuels, Les inégalités géoéconomiques et géoenvironnementales dans le monde. Tout ce qui se passe sur cette Terre – que ce soient des phénomènes naturels ou des activités humaines – a des répercussions sur l’environnement. L’impact de ces phénomènes ou activités peut être extrêmement important, touchant un ou plusieurs milieux: le sol, l’eau, l’air, les ressources naturelles (réserves) ou la biosphère (plantes, animaux, êtres humains). Approche et approfondissement dans les principaux problèmes géoenvironnementaux modernes comme les événements météo extrêmes, les désastres naturels, l’échec de la lutte contre le réchauffement climatique, la crise de l’eau (pollution et stress hydrique), les cyberattaques, la crise alimentaire, la disparition de la biodiversité, la crise migratoire, les catastrophes environnementales d’origine humaine, les conflits inter-étatiques, dégradation des sols agricoles.

Géomatique territorial GEOG228

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L’objectif de ce cours est d’initier les étudiants à la géomatique, c’est-à-dire aux méthodes, données et outils pour le traitement des informations spatialisées. Associant à la fois théorie et pratique, le cours abordera les notions d’information géographique, de représentation graphique des données spatiales (mode vectoriel et mode raster), de référentiel géographique, de topologie ainsi que les différents traitements d’analyse spatiale. Les étudiants mettront en pratique leurs connaissances autour d’un projet de gestion des territoires réalisés avec le logiciel ArcGIS. Ils seront formés au géoréférencement spatial, à la création et la structuration d’une géodatabase ainsi qu’au géotraitement sous la forme de requêtes spatiales et attributaires.

Teledetection spatiale GEOG229

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Les applications de la télédétection sont multiples et touchent de nombreux domaines de la météorologie et de la climatologie, de l’océanographie, de la cartographie ou de la géographie. Quel que soit le domaine d’application considéré, une bonne interprétation des documents de télédétection ou une bonne utilisation des données numériques nécessite la compréhension des principes physiques sur lesquels est fondée la technique de télédétection employée. Le but de ce cours est alors de fournir une présentation de ces principes s’adressant aux étudiants de licence pas

forcément des physiciens, c'est-à-dire dépouillée au maximum de l'appareil des formules physiques mais en conservant dans la mesure du possible toute la rigueur nécessaire.

Le cours a aussi pour objectif de fournir aux utilisateurs que sont les futurs- géographes, gestionnaires de l'environnement ou aménageurs, une introduction aux méthodes d'utilisation de traitement des données de télédétection, à partir d'exemples simples en utilisant des logiciels interactifs mais faciles d'utilisation à savoir : ENVI et ArcGIS

Géographie des mobilités GEOG230

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

A travers ce cours, l'objectif est de réfléchir sur des questions d'actualité que posent les mobilités spatiales, à commencer par la définition du terme lui-même. Nous aborderons les différentes formes de mobilité allant des déplacements quotidiens, aux pratiques liées au tourisme, aux migrations ou à la mobilité résidentielle. Les enjeux environnementaux, sociaux, économiques et parfois politiques liés à ces questions de mobilité seront présentés et discutés. Nous ferons un focus plus particulier sur la problématique de la mobilité quotidienne tournée vers l'analyse des pratiques telles qu'on les connaît, de leur évolution dans le temps et des politiques de transports mises en place. Cela nous amènera à réfléchir au futur des mobilités et à son contraire, l'immobilité.

Risques et sociétés GEOG-318

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement aborde la question des risques à travers l'étude des risques dits "naturels", liés à des facteurs inscrits dans le fonctionnement des milieux naturels et impliquant des processus biophysiques. A travers la définition et la discussion des concepts-clés (aléa, vulnérabilité, enjeu), l'étude de la répartition spatiale des catastrophes naturelles et l'analyse de l'ensemble des facteurs de risque, il vise à permettre de s'interroger sur la part de la nature et sur celle des sociétés dans des phénomènes auxquels le changement climatique global et la mondialisation des échanges confèrent de nouvelles dimensions.

Introduction à l'urbanisme GEOG-319

| | |
|------------------|---------------|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |

| | |
|---------------|--|
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |
|---------------|--|

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'analyse des espaces de la ville et à la notion Licence 3 Semestre 5 de projet urbain en les familiarisant avec le vocabulaire de la géographie urbaine et de l'urbanisme. Il renvoie aussi bien à des aspects concrets qu'aux questions d'épistémologie de la ville, questions d'échelles, de disciplines et d'histoire de la pensée sociale autant que des techniques, de l'esthétique, des procédures (juridiques ou protocoles d'action) et des conditions d'exécution dans une approche élargie à l'Italie et à l'Europe. Il s'appuiera sur des cas et des exemples de projets urbains internationaux (world class cities). Principaux sujet abordés : 1/ Qu'est-ce qu'un projet urbain en France et en Europe ? 2/ Les débats théoriques : une nouvelle définition de la forme urbaine 3/ L'analyse d'un projet urbain 4/ La mise en place d'un projet urbain 5/Projet urbain et Knowledge City 6/ Exemples de projets urbains innovants dans les world class cities.

Mondes musulmans GEOG-320

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le Moyen-Orient apparaît souvent comme le cœur du monde musulman, ensemble culturel traversé par de nombreux conflits. Cependant cette région présente des situations géographiques d'une grande diversité aussi bien humaine que physique tout en révélant des dynamiques et des enjeux variés. Après une introduction définissant le Moyen-Orient, le cours proposera une analyse géographique à la fois thématique et régionale. Une première partie traitera de l'unité et de la diversité du Moyen-Orient autour de problématiques culturelles, religieuses, géopolitiques mais aussi physiques (aridité). Une seconde partie sera consacrée à l'étude des trois grands ensembles régionaux qui constituent le Moyen-Orient : la péninsule Arabique, le Croissant fertile (Liban, Syrie, Irak, Jordanie) et le monde turc et iranien (Turquie, Iran, Afghanistan). Pour chaque ensemble régional des exemples pris à différentes échelles permettront d'avoir un éclairage sur les grands enjeux contemporains : eau et développement, pétrole et développement, économies post-pétrolières, tension et conflits....

Géographie des transports GEOG-321

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Qu'il s'agisse des voyageurs ou des marchandises, le cours propose une initiation à l'art et la manière dont les transports et la logistique structurent le monde. Il fait un tour d'horizon global par continents afin de montrer jusqu'à quel point la mondialisation les homogénéise tout en expliquant la persistance des différenciations régionales. Il s'intéresse à différents modèles de croissance - libéralisation, durabilité - et à différentes échelles, depuis les grands flux et pôles globaux jusqu'à l'examen de situations locales. Il aborde les projets et les tendances lourdes qui engagent le futur proche et lointain aussi bien dans le domaine des transports que dans celui des aménagements et des infrastructures qui les accompagnent. Les différents modes de transports - air, mer, fer, route, tubes - sont examinés, tout comme l'intermodalité. Le cours et les activités afférentes (devoirmaison, exposés...) mobilisent différentes échelles : locale, urbaine, régionale, internationale, globale. Sont abordés : les différents modes de transport, les politiques d'aménagement, les voyageurs comme les marchandises, le sens que l'on peut accorder au monde du transport en fonction de différents paradigmes (économie standard ou durabilité ?), l'innovation et la créativité.

Analyses bivariées et multivariées GEOG-322

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec les méthodes de base de la statistique descriptive. Il vise à leur faire comprendre les principaux outils de l'étude descriptive des séries statistiques univariées et bivariées. À l'issue de ce cours, ils doivent être capable de lire et comprendre les données statistiques; savoir comment se calculent les principaux indicateurs statistiques; comprendre les graphiques statistiques et savoir les interpréter; être capable de résumer des données sous forme de tableaux ou de graphiques; évaluer la pertinence des résultats d'un sondage; évaluer l'impact d'un changement d'une variable sur une autre variable à l'aide d'une régression.

Techniques d'enquêtes quantitatives GEOG-323

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours constitue une introduction à la production, à l'analyse et au traitement de données quantitatives d'enquête appliquées à un questionnement géographique. Résolument pratique et appliqué, le cours est centré sur la réalisation par les étudiants d'une enquête portant sur les

pratiques urbaines à Abu Dhabi : conception et application du questionnaire, saisie et codification des données, traitements statistiques, analyse, restitution écrite et infographique

Dynamiques environnementales quaternaires GEOG-324

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours présente les dynamiques géomorphologiques existant à la surface du globe depuis la fin de la dernière glaciation (15 000 BP), à différentes échelles spatiales (du local au global) et temporelles (des temps longs aux temps instantanés). Il vise également à analyser l'influence des paramètres naturels (tectoniques et climatiques, notamment) et des sociétés humaines sur l'évolution des dynamiques géomorphologiques et paysagères. Il s'appuie sur l'étude de documents (cartes, photographies aériennes...) dans l'objectif de réaliser des cartes et des croquis de synthèse.

De la biosphère à l'écosystème urbain GEOG325

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours est centré sur les relations entre les communautés végétales, leur environnement biophysique et l'action humaine, les modèles spatiaux résultant de ces interactions complexes, et les méthodes d'étude en résultant. Un chapitre important sera consacré aux relations entre la plante et le sol dans les différents domaines bioclimatiques. L'initiation à la botanique sera poursuivie en laboratoire, et associée à une description intégrée des différentes composantes (végétation et sa biodiversité, sols, topographie, action de l'homme) du milieu biophysique lors de sorties de terrain de proximité. La démarche scientifique en biogéographie et ses méthodes, appliquées à un projet : Quelle(s) nature(s) dans la ville d'Abu Dhabi ?

Approches sociales et culturelles d'une grande région GEOG326

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'objectif de ce cours est d'aborder de façon transversale des thématiques sociales et culturelle dans 4 régions du monde (Afrique, Amérique, Asie, Europe). En se penchant sur des thématiques,

l'idée est, pour une part, de dépasser l'approche régionale classique, au sens où la région est placée au coeur de l'explication. Chaque thème permettra ainsi une approche horizontale, et donc comparative, mais aussi un regard vertical, régional, sur les thèmes choisis. Convergences et divergences, à discuter, seront alors le point focal. Les thèmes privilégiés, non exclusifs, mais considérés comme point de départ, sont : 1) Cultures et état et gestion de la diversité culturelle, 2) le rapport modernité / modernisation (ou valeurs / développement), 3) migrations et pauvretés (dans le contexte de la mondialisation).

Pays émergents GEOG327

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La notion de pays émergents s'est imposée pour désigner quelques pays des Suds qui ont adopté le modèle économique de marché et développé des taux de croissance remarquable du fait de leur intégration à la globalisation des échanges. Les premiers pays à bénéficier de ce qualificatif dès 2001 sont les BRICS (Brésil, Russie, Inde, Chine, puis l'Afrique du Sud à partir 2010). Le groupe des pays émergents n'a cessé de s'élargir et de se diversifier depuis à l'image des NEXT 11 (Bangladesh, Corée du Sud, Égypte, Indonésie, Iran, Mexique, Nigeria, Pakistan, Philippines, Turquie et Vietnam) dits nouveaux pays émergents depuis 2005, et alors que le Nigeria ou l'Éthiopie sont considérés à leur tour comme tels du fait de leur taux de croissance record ces dernières années. Ne parle-t-on pas de continent émergent pour qualifier l'Afrique aujourd'hui ? (Magrin, Dubresson, Ninot, 2018). Il s'agira dans ce cours dans un premier temps d'analyser les indicateurs retenus pour définir ces pays émergents et les conditions dans lesquelles cette croissance économique a pu se réaliser et quelles sont les caractéristiques de celle-ci, ce qui nous amènera à mettre en évidence la grande diversité de ces pays dits "émergents" et de revenir sur l'origine de cette expression. La distinction entre pays émergents et pays en développement est souvent faite, ce qui nous amènera à envisager les relations complexes entre cette croissance économique et le processus de développement économique et social qui reste marqué par de profondes inégalités socio-spatiales. Les désajustements environnementaux engendrés par cette croissance économique seront également envisagés. Des études de cas précises à différentes échelles permettront d'envisager les spécificités et la diversité de ces pays émergents ainsi que les interactions qu'ils développent entre eux et avec le reste du Monde

Territoires et patrimoine GEOG328

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial |

| | |
|--|----------------------------------|
| | Total Time Commitment: 40 hours. |
|--|----------------------------------|

Le cours a pour objectif d'introduire à la notion de patrimoine et à ses enjeux territoriaux contemporains. Il décrit et analyse les articulations entre les politiques du patrimoine (classement, préservation, protection, mise en valeur, etc.) et les dynamiques territoriales (économiques, sociales, culturelles, urbaines ou encore touristiques) à plusieurs échelles et dans plusieurs aires culturelles.

Construction et utilisation des SIG GEOG329

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La place de l'information géographique est au centre des questions territoriales et environnementales. Aujourd'hui, cette information géographique est stockée sous forme numérique et est massivement produite et accessible. Ce cours vise à aborder la construction et l'exploitation de ces informations dans ses multiples dimensions au travers de systèmes d'information géographique. A la fin du cours, les étudiants devraient savoir : • Aborder les techniques SIG permettant d'intégrer et de créer de nouvelles informations dans une base de données géographiques sous ArcGis • Construire une base de données géographique • Exploiter et manipuler les dimensions spatiales des données vectorielles et données raster ainsi que les dimensions sémantiques (tables de données) • Utiliser les atouts des SIG pour répondre à une problématique géographique • Apprendre et expérimenter les capacités et les limites de ces outils, outils essentiels dans de nombreux organismes professionnels et entreprises.

Initiation au diagnostic de terrain : terrain d'étude à l'étranger GEOG330

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le stage de terrain à l'étranger est obligatoire pour tous les étudiants de licence de géographie. Le choix du lieu ainsi que l'encadrement du stage sont assurés par les professeurs du Département de géographie. L'objectif est de permettre aux étudiants de mettre en œuvre, à travers des enquêtes et des investigations sur le terrain, l'ensemble des connaissances et des compétences acquises tout le long de leur formation sous forme de rapport thématique. Le stage est une initiation à la recherche scientifique sur la base d'une problématique, d'une méthodologie et des illustrations photographiques, graphiques, statistiques et cartographiques. Dans le cadre de cette UE, l'exploitation du travail de terrain est encadrée par l'équipe pédagogique du stage. Dans tous les cas, les étudiants sont priés de se conformer aux indications impératives fournies par chaque

responsable de stage, notamment pour la rédaction et la date-limite de remise du rapport scientifique

Humanitaire et Développement GEOG332

| | |
|------------------|--|
| Credits | 4 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Mission du 02 au 13 février Les ONG, acteurs de la mondialisation. Typologie d'un secteur touffu et parfois ambigu. Leur genèse, leur mandat, leur marge de manœuvre (existe-t-il un espace humanitaire spécifique ?). Les limites de leur action : qu'est-ce que le développement et est-il l'affaire des ONG ? Quelques grandes crises humanitaires emblématiques, naturelles ou géopolitiques.

Bachelor in History

| | |
|---|--|
| Program Code | 4-L-HCIA |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Please note, this program is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French | |

Programme Overview

The Bachelor in History is a three-year programme, delivered in French, which equips students for a successful career by strengthening qualities such as critical thinking, creativity, innovation, teamwork and sound reasoning on both verbal and written level. Students acquire a thorough knowledge in ancient, medieval, modern and contemporary history in France and all other regions of the world.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Program Learning Outcomes

- **PLO1:** Understanding the factual and theoretical knowledge in all the academic fields related to history (economics, politics, diplomacy, cultures, societies, and religions)
- **PLO2:** Formulating, communicating and justifying his thought about a topic, both verbal and written.
- **PLO3:** Analyzing, evaluating and interpreting political, social, cultural, religious, economic and diplomatic today's challenges.
- **PLO4:** Contextualizing, interpreting and comparing a wide range of data (primary and secondary sources).
- **PLO5:** Working collaboratively and independently due to oral exercises, teamwork and research homework.
- **PLO6:** Applying the scientific method to master key soft skills such as synthetic, analytic and critical thought by arguing and organizing ideas about topical issues.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of History requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|-------------|---|------|
| Semester 1 | | | |
| 1 | HIST - 104 | Outils Fondamentaux 1 | 5 |
| 2 | HIST - 100 | Histoire Ancienne | 5 |
| 3 | HIST -101 | Histoire Médiévale | 5 |
| 4 | 2 options | 4.1 Relations Internationales 1 IR100 4.2 Communication et humanités 1 | 8 |

| | | | |
|-------------------|------------|---|---|
| | | 4.3 Histoire de l'art 4.4 Lettres Modernes 4.5 Sociologie-Philosophie | |
| 5 | 4 options | 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evenements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports | 7 |
| Semester 2 | | | |
| 1 | HIST – 122 | Outils Fondamentaux | 5 |
| 2 | HIST – 102 | Histoire Moderne 1 | 5 |
| 3 | HIST – 103 | Histoire Contemporaine | 5 |
| 4 | 2 options | 4.1 Relations Internationales 1 PSCI102 4.2 Communication et humanités 1 4.3 Histoire de l'art 4.4 Lettres Modernes 4.5 Sociologie-Philosophie | 8 |
| 5 | 4 options | 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evenements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports | 7 |
| Semester 3 | | | |
| 1 | HIST - 206 | Outils Fondamentaux | 5 |
| 2 | HIST – 200 | Histoire Ancienne | 5 |
| 3 | HIST - 201 | Histoire Médiévale | 5 |
| 4 | 2 options | Analyse du Monde Contemporain Communication International Relations | 8 |
| 5 | 4 options | 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evenements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports | 7 |

| Semester 4 | | | |
|-------------------|--------------------------|---|---|
| 1 | HIST – 205 | Culture Historique Générale | 5 |
| 2 | HIST – 202 | Histoire Moderne | 5 |
| 3 | HIST – 203 | Histoire Contemporaine | 5 |
| 4 | 2 options | Analyse du Monde Contemporain HIST204 Communication Relations Internationales - 4 | 8 |
| 5 | 4 options | 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evenements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports | 7 |
| Semester 5 | | | |
| 1 | HIST - 300 | Histoire Ancienne | 5 |
| 2 | HIST – 302 | Histoire Médiévale | 5 |
| 3 | HIST – 305 | Histoire Moderne | 5 |
| 4 | | Histoire Contemporaine 1 HIST-309 | 5 |
| | | Analyse du Monde Contemporain HIST-308 Communication | 8 |
| 5 | 3 options | 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Cours ouvert dans autre département 5.3 FLE 5.4 Evenements Culturels 5.5 Thème Libre 5.6 Sports | 7 |
| Semester 6 | | | |
| 1 | HIST – 301 | Histoire Ancienne | 5 |
| 2 | HIST – 304 | Histoire Médiévale | 5 |
| 3 | HIST - 306 | Histoire Moderne | 5 |
| 4 | HIST – 309 HIST - 311 | Histoire Contemporaine 1 Analyse du Monde Contemporain | 8 |
| 5 | 3 options | 5.1 Langue Vivante Etrangere | 7 |
| | | 5.2 Langue Vivante Etrangere | |
| | | 5.3 Cours ouvert dans autre departement | |
| | | 5.4 FLE 5.5 Evenements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports | |

Course Descriptions

Outils Fondamentaux 1 - HIST - 104

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La période de la Renaissance a souvent été présentée comme une rupture fondamentale et essentiellement positive dans l'histoire non seulement de l'Europe, mais de l'humanité. La redécouverte de la culture antique et le développement de l'humanisme, l'imprimerie, les « Grandes Découvertes », la Réforme protestante en seraient autant de témoignages. Cette vision bien trop optimiste a subi de sérieuses révisions et les historiens se détachent aujourd'hui du mythe de la Renaissance, sans pour autant renoncer à expliquer les bouleversements que l'Europe connaît pendant cette période. Le cours en abordera tous les aspects, en insistant d'abord sur les permanences d'une société européenne qui ne connaît pas de véritables bouleversements économiques et sociaux par rapport à la fin du Moyen Âge. Dans le domaine politique, on étudiera l'accélération de l'emprise de l'État, même si elle est parfois plus théorique que réelle, et la nouvelle image du prince. L'Europe de la Renaissance est aussi marquée par une lutte pour l'hégémonie continentale. Les conflits ont une nouvelle échelle, ce qui se traduit dans l'art de la guerre ou dans la pratique des relations internationales, qui feront l'objet d'un examen approfondi. Les « Grandes Découvertes » sont bien plus un désenclavement de l'Europe, même si la conquête du Nouveau Monde et l'expansion portugaise en Afrique et dans l'Océan Indien modifient les équilibres mondiaux. Ces phénomènes seront étudiés aussi dans l'impact multiforme qu'ils ont en Europe. La Renaissance a une définition avant tout culturelle et artistique. Nous essayerons de comprendre ce qui a vraiment changé dans la façon de penser et de percevoir le monde. La crise religieuse de la Renaissance qui débouche sur la Réforme protestante inaugure plus d'un siècle de violences religieuses sur le continent européen. Cet automne de la Renaissance permet de s'interroger sur son éventuel échec. Au-delà de l'intérêt de la période, le cours dans son approche globale doit permettre aux étudiants de s'initier aux méthodes des divers types d'histoires (économique, sociale, politique, etc...) en privilégiant cependant l'histoire culturelle et religieuse et l'histoire politique et des relations internationales.

Histoire Ancienne - HIST - 100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Les grandes civilisations antiques riveraines de la Méditerranée offrent à l'historien de multiples situations politiques : les royaumes centrés sur un espace bien délimité (Egypte, Perse) se distinguent des centaines de cités grecques, qui forment autant de cités-Etats indépendantes depuis l'époque de la guerre de Troie chantée par le poète Homère. En Italie centrale, la montée en puissance de la cité de Rome s'observe également.

Avec la conquête de l'Orient par le roi macédonien Alexandre le Grand, les formes d'organisation politique subissent de nombreuses transformations. Les Grecs cherchent à construire de grands royaumes sur le modèle de l'empire d'Alexandre, tandis que Rome adapte ses institutions aux nombreuses conquêtes des Romains en Orient et en Occident. Finalement, la victoire d'Auguste ouvre la voie vers l'organisation politique de l'Empire romain, contrôlant des territoires de l'Atlantique à l'Euphrate et l'Arabie, des îles britanniques au nord du Sahara.

Les sources littéraires et la documentation archéologique reflètent cette recherche permanente d'une organisation politique idéale pour gouverner des territoires étendus.

Ce cours a pour objet de développer une explication des grands concepts politiques de l'Antiquité, intégrés dans une présentation chronologique de chaque civilisation.

Nous présenterons des cas de gouvernement personnel (le pharaon, le roi Alexandre le Grand, Auguste), de gouvernement d'un empire (la Perse) et les organisations politiques originales de l'antiquité (la tyrannie, la démocratie à Athènes)

Ces formes d'organisation politiques antiques constituent encore de nos jours des références invoquées dans les systèmes politiques contemporains.

Histoire médiévale - HIST - 101

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

On examinera d'abord les grandes cultures du monde (Asie, Europe, Afrique) et l'apparition de l'Islam (Ve siècle – début du VIIe siècle). Une attention particulière sera portée au monde romain chrétien et à sa division entre un Orient chrétien et un Occident chrétien dès le Ve siècle. On étudiera ensuite comment se met en place un monde puis des mondes musulmans avec l'établissement de trois califats au Xe siècle. On verra alors comment l'Occident chrétien connaît un grand essor entre le Xe et le XVe siècle qui devait imposer durablement sa prépondérance dans le monde. On posera la question des rapports entre mondes chrétiens et mondes musulmans pendant cette période. Le cours fera place à la découverte des rudiments techniques du travail en histoire : constituer une bibliographie, connaître différents types de sources et leurs caractéristiques (textes, images, objets), comprendre et expliquer des documents historiques.

Introduction aux relations internationales - IR - 100

| | |
|---------|---|
| Credits | 5 |
|---------|---|

| | |
|------------------|--|
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per week; Total Time Commitment: 30 hours. |

Ce cours constitue une introduction à l'étude des relations internationales. L'objectif est d'offrir une grille analyse des concepts, débats et théories clés du champ des relations internationales. Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les différentes approches théoriques et principaux modèles d'analyse en relations internationales. Ils sauront identifier les principaux acteurs (Etats, organisations internationales et régionales et acteurs nonétatiques) qui participent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain. Ils seront en mesure de mieux comprendre les possibilités ainsi que les limites de l'action de l'État et des organisations internationales dans un environnement mondialisé. Le cours vise également à développer des capacités d'analyse des principaux enjeux sur la scène internationale (puissance, flux transnationaux, questions d'identité, conflits, développement,) ainsi qu'une connaissance critique du système international et de ses acteurs à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).

Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux en relations internationales, ainsi que les divers acteurs du système mondial.

Options

Language

Sports

Communication

Minors - Cours d'ouverture

Outils Fondamentaux – HIST 122

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours se propose d'étudier les grandes problématiques du XXe siècle, en donnant des coups de projecteurs sur des moments clefs de l'histoire mondiale. En croisant les approches, les dix séances traceront les contours du système international de la Grande Guerre à 2001, ses permanences et ses dynamiques. C'est ainsi que seront privilégiées diverses démarches au fil des séances. Certaines pourront porter sur une des grandes phases de l'histoire du XXe siècle : les bouleversements politiques et économiques induits par la Première guerre mondiale par exemple, ou encore la Guerre froide dont seront expliquées les règles de fonctionnement et les caractéristiques. D'autres séances privilégieront plutôt les grands acteurs du système, à l'instar du Japon des années 1930 et 1940 dans son rapport à la guerre, ou encore des États-Unis dont nous

interrogerons l'hyperpuissance dans un contexte de révolution économique et technologique. Autre approche, une étude par grandes zones de la planète permettra d'enrichir nos perspectives grâce à un changement d'échelle laissant mieux apparaître les grandes articulations du système international : c'est une Europe qui, sous l'effet de l'effondrement de l'Union soviétique, entreprend de se construire peu à peu, tant sur le plan intérieur que du point de vue de la politique extérieure et de défense, alors même que de nouvelles menaces surgissent avec les crises ethniques dans les Balkans ; ou bien c'est une Asie qui, dans le contexte de la fin de la guerre froide, fait émerger de nouveaux acteurs majeurs du système-monde, tout en abritant les points les plus chauds de la planète. Enfin, une démarche thématique sera l'occasion d'appréhender les grands enjeux qui traversent le siècle pour rejoindre nos préoccupations les plus actuelles : la question nucléaire, vue tant du point de vue de la théorie que de la pratique, ou encore la lutte pour le leadership culturel par l'intermédiaire de ces armes de soft power que peuvent constituer l'art et le divertissement. Grâce à un large éventail de supports - textes, photos, chansons, extraits de films -, ce cours offre des repères susceptibles de poser les bases d'une réflexion personnelle sur le foisonnant XXe siècle et le nouvel ordre mondial qu'il nous a légué

Histoire Moderne - HIST - 102

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

La révolution de 1789 détruit en France l'Ancien Régime, prélude à la chute de la monarchie trois ans plus tard. Très vite l'Europe s'embrase. La guerre est déclenchée par les principales puissances inquiètes de voir l'ordre ancien menacé. Mais les principes de 1789 gagnent du terrain grâce aux victoires françaises et à l'accueil favorable d'une partie des populations. Finalement Napoléon Bonaparte, jeune général de la Révolution, impose sa domination à la France dès 1799, puis à l'Europe, l'onde de choc des révolutions se prolongeant jusqu'au Moyen Orient (expéditions d'Egypte et de Syrie) et aux Amériques, avant que l'édifice s'écroule en 1814-1815, laissant place à une Europe recomposée. Relations internationales, histoire militaire, histoire politique et institutionnelle, mais aussi histoire sociale seront mises à contribution pour éclairer l'ensemble de ces transformations dont la France, l'Europe et le Monde portent encore l'héritage.

Jacques-Olivier Boudon, ancien élève de l'Ecole Normale Supérieure, est professeur d'histoire contemporaine à l'université Paris Sorbonne, où il enseigne l'histoire de la Révolution et de l'Empire, depuis 2003. Il est également directeur du Centre d'histoire du XIXe siècle et de l'Ecole doctorale d'histoire moderne et contemporaine. Il a publié près de trente livres, parmi lesquels Histoire du Consulat et de l'Empire (2003), La France et l'Europe de Napoléon (2006), Napoléon et la campagne de Russie. 1812 (2012), Napoléon et la campagne de France. 1814 (2014) ou encore Napoléon et la dernière campagne. 1815 (2015).

Histoire Contemporaine - HIST - 103

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

En 1815, après la chute de Napoléon, le temps des révolutions semble s'achever. Unies entre elles, les monarchies restaurées dirigent des sociétés traditionnelles, principalement agricoles et profondément marquées par le christianisme. Mais les aspirations libérales occupent les esprits et agitent le vieux monde. Les peuples font entendre leur voix et les idées démocratiques progressent et se radicalisent dans des sociétés bouleversées par la révolution industrielle et par l'urbanisation. Si la majorité des Européens vivent encore à la campagne, ils participent, de manière inégale, au grand mouvement de modernisation qui se développe dans les villes et qui prend des formes culturelles très variées. C'est dans ce cadre que s'amplifie également le problème des nationalités qui fait apparaître de nouveaux pays (l'Italie et l'Allemagne) et qui suscite d'importantes tensions diplomatiques attisées par la colonisation et conclues par la Première Guerre mondiale. Ce cours présentera ce siècle crucial de l'histoire qui a fait entrer le monde dans notre contemporanéité. Centré sur les aspects politiques et sociaux, il fera aussi une place aux aspects diplomatiques, économiques, culturels et religieux.

Relations internationales – PSCI102

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Après une analyse historique des périodes clés des relations internationales (de la première guerre mondiale à nos jours), le cours traitera les grandes questions internationales depuis 1945 : colonisation et décolonisation, aide au développement, principales crises gérées, question de la gouvernance mondiale à travers l'analyse des Nations Unies. Enfin, la troisième partie du cours aura pour objectif d'étudier la nouvelle physionomie des relations internationales, de la complexification du Moyen Orient à la nouvelle politique étrangère de la Russie. L'objectif est de permettre aux étudiants de comprendre les grandes évolutions, les politiques des principaux acteurs et les dossiers clés de l'échiquier international.

Outils Fondamentaux – HIST – 206.

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial |

| | |
|--|----------------------------------|
| | Total Time Commitment: 40 hours. |
|--|----------------------------------|

Ce cours se propose d'analyser les relations internationales qui se sont nouées dans un espace vaste, allant de l'espace atlantique à l'empire turc ottoman, durant les XVIIe et XVIIIe siècles, en prenant appui sur le renouveau que cet objet d'étude a connu depuis les années 1950. Sous l'influence notamment de la sociologie, de l'anthropologie, des sciences politiques et du droit, l'histoire des relations internationales est aujourd'hui profondément renouvelée. Analyser le jeu des puissances aux XVIIe et XVIIIe siècles consistera bien sûr à étudier les conflits et les traités de paix qui ont rythmé cette période, depuis la guerre de Trente Ans jusqu'à la guerre d'Indépendance américaine. L'étude du jeu des puissances à l'échelle européenne sera l'occasion d'étudier l'évolution des structures diplomatiques et les enjeux du pouvoir militaire, sur terre et sur mer. Une approche chronologique et thématique favorisera l'analyse des pratiques entourant les déclarations de guerre et la signature de la paix ; la naissance du Droit international ; l'émergence d'un système international avec la révolution diplomatique du système westphalien ; le cérémonial et les protocoles diplomatiques ; le métier d'ambassadeur et le développement de réseaux d'ambassades ; les coûts humains et financiers de la guerre ; les armes et les tactiques militaires ; le thème de la guerre et de la paix dans la pensée politique ; les rêves de concorde et les projets d'union internationale proposés par les utopistes et les juristes de l'abbé de Saint Pierre à Kant. Plusieurs approches seront privilégiées – politique, militaire, sociale, économique, culturelle – pour analyser de façon variée les relations internationales durant la seconde moitié de l'époque moderne. »

Histoire Ancienne – HIST - 200

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours d'histoire grecque aborde les événements, les représentations et les concepts historiographiques des principales guerres et paix que les Grecs ont entretenus avec leurs homologues ou bien les peuples non grecs d'Asie (par exemple les Perses), de la fin de l'époque mycénienne à la fin de l'époque hellénistique. L'Asie est entendue dans son acception antique : elle s'étend de l'Asie Mineure à l'Asie Centrale, jusqu'à l'Indus, en incluant l'Iran, l'Arabie et l'Égypte- Libye. Il s'agit d'étudier plus largement les conflits et les dialogues entre Europe et Asie, sur une longue période, d'Achille, le héros de la guerre de Troie, qui eut lieu vers 1200 et fut chantée vers 750 par Homère dans l'Iliade, jusqu'aux derniers rois hellénistiques que furent Mithridate VI Eupâtôr du Pont et Cléopâtre VII Philopator d'Égypte.

Dès les origines, la guerre dans le monde grec a mis en relation l'Europe et l'Asie, l'Occident et l'Orient. Vers 1200, les Achéens, venus du Péloponnèse, ont assiégé pendant 10 ans la ville de Troie.

Dans l'Iliade, Homère fonde les valeurs guerrières du monde grec pour le millénaire à venir. La phalange hoplitique – une invention grecque de l'époque archaïque – renouvelle les techniques de la guerre méditerranéenne et les « hommes de bronze », des hoplites grecs, sont employés comme mercenaires en Mésopotamie ou bien en Égypte. Surtout, l'Empire perse achéménide, en pleine expansion, se trouve confronté aux Grecs des Îles : avec les Guerres médiques s'ouvre une période de relations intenses entre Grecs et Perses, entre dialogue et conflits. Le rôle militaire et économique du Grand Roi perse est essentiel dans le l'équilibre militaire occidental à l'époque classique. À l'époque hellénistique, à partir de 334, la conquête d'Alexandre le Grand inverse le processus : Alexandre devient lui-même Grand Roi, régnant de la Macédoine à l'Indus, du nord de la mer Noire au golfe persique. Durant trois siècles, les monarchies hellénistiques issues de l'éclatement de l'empire universel d'Alexandre furent le creuset de transferts culturels entre hellénisme occidental et influences locales (égyptienne, anatolienne, perse, nabatéenne, etc.). Les armées et la guerre sont un bon moyen de juger de ce métissage technique et culturel. Les derniers rois hellénistiques furent séleucides, lagides ou bien encore iraniens : leurs armées « grecques » s'opposèrent aux Romains, avant que leurs États soient intégrés pour la plupart à l'Empire romain.

Histoire médiévale – HIST - 201

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours se propose de considérer comment prit forme au Moyen Age une première mondialisation. L'étude commence en se polarisant sur la survie des échanges méditerranéens à la fin de l'empire romain.

Elle se poursuit au temps où, au haut Moyen Age, le centre de gravité économique du monde médiéval bascule au nord de l'Europe tandis que Byzantins et Musulmans dominent la Méditerranée. Les réveils méditerranéens, qui préludent aux siècles de l'hégémonie des cités maritimes italiennes et à l'essor d'échanges commerciaux à grande échelle, sont ensuite envisagés. On découvre alors comment, durant la paix mongole, les Occidentaux peuvent ignorer les intermédiaires habituels, ces mondes byzantin et islamique qui les séparaient de l'Inde et de la Chine et à travers lesquels toute marchandise et toute influence de civilisation et de culture devaient auparavant passer pour atteindre l'Occident. On en vient ensuite aux évolutions qui conduisent à l'animation des façades atlantiques et aux premiers grands voyages d'exploration.

De la sorte, depuis les siècles où, dans la Méditerranée, le monde antique n'en finit pas de se prolonger jusqu'au moment où Christophe Colomb découvre un nouveau monde, est analysée une histoire qui est celle de phénomènes économiques et sociaux ; une histoire qui prend aussi en considération les représentations et les contacts culturels, une histoire qui fait découvrir comment, dès le Moyen Age, le monde pouvait être « connecté ».

Analyse du Monde Contemporain – HIST - 204

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Dans le sillage des premiers empires coloniaux fondés à l'époque moderne, le XIXe siècle marque un nouvel essor de l'expansion coloniale qui atteint son apogée à la veille de la Première guerre mondiale, avec 40% de la superficie des terres émergées et 31% de la population mondiale.

Le cours a pour objectif d'étudier le processus de colonisation, en s'intéressant à ses différentes modalités, aux acteurs qui l'ont mis en œuvre et aux résistances auxquelles il s'est parfois heurté. Il étudiera aussi le monde colonial sous l'angle des modes de gouvernement et des modes de mise en valeur qui lui sont imposés par les métropoles et des impacts, sociaux, économiques, culturels, que ceux-ci ont eu sur les sociétés coloniales. La colonisation a aussi été le cadre de contacts et d'échanges entre les agents, civils et militaires, de l'administration coloniale, les colons ou les missionnaires et les indigènes, sur lesquels il faudra revenir. Enfin, le cours abordera les bouleversements introduits par la Première guerre mondiale et les remises en question de la tutelle coloniale qui en découlent et qui amorcent les processus d'émancipation.

Présentant un vaste panorama du monde colonial, le cours choisira aussi de privilégier les différenciations régionales et de développer quelques exemples plus précis comme l'Égypte, les protectorats français d'Afrique du Nord, le Congo ou l'Indonésie.

Outils des relations internationales – IR 200

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per session Total Time Commitment: 30 hours. |

Ce cours aborde les concepts et théories relatives au champ des relations internationales. Il vise à développer des capacités d'analyse des débats clés en relations internationales, à travers notamment leur application au niveau au Etats du Golfe.

Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les différentes approches théoriques et principaux modèles d'analyse en relations internationales. Ils sauront identifier les principaux acteurs (Etats, organisations internationales et régionales et acteurs nonétatiques) qui participent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain.

Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître et retenir les principaux auteurs en relations internationales; de comprendre les différents débats en relations internationales; d'appliquer ces débats aux questions d'actualité en particulier sur la région du Golfe; ainsi que d'identifier les divers acteurs du système régional arabe, en particulier dans le Golfe.

Culture Historique Générale – HIST - 205

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per session Total Time Commitment: 30 hours. |

Les croyances et les traditions religieuses ont fait face, depuis la seconde moitié du XVIII^e siècle et à des rythmes différents selon les confessions et les aires géographiques et culturelles concernées, à une remise en cause inédite de leurs fondements et de leur pouvoir normatif sur les sociétés. L'objet de ce cours est d'étudier cette évolution, en faisant droit à la diversité des situations et en montrant que ce processus n'a rien de linéaire ni d'unilatéral. Confrontées à la modernité, dans ses diverses déclinaisons (politique, économique, scientifique...), les communautés religieuses et écoles spirituelles se sont adaptées. De leur côté, les sociétés ont continué à mobiliser les ressources représentées par les religions, tout en redéfinissant leur statut et en contrôlant leurs manifestations.

Tout en présentant les repères historiques propres à chacune des grandes religions ou confessions présentes à l'échelle du globe entre la fin du XVIII^e siècle et le début du XXI^e siècle (monothéismes juif, chrétien et musulman, spiritualités et sagesse orientales – hindouisme, bouddhisme, confucianisme, shintoïsme), cet enseignement valorise une approche comparatiste, dans une discussion critique des travaux entrepris depuis quelques décennies sous l'égide d'une histoire globale (World History). Si l'usage du terme « religion » en tant que réalité universelle appelle des réserves, dans la mesure où il vaut surtout pour le contexte occidental dans lequel il a été forgé, il apparaît en effet que les identités religieuses, depuis le XIX^e siècle, se sont de plus en plus définies en référence à ce concept. L'intensification des échanges entre les régions du monde, en particulier la circulation accrue des hommes et des idées, et le pluralisme qui en a résulté ont contraint les croyants à prendre position les uns par rapport aux autres, selon des modalités variables qui vont du refus de toute innovation à l'adoption d'ambitieuses réformes. Sans systématiser cette lecture, le cours entend mettre en évidence les interdépendances qui se nouent ou se dénouent entre les grandes familles religieuses à l'époque contemporaine.

Dans une progression d'ensemble globalement chronologique, le cours suit trois grandes lignes directrices.

Il comporte en premier lieu l'étude des différentes formes de régulation du religieux par les pouvoirs publics : les relations entre les États et les Églises ou communautés religieuses, mais aussi la place réservée aux minorités, les liens entre religion et citoyenneté et le développement de la notion de liberté de conscience consacrée par la Déclaration universelle des droits de l'homme de 1948, ou encore la gestion par les pouvoirs publics et religieux des matières mixtes (assistance, éducation, droit du mariage et de la famille). Il approfondit, dans une même optique, la contribution des religions à la construction des sociétés politiques nationales, impériales ou internationales, au

travers d'épisodes comme les révolutions atlantiques, la colonisation ou les deux guerres mondiales.

Un second axe s'attache aux dynamiques confessionnelles et aux relations interreligieuses. Il traite notamment des rythmes et des modalités de l'expansion des grandes religions mondiales, qui passe par les missions, mais encore par les migrations qui transforment le paysage religieux à l'échelle de la planète. Si la concurrence est généralement de rigueur, le cours s'attarde également sur les épisodes de dialogue ou les convergences qui se dessinent pour faire face à des enjeux internationaux, du Parlement des religions du monde à Chicago en 1893 aux rencontres d'Assise depuis 1986.

Est envisagée, enfin, la place des religions dans les systèmes de valeurs propres aux sociétés humaines : leurs rapports avec la morale, avec les sciences et plus généralement à la culture. Est en particulier abordée la notion de sécularisation, analysée et discutée en fonction des indicateurs retenus pour la mesurer, de manière à offrir un tableau aussi précis que possible de l'état religieux de la planète à l'aube du XXI^e siècle, dans sa complexité et ses contrastes, entre la progression rapide de la non affiliation à une communauté religieuse et des phénomènes de réveil du religieux qui réinvestissent le champ politique.

Histoire Moderne – HIST - 202

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per session Total Time Commitment: 30 hours. |

Relations internationales et diplomatie: de l'Europe occidentale à l'Empire ottoman (XVII^e-XVIII^e siècles).

Ce cours se propose d'analyser les relations internationales qui se sont nouées dans un espace vaste, allant de l'espace atlantique à l'empire turc ottoman, durant les XVII^e et XVIII^e siècles, en prenant appui sur le renouveau que cet objet d'étude a connu depuis les années 1950. Sous l'influence notamment de la sociologie, de l'anthropologie, des sciences politiques et du droit, l'histoire des relations internationales est aujourd'hui profondément renouvelée.

Analyser le jeu des puissances aux XVII^e et XVIII^e siècles consistera bien sûr à étudier les conflits et les traités de paix qui ont rythmé cette période, depuis la guerre de Trente Ans jusqu'à la guerre d'Indépendance américaine. L'étude du jeu des puissances à l'échelle européenne sera l'occasion d'étudier l'évolution des structures diplomatiques et les enjeux du pouvoir militaire, sur terre et sur mer. Une approche chronologique et thématique favorisera l'analyse des pratiques entourant les déclarations de guerre et la signature de la paix ; la naissance du Droit international ; l'émergence d'un système international avec la révolution diplomatique du système westphalien ; le cérémonial et les protocoles diplomatiques ; le métier d'ambassadeur et le développement de réseaux d'ambassades ; les coûts humains et financiers de la guerre ; les armes et les tactiques militaires ; le thème de la guerre et de la paix dans la pensée politique ; les rêves de concorde et

les projets d'union internationale proposés par les utopistes et les juristes de l'abbé de Saint Pierre à Kant.

Plusieurs approches seront privilégiées – politique, militaire, sociale, économique, culturelle – pour analyser de façon variée les relations internationales durant la seconde moitié de l'époque moderne.

Histoire Contemporaine – HIST - 203

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Les sociétés du Maghreb et du Moyen-Orient des années 1930 à nos jours

Ce cours étudie les transformations majeures des sociétés du Maghreb et du Moyen-Orient à partir de l'entre-deux-guerres : explosion démographique ; transformation de la famille sur le plan des comportements, des législations et des représentations ; crise des campagnes et urbanisation ; intenses circulations dans tout l'espace et au-delà ; éducation et vie culturelle dans un contexte de constructions étatiques postcoloniales ; formes de politisation et modalités d'avènement de la société civile ; résistance et adaptation des sociétés aux conflits et aux carences de l'Etat ; exacerbation des clivages confessionnels ; renouvellement des pratiques religieuses. Le contexte politique devra être connu préalablement des étudiants, non seulement parce qu'il leur donnera des repères chronologiques, mais aussi parce qu'il a des répercussions sur les sociétés, du fait des conflits d'une part, et des politiques étatiques en matière de législation familiale, de réforme agraire, de développement économique et d'éducation d'autre part.

Analyse du Monde Contemporain – HIST - 204

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

« Les démocraties à l'épreuve des crises, 1929-1940 (Allemagne, France, Royaume-Uni, Etats-Unis d'Amérique) »

En 1919, au moment de la signature des Traités de paix qui mettent fin à la plus grande guerre de l'histoire, les démocraties ont indubitablement gagné : trois empires (Allemagne, Autriche, Russie) ont disparu dans la défaite et/ou la révolution, la constitution française s'exporte partout et les trois plus grandes démocraties du monde (Etats-Unis, Royaume-Uni, France) imposent un ordre démocratique aux relations internationales, celui de la Société des Nations (diplomatie ouverte, négociation et arbitrage, paix par le droit). A peine vingt ans plus tard, en 1939, le tableau semble

inversé : l'Europe a, jusqu'au Rhin, abandonné la démocratie, tandis que, à Paris, Londres ou Washington, la tentation autoritaire se fait forte. Entre ces deux dates, 1929 et cette grande crise financière qui a suscité une récession économique inédite.

Crise financière, économique, sociale et politique : l'enchaînement est bien connu, mais il n'est pas le seul motif d'une remise en cause aussi profonde de la démocratie libérale. Il conviendra d'explorer ces motifs et d'exposer comment les grandes démocraties tentèrent d'y répondre, non sans succès d'ailleurs : les années 30, loin d'être une désespérante décennie de décadence, furent aussi le lieu d'expériences démocratiques riches et fécondes pour la reconstruction d'un monde humain après 1945.

Option: Relations Internationales – IR200

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per week Total Time Commitment: 30 hours. |

Ce cours sera consacré à l'étude et à la compréhension des dynamiques de la pacification internationale dans la période post-Guerre froide. L'objectif est d'offrir une grille d'analyse des principales approches de la gestion et de la résolution des conflits inter- et intra-étatiques.

Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les caractéristiques des nouveaux conflits et leurs modes de résolution depuis la fin de la Guerre froide. Ils seront en mesure de mieux comprendre les notions de règlement pacifique des différends, d'encadrement du recours à la force, de maintien et d'imposition de la paix, de stabilisation, de reconstruction de l'Etat et de réconciliation.

Le cours vise également à offrir un panorama des acteurs impliqués dans la résolution des conflits et leurs pratiques sur la scène internationale à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).

Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux relatifs à la résolution des conflits inter- et intra-étatiques ainsi que les différents acteurs qui y participent.

Options

Language

Sports

Communication

Minors - Cours d'ouverture

Histoire Ancienne – HIST - 300

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial |

| | |
|--|----------------------------------|
| | Total Time Commitment: 40 hours. |
|--|----------------------------------|

Les rapports entre le pouvoir politique et les religions sont une question qui parcourt toute l'histoire universelle, et qui concerne encore de nos jours toutes les civilisations. Ce cours permettra de découvrir comment s'est posé ce problème dans l'Antiquité, depuis l'Égypte des Pharaons jusqu'à la conversion au christianisme des empereurs romains, soit du III^e millénaire avant l'ère chrétienne au VI^e siècle de l'ère chrétienne.

Ce cours traitera à la fois d'histoire événementielle, d'histoire institutionnelle, d'histoire des idées politiques et d'histoire des doctrines religieuses. Il sera appuyé sur toute une série de documents d'époque distribués aux étudiants.

Principaux thèmes abordés :

- Aspects religieux du pouvoir dans l'Égypte pharaonique ;
- Religion et royauté dans les polythéismes du Moyen-Orient ;
- Prêtres, prophètes et rois dans le monothéisme biblique ;
- Cultes poliades des cités grecques classiques ;
- Pouvoir et religion dans les monarchies hellénistiques ;
- Aristocratie et sacerdoce dans la République romaine ;
- Royauté et sacerdoce dans le judaïsme des époques hellénistique et romaine ;
- Politique religieuse des empereurs romains aux trois premiers siècles de l'ère chrétienne ;
- Jésus de Nazareth et le pouvoir politique ;
- Les chrétiens des trois premiers siècles face au pouvoir romain ;
- Empire romain, Empire chrétien ?

Histoire médiévale – HIST - 302

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le VII^e siècle fut le témoin de l'apparition d'un immense empire, s'étendant de l'océan Atlantique aux rives de l'Indus, porteur d'une religion monothéiste nouvelle, l'islam. La succession du Prophète Muhammad, les discordes qui apparurent alors entre ses proches et la sortie d'Arabie des armées musulmanes permirent l'apparition d'un nouveau régime, le califat, garant de l'unité de territoires conquis avec une extrême rapidité au détriment des grands ensembles voisins, Byzance à l'Ouest et l'empire des Sassanides à l'Est. Après avoir vu « le temps de l'Arabie » (632-661), celui de la construction de l'empire musulman, des conquêtes et de la mise en place du califat, cette mission abordera le siècle de Damas (661-750) durant lequel ont été mises en place les principales institutions du califat et de son administration. La dernière étape de ce voyage dans le temps et dans l'Orient sera Bagdad, capitale d'un pouvoir fort et centralisé, dont l'âge d'or (750-861) est souvent évoqué avec nostalgie mais qui ne sut éviter le morcellement territorial et un inéluctable déclin.

Histoire moderne – HIST - 305

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

L'impérialisme américain.

Les Etats-Unis et leur rôle international, de la seconde moitié du XVIIIe siècle aux lendemains de la Première Guerre mondiale

Les Etats-Unis d'Amérique sont nés à la faveur d'un conflit au sein de l'Empire britannique et ils sont souvent apparus comme un Etat hostile aux empires coloniaux. La doctrine Monroe limite ainsi les entreprises des puissances européennes sur le continent américain. Pourtant, ils sont rapidement, à leur tour, devenus une puissance impériale, qui s'est tournée vers l'acquisition de nouveaux territoires en Amérique du Nord aux dépens des Amérindiens mais aussi des Espagnols, des Britanniques et des Russes. Après la guerre de Sécession, qui a conforté l'Union sur les bases de la Constitution de 1787, les Etats-Unis sont devenus une puissance internationale majeure de plus en plus active non seulement dans son espace proche (en particulier dans la Caraïbe) mais aussi sur l'ensemble des continents. Le cours présente les bases internes et externes de la puissance américaine pour comprendre les mécanismes qui lui ont permis d'émerger comme le grand vainqueur de la première guerre mondiale. Pour documenter la marche américaine vers la puissance, le cours fait appel à un ensemble de documents textuels mais aussi iconographiques et filmiques.

Histoire Contemporaine – HIST - 309

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

De la chute du Mur à Daesh : le système international de la chute de l'URSS de 1992 à 2021

L'objet de ce cours est d'examiner les acteurs (Etats, organisations internationales, ONG, multinationales), les doctrines et les principaux faits de la politique internationale après la fin de la guerre froide. Il s'agit de comprendre les règles du jeu du système international, en interrogeant la notion « d'ordre international », entre enjeux de puissance, logiques multilatérales et intérêts nationaux. L'approche relève du croisement de l'histoire et de la sociologie des relations internationales, en étant attentif aux aspects juridiques des études de cas retenues. Il repose sur des lectures et un support de cours permettant d'approfondir les questions examinées. Il intègre l'analyse des archives audiovisuelles, électroniques et imprimées en séance. L'évaluation sera

réalisée par un examen final et la restitution de fiches de lectures d'ouvrages écrits par des acteurs du système international et proposées plusieurs semaines avant le cours sur le programme projeté.

- 1- Introduction : Qu'est-ce qu'un système international à l'aube du XXIe siècle ?
- 2- La sortie de guerre froide de l'Union soviétique 1989-1999
- 3- Les Etats-Unis, vainqueurs de la guerre froide ? entre unilatéralisme et puissance
- 4- L'ONU dans le système international de 1989 à 2014
- 5- L'Alliance atlantique et l'OTAN 1989-2014
- 6- L'Union européenne dans la politique internationale des années 1990-2010
- 7- La Chine de 1989 à l'entrée dans l'OMC
- 8- Nature et fonction des crises dans le système international
- 9- Les défis du Moyen-Orient dans les années 1990
- 10- L'Irak dans la politique internationale 1990-2014
- 11- Les crises financières internationales depuis la fin des années 1990 jusqu'en 2008
- 12- Les attentats de septembre 2001 aux Etats-Unis et leurs conséquences sur la politique mondiale
- 13- Les défis sécuritaires du système international depuis septembre 2001 : terrorisme, renseignement, coopération internationale
- 14- Les puissances asiatiques dans la politique mondiale dans les années 2000-2010
- 15- La Russie et sa politique extérieure de 1999 à aujourd'hui
- 16- Blocus et embargos dans les relations internationales depuis 1990
- 17- Le blocus de Gaza et des territoires occupés dans les années 2000
- 18- L'Afrique dans le système international
- 19- Géopolitique des océans : l'exemple du transit international dans les détroits

Analyse du Monde Contemporain – HIST - 308

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

« Les démocraties à l'épreuve des crises, 1929-1940 (Allemagne, France, Royaume-Uni, Etats-Unis d'Amérique) »

En 1919, au moment de la signature des Traités de paix qui mettent fin à la plus grande guerre de l'histoire, les démocraties ont indubitablement gagné : trois empires (Allemagne, Autriche, Russie) ont disparu dans la défaite et/ou la révolution, le constitution française s'exporte partout et les trois plus grandes démocraties du monde (Etats-Unis, Royaume-Uni, France) imposent un ordre démocratique aux relations internationales, celui de la Société des Nations (diplomatie ouverte, négociation et arbitrage, paix par le droit). A peine vingt ans plus tard, en 1939, le tableau semble inversé : l'Europe a, jusqu'au Rhin, abandonné la démocratie, tandis que, à Paris, Londres ou Washington, la tentation autoritaire se fait forte. Entre ces deux dates, 1929 et cette grande crise financière qui a suscité une récession économique inédite.

Crise financière, économique, sociale et politique : l'enchaînement est bien connu, mais il n'est pas le seul motif d'une remise en cause aussi profonde de la démocratie libérale. Il conviendra d'explorer ces motifs et d'exposer comment les grandes démocraties tentèrent d'y répondre, non sans succès d'ailleurs : les années 30, loin d'être une désespérante décennie de décadence, furent aussi le lieu d'expériences démocratiques riches et fécondes pour la reconstruction d'un monde humain après 1945.

Histoire médiévale – HIST - 304

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours retrace la progressive perte des territoires byzantins à la suite de la conquête arabe (VII-VIIIe siècle), la réorganisation administrative, fiscale et militaire qui a suivi, la crise religieuse et existentielle face à la perte de villes saintes du christianisme comme Jérusalem et la crainte que l'apocalypse ne soit proche. Constantinople a résisté aux sièges arabes et un début de reconquête permet à l'empire byzantin de reprendre certains de ses anciens territoires, en Asie mineure et en Syrie du nord, ou encore des îles comme la Crète.

Malgré les différences religieuses, une élite militaire partage des habitudes de vie aristocratique de chaque côté de la frontière et apprécie la littérature épique. Un nouvel ennemi apparaît cependant sur le territoire byzantin : les Turcs. Ils profitent des guerres civiles byzantines pour s'implanter en Asie mineure. Ce cours retrace l'affrontement avec les Turcs Seldjoukides au temps des croisades, puis la formation de la puissance ottomane et la progressive conquête du reste du monde byzantin, ce qui conduit à la prise de Constantinople en 1453 et à la disparition des dernières entités politiques byzantines.

Histoire moderne – HIST - 306

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Les Etats-Unis d'Amérique sont nés à la faveur d'un conflit au sein de l'Empire britannique et ils sont souvent apparus comme un Etat hostile aux empires coloniaux. La doctrine Monroe limite ainsi les entreprises des puissances européennes sur le continent américain. Pourtant, ils sont rapidement, à leur tour, devenus une puissance impériale, qui s'est tournée vers l'acquisition de nouveaux territoires en Amérique du Nord aux dépens des Amérindiens mais aussi des Espagnols, des Britanniques et des Russes. Après la guerre de Sécession, qui a conforté l'Union sur les bases de la Constitution de 1787, les Etats-Unis sont devenus une puissance internationale majeure de

plus en plus active non seulement dans son espace proche (en particulier dans la Caraïbe) mais aussi sur l'ensemble des continents. Le cours présente les bases internes et externes de la puissance américaine pour comprendre les mécanismes qui lui ont permis d'émerger comme le grand vainqueur de la première guerre mondiale. Pour documenter la marche américaine vers la puissance, le cours fait appel à un ensemble de documents textuels mais aussi iconographiques et filmiques.

Histoire contemporaine – HIST - 309

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Né avec la Révolution Française, le terrorisme est un concept flou et polémique dont l'utilisation se répand aux XIXe et XXe siècles. Il désigne les politiques d'intimidation menées par des gouvernements, mais aussi et surtout les actions armées et violentes menées par des groupes ou par des individus qui agissent au nom d'une cause jugée supérieure.

Voyage dans l'histoire contemporaine, ce cours en décrira quelques exemples célèbres à travers le monde : les « machines infernales » du XIXe siècle, les actions anarchistes et nihilistes, les prises d'otages, les attentats aveugles, etc. Il montrera le rôle des médias, qui renforcent la portée des actes terroristes. Il s'intéressera surtout aux réactions des différentes sociétés, entre compréhension et rejet, et à la mise en place des politiques antiterroristes. Arnaud-Dominique Houte est Professeur en histoire contemporaine à Paris-Sorbonne. Spécialiste d'histoire sociale et culturelle, il travaille principalement sur l'histoire de la sécurité publique dans la France du XIXe siècle. Il a notamment publié *Le métier de gendarme au XIXe siècle* (2010), *Louis- Napoléon Bonaparte et le coup d'Etat du 2 décembre 1851* (2011) et *Le Triomphe de la République, 1871-1914* (2014).

RECORDS MANAGEMENT & ARCHIVAL SCIENCE

Foundation Year and Bachelor 1, 2 & 3
(Catalog Course)



Academic year 2021-2022

Table of contents

| | |
|--|-----------|
| PARTNERSHIPS AND MEMBERSHIPS | 3 |
| ACADEMIC CALENDAR 2020-2021 | 4 |
| BA PRESENTATION | 5 |
| <i>BACHELOR DEGREE IN ARCHIVES AND RECORDS MANAGEMENT</i> | |
| <i>ACADEMIC AND PROFESSIONAL SKILLS</i> | |
| <i>ACCREDITATION AND BA DIPLOMA</i> | |
| <i>CAREER PROSPECTS</i> | |
| PERMANENT ACADEMIC & ADMINISTRATIVE STAFF | 7 |
| COMMUNITY SERVICES | 9 |
| FOUNDATION YEAR | 10 |
| BRMAS STRUCTURE | 14 |
| <i>FUNDAMENTAL RECORDS MANAGEMENT & ARCHIVAL TEACHINGS</i> | |
| <i>TECHNICAL AND PROFESSIONAL SKILLS AND EXPERIENCE:</i> | |
| <i>FUNDAMENTAL ACADEMIC TEACHING</i> | |
| <i>GENERAL KNOWLEDGE COURSES:</i> | |
| SEMESTRIAL PROGRAMME - L1 | 16 |
| SYLLABI COURSES | 17 |
| SEMESTRIAL PROGRAMME - L2 | 28 |
| SYLLABI COURSES | 29 |
| SEMESTRIAL PROGRAMME - L3 | 40 |
| SYLLABI COURSES | 41 |
| ELECTIVE COURSES | 54 |
| <i>CULTURAL EVENTS</i> | |
| <i>DIGITAL CURATION</i> | |
| <i>INTRODUCTION TO DIGITAL HUMANITIES</i> | |
| <i>INTRODUCTION TO RM IT TOOLS</i> | |
| <i>LANGUAGES</i> | |
| <i>SPORT</i> | |
| USEFUL CONTACTS | 56 |
| <i>Course program 2021-2022</i> | 2 |

PARTNERSHIPS AND MEMBERSHIPS

The History Department at the Sorbonne University Abu Dhabi, in collaboration with the **National Archives in Abu Dhabi and French institutions as well – (Ecole Nationale des Chartes, Archives Nationales de France, Archives diplomatiques du Ministère des Affaires étrangères, Professional Masters such as MECADOC)** – designed this academic diploma to meet with the market needs to train prospective professionals in the records management and digital archiving fields. The programme learning outcomes abides by the QFE expectations and has also been designed according to the academic and professional needs for this kind of diploma.

SORBONNE UNIVERSITY IN PARIS



- ❖ Sorbonne University is the main inheritor of the old Sorbonne, which dates back to the 13th century. It was one of the first universities in the world.
- ❖ The largest institution in France dedicated to the study of literature, languages, civilizations, arts, humanities and social sciences is located on the original medieval foundations, and now extends to the Latin Quarter and to other areas in Paris.
- ❖ Shanghai World University Rankings 2018-2019 Sorbonne university: no 29 in world; no 1 in France.

THE NATIONAL ARCHIVES IN ABU DHABI

- ❖ In just over forty years, the National Archives has achieved a pioneer status as the first of its kind in the Middle East and the sixth in the world, due to its adoption of the latest technologies available to accomplish its mission. It is one of the oldest cultural institutions in the United Arab Emirates and the largest documentation organization in the Arabian Gulf region.
- ❖ In addition to its role in documentation and archiving, the National Archives provides intellectuals with a variety of publications that explore both authentic cultural and contemporary issues in history and heritage.
- ❖ The National Archives collects valuable historical material relating to the United Arab Emirates in particular and the Arabian Gulf states in general. It also documents, indexes and translates the material collected, based on which it publishes specialized historical research. Moreover, it hosts and organizes local, regional and international conferences and symposiums, in addition to holding related exhibitions both locally and abroad.



SORBONNE UNIVERSITY IS A MEMBERSHIP OF THE ICA.



International Council on Archives
Conseil International des Archives

- ❖ The ICA believes that effective records and archives management is an essential precondition for good governance, the rule of law, administrative transparency, the preservation of mankind's collective memory, and access to information by citizens.
- ❖ The International Council on Archives (ICA) is dedicated to the effective management of records and the preservation, care and use of the world's archival heritage through its representation of records and archive professionals across the globe.

Academic calendar 2021-2022



Undergraduate Academic Calendar 2021-2022

August 2021

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |

29 Aug-2 Sept Orientation Week

September 2021

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |

5 Sept Semester 1 begins

October 2021

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |

21 Oct Prophet's Birthday

November 2021

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |

December 2021

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 |
| 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |

1 Dec Commemoration Day
2-3 Dec UAE National Day
9 Dec End of classes
12 Dec-1 Jan Winter Break

January 2022

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 |
| 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |

2-15 Jan Exams Semester 1
16 Jan Semester 2 begins

February 2022

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |

March 2022

| Sun | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 27 | 28 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |

1-2 Mar Career Forum and Workshop/Astrolabe
27 Mar-9 Apr Spring Break

BACHELOR PRESENTATION

BACHELOR DEGREE IN ARCHIVES AND RECORDS MANAGEMENT:

This BA is a three-year undergraduate degree offering students a well-rounded training in the field of archival and records management that equips its students to work in public and private organisations. In **cooperation with the National Archives** in Abu Dhabi, the bachelor programme is designed to provide dynamic learning for careers in archives. **It offers an overview of archival legislations, archiving standards, management of current, semi-current archives, records keeping theory and management practices, and the technology involved in the records management and information retrieval theory.** It develops an understanding of the processes of information handling and use within UAE organisations, assists in acquiring the basic principles of records management and archives, and explores their application to professional practice. Students are also prepared for preservation of archival materials and archival management of electronic records.

ACADEMIC AND PROFESSIONAL SKILLS:

The *Bachelor in Records Management & Archival Science* is unique in the UAE, in part because it offers a professional training in a very strategic field for public and private companies. This Bachelor allows students to develop a wide range of skills that are highly demanded by employers:

- **Offering** an overview of archival legislations, archiving standards, management of current, semi-current and electronic archives, records keeping theory and management practices, and the technology involved in the records management and information retrieval theory.
- **Understanding** the processes of information handling and use within UAE organisations
- **Assisting** in acquiring the basic principles of records management and archives. Exploring their application to professional practices.
- **Preparing** for preservation of archival materials and archival management of electronic records.
- **Acquiring** technical and professional skills by using IT tools and softwares dedicated to records management; by learning strategic tools such as quantitative methods and statistics.
- **Improving** linguistic skills.

The extensive scope of this professional programme ensures students build a comprehensive understanding of the theories and methods for controlling the creation, capture and classification of documents and records through their lifecycle. Moreover, it provides scientific knowledge and skills for appraising, collecting, classifying, describing, managing and preserving authentic archives in all media formats to serve business, economic, administrative, legal, and the historical needs of public and private organisations and citizens. Students will learn the specific historical, administrative and legal parameters relating to the production of records and archives, especially in the context of the UAE and beyond. They will also analyse the current problems and issues in record keeping and archive administration using appropriate electronic management tools. Evaluating the professional, ethical and legal requirements for the processes of acquisition, arrangement, accession and dissemination of records and archives is also a key learning outcome for careers related to this field.

Beyond the fundamental archival courses, students will also gain technical, digital and professional skills for administrative, business and management purposes. Professors and professionals help students develop essential critical thinking and decision-making skills related to all forms of records, to manage and preserve authentic and trustworthy records and archives for business, government, public needs, scientific research, or for the protection of cultural heritage. Students will gain a well-rounded experience due to semestrial applied works and a long internship in private or public companies in the UAE, with the support of the National Archives.

ACCREDITATION AND BA DIPLOMA

This BA is specialized in **Records Management & Archival Science**. This degree has been accredited by the French Ministry of Education and by the UAE Ministry of higher Education in August 2020. It will be delivered by **Sorbonne University** in Paris. In the French Academic System this specialization is usually related to History, due to a long-standing tradition of historical record keeping and archiving. However, the degree mainly focuses on the topical issues of records management and archival science in a professional context.. Its complete title is Bachelor in the Field of **Human and Social Sciences**, Area: **History**, Specialty : **Records Management and Archival Science**. On the French diploma, all the aforementioned designations in bold will be listed as follows: Licence dans le domaine des Sciences Humaines et Sociales, Mention : Histoire, Parcours: Records Management et Archivistique. All the transcripts will be delivered in English.

Code: RMAS

| | |
|----------------------|--|
| Academic Years | 2020-2023 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |

Please note, this program is delivered in English and students are provided with their programme structure and course descriptions in English. However, for some specific courses related to the UAE archival law, for instance, the Arabic knowledge is a pre-requisite. For such courses, the terminology used and the bibliography are in Arabic. This linguistic skill will also be important for the applied works at the National Archives or at other Emirati institution because the Arabic is the language of administration.

CAREER PROSPECTS

According to an expert in Archives, Mr. Abdelkrim Badjadja, former General Director of the National Archives in Algiers and archival expert in the UAE for 15 years, more than 5000 thousands persons need to be trained carefully¹.

This **Bachelor in Records Management & Archival Science is unique in the UAE** and offers a professional training in a key field for public, governmental and private companies (cf. 1.2 : Demand and supply in the UAE about this programme). All the sectors in the UAE need to hire specialists in records management and archiving:

- UAE Ministries (Defense, Foreign Affairs, Presidential Affairs, Interior, Finance, Energy and Industry, DCT...)
- Public and governmental entities (national archives, ADNOC, municipalities, insurance authority, telecommunications, museums, cultural institutions, colleges...)
- Private companies (bank industries, industries...)
- Health Services (hospitals, clinics...)

The bachelor degree in records management and archives is required for candidates who wish to pursue a career as an archivist (digital and physical), digital asset manager, electronic records manager or a metadata specialist. Opportunities exist in cultural institutions, general management and administration, government agencies, health, service industries, public and private organisations, international companies and NGOs...

Consequently, the employability of students graduated in records management and archival science will be very high in the UAE. This will be facilitated by the final professional internship, during the 3rd year of the BA, because the students will work in a private, governmental or public companies according to their own preferences and the job opportunities offered by these entities.

¹ M. Abdelkrim Badjadja's handbook published by the National Archives in Abu Dhabi: *بجاجة، عبد الكريم. النظام الأرشيفي المتكامل. أبو ظبي: الأرشيف الوطني، 2016. ص 382*

PERMANENT ACADEMIC & ADMINISTRATIVE STAFF

Salma Ibrahim – BRMAS Coordinator. Salma. Ibrahim@sorbonne.ac

Dr. Yann Rodier – Head of History Department in charge of the records management and archival science programs. yann.rodier@sorbonne.ac

Dr. Yann Rodier is head of the History department at the Sorbonne University Abu Dhabi (SUAD) and Assistant Professor. He is currently in charge of the academic and professional programs related to records management and archival science at SUAD. He also developed research academic projects in this field such as the international conference dedicated to the Digital Humanities in the Arab World at SUAD in October 2019, in cooperation with the CEDEJ (Cairo). He defended a PhD in early Modern History published in January 2020 under the following title: *Les raisons de la haine. Histoire d'une passion dans la France du premier XVIIe siècle (1610-1659)*. This research attempted to study the scientific history of passions, the history of emotions – especially xenophobia – and the history of prejudices and stereotypes. His perspective on research has been broadened by studying the Gipsy minorities in Europe. Another current research in the UAE is focused on the French diplomacy in the Gulf (Persia, Sultanate of Oman, Yemen) in the 17-18th c."

Dr. Forget Chaterera-Zambuko – Assistant Professor in RM & Archival Science – Referee for the L3 internships and for the MiRAS programme – Forget. Zambuko@sorbonne.ac

Dr. Forget Chaterera-Zambuko is a Doctor of Literature and Philosophy in Information Science. She holds a Master in Information Science, Masters in Museum Studies, Bachelor Honours Degree in Archaeology and a Postgraduate Diploma in Tertiary Education. She is currently a Lecturer in the Department of Records and Archives Management at the National University of Science and Technology (NUST) in Zimbabwe, an affiliated Research Fellow in the Department of Information Science at the University of South Africa (UNISA) and a Postdoctoral Fellow in the History Department at Sorbonne University in Abu Dhabi. She is a rated researcher in the Y category by the National Research Foundation of South Africa. Forget Chaterera-Zambuko serves in the International Council on Archives' (ICA) New Professional Programme (2019 – 2020 cohort). She was Zimbabwe's lead researcher for the InterPARES Project Africa Team Phase four. Her research interests include access and use of documentary heritage, displaced archives, archival diplomatics, blockchain and other emerging technologies. She is a prolific researcher who has published journal articles, book chapters and presented her research findings in local, regional and international conferences, seminars and workshops.

Dr. Victor Kabata – Post-Doc in RM & Archival Science – Referee for the Foundation Year Programme – Victor.Kabata@sorbonne.ac

Dr. Victor Kabata is a holder of Doctor of Philosophy in Information Studies, a Masters in Records Management and Archives Administration and a Bachelor of Science Degree in Information Science. He is currently a Principal Archivist at Kenya National Archives, a lecturer at the Department of Education at the University of Embu, Kenya and a Postdoctoral Fellow in the History Department at Sorbonne University, Abu Dhabi. Victor is a prolific researcher who has contributed to the academic discourse of information science through academic publications and conference presentations. His research interests are records management, information for development, freedom of information, cloud computing, data protection among others.

Mehluli Masuku is a Post-doc student in the programme of Records Management and Archival Science in the Department of History at Sorbonne University Abu Dhabi and a Lecturer in the Department of Records and Archives Management at the National University of Science and Technology, Zimbabwe. He holds a PhD in Information Science from the University of South Africa. He has over twelve years of academic experience in a university setting where he started off as a Teaching Assistant and Staff Development Fellow in the Department of Records and Archives Management at the National University of Science and Technology through to 2014 when he was appointed a Full Time Lecturer in the same Department and University. Mehluli has thirteen articles in internationally recognised peer reviewed journals, two book chapters and one conference proceedings. Between 2013 and 2017, Mehluli served as a member of the Team Africa Research Group in the International Research on Permanent Authentic Records in Electronic Systems (InterPARES) 4 Project that was coordinated from South Africa, South Africa and the University of British Columbia, Canada. Since 2014, he has been involved in the supervision of undergraduate and masters' dissertations in the Department of Records and Archives Management at NUST as well a range of other activities such as curriculum development and review, coordination of masters research projects, work-related learning as well as career guidance. His research interests include, but not limited to health records and information management, research methodologies and training and professional issues in records management and archival science. As part of academic citizenship, Mehluli serves as a reviewer for various records and archives management journals and publishers, including Information Development, ESARBICA journal, IGI Global, SASA Journal, MOUSAION South African Journal of Information Studies as well as SAJCIS. He is also a member of the current ESARBICA Journal Editorial Committee and serves as an external examiner at the University of South Africa. Owing to his interests and expertise in health records management, Mehluli has also offered some academic and expert opinions about the retention and disposal of medical records to the National Archives of Zimbabwe.

COMMUNITY SERVICES

E-Space and Blackboard

From the e-space on the SUAD website, you will have access to your **student e-mail**, the **Sorbonne learn (Blackboard)** and the **Registrar Portal**.

Space.sorbonne.ae

The screenshot displays the SUAD e-space interface. At the top, there is a search bar and a user profile for Yann Rodier. The left sidebar contains navigation options: Home, Personal Library, Department Library, Staff Services, and Apps Download. The main content area is divided into several sections: 'My Applications' with icons for My Email, Sorbonne Learn, Oracle Erp, and Registrar Portal; 'SUAD Calendar' for June 2020; 'News' featuring a video about the Sorbonne centre for AI opening in Abu Dhabi; and 'Policy Documents' which currently shows no results.

Blackboard: This educational platform is a key tool for each course in order to download all the course material assigned by the professors (documents, powerpoints, video links and so on). You will also have access to a shared forum entitled **RM and Archival Science Students Community**. You will find useful and practical information shared by the professors, ISO resources and e-documents and you can communicate with the professors on assignment through this e-space.

Registrar Portal: Through this portal, you will get all the information related to your academic schedule and to your grades.

Library Resources

As a premier resource centre the Library at SUAD provides access to over 100,000 books, 150 printed journals, 150,000 e-books and 32 electronic databases that enable the University to fulfil its mission of teaching, learning, research and the advancement of knowledge. Please, if you need to look for a specific book, click on the link to have access to the catalog:

http://library.psuad.ac.ae/ubtbin/cgiisirs.exe/x/0/0/57/60/502/X?user_id=WEBSERVER2&password=

To have access to the list of the journals, the databases and the open access resources, please click on the following link:

<http://library.psuad.ac.ae/ubtbin/cgiisirs.exe/?ps=Rwpv7KsNJb/0/19220006/1/28/X/BLASTOFF>

FOUNDATION YEAR

For the students who do not meet the admission criteria to directly join the L1 and who did not attend a foundation year, the foundation year is mandatory before joining the program. This is a demanding program which requires a good level in English, in Arabic and some strong academic skills to attend the BRMAS courses.



1 – Admission criteria for the Foundation Year:

Students have to meet these requirements to join the foundation year:

- French Baccalaureate with a minimum final average of 10/20 or High School Diploma with a minimum 75% average (or equivalent)
- English Proficiency Exam: EmSAT – English - minimum score of 1100, 61 in iBT TOEFL or IELTS 5.0.
- Arabic Proficiency: A minimum average of 70% in the Arabic Subject in the High School.

2) Academic structure of the foundation year:

* CA = Continuous Assessment

* FA = Final Assessment

| | Courses | Contact hours | Assessments | Staff |
|--------------------------|---|---------------|-------------|--------------------|
| 1 st semester | Advanced English course I | 39hrs | CA* + FA* | Madalena Morais |
| | Methodology and understanding in English | 20hrs | CA + FA | Glenn van Kessel |
| | Advanced Arabic course I | 39hrs | CA + FA | Dr. Sana Abbas |
| | French course I (groups A & B) | 30hrs | CA + FA | Jeanine Khoury |
| | Initiation IT course (groups A & B) | 24hrs | CA | Adel Yazid |
| | Introduction to Managing records and archives | 20hrs | CA + FA | Dr. Mehluli Mazuku |
| | Research Methodology | 30hrs | CA + FA | Dr. Mehluli Masuku |
| | | 214hrs | | |

COURSE DESCRIPTIONS

Advanced English course I

This course covers the concepts and theories related to bringing the reading, writing, speaking, listening and grammar skills of non-native English speakers to an advanced level through a variety of interactive classroom activities.

Methodology and understanding in English

This course covers the specific rules and structures of English grammar and their application in various contexts. The overall aim of the course is twofold: to improve grammatical accuracy across a range of simple and complex constructions; to adapt these structures to the demands of various related tasks. The course includes a focus on integrating acquired grammatical skills into written and oral production.

Advanced Arabic course I

Since the course is aimed at an audience of Arabic speakers, who need to improve their level especially in written and oral expression in standard Arabic (Fusha), the course will cover two main areas: the first is morphological and the second is syntactic. Depending on the level of learners, the first semester would be devoted to morphology, while the second will focus more on syntax. But the two areas can be approached simultaneously if the level allows.

Through authentic documents (written and oral) and role plays, this course will include study of the fundamental concepts in the Arabic linguistic system like the concept of derivation as well as the concept of I'rab or the three cases.

French course I

Ce cours est une introduction à la langue française en tant que langue étrangère, pour des étudiants non-francophones. Le cours apporte les bases lexicales, grammaticales et phonétiques, ainsi que les actes langagiers primaires.

Initiation IT course

This course tackles key concepts to get the C2i certification. Once achieved, students will acquire basic knowledge about software presentation, word processors and spreadsheets softwares (Word, Excel), Ppt.

Introduction to Managing records and archives

This course covers the practices related to managing records throughout lifecycle in all media in modern organisations. It includes the management of records and archives. Students will study paper and digital recordkeeping systems, record identification, classification and organisation, evaluation of records for sensitivity, security and retention values, appropriate disposal of records, the wider legal and societal framework in which records should be managed and the role of records managers and others in their management. The course includes a discussion of the nature and importance of records and archives both within organisations and to society in general.

Research Methodology

This 30hrs course is conceived as a first introduction to research in Humanities. The aim of the course is in the first phase to develop the student's autonomy towards sources : ability to identify them, then find them in the relevant database according to their format (printed, iconographic, digitalized), understand them using the proper material and conceptual tools, and retrieve relevant information as well as summarize the ideas and point of views or analytical angles expressed in them. They will be particularly trained in the correct use of internet sources and verification of information. In a second phase, the student will learn how to incorporate these sources following proper rules in research, on a in the realm of Arab and Middle-Eastern Studies assigned by the instructor. The students will be presented with the ethics of quotation in academic research, and the technicalities of using primary and secondary sources : in-text referencing, footnotes, endnotes. Basic rules of transliteration of Arabic will be taught and applied. In a third phase, students will learn about the outcomes of humanities studies and possible achievements in the filed of academic research. Sessions are 2 hours long, except for referencing rules and transliteration sessions, 2.5 hours.

| | Courses | Contact hours | Assessments | Staff |
|------------------------------------|--|----------------------|--------------------|--|
| 2nd semester | <i>Advanced English course II</i> | 39hrs | CA + FA | <i>Karolina Abbas Issa</i> |
| | <i>Advanced Business English</i> | 20hrs | CA + FA | <i>Glenn van Kessel</i> |
| | <i>Advanced Arabic course II</i> | 39hrs | CA + FA | <i>Dr. Sana Abbas</i> |
| | <i>French course II (groups A & B)</i> | 30hrs | CA + FA | <i>Adel Yazid & Jeanine Khoury</i> |
| | <i>Introduction to Records Management IT tools (groups A & B)</i> | 25hrs | CA | <i>Adel Yazid</i> |
| | <i>Geopolitics in the Middle East</i> | 30hrs | CA | <i>Dr. Soraya Sidani</i> |
| | <i>Professional workshop about perspectives of the RM and archiving</i> | 15hrs | CA | <i>Dr. Mehluli Masuku</i> |
| | <i>Artificial Intelligence and Emerging Technologies in Records Management</i> | 10hrs | CA | <i>Dr. Mehluli Masuku</i> |
| | | 210hrs | | |

Course description

Advanced English course II

This course covers the concepts and theories related to bringing the reading, writing, speaking, listening and grammar skills of non-native English speakers to an advanced level through a variety of interactive classroom activities.

Advanced Business English

This course covers the specific rules and structures of English grammar and their application in various business contexts. The overall aim of the course is twofold: to improve grammatical accuracy across a range of simple and complex constructions; and, to adapt these structures to the demands of various related oral and written tasks using contemporary business English. The course includes a focus on integrating acquired grammatical skills into written and oral production.

This course develops reading, writing, and vocabulary skills in the business context and is intended for high intermediate level students with an interest in using their language skills in business. It is designed to prepare students to use English in a future work environment. Students will develop English-language skills with a focus on business contexts, and they will learn vocabulary that is used regularly in the business world. This course will provide ongoing oral and written practice and enrich their communication skills by using English in specific business settings and situations.

Advanced Arabic course II

As the first semester of this course, aimed at Arabic speakers, was mainly dedicated to morphology, the second semester will focus more on syntactic phenomena. Always through authentic documents, written and oral, this course will study the functions of names, the difference between the nominal sentence and the verbal sentence, the different forms of the nominal sentence, the comparison, the concept of the latent subject

French course II

Ce cours apporte des précisions grammaticales et aborde des sujets de la vie courante, des solutions pour faire face à des situations de découverte, de besoin, dans un environnement francophone

Introduction to Records Management IT tools

This course covers first, the theoretical concepts of Electronic data management systems, their benefits and added value for companies and different organizations. In addition, the course will include workshops on how to practice these concepts with an electronic platform. It will include as well, the study of practical cases through different challenges and stakes, in terms of managing efficiently manual and electronic data.

Professional workshop about perspectives of the RM and archiving

This workshop aims at providing a wide range of lectures coming from professionals to better explain the today's challenges that the archivists and records managers face.

Different professionals will be invited to introduce, to share and to explain their experience in their field. Students will be informed about the different specificities of archives and records management and in the private and public institutions, at different scales. UAE private and public institutions, Regional Companies (Constellio, Gale Company) and International companies (ICA) will introduce the key stakes of records management and archiving in these areas. At the end, the goal is to get an overview about various aspects of the RM through the world at different scales and from different perspectives.

The report will be divided into two parts. The first one is a synthesis of the different conferences and the second part is the result of a short research about a topic related to the conference. Students have to follow the academic guidelines given in the research methodology course : short introduction and three paragraphs highlighting key points to deal with the topic.

Artificial Intelligence and Emerging Technologies in Records Management

The course introduces students to the fundamental aspects of Artificial Intelligence (AI), blockchain technology and data-mining. Emphasis will be placed on conceptualizing artificial intelligence and how it really works. The course will focus on AI techniques and how these can be applied in records and archives management. Particular attention will be given to what AI can do for records managers and archivists. Issues to be covered will include the application of AI in automatic classification of content, automatic identification of key data and identification of value. The potential benefits and associated complexities of AI in records management will also be discussed. The course will also provide an overview of records management before and during the AI revolution. This will help students to appreciate the transition to managing information through AI.

Other essential aspects to be covered in the course include applications of blockchain technology in records and archives management. Focus will be on the use of blockchain technology for digital records authenticity, records retention and disposition as well as long term digital preservation of records. The course will also provide an overview of data-mining and offer discussions on data mining techniques, algorithms and how organizations can employ data mining technology to improve their records and archives management processes. Attention will be given to selected algorithms and techniques such as Classification, Clustering, Regression, Artificial Intelligence, Association Rules and Decision Trees amongst others.*

Geopolitics in the Middle-East

The course aims at providing greater understanding of the cultural and political structures that have shaped current realities and conflicts in the Middle East. It will focus first on the "making of the Middle East" and the interventionism of the Great powers at the beginning of the 20th century in order to understand what makes the region so susceptible to external intervention. It will provide also some case studies about contemporary conflicts in the region and focus on the importance of natural resources in the ME and the ongoing struggles to reshape Middle Eastern states.

BRMAS STRUCTURE

The program is divided into four categories: **fundamental records management & archival courses, fundamental academic course, technical and professional trainings and general knowledge courses.**



FUNDAMENTAL RECORDS MANAGEMENT & ARCHIVAL COURSES

Fundamental courses offer an overview of archival legislations, archiving standards, management of current, semi-current and non-current archives, records keeping theory and management practices, technology involved in records management and information retrieval theory. It develops an understanding of the processes of information handling and use within UAE organisations, assists in acquiring the basic principles of records management and archival science, and explores their application to professional practices.

TECHNICAL AND PROFESSIONAL TRAINING:

Beyond the fundamental archival courses, students will also get technical, digital and professional skills for administrative, business, and management purposes. Professors and professionals teach students to develop critical thinking and decision-making skills related to all forms of records to manage and preserve authentic and trustworthy records and archives, in the context of business, government, public needs, scientific research, or cultural heritage. A well-rounded experience will achieve this professional training due to **semestrial applied works** and a **long final internship** in a private or public companies in the UAE with the support of the National Archives.

Students have to apply what they learnt during each semester through these applied works organized with the professionals from the National Archives in Abu Dhabi. These 5 applied works introduce to the different duties and assignments that records managers and archivists have to fulfill, especially the use of specific IT tools, quantitative methods, statistics, administrative and legislative works. Their professional and technical skills will be evaluated with these applied works. Lastly, at the end of the BA, students will get an internship for 2 months at governmental or private institutions in coordination with the institutions interested in hiring some graduated students.

FUNDAMENTAL ACADEMIC COURSES

Fundamental academic courses provide a deep knowledge in Law, History and Cultural Heritage in the Middle-East. The purpose of these courses is to provide students with a strong knowledge about History of the Middle East in a global context from the history of the Arab-Muslim World to the today's Middle-East. This historical background is important to better understand the archiving stakes through the ages and the importance to collect and store data securely. For the students who will work in public and private sectors, it is also important to have a wide range of Law skills, especially in the new scope of datamining application (cybersecurity, digital archiving, data protection, open date and so on).

GENERAL KNOWLEDGE COURSES:

As an option, students will have the opportunity to learn other foreign languages as Chinese, Spanish, Italian, German and French or to attend sports' classes. These courses will improve the linguistic skills of the students. Courses focused on communication skills in English and in Arabic are important for the students who will work in the UAE.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne University. The Bachelor in Records Management & Archival Science requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

Fundamental records management & archival courses – 83 ECTS required

Technical and Professional training – 44 ECTS required

Fundamental academic courses – 35 ECTS required

General knowledge courses – 18 ECTS required



SEMESTRIAL PROGRAMMES – 1st academic year

| 1st semester | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|------|
| UE | Course name | Dates | ECTS |
| UE1 | RMAS 101 - Introduction to archival science & information sciences Dr. Victor Kabata | semestrial | 6 |
| | RMAS 102 - UAE institutions – public and private entities Hasan Abdulla Al Mesaabi | semestrial | 6 |
| | RMAS 103 - Archival Diplomatics for electronic records management Dr. Forget Chaterera | semestrial | 6 |
| UE2 | RMAS 104 - History of the Arab-Muslim world, from tribes to empire Pr. Dr. Mathieu Tillier | November, 13-25 | 4 |
| | RMAS 105 - Introduction to Coding & Programming Adel Yazid | semestrial | 4 |
| | Communication skills in French | semestrial | 2 |
| | Other foreign languages (Spanish, German, Italian, Chinese, English) | semestrial | 2 |
| | Sports | semestrial | 2 |
| | Cultural events | semestrial | 2 |

| 2^d semester | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------------|------|
| UE | Course name | Dates | ECTS |
| UE1 | RMAS 106 - Records management program Pr. Dr. Basma Makhoulouf | 15-27 January | 6 |
| | RMAS 107 - Archival legislations – UAE archival laws and regulations Hasan Abdulla Al Mesaabi | semestrial | 5 |
| | RMAS 108 - International cooperation, preservation standards and ethics Michel Cottin | Jan. 29 – February 10 | 5 |
| UE2 | RMAS 109 - Middle East in the early Modern connected world Dr. Dejanirah Couto | Feb., 12-24 | 3 |
| | RMAS 100 - Quantitative methods Dr. Morgan Kilzmann | March, 5- 17 | 3 |
| UE3 | RMAS 111 - Applied work I – Legislative text and standards analysis and comparison Dr. Forget Chaterera - Dr. Victor Kabata – National Archives | semestrial | 4 |
| UE4 (2 choices) | Other foreign languages (Spanish, German, Italian, Chinese, French) | semestrial | 2 |
| | Sports | semestrial | 2 |
| | Cultural events | semestrial | 2 |
| | English language | semestrial | 2 |
| | Communication skills in English for records management | semestrial | 2 |

| | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------|
| | Fundamental Courses | | Professional Skills Course |
| | Academic Courses | | General knowledge course |

SYLLABI COURSES

Bachelor 1 – Semester 1 – 2020-2021

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 – RMAS 101 – <i>Introduction to archival science & information sciences</i> |
| Permanent Staff | Dr. Victor KABATA , SUAD Post-Doc |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>The RMAS 101 introductory course, as the title mentions it, presents topical issues about current archiving. It provides to the beginners an overview about archiving during the full record life cycle. Then, the RMAS 106 about RM addresses the functions to process and to use data and documents since data creating and data capturing until the end of their activity.</p> <p>This course presents the basic knowledge of main concepts and theories of Archival science. It introduces first the Information sciences and their perimeter and highlights its relationship with both Archival science and Records management. The course will present then the nature, the characteristic and the typology of archives and related concepts such as data, information, document and record.</p> <p>The course includes the principals of Archival science and explains the major archival functions needed for rational and operational archival processing during the whole life cycle of archives. For each archival function, definitions, objectives, principals, processes, methods and tools will be explained and illustrated.</p> <p>The course will include the study of digital the nature and non-digital archives including their nature and differences. The course will draw the portrait of the national and international archival institutions and instances. Some relevant international illustrations and practical use cases will be presented.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. explain the main axes of information sciences and its relationship with archival science; 2. recognize nature and perimeter of the archival science; 3. distinguish archival documents from other sources of information; 4. use properly archival terminology; 5. understand the archival principals and fundamentals; 6. define the archival functions and their implementation processes and tools; 7. identify the missions and roles of national and international archival instances and stockholders. |
| Continuous assessment (50%) | Mid-term examination Attendance and participation |
| Final assessment (50%) | Written examination |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 – RMAS 102 – UAE institutions – public and private entities |
| Local Professional | Hasan Adulla Al Mesaabi – technical expert, UAE National Archives |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This course is an introduction to the principles, concepts, processes and systems used in records management and archival administration as they apply in practice within UAE institutions.</p> <p>Using these elements, students will explore real world issues and case studies. This course will start by an introduction about how does an administration work and create information and documents and keep archives. This will lead to a description of the panorama of different types of UAE institutions (public and private) and their history and organization. This will show the national administrative schema and its evolution through the main periods of the UAE history.</p> <p>Students will study and reflect on the practical, ethical and social issues regarding the creation, retention and disposal of records and archives. Evolutions of the digital innovations in the UAE companies and public institutions will be studied. The students have to be able to apply the processes of innovations and entrepreneurship from study cases. The course will include a study of the organization charts of each category and the common activities between them.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recall the UAE administration panorama and UAE history of the administration evolution 2. Describe the Evolution of organization Charts 3. Explain the new models of management implemented in UAE administration 4. Memorize information about new technology applied to the management of UAE administration 5. Define the UAE private administration environment |
| Continuous assessment (50%) | <p>In class assignment (20%) Attendance and participation (10%) Mid-term examination (20%)</p> |
| Final assessment (50%) | Essay |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 1 – RMAS 103 – <i>Archival Diplomatics for electronic records management</i> |
| Permanetn Staff | Dr. Forget CHATERERA, SUAD, Assistant Professor |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This course aims to explain the concepts of record from ancient times to 21st century, whatever the medium is. It refers to the impact of the medium for the creation of records, the relationship between medium and information, the differences between a draft, an original and a copy; the differences between a document, a record and an archive.</p> <p>The four characteristics of a record according to ISO standard for records management (ISO 15489, 2001, 2016) are explained: authenticity, reliability, integrity and usability, including the distinction between evidential value and informational value.</p> <p>The second part of the course is dedicated to "digital diplomatics", that is a strong methodology for archivists and records managers to analyse and describe born-digital records in terms of authenticity, reliability, accuracy, completeness and trustworthiness.</p> <p>A focus will be made on the "six categories of records" according the international research group InterPARES, and the impact of this categorisation on the way the records units are created and managed. The course ends with a presentation of the consequences of digital environment on the creation of information and records, and the definition of an electronic record according to some standards.</p> <p>The course includes the display of a set of pictures of documents, records and archives, both in paper and digital form. The students are invited to observe the pictures, to describe the different facets of a document (medium, lay out, date, signature, annotations...) and to compare some of them</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. describe information in terms of medium, form and content 2. explain the main concepts of archival diplomatics 3. name the four requirements of a record 4. understand the main changes for records management in the digital environment, in terms of appearance, arrangement and storage 5. list the main standard defining what an electronic record is |
| Continuous assessment (50%) | <p>Quiz 1 (15%) Quiz 2 (15%) Oral Presentation (20%)</p> |
| Final assessment (50%) | <p>Description of a record chosen in the student personal environment + quiz</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE2 – RMAS 104 – <i>History of the Arab-Muslim World, from tribes to empire</i> |
| Professor on Assignment | Pr. Dr. Mathieu Tillier, Sorbonne University, Paris |
| Dates | November, 13-25th |
| Course description | <p>The seventh century witnessed the appearance of a large empire, stretching from the Atlantic Ocean to the shores of the Indus, carrying a new monotheistic religion, i.e. Islam. The succession of Prophet Muhammad, the discord that appeared between his Companions and the Muslim armies' conquests allowed the emergence of a new regime, the caliphate, guarantor of the unity of the new empire. At the head of the state, the caliph appeared to the majority of Muslims as the representative of an Islamic order decreed by God, different from previous or contemporary kingdoms. The caliph regarded himself as the deputy of God on earth and as the successor of the prophet Muhammad. Beyond the ideological particularities of this institution, the creation of the caliphate did not, however, represent a break with the government systems inherited from Late Antiquity. Moreover, the legitimacy of the first caliphal dynasties remained fragile and several groups and trends proposed alternatives to their authority.</p> <p>After studying "Arabian period" (632-661), i.e. the time of the foundation of an Islamic empire, the conquests and the establishment of the caliphate, this class will focus on the Umayyad century (661-750) during which the caliphate and its administration developed in Syria. The last stage of this journey through time will bring us to Baghdad, capital of a strong and centralized state, which eventually declined as it divided into several autonomous provinces.</p> <p>Through the analysis of a variety of sources (literary, epigraphic, numismatic, papyrological), this class will explore the functioning of the Umayyad and Abbasid caliphates, their ideologies, courses and institutions, and analyze the strategies of the main political and religious opposition movements (Sunnis, Shiites, Kharijites). This class will also include the study of original documents that will illustrate the administrative and archival practices under the Umayyad and Abbasid dynasties.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. understand the main evolutions of Islamic history; 2. assess the impact of the emergence of Islam on the history of the Late Antique Near East; 3. analyze texts relating to the early days of Islam; 4. develop a historical analysis on political thought in the early centuries of Islam. 5. understand the bureaucratic functioning of the first Islamic empires. 6. read Arabic documents issued by the Umayyad and Abbasid administrations |
| Continuous assessment (50%) | <p>In class assignment (15%) In class presentation (15%) Report / homework assignment</p> |
| Final assessment (50%) | <p>The student will have the choice between :</p> <ul style="list-style-type: none"> - writing an essay about a topic examined in class. - writing a commentary on a document read and explained in class. |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE2 – RMAS 105 – <i>Introduction to Coding & Programming</i> |
| Local Professor | Adel Yazid, Professional on assignment |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This mandatory IT course will be divided into two groups. 20 students maximum are allowed to attend this course together.</p> <p>This introduction course to coding and programming is related to the records management. It will offer, at the first semester, a basic study of the IT environment, language and coding and will give the students a valuable skill. This course aims at introducing the basic concepts of coding using a friendly and popular programming language: PYTHON. The course introduces first, the basics of coding, such as input and output instructions, data types, conditional statements and iterations. Then it covers some advanced structures like functions and modules, Tuples and sets, in addition to lists and dictionaries.</p> <p>A more advanced teaching including a reflexion about the IT tools used for RM will be delivered during the 3rd academic year (RMAS 211 – Digital Tools and Environments).</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify various types of statistical variables and the typical representation tools employed to represent them. 2. Determine various measures of centrality, dispersion and concentration for quantitative variables. 3. Given two (typically qualitative) variables, design two-way contingency tables and determine measures of association and dependence. 4. Carry out regression analysis among two quantitative variables. 5. Familiarize with the statistical package SPSS and with its use in order to carry out the statistical analyses taught during the course. |
| Continuous assessment (50%) | <p>Practical exercise 1 (20%) Practical exercise 2 (30%) Mid-term exam (50%)</p> |
| Final assessment (50%) | NA |

Bachelor 1 – Semester 2 – 2020-2021

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 - RMAS 106 - <i>Records management program</i> |
| Professor on Assignment | Pr. Dr. Basma MAKHLOUF, Information Sciences Dept. // Geneva School of Business Administration |
| Dates | 15-27 January |
| Course description | <p>This course covers the concepts and theories related to records management (RM). Records management is the area of management that is responsible for effectively and systematically controlling the creation, receipt, maintenance, use and availability of documents, including the processes of entering information and evidence on business and transactions. Records management designs, implements and controls specific systems for the organization and management of records. The course presents the tools and methods necessary for the implementation of such systems in organizations. Some use cases will be presented and discussed in class. Contents about international standards in relation with this topics will be deepened in connection with the first course about the general introduction (1st semester), such as :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ISO 15 489, 2001. <i>Information and documentation</i> — Records management — Part 2: Guidelines. Geneva: ISO, 15th September 2001. ISO/IEC 15489. • ISO 15489, 2016. <i>Information and documentation</i> — Records management — Part 1: Concepts and principles. 2nd ed. Geneva: ISO, ISO/IEC 15489-1 • ISDF <i>International Standard for Describing Functions</i>. This standard provides guidance for preparing descriptions of functions of corporate bodies associated with the creation and maintenance of archives. Analysis of the functions of corporate bodies is important as the basis for many recordkeeping activities. • ISDIAH: <i>International Standard for Describing Institutions with Archival Holdings</i>. This standard provides general rules for the standardisation of descriptions of institutions with archival holdings. <p>The course explores the new trends in records management approaches. It includes a conference on Records continuum that will be delivered by Dr. Hassemi from Monash University</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recognize the nature and perimeter of the records management; • identify the advantages of a records management program; • analyze the records management needs of an organization; • apply a functional approach to records management; • appraise an records management solution with a cost/benefit study; • analyze the risks affecting an organization's records • identify the measures, the processes and the tools needed to protect corporate records |
| Continuous assessment (50%) | Mid-term examination (40%) Attendance and participation (10%) |
| Final assessment (50%) | Final written exam |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 – RMAS 107 – <i>Archival legislations – UAE archival laws and regulations</i> |
| Professional on Assignment | Hasan Adulla Al Mesaabi – Technical Expert, UAE National Archives |
| Dates | semestrial |
| Course description | <p>General introduction to archival legislation and its importance to manage and preserve all government documents and archives.</p> <p>The course will include an analytical reading of the UAE National Archives law number 7/2008 and the bylaws, showing the legislative foundation of the archival policies and procedures for records management, collecting, processing, preserving, and communicating historical archives. It will show the challenges in the implementation of these texts in the government administration in correlation with other regulations issued by national authorities.</p> <p>Based on international practices and benchmark in this field including the most important models throughout the world, this course will show how to design regulation texts in the field of records management and archives.</p> <p>The course will be reinforced by text readings and practical in-class exercises for writing internal regulations for documents and records management and archives.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memorize all the legislation and regulation texts related to records management and archives. • Recall the most important models of the legislation and regulation texts related to records management and archives, throughout the world. • Explain the content of each legislation text. • Define the main concepts and terminology based on the legislation and regulation texts related to records management and archives. • Identify the challenges and difficulties to implement the legislation and regulation texts related to records management and archives. • Write internal regulations for records management and archives. |
| Continuous assessment (50%) | <p>In class presentation (20%) Mi-term exam (20%) Attendance and participation (10%)</p> |
| Final assessment (50%) | Essay |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE1 – RMAS 108 – <i>International cooperation, preservation standards & ethics</i> |
| Professional on Assignment | Michel Cottin – <i>Archivist, National Archives in Luxembourg</i> |
| Dates | January 29th – February 10th |
| Course description | <p>The course covers the concepts and theories of the records management discipline, as it is a set of activities focused on improving the creation, validation, preservation, access, description and disposition of records, as products of an activity. The matter has been more and more a focus these last years, due to the progress of digitization and e-administration. As standardisation is the core ingredient to the harmonisation of professional practises, the course includes comparisons between national laws and regulation from various countries (USA, France, China, Australia, Sweden, Spain...) and the content of existing standards in the field of records management, that could enable students to forge a solid background by comparing different environments with an ethical and reflexive approach.</p> <p>The course will include an overview of the process of creating a standard, but will particularly focus on the content of existing standards and technical reports on the subjects. The lecturer proposes to soften the harsh side of the content of these texts by bringing up the essential notions with specific examples such as : who are the actors of a records management process ? the roles and responsibilities ? what kind of metadata should be chosen ?</p> <p>Those elements would be necessary to fulfill the basic knowledge about standards.</p> |
| Course learning outcomes | <p><i>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify what is the core basis of the archival profession, from international standards and ethic behaviour. 2. Discuss (in the same way as lawyers do with laws) and outline the main aspects of professional standards and interpret them, 3. Select, identify, and use appropriate standards, or best practises based on their needs, projects and work context, 4. Define what is the base of ethics in archival profession, routine of standards development as well as international issues, lobbying and interests, 5. Explain and promote the role of each stakeholders in the constitution of reference literature corpus, professional practise and ethical behaviour. 6. State what are the core elements throughout the profession that constitutes archival and records management practise |
| Continuous assessment (50%) | Quiz (25%) Teamwork oral presentation (25%) |
| Final assessment (50%) | Essay questions + MCQ |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE2 – RMAS 109 – <i>Middle East in the Early Modern connected World</i> |
| POA | Dr. Dejanirah COUTO, Associate Professor EPHE (Paris) |
| Dates | February, 12-24 th |
| Course description | <p>This course introduces the main historiographical models used in current historical discourses - global history, world history, connected history and micro-history - by making use of diplomats (critical analysis of historical documents) applied to early modern Middle East history (sessions 1, 2). More precisely, the course is methodologically designed to develop the student's knowledge, from session to session, on the practical use of diplomats associated with Middle East history, a source of considerable amount of heterogeneous documentation. In order to show how the document-source concretely builds the historical discourse(s), a cluster of archival pieces related to early modern Middle-East History will be presented. These archival pieces will provide concrete examples for establishing the value of the document before undertaking appraisal (session 3). The process includes assessing the authenticity of the document (session 4), by providing external evidence (i.e. historical context) (session 5), and internal evidence (physical characteristics of the document and textual criticism) (session 6). Being a key moment of the historical writing, the appraisal (by making use of some documents) will be addressed in session 7. Session 8 will explain how criteria in records management is an essential tool that supports the historian and the archivist's work. This session also presents Digital History tools and technologies, text mining and close reading, approaching TEI (Tex Encoded Initiative), GIS (Geographic Information System), and Sketch Engine. Session 9 provides some practical examples about how documents assembled using these softwares are exploited by historians, and also introduces XML language (to structure manuscript descriptions and archival documentation), RDF (Resource Description Framework) model and LOD (Linked Open Data) repositories. Taking into account the information provided in session 9, session 10 introduces Digital Libraries and general methodology of their exploitation, providing examples such as <i>Bibliothèques d'Orient</i>, (BnF, 2016) a collaborative trilingual (French, Arab, English) resource on the Middle East and DLME (Digital Library of the Middle East).</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to develop clusters of competencies:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explain the specificities of concepts and theories shaping current historical discourses and how they correlate. 2. Recognize documents-sources and describe their relationship to Middle East connected history. 3. Discuss documents authenticity by identifying criteria for internal and external evidence in the framework of Middle East connected history. 4. Express the importance of the historical context in the appraisal of a document and give examples. 5. List documents-source to select for appraisal in a cluster of primary and secondary sources related to Middle East history. 6. Name tools in Digital Humanities selected in course [TEI, GIS, <i>Sketch Engine</i>, XML, RDF, LOD] and state their use by archivists and historians, underlining how the latter employ them to enrich and to clarify historical discourse. |
| Continuous assessment (50%) | <p>Oral presentation (20%) Case Study (10%) Essay questions (20%)</p> |
| Final assessment (50%) | Essay |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE2 – RMAS 110 – <i>Quantitative Methods</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Morgan Kilzmann, Paris-Sorbonne University |
| Dates | From March 5 to 17th. |
| Course description | <p>This course covers the fundamental concepts and tools of statistics needed to generate, explore and interpret databases. The sessions will be divided in two parts. The first part of the course includes the statistical tools required to analyze databases. We thus introduce the indicators which are important to describe a sample - measures of central tendency and dispersion- regarding the different forms of data (quantitative or qualitative variables) found in a database. Then, we will present statistical inference and statistical tests in order to generalize results obtained from a sample to the entire population (confidence interval, analysis of variance, Chi-square test).</p> <p>During the sessions, the students will use Excel for the different exercises. They will use the different part of the course in order to analyze a database and in order to write an oral presentation based on their analysis This course does not require a previous knowledge in statistics.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recall the fundamental concepts of statistics 2. Relate the principles of statistical reasoning in Social Sciences 3. Describe datasets and variables from Social sciences surveys 4. Explain and communicate results |
| Continuous assessment (50%) | <p>Mid-term quiz (25%) Teamwork report (15%) Oral presentation (10%)</p> |
| Final exam (50%) | Final quiz |

| | |
|------------------------------|--|
| Course code and title | UE3 – RMAS 111 - <i>Legislative text, standards analysis and comparison</i> |
| Professional | Dr. Forget CHATERERA & Dr. Victor KABATA, permanent staff |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This course aims to introduce students to the laws, legal texts, directives, regulations concerning the management of records and documents in the United Arab Emirates.</p> <p>The examination of UAE legal texts will be carried out in light of international standards governing the management of records and documents. Following the introduction to the UAE legal texts, students will compare UAE texts to international standards. Students will analysis legal tests and international standards and shed light on the similarities and differences between them. The course will be held in the National Archives as a fieldwork</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compare UAE laws concerning records and archives to international standards 2. List the legal requirements from organizations to achieve compliance with the archives law 3. Become aware of the importance of compliance with rules and regulations 4. Understand the difference between legal requirements and international standards 5. Carry out case studies where an archive is evaluated in light of the law and international standards. |
| Continuous assessment (100%) | Case study on the ground (90%) Attendance and participation (10%) |

SEMESTRIAL PROGRAMMES – 2nd YEAR

| 1st semester | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|------|
| UE | Course name | Dates | ECTS |
| UE1 | RMAS 201 - Appraisal and Collection Anne Julie Coste | September, 4-16 | 5 |
| | RMAS 202 - Information Governance in a Big Data World Lionel Husson | October 30- Nov.11 | 4 |
| | RMAS 203 - Archives, data and digital or physical records description: methodology and use cases – Anne Burnel | October 16-28 | 5 |
| | RMAS 204 - Classification Dr. Mehluli Masuku | Semestrial | 5 |
| UE2 | RMAS 205 – Modern Middle East Dr. Guillemette Crouzet | November 13-25 | 3 |
| UE3 | RMAS 206 - Applied Work II- Archiving procedures: practical aspects Dr. Victor Kabata & Dr. Mehluli Masuku | semestrial | 4 |
| | Foreign languages (<i>English, French, Spanish, German, Italian, Chinese</i>) | semestrial | 2 |
| | Sports | semestrial | 2 |
| | Cultural events | semestrial | 2 |
| | Digital Curation | semestrial | 2 |

| 2^d semester | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------------|------|
| UE | Course name | Dates | ECTS |
| UE1 | RMAS 207 - Digital preservation Dr. Corinne Rogers | 29 January – 10 Feb. | 6 |
| | RMAS 208 - Principles and methods for the physical preservation of archival documents Marie Courselaud | January,15- 27 th | 5 |
| | RMAS 209 - Non-textual archives processing Dr. Ozge Calafato | February, 12-24 th | 4 |
| UE2 | RMAS 109 - Contemporary Middle East: History and Heritage Dr. Anne-Claire Gayffier de Bonneville | March, 5- 17 | 3 |
| UE3 | RMAS 100 - Digital tools and environment in the era of artificial intelligence Dr. James Lowry | April, 9-21 | 4 |
| | RMAS 111 - Applied work III – Digitizing and microfilming documents and archives - Dr. Forget Rumbie - Dr. Forget Chaterera | semestrial | 4 |
| UE4 (2 choices) | Foreign languages (<i>English, French, Spanish, German, Italian, Chinese</i>) | semestrial | 2 |
| | Sports | semestrial | 2 |
| | Cultural events | semestrial | 2 |
| | Communication skills in English for records management | semestrial | 2 |
| | Introduction to Digital Humanities | semestrial | 2 |

| | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------|
| | Fundamental Courses | | Professional Skills Course |
| | Academic Courses | | General knowledge course |

Bachelor 2 – Semester 1 – 2021-2022

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 1 - RMAS 201 - <i>Appraisal and collection</i> |
| Professional on Assignment | Anne-Julie COSTE – Sénat (Paris) |
| Dates | From 4 to 16 September |
| Course description | <p>The operations of appraisal and collection are two main steps of digital and physical documents management. As a member of an organization, an archivist has to collaborate with employees or clients and make them aware of the internal needs and of legal requirements, to define the scope of a process of records' acquisition, inside and outside the entity he belongs, and to foresee which archives should be preserved on the long run. The task of records manager is to define the lifecycle of a document from its creation to its destruction or storage. Any kind of document has to be part of this process, whatever could be the moment of its creation, its form and support, in a world in which records are ever-changing.</p> <p>The student will be taught how to design and operate in a systematic and critical way a records management policy for creation, communication, conservation and destruction of documents in both public bodies and private companies, that is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knowledge and comparison of different evaluation theories; - Analysis and deseing of the document flow; - Determination and implementation of evaluation criteria for digital and paper documents; - Adaptation to the requirements and needs of the departments; - Development of appraisal and collection tools (retention schedule...) and communication about them; - Choice an evaluation process of storage technologies and tools. <p>The softwares recommended are the Microsoft office suit and Visio.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Operate a Records Management Policy discussing creation, communication, conservation and destruction of documents 2- Analyze the documents flow; 3- Examine the archival appraisal (its goal, its criteria, its process); 4- Test archival tools used in records management; 5- Distinguish the data value from their creation; 6- Experiment the archivist job as a service provider. |
| Continuous assessment (50%) | <p>Multiple choice questions (x5) (20%) Work group (25%) Participation (5%)</p> |
| Final exam (50%) | Case Study |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 1 – RMAS 202 – Information Governance in a Big Data World |
| Professor on Assignment | Lionel HUSSON, Assistant Professor – La Rochelle University |
| Dates | From October 18 to 29th. |
| Course description | <p>The main purpose of this course is to cover the concepts and theories related to information governance. In the new context of the information age, there is a need to define the quality and effectiveness of information and records management and to connect it to the business activities. Managing information is an asset but means applying strategic decisions, organizational choices, risk evaluation, security protection and implementation of appropriate tools.</p> <p>This course provides an overview and models to understand information governance in various organizations, and also the different role and actors, processes, rights and values related to this field, mainly based on information production and exchanges. A global study of the many requirements for the implementation of an information governance policy is essential for future records managers and archivists.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluate information governance upon its strategic, business and legal value 2. Appraise and implement information governance policies 3. Analyze information security standards and procedures; 4. Organize the information governance and its structure in their organization 5. Implement information governance principles |
| Continuous assessment (50%) | <p>Q&A. In class assignment 1 (15%) Q&A. In class assignment 2 (15%) Short analysis (20%)</p> |
| Final exam (50%) | In class preparation and oral presentation |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE1 – RMAS 203 – Archives, data and digital or physical records description : methodology and use cases |
| Professional on Assignment | Anne-Burnel – La Poste Archives Director (Paris) |
| Dates | From 16 to 28 October |
| Course description | <p>This course is directed to the methodology and tools related to description of archives and records, particularly in a digital environment. Firstly, it covers the physical archive finding aids in accordance with the description frameworks and how to make available online descriptions for aiming interoperability between archives institutions. Secondly, the course deals with digital or physical records and data description and is part of business processes dematerialization. Its goal is to bring theoretical knowledge to students but also introduce them to the professional practice.</p> <p>The course is to allow students to discover traditional finding aids and record indexing tools, then to analyze the difference between them in relation with their own nature and purpose. Upon completion of the course, students can not only create and use the main types of archive finding aids based on standardized description framework (ISAD (G) - General International Standard Archival Description – ISAAR (CPF) - International Standard Archival Authority Record for Corporate Bodies, Persons and Families, ISDIAH - International Standard for Describing Institutions with Archival Holdings. ...) but also identify relevant metadata and design classification schemes, metadata schemas, databases etc. for records description. A specific attention will be given to the development of RiC-CM (Records in Contexts – Conceptual Model) and of RiC-O (Records in Contexts – Ontology). An introduction to EAD and EAC related to the Metadata Standards for Archival Control will be tackled, especially the structure and use of the Encoded Archival Description (EAD) and Encoded Archival Context (EAC) metadata standards.</p> <p>They will be able to appraise needs for using archives (for purposes of historical research) vs managing and indexing records (for purposes of business). The course is aimed at ensuring that students relate data and document management to well-suited description methodology and tools and differentiate them from finding aids. Through a step-by-step approach, it enables them to produce physical and online finding aids for archive institutions and respond to needs of record-producing organizations by constructing appropriate solutions for keeping and retrieving efficiently relevant information and reliable evidence.</p> <p>The pedagogy is based on team work and interactive sessions between students and teacher applied to classroom exercises, workshops and case studies. Demonstration and using of a description software (Ica-Atom) and of an electronic record-</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguish needs of information and evidence expressed by record-producing bodies and appraise secondary value of archives for research, heritage and memory related to description methodology of both 2. Construct archive description in accordance to standardized frameworks 3. Operate a description software 4. Practice naming, indexing and classifying records with relevant metadata which they have identified and selected 5. Compare archives description with searching for records tools and analyze difference between description software and search functionality of an electronic record-keeping system |
| Continuous assessment (50%) | <p>In class assignment (20%) In class quiz (10%) Homework (20%)</p> |
| Final exam (50%) | Essay from a concrete case of a business process |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 1 – RMAS 204 - <i>Classification</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Mehluli MASUKU, SUAD Post-Doc |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This course covers the concepts and theories related to records management and classification, including an overview of methods and an analysis of the information governance system :</p> <ul style="list-style-type: none"> - A new definition of archives and records and their associated metadata; - The birth of the information ecosystem inside organizations and its metadata; - Tools required to analyze these ecosystems and to classify (functional analysis and records classification). <p>The course includes a discussion about the evolution of archival classification due to the digital transition and the way it changes how information is produced, even if we are still living in a hybrid world, where both paper and digital are used:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Function-based approach, top-down approach, bottom-up analysis and transactional analysis ; - Digitizing processes and their consequences; - Born-digital information versus digitization collections: their impact on metadata and access. <p>The course will include a study of records management and digital archiving standards, their implementation, and their evolution due to new technologies such as AI and Big data :</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to use international standards? (Pro and cons) - Creating of our own standards for our organization. |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Use international standards in records management and digital archiving and classification 2. Sketch an analysis of a digital information ecosystem by constructing records management tools and risk management analysis 3. Interpret the information risks and react to managers confronted to an information problem by finding adapted solutions 4. Choose the actions to implement an adapted records management policy for the organization 5. Appraise the need of a good records management system and of an adapted classification policy 6. Experiment tests of archiving (construct a proof of concept; quantify the results to launch projects) with an adapted classification to different organizations (public and private organizations) |
| Continuous assessment (50%) | <p>In class assignment (20%) In class quizz (10%) Homework (20%)</p> |
| Final exam (50%) | Essay |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 2 – RMAS 205 - <i>Modern Middle East</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Guillemette CROUZET – University of Warwick |
| Dates | From 13 to 25 November |
| Course description | <p>This course is an introductory survey of the modern history of the Middle East prior to the establishment of nation-states. It outlines the factors that have shaped the political, economic and social features of the modern Middle East from 1798 to the end of the First World War.</p> <p>Its geographic scope encompasses the central as well as the non-European territories of the former Ottoman Empire (Turkey, Iraq, Syria, Palestine, Egypt, Arabia) but also the Arabian Gulf and Qadjar Empire. The course comprises a brief background to the history of the region and follows with the long nineteenth century through the dissolution of the Ottoman Empire. Focusing on key concepts such as “Age of Revolution”, “reforms” and “imperialism”, it sheds lights on the connections between the Middle East and different political, geographic and economic spaces: the Indian Ocean, the Empire of the Raj, Central Asia and the Mediterranean.</p> <p>This connected history of the Middle East questions the very concept of the Middle East, its history and the geographical boundaries of this space of current geopolitical importance. The course also highlights the globalization of the Middle East during the long nineteenth century. The course treats several themes, including society and economy, central government reform, the emergence of new forms of identity and other challenges to the Ottoman order, and the entry of both informal and direct European colonial rule into the region</p> <p>The striking growth of European economic, political, and cultural influence in the region and the encounters with local political entities and societies will constitute the focus of the course.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrate an understanding of the key concepts, main themes and approaches in Middle East history 2. Criticize the notions of “modernity”, “globalization”, “Revolution” 3. Evaluate critically a range of secondary and primary sources through readings and discussions 4. Experiment written and oral presentation skills through individual and group presentations and assessments in class 5. Employ a range of textual and visual sources through a multi-disciplinary lens 6. Interpret primary and secondary source material and communicating ideas both orally and in writing |
| Continuous assessment (50%) | <p>Questions from an article and discussion (20%) Oral presentation (15%) Teamwork (15%)</p> |
| Final exam (50%) | Essay questions and primary source analysis |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE3 – RMAS 206 – Applied work II – <i>Archiving procedures : practical aspects</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Victor KABATA & Dr. Mehluli Masuku |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>In records management and archiving, it is very important to deal with appropriate procedures showing how technical operations are preformed and sustained by proper methodology tools and forms. This course will present in depth the most important procedures applied to identify records and archives, transfer those with historical values and dispose of non-valuable ones.</p> <p>All templates and forms will be analyzed and explained in the proper operational context showing how they are mapping the process needs which will lead to understand how they have been designed and how they will be used.</p> <p>The course will be delivered through interactive sessions allowing the students observe and analyze and study existing templates and forms in the National Archives bylaws and mandatory to all government institutions in the UAE. Also exercises of comparing similar best practices with other countries.</p> <p>The goals of these applied works is to learn how to design and fill the templates and forms about transfer, disposition and inventory, in support to the official procedures. Also to learn how to use these templates and how to avoid the errors.</p> <p>These applied works will be held at The National Archives premises and Students will be supervised and oriented by National Archives specialists and monitored by the representatives of Sorbonne University.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify and analyze all existing forms and templates. 2. Compare with other practices best practices. 3. Employ all the necessary templates used in the administrations and The National Archives. 4. Demonstrate the ability in identifying process needs in terms of forms and templates used by the government institutions. 5. Use real templates and forms, fill them out and examine possible errors |
| Continuous assessment (50%) | Study and analysis of templates and forms (30%) Exercise on design and usage of template and form (70%) |
| Final exam (50%) | NA |

Bachelor 2 – Semester 2 – 2021-2022

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 – RMAS 207 – <i>Digital Preservation</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Corinne ROGERS, British Columbia University (Canada) |
| Dates | From January 29th to February 10th |
| Course description | <p>This course covers the concepts and theories related to the management and preservation of digital records by the creating organization/individual and its legitimate successor, such as an archival program or institution. The course will introduce students to the major literature in the field and include study of international standards guiding digital preservation. Among other important standards and common practices, the course will cover in detail the Open Archival Information System (OAIS) reference model, PREMIS metadata standard for digital preservation, PRONOM format registry, and two open source tools that are increasingly being used around the world for digital preservation processing and access to archival descriptions, Archivematica and Access to Memory (AtoM).</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- demonstrate an in-depth appreciation of the challenges presented to both records creators and records preservers by the adoption of digital technology for records creation, maintenance and preservation 2- document and address such challenges through proper planning and strategizing 3- choose, among a variety of recommended and/or implemented methods for ensuring the preservation of digital records, the most appropriate for a specific institution or body of records 4- demonstrate familiarity with recent and current research on the preservation of digital records as well as the entire body of relevant literature 5- interpret new and unforeseen digital records issues from a solid knowledge of concepts and principles |
| Continuous assessment (50%) | <p>Essay questions on assigned readings (25%) In class presentation (25%) Mid-term examination (20%)</p> |
| Final paper (30%) | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 – RMA5 208 – <i>Principles and methods for the physical preservation of archival documents</i> |
| Professional on Assignment | Marie Courselaud – National Archives (Paris) |
| Dates | From January, 15th to 27th. |
| Course description | <p>This course covers the concepts and theories related to preventive conservation. Preservation and protection of the written heritage is essential for its transmission to the future generations. This discipline which appeared in the 1970s-1980s, aims to prevent the risk of deterioration of documents or to limit their impact, by creating optimal conservation conditions compatible with their current use. It places its approach at the level of the collections and no longer the individual object and also involves all the actors of the institution.</p> <p>Unlike restoration, all measures and actions implemented are indirect. They don't interfere with the materials and structures of documents. They don't change their appearance.</p> <p>Preventive conservation takes into account physics and chemical agents of deterioration but also human behavior.</p> <p>The course will develop:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precautions and the appropriate actions to be taken when handling, transporting, packaging, storing and exhibiting works, - Collections management and organization (Planification, Integrated risk management, etc.). The course will develop assessment and self-diagnosis tools useful for planning. - Monitoring environmental conditions: temperature, humidity, light, pollution and biological agents such as rodents, insects and mould, - Disaster prevention (flood, fire, etc.) and safeguarding of collections as appropriate. <p>The course will be organised between lectures and group work on different topics. Concrete applications will be valorised as far as possible to enable students to have practical skills applicable in a professional field. In order to allow students to experiment with theoretical knowledge, a practical application of the courses will be organized in collaboration with the National Archives.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apprehend the boundaries of different conservation areas: preventive conservation/curative conservation/restoration 2) Organize the conservation policy of its establishment (conservation plan, integrated risk management) 3) Differentiate basic concepts of conservation-preventive and know how to act/react (climate management, packaging, space and collections maintenance, etc.) 4) Manage mass treatment (conduct assessment at the site, prepare for a move, disinfection treatment, etc.) 5) Implement preventive and corrective measures to address the various risks analyzed; implement an emergency plan. 6) Organize an emergency event (internal organization, first steps on documents, etc.) |
| Continuous assessment (50%) | In class assignment x 2 (20%) In classe presentation x 3 (30%) |
| Final exam (50%) | Essay |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE2 – RMAS 210 – <i>Contemporary Middle East</i> |
| Professor on Assignment | Anne Claire Gayffier de Bonneville, INALCO, Paris |
| Dates | From March, 5 to 17th. |
| Course description | <p>The course aims to present an overview of the Middle East contemporary History through thematic studies. Based on a multidisciplinary approach, the course wants to report on the historical events and on their articulations. It seeks to make clearer the main dynamics and trends in the Middle East since the end of the First World War and to identify the historical fractures in this area. To truly understand the History of the zone, the course places the Middle East in a wider context, like imperialism or Cold War. At the same time the course focuses on more specific examples, with the analysis of different countries' history. This course covers the concepts and theories related to international relations, political science, social analysis. The course includes a discussion of political, economic and social evolutions in the Middle East. It will also include study of the regional challenges.</p> <p>The course includes a part of conferences that provide the basis (events, main dynamics, main actors...). It also puts students in contact with historical materials (texts, maps, museum collections, etc.) to enable them to examine the documents, question them, analyze them and debate on the motivations of international actors</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguish the historical context of an event 2. Question the causes of some historical events 3. Differentiate the main dynamics and trends in the Middle East since 1918 4. Debate on the motivations of actors 5. Analyze the key points in an historical text or a document 6. Use the knowledge and concepts acquired into an essay. |
| Continuous assessment (50%) | <p>In class assignment (20%) In class presentation (10%) Report / homework assignment (20%)</p> |
| Final exam (50%) | Essay questions |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE2 – RMAS 211 – <i>Digital Tools and Environment in the era of Artificial Intelligence</i> |
| Professor on Assignment | Dr. James LOWRY, Liverpool University |
| Dates | From January 17 to 28th |
| Course description | <p>The Digital Tools and Environments course builds on digital records and archives management knowledge gained in previous semesters. It is an advanced course covering the concepts of the information society and the role of records and archives in such societies.</p> <p><i>Digital Tools and Environments</i> is an applied course, giving students the opportunity to experience the identification, selection and application of digital tools to real world information management problems. The course includes the study of digital records as constituted in digital networks and physical infrastructures, the identification and characterisation of digital records through file profiling, the extraction and management of metadata for information management purposes, the analysis of systems for making and preserving records, including emerging systems such as distributed ledger technology (blockchain) and widely used platforms such as social media applications.</p> <p>The course will introduce students to working in web, cloud and big data environments and it will allow them to experiment with tools for utilising these environments for records and archives management purposes, including tools developed for data visualisation, digital forensics and digital humanities. Students will gain or further develop a range of academic skills, including critical thinking in relation to the social, legal and cultural uses of digital information, analytical skills through the examination of digital objects, and problem solving skills through the identification of digital curation problems and the review and selection of appropriate tools and methods for their solution.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examine digital records in diverse formats 2. Experiment with systems for record-making and record-keeping as the basis for planning for digital preservation, use and re-use 3. Choose and use tools for managing and exploiting digital objects 4. Use their new skills and knowledge in combination with digital skills and knowledge from previous courses to plan holistic digital preservation strategies |
| Continuous assessment (50%) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Infographic (30%) ✓ Online Exhibition (30%) ✓ Low Cost Digital Preservation Strategies (30%) ✓ Participation (10%) |
| Final exam (50%) | Research Paper Essay |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE3 - RMAS 212 – Applied work III – <i>Digitizing and microfilming documents and archives</i> |
| Permanent staff | Dr. Forget CHATERERA, Dr. Mehluli MASUKU |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>Electronic Archiving represents the new era of the records and archives management profession, since decades many technologies and software have been developed and are used at very large scale throughout the world and in the UAE. It provides big advantage to the management of modern administration and gives large opportunities for content storage, management, search and ease of access.</p> <p>In this context, the applied work intended to provide knowledge about how to deal with scenarios related to assessment planning for digitizing historical documents and determine the timeframe resources and risk management. Also this applied work will give the students the knowledge of the usage of the different scanners which are used, different technics for setting up the scanners for scanning different types of materials based on the National Archives digitizing guidelines and standards.</p> <p>The content will be oriented to practical activities related to planning, organizing the processes of the preparation of documents for digitizing and microfilming, performing the procedure from capturing, data entry to quality control and release for preservation. Students will also observe and manipulate different formats of electronic archives and learn how to use the electronic archiving system and try to find out the issues and challenges based on the knowledge they acquired during the theatrical course.</p> <p>These applied works will be held at National Archives premises and Students will be supervised and oriented by National Archives specialists and monitored by the representatives of Sorbonne University.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Upon completion of this course, students will demonstrate their ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Set up the methodology for digitizing and microfilming historical archives. 2. Plan for projects of digitizing and microfilming historical archives and allocating resources based on the case study. 3. Appraise the appropriate archives to be digitized. 4. Apply standards to plan, manage and execute digitizing projects. 5. Use efficiently electronic archiving systems. |
| Continuous assessment (50%) | Case Study (Practical digitizing task) (70%) Short presentations (share the knowledge) and assessment (30%) |
| Final exam (50%) | |

SEMESTRIAL PROGRAMMES – 3rd academic year

| 1 st semester | | | |
|--------------------------|--|---------------------|------|
| UE | Course name | Dates | ECTS |
| UE1 | RMAS 301 - Daily operations of Archival departments and buildings Julie Deslonde | November 6-18th | |
| | RMAS 302 - Business Records Management & Technologies Aurélien Conraux | October 23 – Nov. 4 | |
| UE2 | RMAS 303 - Digital Archives Law Dr. Sarah Markiewicz | September, 18-30 | |
| | RMAS 304 - A Digital History Pr. Dr. Pascal Griset | September, 4-16 | |
| UE3 | RMAS 305 - Independent research project: research methods and design Dr. Forget Chaterera | Semestrial | |
| UE4 | RMAS 306 - Applied work IV -Visits and technical reports Dr. Victor Kabata & Dr. Mehluli Masuku | semestrial | |
| UE5 (2 choices) | English language | semestrial | 2 |
| | Communication skills in French | semestrial | 2 |
| | Other foreign languages (Spanish, German, Italian, Chinese) | semestrial | 2 |
| | Sports | semestrial | 2 |
| | Digital Curation | semestrial | 2 |

| 2 ^d semester | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|------|
| UE | Course name | Dates | ECTS |
| UE1 | RMAS 307 - Promotion & dissemination of archival resources Dr. Victor Kabata | semestrial | 4 |
| | RMAS 308 - Managing records and archives in the Information Society: use cases and social uses Dr. Mehluli Masuku | semestrial | 3 |
| | RMAS 309 - Oral archives & Collecting Memory Jean-Philippe Dumas | January 15-27 th | 3 |
| UE2 | RMAS 310 - Cultural Heritage Management Dr. Forget Chaterera | semestrial | 3 |
| UE 3 | RMAS 311 - Professional Internship Dr. Victor Kabata/Dr. Forget Chaterera/Dr. Mehluli Masuku | semestrial | 13 |
| UE4 (2 choices) | Other foreign languages (Spanish, German, Italian, Chinese) | semestrial | 2 |
| | Sports | semestrial | 2 |
| | English language | semestrial | 2 |
| | Communication skills in French | semestrial | 2 |

| | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------|
| | Fundamental Courses | | Professional Skills Course |
| | Academic Courses | | General knowledge course |

Bachelor 3 – Semester 1 – 2021-2022

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE 1 - RMAS 301 - <i>Daily operations of Archival departments and buildings</i> |
| Professor on Assignment | Julie Deslondes, Pr.OA, Director of Archives in France |
| Dates | November 6-18th |
| Course description | <p>This course covers the concepts and theories related to the management of Archival departments and buildings and will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An introduction to the archival activities on a daily basis, including an analysis of prior or secondary activities, depending on the context of management. If some activities seem compulsory, some can be more or less important regarding in a specific context and it is crucial to identify and evaluate each situation. • A survey of the different services and facilities needed in an archival building and the way they must interact. It will give a description of some key examples in the world and include a discussion about the different strategies and priorities of an archival administration regarding to its building situation. • The specifications of archival buildings and equipment will also be examined: the needs regarding to climate and specific geographical risks, the anticipation of storage needs. • The IT tools used to manage archival buildings and storage, and the maintenance issues will be presented and analyzed. • The daily management of teams and the way the administration must meet user's demand will also be examined, including the consequence for the infrastructure, as work spaces, technical laboratories, the development induced by technologies and digitalization. • As an operationally-focused course, it will provide real-word examples as a main way to fuel understanding to students. These examples can be given through websites, professional articles. • In the end, the course has a practical extension: it includes a visit to the National Archives and is accompanied by visits in the various public and private organizations during semester 5 (Module n. 4). |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1) Manage the activities of an archival administration and their priority 2) Design the specific requirements of Archival departments and buildings 3) Appraise different strategies regarding the conception and management of Archival departments 4) Compare the requirements of daily management of Archival institutions, depending on the context 5) Estimate the developments induced by technologies in archival departments and buildings 6) Evaluate the situation of an Archival repository during the visits proposed to them |
| Continuous assessment (50%) | In class assignment (30%); Oral presentation (30%); Report (40%) |
| Final exam (50%) | Written final exam |

| | |
|--------------------------|--|
| Course code and title | UE 3 - RMAS 311 - <i>Business Records Management & Technologies</i> |
| Professor on Assignment | Aurélien Conraux, |
| Dates | October 23 – Nov. 4 |
| Course description | <p>Private organizations Archives services, or Information Management units within non-public entities, have a slightly different focus than public archives: information serves mostly utilitarian purposes and risk management. To better emphasize these particular uses, this course will focus on a series of particularities and assume students are familiar with “Heritage” information management and public archives’ vocabulary and concepts. The course will build upon those to focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Different types of companies (Mintzberg), internal culture with regards to information management. Relationships between Group and Subsidiaries, Business Units, Zone/Area entities Branches • Information governance experts: position(s) in organizational charts, denomination and mission(s) • The information management network: Information experts, IT, Legal, Business Owners, Providers and Consultants • Usual categories of business records and specific risk exposure associated with extended retention or early deletion: Group statutory information (core legal records), Finances, Mergers & Acquisition, HR, Research & Development, Marketing, Client Relationship • Regulatory constraints: impacts on data & documents retention, Risk Management: International/local legislation, Personal Data Management (GDPR and equivalent legislations), Cloud act, E-discovery & holds, lost information, over preservation • Technical trends and perspective: the surge of metadata and business objects information rather than document-based file systems, categories of storage & repositories, migration towards cloud-based information storage and content services platforms. Main migration options: continuous flows or “shift & lift” • Location of data in a global world: why it is important? Location of main repository, location of backup and replication datacenters • Main deliverables of a Business records Management project: retention categories and schedule, data mapping, use cases and information management models • Class interactions and exercises may include discussions on how much Business Records Management is linked to Change Management, Project Management, Negotiation and Project Team Management. Cross-fertilization from those disciplines and Audit will be promoted to expand the students’ interest beyond strict technical know-how. |
| Course learning outcomes | <ul style="list-style-type: none"> • CLO 1. Interpret priorities and strategic needs for records managers in the context of private entities • CLO 2. Examine Business records in context (local / international, depending on the company’s range of products/services) • CLO 3. Question Risk exposure stemming from erroneous Information Management policy • CLO 4. Demonstrate the internal logic of deliverables (retention schedules, email policies...) • CLO 5. Operate advanced projects and sustainable policies within an organization with other experts |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CLO 6. Use and appraise Analytical and Information gathering tools and methods such as organizational analysis, business process analysis, risk management plan, SWOTs, registries of digital repositories... |
| Continuous assessment (50%) | In class assignment (30%) ; In class role play (30%) ; in class presentation (40%) |
| Final exam (50%) | Written exam |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE 2 - RMAS 303 - <i>Digital Archives Law</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Sarah Markiewicz, University of Poitiers, France |
| Dates | September, 18-30 th . |
| Course description | <p>This course covers the concepts and theories in Law and in Archival Science regarding the digital environment. The course includes a discussion of interdisciplinarity between Law and Archival Science but also into each academic area, the confrontation of their own traditional principles to the digital environment. The course will include study of different bodies / branches of Law such as : Contracts Law and its legal formalism (traditional and on line issues), Personal Data Protection Law (mainly on line issues), Open Data Law (mainly on line issues and in the public sector), Cybersecurity legal-normative framework and its link with documents or archives, Information Technology Contracts Law and its impact on documents or archives through specific provisions, Archives Law (traditional and on line issues), Evidence Law (traditional and on line issues), Intellectual Property Law (traditional and on line issues). Even it is a Law course, it will make connection with relevant technical standards when it is useful. Each of the 10 morning sessions will consist of 3-hour lecture (except on Fridays : just 1,5-hour lecture) and before or after 1-hour tutorial per morning session. On the 11 hours dedicated to tutorials, 2 hours will focus on how to acquire the relevant methodology to apply for the 2 mock examinations (a 1,5-hour examination on Friday morning, each week) and the final examination in January. The 9 other hours will be used to check students' knowledge acquisition, after each session, during the first hour of the next day session.</p> |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Judge differences between paper documents and e-documents and their practical managements and legal regimes, respectively. 2. Assemble legal requirements / needs / precepts and archival science requirements / needs / precepts in a digital environment. 3. Propose an interdisciplinary approach (law / archival science) face to a technical-legal issue in the digital world. 4. Apply this content course in a public or private sector work position, and not just the public sector side of archives. 5. Argue with a lawyer, based on his/her legal concepts or references and make him/her understand / be sensitive to your archival science needs : promoting interdisciplinary dialogue. 6. Select legal references and catalogue which branch/body of laws is/are involved but also technical standards regarding a specific situation. 7. Describe legal concepts linked to electronic records management and archiving. 8. Formulate examples with respect to the concerned examined situation. <p>Choose a technical-legal solution and justify it on a technical-legal basis.</p> |
| Continuous assessment (50%) | Home readin analysis (20%) ; Sitting written exam I (40%) ; Sitting written exam II (40%) ; |
| Final exam (50%) | Written exam |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE 2 - RMAS 304 - <i>A Digital History</i> |
| Professor on Assignment | Prof. Dr. Pascal Griset – Sorbonne Université (Paris) |
| Dates | September, 4-16 th |
| Course description | <p>The course will provide students with the main historical landmarks and concepts that will enable them to understand the evolution of the place of information and communication in our societies up to the present time. At the center of the reflection will be the question of the "digitization of society". It will be a question of understanding these technologies from a complementary perspective structured by four main axes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) The innovation-based approach that allows technical, economic and commercial issues to be properly addressed. 2) The approach through politics to highlight the issues related to power and freedoms. 3) The geopolitical approach that will highlight the relationship between powers and the key role of the United States in this field. 4) The cultural and societal approach will lead to analyses that focus on creative issues but also on freedoms and privacy <p>The course will be based on a lively presentation of events and will define the main concepts related to the "digitization" of society. Specific examples will be developed to link the topics covered to the future career of students. The evolution of archives and their use, Web archives, "digital" history will thus be specifically addressed through exercises directly linked to current practices.</p> <p>Four thematic dossiers (Focus) will be discussed to give students a very precise overview of the 19th and 21st developments in organizations and methods of document storage. Kindly find in the course schedule, these 4 main focuses. These topics will enlighten points directly linked to students' future professional activities.</p> <p>Technological issues will be addressed in such a way as to understand the global logic of this field. The course does not require any specific computer knowledge</p> |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Appraise the evolution of archives and their use, especially the digital and the Web archives. 2. Argue about the digitization of society from different viewpoints (economic, commercial, geopolitical and technical) 3. Value and Judge the importance of the digital revolution and the use of new technologies in the way to produce information, to collect them and to disseminate them in the current societies. 4. Argue through a critical and analytical essay from a wide range of digital documents related to the aforementioned topical issues. |
| Continuous assessment (50%) | In class assignment (30%) ; in-class presentation (40%) ; report (30%) |
| Final exam (50%) | Essay questions (3hrs) |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 3 - RMAS 305 - <i>Independent research project: research methods and design</i> |
| Professional on assignment | Dr. Forget Chaterera, Assistant Professor - SUAD |
| Dates | Semestrial |
| Course description | This course covers every range of technics and methods used in academic research from the subject definition to the independent professional research project. It includes study of the academic formal (bibliographic records, independent research project, formatting...) and intellectual (information and documentation gathering, problematization, writing process...) requirements. This course prepares to the final independent research project and thus focuses on archival cases studies. From professional archival examples (internship missions, contemporary questions or controversies), students conduct every step of a research and perform its various kinds of presentation (short definition, oral presentation, article review, independent research project). |
| Course learning outcomes | <ul style="list-style-type: none"> • Assemble and organize information from various perspectives • Select and critically analyze academic and professional documentation and information sources; • Formulate and evaluate research questions; • Develop precise examples on contemporary archival theories and practices; • Argue theoretical and practical case studies; • Develop a personal thinking on contemporary archival subjects; Write a professional documentation. |
| Continuous assessment (50%) | In class assignment (40%) In class presentation (30%) Report / homework assignment (30%) |
| Final exam (50%) | Independent Research project |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE 4 - RMAS 306 - Applied work IV - <i>Visits and technical reports</i> |
| Permanent staff | Dr. Victor Kabata and Dr. Mehluli Masuku |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This applied work will give an overview of the different kinds of archival departments or institutions in UAE, both in public and private sector, including banks and service providers in the field of archives and document management. The aim is to visit 3 locations mainly, one private another public and a third one has to be selected by the students themselves according to its professional goals in a public or private company. This choice has to be approved by the supervisor. We schedule to organize these visits from September to December, in link with the academic in charge of the course devoted to Daily Operations of archival departments and buildings. A first class will provide to the students the methodology of the field visits and to help them to write their reports.</p> <p>During the visit the student assess the records management system (from the creation of document until the transfer to the archives unit in the institution and the existence of the tools like policies, procedures, classification system and retention schedules and the software used for the records management system in each company visited. The student also evaluate the condition of storage (firefighting system, A/C, type of the shelves...)</p> <p>After each visit, a report based on guidelines provided to the student during the first class is required. To do so, the student need to have some academic prerequisites taught during previous courses (RMAS 301, 107, 208, 204) Students will be sensitized to assess innovation and entrepreneurship thinking and tools of the companies they will visit, in their report. They have to devote one section of their report about the innovative challenges that the companies implemented or should implement in the future. They have to retake the elements studied in the RMAS 102 course and to check if the the company complies with the legal framework. A benchmarking study between the different companies visited by the students will be requested in the third report to analyse the value of the innovation in the companies and the will propose some solutions to improves the potential shortcomings.</p> |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Value how is organized an archival institution or department 2. Appraise the different premises such as existing records management system, storage rooms, reading halls and laboratories 3. Prepare a detailed and analytical report on a field visit to an archival institution or department 4. Justify and measure the software used for the records management system in each visited institution and company |
| Continuous assessment (50%) | <p>Analytical report for public company (30%) Analytical report private company (30%) Oral presentation (40%)</p> |
| Final exam (50%) | NA |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE1 - RMAS 307 - <i>Promotion & dissemination of archival resources</i> |
| Permanent staff | Dr. Victor Kabata, SUAD, Post-Doc |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This course aims to give students a general and practical knowledge of public communication and welcoming. The public of Cultural institutions in general and Archival institutions in particular has changed dramatically during the last twenty years. Our way of welcoming and challenging them must consider the new communication and information devices that have become a huge part of our cultural and personal lives. Traditional exhibitions and reading rooms must not be overlooked, but websites and social media are now more significant today.</p> <p>New medias are necessary as much as news tools that permit the archivist to know the public and also gain a wider audience for all the resources he preserves. The users have many faces: the way they use, chose, study, disseminate records and archives have to be assessed. Stakeholder analysis is mandatory to offer the professionals to define to use right media and to offer the most appropriate service. Its purpose and utility are also to improve public outreach projects, to discover new opportunities and new ways to communicate with various publics.</p> <p>The course includes a presentation a large range of activities and communication: reading rooms, exhibitions, websites, educational activities, social networks. It offers a wide overview of projects currently implemented and will encourage students to disseminate data and documents in the digital world, by giving a large. For their final assignment, they will have to choose and realize a promotion project of archival resources.</p> |
| Course learning outcomes | <p>CLO 1: Develop methods of welcoming the public and their different uses depending on the prospective purpose and audience;</p> <p>CLO 2: Identify, analyze and target user needs;</p> <p>CLO 3: Appraise the role of online and physical resources in the implementation of public communication;</p> <p>CLO 4: Create basic outreach and education activities;</p> <p>CLO 5: Select and use tools for managing and exploiting digital collections in order to organize the communication of an archives collection;</p> <p>CLO 6: Design a promotion project an archival collection.</p> |
| Continuous assessment (50%) | <p>Written assignment (10%)</p> <p>In class teamwork (25%)</p> <p>Homework and in class oral presentation (15%)</p> |
| Final exam (50%) | 3hrs exam |

Bachelor 3 – Semester 2 – 2021-2022

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 1 - RMAS 308 - <i>Managing records and archives in the Information Society: use cases and social uses</i> |
| Permanent staff | Dr. Mehluli Masuku, SUAD, Post-Doc |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>The main purpose of this course is to contribute to the intellectual formation of future records managers archivists by making them know the global impact of their activity and of the major challenges they will have to face. They are actually at the heart of the information society and must be aware of the consequences of the dissemination, protection and commercial use of institutional and personal data, of the legal debates that they may pose, of their historical dimension and of the memorial debates or environmental issues.</p> <p>Theoretical researches and many practical use cases will be associated. The purpose is to give examples of solutions adopted in the processing of data or documentary holdings in a range of situations and sectors of activity and to analyse recent cases and scandals (such as the Cablegate...), in order to raise the consciousness of the students about their role in educating records and archives daily users. Various challenges and social dimensions of the profession will be successively discussed and the national and international framework in which they can act outlined.</p> <p>Taught during the last semester of the Bachelor, this course also has a practical dimension: it supplements the visits in various institutions (semester 5) and directly precedes an internship (semester 6).</p> |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Be prepared to work in a worldwide professional environment 2. Select methods for external archives communication 3. Comply to the rights in disseminating information 4. Organize the support or training for archives and records users 5. Manage new challenges based on practical cases studied |
| Continuous assessment (50%) | <p>Websites analysis (20%)</p> <p>Case study analysis (30%)</p> <p>Teamwork and in class presentation (50%)</p> |
| Final exam (50%) | 3hrs exam |

| | |
|-----------------------------|--|
| Course code and title | UE 1 - RMAS 301 - <i>RMAS 309</i> - Oral archives & Collecting Memory |
| Professor on Assignment | Jean-Philippe Dumas, Pr.OA, |
| Dates | January 15-27 th |
| Course description | This course gives a complete approach of oral archives; it presents the history and the main interests of the discipline, from ethnology to war history and diplomacy and its current extent in different countries of the world and especially in the Middle East. It also presents the ethical principles of oral archives, its scientific goals, but also its technical aspects: mainly how to describe archives, what are the best practices of cataloging complex content found in time-based media collections, and also digital preservation, and access programs. |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1. Value the importance of orality as a cultural phenomenon and the history and traditions of orality and oral transmission in the Middle East 2. Argue about a campaign of oral history, formulate it in clear terms for the witnesses, and detail the parameters of interviews 3. Formulate issues of ethical, legal, and social aspects of communicating with witnesses 4. Construct and present formal contracts between institutions and witnesses <p>Design oral interviews on case situations and demonstrate ability to transcribe and report them for research purposes</p> |
| Continuous assessment (50%) | In class assignment (50%) In class presentation (25%) In class presentation (25%) |
| Final exam (50%) | NA |

| | |
|-----------------------------|---|
| Course code and title | UE 2 - RMAS 310 - <i>Cultural Heritage Management</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Forget Chaterera |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>This course introduces students to the basics of the management and preservation of heritage resources in the UAE and beyond, and creates a basis for further study in the heritage field. Students study types of practice and current and emerging issues, as well as the social context, controversies, ethical questions, records management and general concerns that characterize efforts in heritage preservation and the work carried out in museums, archives, historic places and interpretive centers. It also discusses how government and non-government organizations preserve and use heritage resource. This course is also linked to the valorization and dissemination issue of archival resources and how they can be used in the cultural heritage in the UAE.</p> <p>The implications and consequences of the theorization of heritage as a cultural practice concerned with negotiating the tensions between received and contested identity has consequences for both academic analysis and heritage practice and policy.</p> |
| Course learning outcomes | <p>Argue about the basic terms in Heritage 2. Judge the different threats heritage is currently facing. 3. Evaluate the basic practical mechanisms of heritage management, including interpretation and presentation. 4. Examine and compare ethical issues related to heritage management.</p> |
| Continuous assessment (50%) | <p>Oral presentation (20%) Mid-term exam (20%) Participation (10%)</p> |
| Final exam (50%) | 2hrs exam |

| | |
|-------------------------|---|
| Course code and title | UE 3 - RMAS 311 – <i>Professional Internship</i> |
| Professor on Assignment | Dr. Forget Chaterera, Dr. Mehluli Masuku & Dr. Victor Kabata |
| Dates | Semestrial |
| Course description | <p>Duration: 6 to 8 weeks.</p> <p>Description: The internship is a mandatory unit, scheduled in the last semester of the Bachelor in the Records Management and Archival Science (Semester 6), after the first Final examination session. Depending on the time tables, the internship starts end of March, and runs for at least 6 weeks. The student will be exposed to a work environment, and must work in an independent way on a topic related to the records management and the archiving. The place of the internship will be determined according to the professional goals of the students and the availability in the private or public entities. The professional network of the National Archives will be used to propose some high quality internships to the students, especially in the UAE. We already received some proposals from the Louvre Abu Dhabi, Constellio, Agility, Ministries...</p> <p>At the end of the internship, the student writes a report and defends his/her work during an oral presentation. Both parts of this work are used for assessing the internship.</p> <p>Expectations: The purpose is to expose the student to the work environment. He/she should also understand how a team or a company is organized, should understand the rules and constraints imposed by the type of activity conducted, and should take part to projects or activities conducted by the company or institution. He/she must also show that he/she can work independently.</p> <p>Students will learn to apply their knowledge to appraise, to collect, to classify, to describe, to manage and to preserve authentic records and/or archives in all medias to serve business, economic, administrative, cultural or/and legal needs of the public or private institutions in which they will be. In this framework, they will have to highlight their ability to apply innovative and entrepreneurial thinking and tools on the ground by personal initiatives. In the evaluation sheet, the professional supervisor and the academic will assess these soft skills. For the defense, they will be expected to set goals and strategies for their own careers and it will be one of the criteria defined in the evaluation sheet to comply with Stanford I&E expectations. Before the beginning of the internship, students will be told what the expectations are in terms of assessments and they have to perform on the ground.</p> <p>The student will be assessed on his/her capacity to master and present the project he/she is involved in, giving a clear picture of the context, of the technical features, and of his/her mission and results or achievements. One of the main expectations is for the student to show an independent and proactive attitude.</p> <p>Mentors: The intern will have two mentors: - A mentor from the institution or company he/she is part of for the internship, who will follow his/her activity and give him/her the needed information and guidance to conduct the work assigned. - A mentor from PSUAD, who will follow up his/her activity, give advice about the report and the defense, and scientific or technical guidance if needed.</p> <p>Report: - The student must write a scientific report: a formal document presenting the project, its background, the technical features, the mission, the results and conclusions. - The report must be submitted a few days before the</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>defense (to be determined when the date of the defense is known). - The student will be asked to prepare a short description of the internship: a template will be provided on time. This short-description will be submitted with the report. - The report will be assessed by the Faculty members – except for the PSUAD mentor.</p> <p>Defense:</p> <p>- The defense is about 30 minutes long. - The panel is made of PSUAD faculty members and mentor(s) from the institution or company. - The defense will be scheduled in the first week of July (between the 2nd and the 6th of July). - The student will present his/her work during 20 minutes, and answer questions for the remaining time. - The presentation will be assessed by the Faculty members – except for the PSUAD mentor.</p> <p>Documents expected from the company or institution:</p> <p>- At the beginning of the internship: a short description of the work or mission given to the student. - At the end of the internship: an evaluation form (provided by PSUAD) about the student’s work.</p> |
| Course learning outcomes | <ol style="list-style-type: none"> 1) EVALUATE the records management services inside the company (appraising, collecting, classifying, describing, managing and preserving authentic records and/or archives) 2) DEMONSTRATE the ability to perform the soft skills acquired during the bachelor in a practical context. 3) DESIGN critical proposals to enhance the RM services inside the company or the institution 4) DEFEND and ARGUE about his/her professional experience 5) IMPLEMENT goals and strategies for their own careers from their professional experience on the ground. |
| Continuous assessment (100%) | <p>Professional report (70%) Internship Defense (30%)</p> |

ELECTIVE COURSES

Cultural Events

This option allows students to attend three cultural events among the following :

- Movies (Cinemana program, The Space, Warehouse 421)
- Exhibitions (Louvre Abu Dhabi, Museums, Qasr Al Hosn, Manarat Al Saadiyat, Qasr Al Watan Library...)
- Academic lectures (NYUAD, Sorbonne University...)
- Preparation of the ICA Congress in 2021

They will have to write reports about each of these events by following the provided guidelines.

Digital Curation

This course asks what it means to be a curator of content online: What is an author? a collection? What are ways we made collections before the digital age? Who is our audience? Examining popular forms of curation, from historical examples to social media (Snapchat, Tumblr, playlists), students examine trends in digitization and open cultural data as they explore what makes a digital object and what constitutes a web-based collection. Surveying a variety of open-content management systems used in the museum and academic sector, students will use, and critique, a common technology for academic curation—omeka.org and neatline.org—and will reflect on digital citizenship through their own social media practices. Students are encouraged to be creative, co-creating new content, remixing, and building upon the “vast and growing digital creative commons.” The course is useful for any student interested in information sciences, content creation, and the GLAM sector (galleries, libraries, archives and museums) but is open to all. Student work includes open, reflective blog writing about curation and web-based exhibits in student web hosting.

Research Methodology in Humanities

This course is conceived as a first introduction to research in Humanities. The aim of the course is in the first phase to develop the student’s autonomy towards sources : ability to identify them, then find them in the relevant database according to their nature (printed, iconographic, digitalized), understand them using the proper material and conceptual tools, and retrieve relevant information as well as summarize the ideas and point of views or analytical angles expressed in them. They will be particularly trained in the correct use of internet sources and verification of information. In a second phase, the student will learn how to incorporate these sources following proper rules in his own research, on a in the realm of Arab and Middle-Eastern Studies assigned by the instructor. The students will be presented with the ethics of quotation in academic research, and the technicalities of using primary and secondary sources : in-text referencing, footnotes, endnotes. Basic rules of transliteration of Arabic will be taught and applied. In a third phase, students will learn about the outcomes of humanities studies and possible achievements in the filed of academic research. Sessions are 2 hours long, except for referencing rules and transliteration sessions, 2.5 hours.

Languages

Students have the opportunity to learn a foreign language or to enhance their linguistic skills. The following languages are available : Chinese, English, French, Italian, Spanish, German, Arabic. According to the level, courses are delivered on Mondays (4:30pm to 6pm) and Tuesdays (3:00 pm to 4:30pm, 4:30 to 6 pm).

A placement test (to assess the level) will be held during the integration week (1st to 5th of September) to create students groups by level. It is impossible to change your language during your academic years if you do not reach the top level (level 4). Once students are in groups, it is not possible to change.

No students can stay more than two semesters in the same level and when he gets a grade higher than 15 out of 20, he has to go in the superior level. It is forbidden to be enrolled in a class where your mother tongue is taught.

Sport

Sport department offers a wide range of sports that students are able to do either freely (personal training) or to choose it as an optional course (2 ECTS). These optional courses are delivered from 6 to 10 pm according to the sport. Only one optional sport course is eligible.

Sport courses and activities :

- During the full academic year, over 20 different sports are offered on and off-campus under the supervision of expert trainers.
- One eligible sport course can be included in your academic curriculum
- Unlimited access to the sport building in the case where you do sport on your own from 7am to 10 :30pm, every day of the week.

Inscriptions

You have to make an appointment with the doctor at the infirmary because a medical certificate of physical capacity is required

Then you will have to fill out a form and to provide the following documents :

2 pictures (copies are possible)

A copy of your ID student card.

Your sport card will be issued and printed.

Timings and locations of the sports available on the website :

<https://www.sorbonne.ac/fr/discover/sports/>

USEFUL CONTACTS

Head of Department

Dr. Yann Rodier

Yann.Rodier@psuad.ac.ae

Ext. 9208

Academic coordinator

Mrs Salma Ibrahim

Salma.Ibrahim@sorbonne.ac

Ext. 9210

Student Affairs

HOD – Eisa Alraeesi

Eisa.Alraeesi@sorbonne.ac

Ext. 9350

Sport

Mr Alexandre Blaise
Head of Sports department

Alexandre.blaise@psuad.ac.ae

Ext. 9356

sport office

Sports@psuad.ac.ae 02-6569356

OTHER SERVICES

Female Student residence

Ext. 9395

Male Student Residence

Ext. 9394

Infirmary

Ext. 9629



Bachelor in Economics and Management

| | |
|---|--|
| Programme Code | 5-L-ECMG |
| Academic Year | 2021-2022 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Please note, this programme is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French | |

Programme Overview

The programme provides a solid background in mathematics and statistics, control of economic quantitative techniques and scientific management methods (human resources, accounting, etc.), and marketing. It familiarizes students, furthermore, with the legal disciplines related to the activities and structures of companies (company law, competition and consumer law, criminal business law, etc.). The economics undergraduate programme provides, finally, additional knowledge of history, or a social psychology promoting a more comprehensive understanding of economic phenomena.

Programme Learning Outcomes

- **PLO 1:** Collect economic data, interpret and report the information using specific tools and computer programs.
- **PLO 2:** Quantify, describe and analyze simple managerial operations, solving fundamental economic theories and management strategies.
- **PLO 3:** Develop qualitative and quantitative methods and using IT software in order to explain economic issues and better understand the relationship between variables.
- **b** Present the outcomes and the results of their investigation using economic scientific arguments, discovered from multiple academic sources.
- **PLO 5:** Synthesize the economic results and forecast the dynamic evolution of the variables
- **PLO 6:** Teamwork and active involved in different economic and management projects.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of Economics requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|-------------|--|------|
| Semestre 1 | | | |
| 1 | ECON100 | <i>Introduction à l'économie</i> | 9 |
| 1 | ECON109 | <i>Outils mathématiques</i> | |
| 1 | ECON101 | <i>Analyse de l'information économique</i> | 6 |
| 1 | ECON111 | <i>Introduction au management</i> | 3 |

| | | | |
|-------------------|-----------------------|--|---|
| 2 | ECON123 | <i>Histoire de la pensée économique</i> | 3 |
| 2 | SOCI100 | <i>Economie Sciences sociales et Humanités</i> | 3 |
| 3 | (depending on level) | <i>Anglais</i> | 6 |
| 3 | MGMT101 | <i>Informatique</i> | |
| Semester 2 | | | |
| 1 | ECON103 ECON109 | Economie des marchés Outils math de la micro | 9 |
| 1 | ECON125 | Macroéconomie | 6 |
| 1 | ECON110 | Management 2 | 6 |
| 1 | LAW110 | Introduction au droit | 3 |
| 2 | (depending on level) | Anglais | 3 |
| 2 | ECON122 | Méthodologie | |
| 3 | (depending on option) | Option (LV2, Sport, Relations Internationales) | 3 |
| Semester 3 | | | |
| 1 | ECON214 | Politique économiques | 6 |
| 1 | ECON210 | Economie Publique | 6 |
| 2 | ECON201 | Techniques quantitatives | 3 |
| 2 | ECON202 | Comptabilité Générale | 6 |
| 3 | ECON102 | Histoire des faits économiques | 3 |
| 3 | LAW211 | Droit social et du travail | 3 |
| 4 | (depending on level) | Anglais | 3 |
| 1 | ECON324 | PPE | |
| Semester 4 | | | |
| 5 | ECON203 ECON205 | Monnaie et finance Fiscalité | 9 |
| 5 | ECON211 | Techniques quantitatives 2 | 6 |
| 5 | ECON215 | Economie Internationale | 6 |
| 5 | LAW231 | Introduction au droit des affaires | 3 |
| 6 | (depending on level) | Anglais | 3 |
| 6 | MGMT203 | Informatique | |
| 7 | (depending on option) | Option (LV2, Sport, banque et marche financier, histoire du travail) | 3 |
| Semester 5 | | | |
| 1 | ECON-310 | Econométrie | 9 |

| | | | |
|-------------------|----------------|---|---|
| 2 | | <i>Comptabilité et gestion financière</i> | 9 |
| | MGMT-300 | Comptabilité analytique de gestion | |
| | MGMT-301 | Gestion comptable et financière | |
| 3 | ECON-303 | Economie européenne | 3 |
| 4 | | <i>Outils de communication et d'insertion professionnelle 5</i> | 3 |
| | | Anglais | |
| | MGMT-305 | Techniques d'entretien et de bilan | |
| 5 | LAW-312 | Droit pénal des affaires or Economie de la Santé | 3 |
| 6 | MKTG-300 | Marketing Approfondi (management 3) | 3 |
| Semester 6 | | | |
| 1 | | <i>Economie industrielle et droit de la concurrence</i> | 9 |
| | ECON-304 | Economie industrielle | |
| | LAW-313 | Droit de la concurrence | |
| 2 | ECON-322 | Economie des organisations | 6 |
| 3 | ECON-316 | TPE | 6 |
| 4 | | <i>Outils de communication et d'insertion professionnelle 6</i> | 3 |
| | | Anglais niveau 6 | |
| 5 | Choice between | Institutions Europeennes or Entrepreneuriat et gestion de projets | 3 |
| | Choice between | Institutions Europeennes or Entrepreneuriat et gestion de projets or LV2 or sports | 3 |

Description du cours

Introduction à l'économie - ECON-100

| | |
|------------------|--|
| Credits | Part of UE Fondamentale (part of 9 ECTS) |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 20 hours tutorial Total Time Commitment: 45 hours |

L'introduction à l'économie vise à permettre aux étudiants suivant ce cours de se familiariser avec le vocabulaire et le raisonnement économiques. Les principaux concepts et mécanismes de la microéconomie y seront abordés. Les modèles offre-demande et du consommateur seront étudiés en détails. Le modèle du producteur sera développé au second semestre dans le cours intitulé « les marchés ».

Outils Math de la micro – ECON-109

| | |
|------------------|--|
| Credits | Part of UE Fondamentale (part of 9 ECTS) |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 21 hours tutorial Total Time Commitment: 45 hours |

L'objectif de ce cours est d'apporter les bases des mathématiques nécessaires à tout étudiant en licence d'Economie - Gestion. À cette fin, le cours est construit de manière à obtenir un compromis entre une vision mathématique abstraite qui ignorerait les aspects pratiques et une démarche strictement basée sur des applications pratiques qui ignorerait le raisonnement mathématique. Ce cours permet de comprendre pourquoi et comment travailler avec diverses techniques mathématiques utilisées en économie. Les théories mathématiques présentées sont illustrées par de nombreux exemples et applications économiques. Les principaux sujets abordés dans ce cours sont l'étude des fonctions d'une seule variable puis de plusieurs variables ; l'utilisation économique de ces fonctions (élasticités, équilibre sur un marché,) ; la recherche d'extrema et les applications aux choix du consommateur et du producteur.

Analyse de l'information économique – ECON125

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 21 hours tutorial Total Time Commitment: 45 hours |

Ce cours a pour objectif d'amener l'étudiant à se familiariser avec les principaux agrégats macroéconomiques (Produit intérieur brut, consommation, investissement, épargne, inflation, chômage...), à en connaître les particularités et les principales sources de données économiques disponibles.

Les principaux sujets abordés dans ce cours sont les suivants :

- Introduction à la macroéconomie : les principes fondamentaux
- Les déterminants de la demande globale : consommation, investissement, dépenses publiques
- L'équilibre macroéconomique : une comparaison entre l'approche keynésienne et l'approche classique
- Le déséquilibre macroéconomique : l'inflation et le chômage

Le cours comporte plusieurs cas pratique liés au marché international et également à l'économie des Emirats Arabes Unis comme par exemple :

- L'évolution du PIB des Emirats et sa croissance économique par rapport aux autres pays de la région
- Les principaux déterminants de la demande globale aux Emirats
- L'importance des investissements étrangers aux Emirats

- Les variations des prix de pétrole et leur impact sur l'économie émirienne

Introduction au management – ECON111

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Ce cours consiste en une introduction aux thématiques propres à l'entreprise, en particulier sa nature, sa finalité et le contexte dans lequel elle opère, son organisation au travers de ses différentes fonctions, la façon dont la décision se prend au sein de l'entreprise, enfin les modalités de sa gestion effectuée par le/les gestionnaire(s). L'accent est mis sur des exemples pratiques tenant compte de l'environnement Moyen Oriental et des applications concrètes à partir d'exemples tirés de l'actualité économique.

Histoire de la pensée économique ECON-123

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Ce cours vise à présenter les grands courants de la pensée économique sur lesquels repose la théorie économique moderne. Il se concentre essentiellement sur la période allant de la fin du XVIIIème siècle au milieu du XXème et couvre les auteurs classiques, Marx, le courant marginaliste et Keynes.

Economie Sciences Sociales – SOCI-100

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la sociologie économique en explorant un thème en particulier : la consommation. Dans ce dessein, sont abordées les différences entre l'économie et la sociologie de la consommation, les principaux concepts et théories sur ce thème.

Informatique MGMT-101

| | |
|------------------|-------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 hours |

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à deux logiciels applicatifs essentiels et utiles à tous les étudiants au niveau de leur vie estudiantine ou professionnelle. Le cours est divisé en deux parties :

1. Le traitement de texte Microsoft Word
2. Le tableur Microsoft Excel

Le cours est dispensé essentiellement sous forme d'exercices pratiques. Une présentation théorique des notions sera d'abord exposée et expliquée par des exemples concrets. Cette partie sera interactive avec les étudiants. Ces derniers devront ensuite appliquer ces notions de façon individuelles à travers d'exercices pratiques. Cela permettra de tester leurs connaissances sur les notions présentées. Tout au long de ce cours, les notions de Windows seront révisées et utilisées telle que la création de dossiers, de sous dossiers, de sauvegarde, de recherche, de copier-coller, etc.

1^{ère} Partie : Microsoft Word

Plusieurs thèmes seront abordés : Saisie et modifications de données, tabulations, insertion d'éléments divers, conception et gestion des tableaux, calcul, présentation des données, thèmes, styles, modèles, création de macros dans le ruban Word, gestion de longs documents, techniques de recherche avancée.

2^{ème} Partie : Microsoft Excel

Plusieurs thèmes seront abordés : Initiation à l'interface des tableurs (le ruban, les barres d'outils, les feuilles et les classeurs, la saisie et la mise en forme des données...), exploitation des fonctions Excel et des formules complexes (fonctions statistiques, fonctions logiques, fonctions de consultations et fonctions de textes), calculs sur les dates, les heures et des opérations financières afin d'établir des factures, de bulletin de paie, les calculs des assiettes de cotisations d'un salarié, des devis, la fiche du stock, etc.

Economie des marche - ECON-103

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 20 hours tutorial Total Time Commitment: 44 hours |

Le cours d'économie des marchés fait suite au cours d'introduction à l'économie du premier semestre de L1. Son objet est d'étudier le fonctionnement des marchés, d'abord en analysant le comportement du producteur en concurrence parfaite. La deuxième partie du cours porte sur l'équilibre partiel d'un marché en concurrence parfaite. La dernière partie du cours s'intéresse à la situation de concurrence imparfaite en insistant particulièrement sur le cas du marché monopolistique.

Les principaux sujets abordés dans ce cours sont les suivants :

- Étudier le comportement d'un producteur
- Déterminer le choix optimal des facteurs de production

- Déterminer la fonction d'offre d'une entreprise
- Trouver l'équilibre partiel d'un marché concurrentiel
- Concurrence imparfaite : cas de monopole

Outils Math de la micro - ECON-109

| | |
|------------------|--|
| Credits | Part of UE Fondamentale (part of 9 ECTS) |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 20 hours tutorial Total Time Commitment: 44 hours |

L'objectif de ce cours est de donner aux étudiants les outils nécessaires pour résoudre un système d'équations à l'aide d'un calcul matriciel ainsi que la résolution d'un problème d'intégration et de trouver sa primitive. Le but est de savoir utiliser ces connaissances dans l'étude et l'analyse de la relation entre les variables microéconomiques. Le programme portera également sur l'étude de suites arithmétiques et géométriques appliqués sur des problématiques économiques et financières. Les principaux sujets abordés dans ce cours sont les suivants :

- Calcul des primitives et des intégrales
- Résolution d'un système d'équations en utilisant le calcul matriciel
- Apprendre à calculer le déterminant d'une matrice 2x2 et 3x3
- Inverser une matrice
- Résoudre un système d'équation à l'aide de la méthode de Cramer
- Étudier les suites numériques (arithmétiques et géométriques)

Le cours comporte plusieurs cas pratiques liés à des problématiques économiques et financières comme par exemple :

- Comment calculer le coût marginal à partir du coût total de production
- Comment calculer la recette marginale à partir de la fonction de recette totale
- Calcul des annuités liée à au remboursement d'un emprunt bancaire
- Étudier la convergence d'une variable économique à l'aide d'une suite arithmétique ou géométrique.

Macroeconomie - ECON-125

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

Ce cours vise à comprendre les principaux mécanismes de fonctionnement d'une économie nationale considérée dans son ensemble, en insistant sur les liens entre le marché des biens, le marché du travail, le marché financier et celui de la monnaie. Nous présenterons les deux principales approches théoriques élaborées par les économistes, l'approche classique et

l'approche keynésienne, en insistant sur leur cohérence propre et en comparant leurs analyses de niveau d'activité d'une économie, des niveaux d'emploi et de chômage, de l'inflation, etc. Nous comparerons également les préconisations résultant de ces deux approches en matière de politique économique.

Les principaux sujets abordés sont les suivants :

- La théorie classique
- La théorie keynésienne
- Le marché du travail, l'emploi et le chômage
- Les comportements d'investissement, de consommation et d'épargne
- Monnaie, inflation et marchés financiers
- Les politiques conjoncturelles (budgétaires et monétaires).

Management 2 - ECON-110

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Ce cours présente les concepts et outils clés du marketing dans le contexte actuel marqué par la globalisation des échanges et l'essor de la communication en ligne.

Des mini-cas discutés en début de séance permettent de mettre le point sur les problématiques auxquelles les praticiens doivent faire face et sur la nécessité de maîtriser certaines techniques.

Une partie du cours est consacrée au marketing digital.

Introduction au droit - LAW110

| | |
|------------------|-------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours |

Ce cours aborde une introduction au droit public et privé. Ce cours aborde les concepts de droit, de normes, de pouvoirs. Le cours comporte l'étude du droit et de la présentation des pouvoirs de l'Etat français notamment. Le cours aborde les concepts de pouvoir exécutif, pouvoir législatif et pouvoir judiciaire. Le cours comporte l'étude des tribunaux, du gouvernement et du parlement.

Méthodologie - ECON-122

| | |
|------------------|-------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 21 hours |

Ce cours aborde les concepts de la méthodologie de la dissertation et de la recherche universitaire.

Le principe est d'apprendre aux étudiants à argumenter afin de répondre à une problématique en démontrant un raisonnement qui s'appuie sur des documents scientifiques de référence et des connaissances personnelles.

Après présentation de la méthodologie théorique, les étudiants sont invités à mettre en pratique la méthodologie en rédigeant une dissertation dans un premier temps puis un mémoire de recherche dans un deuxième temps.

Le travail est réalisé en équipe et donne lieu à une présentation orale.

Politique Economie – ECON214

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

Ce cours vise à débattre de l'efficacité des politiques économiques mises en œuvre dans un pays pour relancer l'activité, lutter contre le chômage, lutter contre l'inflation ou assurer la stabilité de sa monnaie et de son système financier. On aborde les politiques conjoncturelles (budgétaires et monétaires) ainsi que les politiques structurelles du marché du travail. Une part importante est consacrée au débat théorique à travers l'opposition entre des approches plus ou moins interventionnistes.

Economie Publique ECON210

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

Ce cours aborde les théories relatives à l'intervention de l'Etat. Après une introduction présentant les trois grandes raisons de l'intervention de l'Etat, le cours présente les différentes écoles en économie publique et leurs différentes conceptions de l'Etat (Chapitre 1). Dans un second chapitre, le cours aborde les concepts liés à l'Economie du Bien-Etre et l'efficacité en concurrence pure et parfaite au sens de Pareto (tout d'abord dans un contexte d'équilibre partiel puis d'équilibre général dans une économie d'échange et de production). Le troisième chapitre est consacré à l'analyse des défaillances de marché : les externalités, les biens publics et les monopoles naturels. Pour finir, le cours propose une discussion sur les normes de justice sociale et présente les principaux théorèmes économiques liés aux problèmes de l'agrégation des préférences et à la correction des problèmes d'équité.

Technique Quantitatives ECON201

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

Le cours examine et interprète les notions de base de la statistique descriptive. Il aborde également les fondements de la méthode des moindres carrés ordinaires très souvent employée dans les études quantitatives en économie et gestion.

Le cours comporte deux parties :

- l'analyse d'une série de données
- l'analyse conjointe de deux séries.

Comptabilité Générale ECON202

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

Le cours de Comptabilité Générale a pour objectif de permettre aux étudiants de maîtriser les principales écritures comptables d'une entreprise de sa création jusqu'à la clôture de son exercice. Ce cours permet également aux étudiants de pouvoir lire et interpréter les documents de synthèse que sont le bilan, le compte de résultat et l'annexe des comptes.

Le cours traite des principes fondamentaux de la comptabilité, des référentiels du PCG et des IFRS, du principe de la partie double, des amortissements et des dépréciations, des opérations de haut de bilan, de la préparation du Grand livre et de la balance et de l'élaboration des documents de synthèse (bilan et compte de résultats notamment).

Nous abordons également la problématique de l'analyse financière et de la valorisation.

Histoire des faits économiques – ECON102

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Le cours comporte l'étude de quatre thèmes majeurs de l'histoire économique contemporaine présentés de manière thématique. Les sujets abordés permettent de mieux comprendre l'économie actuelle et donc l'insertion des Émirats dans un contexte de globalisation :

- Évolution économique et sociale depuis 1945
- Histoire du capitalisme : quelques théories du 20^e siècle
- Mondialisation et globalisation
- La régulation des crises financières

- La lutte contre les inégalités sociales

Droit Social et du travail – LAW 211

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Ce cours aborde les concepts et thèmes suivants :

- Définition et enjeux du droit social et du droit du travail
- Sources du droit social et du travail
- Contrat de travail (conclusion, modification, extinction)
- Rémunération et droits du travailleur
- Conséquences du licenciement et des autres modes de rupture
- Négociation collective du travail

Monnaie et Finance ECON203

| | |
|------------------|---|
| Credits | Part of UE Fondamentale (part of 9 ECTS) |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

Ce cours aborde les concepts de la monnaie, de la création monétaire, de la balance des paiements et des régimes de change. À partir de l'étude de cas de la zone euro, il présente la théorie des zones monétaires optimales, les mécanismes de la politique monétaire, de la politique de change et du financement des politiques budgétaires. Le cours comporte l'étude de la crise de la dette souveraine. L'approche est, enfin, élargie aux marchés financiers et des changes, au financement international avec une présentation du FMI et à l'analyse du risque de crise systémique avec l'étude de la crise des subprimes.

Fiscalité ECON205

| | |
|------------------|--|
| Credits | Part of UE Fondamentale (part of 9 ECTS) |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Ce cours vise à explorer une des thématiques de l'Économie publique, celle qui se concentre l'impôt et les prélèvements obligatoires.

Concernant les explications à l'intervention de l'État dans l'allocation des ressources, on comparera l'argumentaire de l'Économie du bien-être à celui de l'École des choix publics.

Concernant la prise de décision, on présentera les problèmes liés à la révélation et à l'agrégation des préférences.

On analysera la question de l'incidence de l'impôt (qui en supporte le coût) ainsi que les distorsions qu'il génère sur les décisions individuelles (ce qui revient à poser la question de la neutralité de l'impôt). Ces questions seront examinées à partir d'exemples concernant des impôts sur le revenu, sur la dépense ou sur la richesse.

On posera la question du recours à l'impôt pour réduire les inégalités en s'appuyant sur une présentation des théories de la justice sociale. On présentera également les différents systèmes de protection sociale en s'inspirant de la typologie de G. Esping-Andersen.

Techniques quantitatives – ECON211

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours tutorial |

L'objectif de ce cours est de donner une introduction aux statistiques en prenant un point de vue inférentiel. C'est-à-dire que la modélisation statistique fait intervenir la notion de variable aléatoire afin de décrire un phénomène général à partir d'observation de celui-ci. Le cours est orienté de telle façon à introduire les outils et notions classiques comme l'échantillonnage, l'estimation, les intervalles de confiance, ... et d'en donner des exemples concrets.

Les principaux sujets abordés dans ce cours sont les suivants :

- Sélectionner un échantillon aléatoire
- Définir une variable aléatoire et déterminer sa loi de probabilité (binomiale, normale, poisson, uniforme, student...)
- Estimer une moyenne, une proportion ou un écart type (estimation ponctuelle et par intervalle de confiance)
- Faire un test d'hypothèses bilatéral

Le cours comporte plusieurs cas pratiques liés à des problématiques économiques et de gestion comme par exemple :

- Prélever un échantillon dans une chaîne de production afin de contrôler les caractéristiques d'un produit fini (la moyenne et l'écart type de l'erreur de fabrication)
- Estimer le risque dans le cas des compagnies d'assurances en utilisant les lois de probabilités adéquates

Economie Internationale – ECON215

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture and 16 hours |

Ce cours aborde les grands thèmes de l'analyse du commerce international.

Dans un premier temps il reprend les éléments d'analyse historiques - analyse d'Adam Smith et modèle ricardien - pour fonder le modèle HOS puis le modèle Standard.

Dans une seconde étape, il considère les limites du modèle standard pour aborder les développements plus récents de l'analyse du commerce international. Le cours introduit alors dans le modèle les apports de l'économie industrielle : existence d'économies d'échelle, différenciation des produits et structures de marché.

Introduction au droit des affaires – LAW231

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture |

Le cours d'introduction au droit des affaires pose les bases du droit des affaires. Il aborde les concepts clés du droit des affaires : la notion d'acte de commerce, de commerçant, de fonds de commerce, de bail commercial, etc. Ces notions sont indispensables pour approfondir ensuite le droit des affaires ; il s'agit donc d'une première étape indispensable avant l'étude du droit des sociétés, du droit de la distribution ou encore du droit des procédures collectives.

Informatique MGMT-203

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Credits | 3 ECTS |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 hours lecture |

Ce cours aborde les concepts liés au traitement des données.

Dans la première partie, le cours explore les notions avancées autour des tableurs et leur usage pour effectuer des calculs complexes sur les données. Cette partie traite et analyse de gros volumes de données afin de les rendre exploitables à l'analyse par la réalisation des tableaux de synthèse et la gestion des tableaux de données. On utilise différentes techniques d'analyse (fonctions de calculs d'Excel pour des calculs complexes, tri et filtre avancés pour mieux gérer, des graphiques et des mises en forme conditionnelles pour mieux visualiser, consolidations des données pour résumer les résultats et sous-totaux etc). On aborde également le concept des tableaux croisés dynamiques avec des exercices d'application tout au long du cours.

La deuxième partie du cours se focalise sur les bases de données relationnelles et les paradigmes de construction de telles bases (tables, relations, requêtes, formulaires...). Cette deuxième partie adresse les notions théoriques et pratiques d'intégrité et de cohérence de données par les contraintes de clé primaire et étrangère, ainsi que la mise

Econométrie - ECON-310

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM, 46h TD |

Ce cours s'adresse aux étudiants de 3ème année universitaire en sciences économiques et de gestion. Il propose une introduction à la modélisation statistique appliquée aux questions économiques.

Le cours a pour ambition d'exposer les concepts de l'économétrie d'un point de vue théorique et formel mais également au travers d'exemples. Il rappelle notamment les bases des statistiques descriptives, puis détaille le modèle linéaire simple et le modèle linéaire multiple, ainsi que leurs hypothèses. Le cours présente les contours de la statistique inférentielle, entre autres, le principe des tests d'hypothèses.

L'objectif principal du cours est donc d'accroître l'autonomie des étudiants dans la production et l'appropriation de la production scientifique en économie empirique et de donner ainsi une base solide pour la poursuite d'études en Master et Doctorat.

Comptabilité analytique de gestion - MGMT-300

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM, 16h TD |

Ce cours vise à comprendre ce que signifie un coût, les différentes manières de le calculer. Il veut également sensibiliser à la difficulté à arriver à une méthode pertinente. Il s'appuie sur des exercices.

Gestion comptable et financière - MGMT-301

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM, 16h TD |

Le propos de ce cours est d'initier l'étudiant aux concepts et aux méthodes modernes de la gestion financière des entreprises. Il se propose d'être un guide moderne et concret des principales décisions financières de l'entreprise.

Il est destiné aux étudiants qui seront un jour ou l'autre confrontés à des problèmes de gestion financière d'entreprise, et surtout à ceux qui souhaiteraient trouver une synthèse de l'analyse et de la logique des problèmes financiers.

Economie européenne - ECON-303

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM |

Ce cours a pour objectif l'étude de l'économie de l'Union européenne, à l'exception des questions touchant à la zone euro (vues en L2/S4). À partir d'une présentation des théories de

l'intégration économique et de l'union douanière, il dresse un état des lieux de l'organisation du bloc régional européen autour la politique commerciale commune, du marché unique, du budget européen et de quelques politiques communes : politique de la concurrence, politique fiscale, politique de voisinage et politique d'aide au développement. Le cours comporte l'étude du Brexit et du processus d'élargissement.

Anglais

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 15h TD |

Techniques d'entretien et de bilan - MGMT-305

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 15h TD |

Ce cours repose sur la construction de moyens permettant une insertion professionnelle plus rapide grâce à la construction d'un curriculum-vitae et d'une lettre de motivation propre à chaque étudiant. Par ailleurs, l'objectif est de préparer l'étudiant aux diverses techniques d'entretien d'embauche

Droit pénal des affaires - LAW-312

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM |

Ce cours comporte une introduction aux notions fondamentales du droit pénal et une étude appliquée de ces notions aux infractions les plus emblématiques de la vie des affaires.

Une première partie (environ 10h) présente ainsi le principe de légalité des délits et des peines ainsi que la notion d'infraction qui permet de comprendre la démarche du juge pour entrer en condamnation.

Une deuxième partie est l'étude de plusieurs infractions que les étudiants auront de forts risques de rencontrer dans leur vie professionnelle : vol, escroquerie, abus de confiance, blanchiment, risques causés à autrui ou harcèlements. En fonction du temps restant, les infractions d'abus de biens sociaux, délits d'initiés et faux peuvent être abordées. Chaque infraction suppose une étude d'environ 1h30 à 2h de cours.

Marketing Approfondi (management 3) - MKTG-300

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM |

Ce cours présente les concepts et outils clés du marketing dans le contexte actuel marqué par la globalisation des échanges et l'essor de la communication en ligne et des médias sociaux.

Des mini-cas et exemples portant sur des marques présentes aux UAE permettent de mettre le point sur les problématiques auxquelles les praticiens doivent faire face et sur la nécessité de maîtriser certaines techniques.

Une partie importante du cours est consacrée au marketing digital ainsi qu'aux dernières tendances telles que marketing éthique et big data.

Economie industrielle - ECON-306

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM, 16h TD |

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à l'économie industrielle, dont l'objet est la compréhension du fonctionnement des marchés et des industries, ainsi que la façon dont les firmes se font concurrence sur ces marchés.

Ce cours repose sur une analyse de la concurrence entre firmes en mettant l'accent aussi sur les variables non tarifaires (stratégies de publicité, de différenciation, investissements en R&D...). L'économie industrielle se concentre sur l'analyse des situations de "concurrence imparfaite", entre la vision de la concurrence pure et parfaite et le contre-exemple du monopole, qui vont servir de référence.

Il comporte une double approche, à la fois positive (explicative des faits) et normative (construction de théories, analyse du bien-être).

Droit de la concurrence - LAW-313

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM |

Le cours de droit de la concurrence et de la consommation a pour objectif d'analyser les rapports de commerce d'une part, entre les acteurs économiques et d'autre part, à l'égard des consommateurs. Ces deux corps de règles quoique distinct poursuivent un objectif qui peut être commun, qui consiste dans le fait d'assurer des rapports commerciaux dépourvus de déloyauté et de tromperie au bénéfice des consommateurs. Ces deux corps de règles supposent en outre que soit appréhendés le déséquilibre qui peut présider dans les rapports entre les sujets de droits,

concurrents de force économique distincte ou consommateur, la partie faible doit être protégée lorsque les règles du marché sont insuffisantes à le faire.

Economie des organisations - To be confirmed

| | |
|------------------|-------------------------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM, 16h TD |

Ce cours initie les étudiants à l'analyse économique des organisations. Il a pour objectif d'amener les étudiants à appliquer les théories présentées en cours pour effectuer eux-mêmes le diagnostic de situations organisationnelles concrètes.

TPE - ECON-316

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h TD |

L'objectif de ce cours est d'étudier une problématique économique récente en lien avec les principaux agrégats macroéconomiques (croissance, inégalités, endettement, crises économiques et financières, mondialisation, intégration).

Les étudiants sont amenés à étudier la situation macroéconomique d'un pays quelconque. En effet, ils doivent utiliser les principales notions qui ont été abordées pendant les deux cours de macroéconomie (en L1 et L2) comme par exemple : PIB, inégalité, inflation, chômage, croissance, politique économique, balance commerciale...

Dans le cadre de ce cours les étudiants doivent consulter les différentes sources d'information (article de recherche, revues académiques, base de données). A l'issue de ce travail de recherche, ils doivent rendre un projet papier comportant entre 12 et 15 pages et qui fera l'objet d'une présentation orale.

Anglais

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 15h TD |

Histoire du travail - MGMT-310

| | |
|------------------|-----------------------|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24h CM |

Le cours propose de retracer l'évolution du travail et des relations sociales dans une perspective historique afin d'étudier les questions essentielles que constituent la naissance du dirigisme économique, du libéralisme et leurs rapports avec la législation.

L'enjeu du cours est de dresser des liens entre les systèmes politiques, la spécificité des facteurs économiques et leur prise en compte par la législation du travail. Il permet de mieux cerner les évolutions et les caractères des systèmes anglo-saxons et de ceux des Etats de l'Europe continentale, des Emirats Arabes Unis, ainsi que de plusieurs Etats asiatiques. Au-delà des spécificités nationales, le cours dresse encore les grandes évolutions et tendances du travail afin de mieux cerner l'orientation contemporaine de la matière. Une meilleure compréhension des enjeux actuels est favorisée par ses illustrations économiques, historiques, philosophiques et juridiques.

Les thématiques abordées traitent notamment des aspects individuels et des approches corporatistes du travail, ainsi que de la protection du travailleur et des responsabilités salariales ou patronales. A travers la question des relations sociales, les analyses de la liberté du travail et du développement des aspects syndicaux sont aussi envisagées.

Le cours propose ainsi d'étudier la manière dont le droit a répondu et répond aux impératifs sociaux et à la globalisation croissante des rapports économiques.

Bachelor of Law

| | |
|-----------------------------|---|
| Programme Code | JLGDA (5-L-LPS) |
| Academic Year | 2021-22 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time |

Programme Overview

In the first year, the program will give students an in-depth understanding of our society. They will get to know the political institutions (from state constitution to court system) and private institutions (marriage, family). Students will be introduced to fundamental legal concepts. The different subjects will be put under the scrutiny of lawyers, but also historians, political analysts or economists.

The second and third years, students explore new areas: you will study contracts and liabilities, the actions of the different public and administrative bodies, criminal law and procedure.

Beyond the discovery of these different subjects, students will learn a new language: the language of conflict, of confrontation between opposing interests, of litigation. Students will develop your ability to study and to make reasoned choices.

Students will also be introduced to the specific nature of the legal system through visits and lectures. The Bachelor of Law includes a variety of outings: private companies, courts, administrative institutions. These visits give students the opportunity to discover the different aspects of their future professional environment. Key professionals are also invited to give lectures on relevant topics.

Programme Learning Outcomes

By the end of the programme, students will demonstrate a basic understanding of the French legal system, with the ability to distinguish different subdomains of the law; students will be able to perform legal analyses and justify the reasoning behind their work; students will be able effectively debate using oral and written communication; students will have the ability to analyze complex problems and employ solutions that are founded in law and relevant; and students will be able to use their knowledge and professional skills with their clients while practicing the ethical values of a healthy functioning of the legal system.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of Law requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|-------------|--------------------------------|------|
| Semester 1 | | | |
| 1 | LAW-118 | Méthodologie | 3 |
| 2 | LAW-100 | Introduction générale au droit | 6 |

| | | | |
|-------------------|---------------------------|--|---|
| 3 | LAW-101 | Introduction au droit constitutionnel | 6 |
| 4 | LAW-102 | Introduction historique au droit | 6 |
| 5 | PSCI-100 Or LAW-119 | Contemporary economic and social issues (english) or UAE Judicial and Legal System | 3 |
| 6 | LAW-103 | Institutions juridictionnelles | 3 |
| 7 | | Langue vivante | 3 |
| Semester 2 | | | |
| 8 | LAW-105 | Droit civil - droit de la famille | 6 |
| 9 | LAW-106 | Droit constitutionnel | 6 |
| 10 | LAW-107 | Histoire des institutions | 6 |
| 11 | PSCI-102 Or LAW-125 | International Relations (english) Or UAE Family Law | 3 |
| 12 | LAW-109 | Institutions administratives | 3 |
| 13 | LAW-113 | Comparative Law (english) | 3 |
| 14 | | Langue vivante | 3 |
| Semester 3 | | | |
| 1 | LAW-200 | Droit civil des contrats | 6 |
| 2 | LAW-201 | Droit administratif 1 | 6 |
| 3 | LAW-202 | Droit pénal | 3 |
| 4 | LAW-203 | Droit des finances publiques | 3 |
| 5 | PSCI-200 | Political Sciences (english) | 3 |
| 6 | LAW-204 | Histoire du droit pénal | 3 |
| 7 | LAW-233 | UAE Contract Law (english) | 3 |
| 8 | | Langue vivante | 3 |
| Semester 4 | | | |
| 8 | LAW-205 | Droit de la responsabilité civile | 6 |
| 9 | LAW-206 | Droit administratif 2 | 6 |
| 10 | LAW-208 | Procédure pénale | 3 |
| 11 | LAW-207 | Droit des affaires | 3 |
| 12 | LAW-213 | Institutions de l'Union Européenne | 3 |
| 13 | LAW-229 | Relations internationales | 3 |
| 14 | LAW-217 | American Government Law & Culture (english) | 3 |
| 15 | LAW-212 | Projet professionnel encadré | 1 |
| 16 | | Langues vivantes | 2 |
| Semester 5 | | | |
| 1 | LAW-301 | Droit international public 1 | 6 |
| 2 | LAW-305 | Droit civil des biens | 6 |

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|---|
| 3 | LAW-302 | Libertés fondamentales | 3 |
| 4 | LAW-300 | Droit administratif des biens | 3 |
| 5 | LAW-304 | Droit social | 3 |
| 6 | LAW-323 Or LAW- 325 | Droit des contrats civils et commerciaux Or Common Law | 3 |
| 7 | LAW-319 | Théorie du droit | 3 |
| 8 | | Langues vivantes | 3 |
| Semester 6 | | | |
| 9 | LAW-308 | Droit des sûretés | 6 |
| 10 | LAW-307 | Droit des sociétés | 6 |
| 11 | LAW-306 | Procédure civile | 3 |
| 12 | LAW-309 | Droit fiscal général | 3 |
| 13 | LAW-310 | Droit de l'Union européenne | 3 |
| 14 | LAW-311 OR LAW-318 OR LAW-327 | Droit international public 2 / Protection européenne de droit de l'homme /UAE Commercial Law | 3 |
| 15 | | Langues vivantes | 3 |
| 16 | LAW-317 | Informatique | 3 |

Course Description

Méthodologie - LAW - 118

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 15 hours lecture Total Time Commitment: 15 hours |

Ce cours a pour objet d'amener l'étudiant à s'approprier les outils juridiques nécessaires à l'analyse des concepts qu'il utilisera ensuite tout au long de ses études et de sa vie de juriste. Il sera proposé aux étudiants une méthode pour l'ensemble des exercices juridiques (cas pratique, commentaire d'arrêt, dissertation) autant que pour la recherche bibliographique (base de données juridiques et code civil).

Introduction générale au droit - LAW - 100

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours présente de manière transversale l'ensemble du système juridique, en abordant la distinction entre le droit objectif et les droits subjectifs. L'étudiant se verra présenter les concepts essentiels du droit nécessaire à la poursuite de ces études : la distinction entre le droit, la morale et la religion, les sources du droit formelles et informelles. Les droits subjectifs sont également abordés à travers l'étude des sujets de droits et des prérogatives individuelles auxquels ils peuvent prétendre.

Introduction au droit constitutionnel - LAW - 101

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Le premier semestre du cours de droit constitutionnel est consacré pour l'essentiel à l'étude des grands principes et des grands problèmes qui structurent cette discipline, que l'étudiant retrouvera au second semestre à propos des institutions de la Ve République française.

Il est ainsi divisé en trois temps, qui correspondent aux (trois) questions principales, allant de la plus générale à la plus particulière : l'État, le pouvoir politique, et la démocratie.

La première partie du cours porte sur l'État, qu'il importe d'abord de définir (l'État comme un pouvoir souverain s'exerçant sur un territoire déterminé et une population particulière), avant d'en préciser les différentes catégories (État unitaire, État composé) et les fonctions spécifiques.

La seconde partie du cours porte sur ce qui représente le trait distinctif de cet État, c'est-à-dire, le pouvoir souverain, en tant que celui-ci va se trouver juridiquement organisé et encadrée par la constitution, pratiquement séparé afin que d'en éviter les abus éventuels, et théoriquement justifié en vue d'en légitimer l'exercice.

Enfin, la troisième partie du cours porte sur une modalité d'organisation particulière d'organisation de ce pouvoir politique, la démocratie, dans laquelle le pouvoir en question est censé appartenir au peuple, et être exercé par celui-ci. Là encore, le travail consiste à s'interroger, avec les étudiants, sur un terme flou, imprécis, susceptible de significations multiples, le mot démocratie tel qu'il est utilisé dans le langage ordinaire, pour tenter de déterminer de façon plus rigoureuse ce qu'il recouvre. Ce n'est qu'à partir de cette démarche critique, et de de cette approche scientifique, que l'on pourra définir ce que l'on peut entendre ta démocratie. Et du même coup, reconnaître avec les étudiants qu'il s'agit d'une notion complexe et problématique. À partir de là, on pourra établir les principales catégories de démocraties (pour l'essentiel, la distinction entre démocratie directe et démocratie représentative), puis examiner les différents types de démocratie représentative (régime présidentiel, régime parlementaire, régime d'assemblée), étudiés à partir des modèles concret que représentent les États-Unis, la Grande-Bretagne ou la Suisse. Enfin, on pourra clore le semestre en évoquant, dans le cas français, la IIIe et la IVe République, c'est-à-dire, les deux régimes qui ont précédé la constitution actuelle.

Introduction historique au droit - LAW - 102

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 16 hours tutorial Total Time Commitment: 52 hours |

Ce cours offre aux étudiants une introduction à la dimension historique du droit, dans une perspective de long terme. Il s'attache principalement à retracer les étapes les plus importantes du développement du droit occidental, en commençant par l'Antiquité romaine jusqu'au phénomène de codification à l'époque contemporaine. Pour l'Antiquité, le cours comporte une discussion de l'origine du droit et une présentation du droit romain. Pour les périodes ultérieures, l'exemple de la France est replacé au sein des évolutions juridiques européennes. L'accent est mis sur le droit savant, en particulier le droit romain, et son rôle à diverses époques pour développer des concepts juridiques encore utilisés aujourd'hui.

Le cours s'appuie sur la présentation de nombreux documents historiques, afin de familiariser les étudiants avec la lecture réfléchie de textes juridiques de toute époque.

Option 1: Contemporary economic and social issues - PSCI - 100

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

This course covers the concepts and theories related to International Trade and Globalisation, GDP, Unemployment, Long-Run Economic Growth and Inflation. The course includes a discussion of the supreme crisis of 2008 with its causes and consequences. The courses include several case studies to underpin theoretical concepts, e.g. for long term economic growth the case study of South Korea (success), Argentina (disappointment) and Nigeria (failure). The course includes a big variety of charts and figures, illustrating and underpinning the learned concept.

OR:

Option 2: UAE Judicial and Legal System- LAW - 119

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture Total Time Commitment: 24 hours |

This course includes a discussion off the UAE legal system and judicial system and will cover a description of the nature (I.A) (civil, shariah, common law for free zones) and origins (I.B) (civil law jurisdiction heavily influenced by French, Roman, Egyptian and Islamic law) of the UAE legal system and the fundamental principles of justice (I.C) (dual system, two stage procedure, collegiality, right to effective trial...). The second part dedicated to the UAE judicial system shall cover the jurisdictions (II.A) (civil, criminal, specialized tribunals/first instance, appal, cassation) and justice personnel (II.B) (judges and court officers)

Institutions juridictionnelles - LAW - 103

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Parmi les droits subjectifs fondamentaux d'un individu, le droit d'accéder à la justice est le plus important, parce que c'est de lui que dépend la protection effective de tous les autres droits. L'objet de ce cours d'introduction aux institutions juridictionnelles est de vous présenter comment ce droit d'accès à la justice est exercé. En étudiant comment sont organisées les juridictions nationales (civiles, pénales ou administratives), les juridictions européennes (issues du droit communautaire ou de la convention européenne) et les juridictions internationales, ainsi que les instances alternatives de règlement des conflits. Nous verrons comment ces juridictions fonctionnent, quels sont leurs principes de fonctionnement. Quelles sont les personnes qui participent au fonctionnement de la justice, quel est le statut des juges, du ministère public, des différents auxiliaires de justice, avocats, avocats aux conseils, huissiers, etc. Nous chercherons à comprendre pourquoi ces institutions sont ainsi organisées, quelle est leur fonction.

Langues vivantes

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 15 hours tutorial Total Time Commitment: 15 hours |

Droit civil - droit de la famille - LAW - 105

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

La famille est un groupe naturel et une réalité sociale (des personnes forment des couples, ont des enfants, et sont parents). Unité de base de la société, la famille est au cœur de la vie privée ; au cœur du Droit privé. Le Droit de la famille est l'étude des liens de droit entre les personnes qui constituent une famille. Cependant, il n'existe pas une définition légale de la famille. Le Code civil français ne détermine que des rapports individuels (entre époux, parents et enfants, etc.). Pour la doctrine « malgré l'extension actuelle du concubinage, on ne parle pas de famille avant le lien créé par un enfant, lien de filiation » (Pr. Bénabent). Les bouleversements créés par le Pacte civil de solidarité (Pacs), les progrès scientifiques de la procréation médicalement assistée (PMA), et le mariage pour tous, ont modifié notre représentation de la notion juridique de la famille. Le lien familial peut avoir plusieurs fondements : lignage ou ménage. D'un modèle unique fondé sur le mariage, la complémentarité des sexes et la hiérarchie dans l'organisation, on passe à plusieurs modèles plus égalitaires dont l'organisation apparaît plus libre. Même si pour le juge, l'intérêt de l'enfant et l'ordre public, demeurent des critères essentiels dans le règlement des questions familiales. Qu'en est-il aux Émirats arabes unis et, dans une plus large mesure, dans les pays où s'applique la Sharia ?

Droit constitutionnel - LAW - 106

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours comporte l'étude des principaux sujets suivants :

- La naissance de la Vème République en France
- Les principaux fondements juridiques de la Vème République
- Le pouvoir exécutif sous la Vème République
- Le pouvoir législatif sous la Vème République
- Les rapports du Gouvernement et du Parlement depuis 1958
- Le Conseil constitutionnel et le contrôle de constitutionnalité de la loi en France

Histoire des institutions - LAW - 107

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 16 hours tutorial Total Time Commitment: 52 hours |

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à l'État et à ses institutions au cours du temps. Le cas choisi pour l'étude est la France, considérée dans son contexte local mais aussi européen et mondial, depuis l'époque Moderne (XVI^e siècle) jusqu'à l'expérience de la république démocratique en 1848. Le cours permet de voir (ou de revoir) l'histoire politique française sur

cette période, mais il est avant tout centré sur l'articulation entre les théories, doctrines et actions politiques et leur régulation par le droit. Le cours permet ainsi d'aborder en suivant une dynamique chronologique les notions d'État, de souveraineté, d'institutions, de lois fondamentales, de constitution, de droits de l'homme, de gouvernement représentatif, de république et de démocratie. Le cours comporte l'étude de la royauté puis de la monarchie moderne, de la révolution française puis des tentatives plus ou moins équilibrées de concilier institutionnellement les traditions des différentes familles politiques dans la France postrévolutionnaire de la première moitié du XIX^e siècle.

Les travaux dirigés sont de véritables conférences de méthode. En prenant appui sur le cours, ils permettent aux étudiants d'approfondir leurs connaissances de façon autonome en utilisant les manuels d'histoire constitutionnelle et d'histoire des institutions (dont ils doivent apprendre à se servir). Ils ont pour fonction de former les étudiants au travail d'analyse et de réflexion nécessaire à la production d'un commentaire juridique de document. Les étudiants sont guidés au fur et à mesure des séances pour l'apprentissage par étape de la méthode du commentaire, le but étant de leur permettre d'en comprendre la logique et d'être capable d'en produire un à l'examen.

International Relations - PSCI - 102

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

The course covers theories related to international relations and politics. Students are to acquire knowledge of these and learn to combine and name them. The aim of the sessions is to establish lists of realistic proposals regarding these theories by listing some achievements but also to underline their weaknesses. Every theory shall be related to situations occurring in a global equilibrium of the competition that takes place between different political approaches and force schemes on a planetary scale.

UAE Family Law – LAW-125

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

TBC

Institutions administratives - LAW - 109

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours permet de se familiariser avec diverses notions juridiques générales du droit des institutions administratives et d'examiner comment le cas français, dans son actualité et dans ses diverses évolutions, met ou a mis en pratique ces notions ou les a transformées.

Comparative Law - LAW - 113

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

The course of Comparative Law covers a study of the main legal systems: Common Law and Civil Law. It will explore each system and consider their main differences. Some aspects of Japanese and Chinese rights will also be considered. This course aims to understand and master comparative law methods. Finally, this course will include a more in-depth study of some topical questions in private law, in order to observe how each system deals with them, such as civil liability or, in the case of family law, marriage and divorce.

Droit civil des contrats - LAW - 200

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Le cours de droit civil des contrats, autrement appelé la théorie générale du contrat, a pour objet l'étude des règles communes à l'ensemble des contrats conclus entre personnes privées.

Premier des trois volets constituant le droit des obligations, le cours de droit des contrats débute par une introduction dans laquelle sont précisées les notions d'obligation, de sources des obligations et de contrat. L'introduction est aussi l'occasion d'étudier l'histoire du droit français des contrats et les différentes doctrines qui s'y opposent. En particulier, sont traitées les théories du consensualisme, de l'autonomie de la volonté, de liberté contractuelle, de libéralisme juridique et de solidarisme contractuel.

Droit administratif 1- LAW - 201

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours aborde les notions fondamentales du droit administratif c'est-à-dire tant de l'action administrative que du contrôle de l'administration.

Ce cours comporte l'étude de la jurisprudence du Conseil d'Etat, juridiction suprême de l'ordre administratif, la France ayant fait le choix de ne pas soumettre le règlement des litiges administratifs au droit commun (entendu au sens de droit civil).

Ce cours repose sur la discussion des mérites respectifs des systèmes de common law et de droit continental. Il met l'accent sur le dialogue entre juge et législateur, entre jurisprudence et codification ; il montre que droit prétorien et droit écrit se relayent.

Il débute par une présentation historique allant jusqu'au passage de la justice retenue à la justice déléguée.

Il se poursuit par l'étude des sources qui ont vu une montée en puissance des sources extra-nationales.

Puis il traite des différents intervenants, des parties prenantes à la « fonction administrative » : Etat, acteurs locaux, établissements publics mais aussi autorités indépendantes (dans le cadre de la fonction de régulation).

En termes de méthode, cours et travaux dirigés sont complémentaires. La matière oblige en effet au maniement de notions spécifiques et à se familiariser avec la casuistique juridique : le juge administratif raisonne sur des cas, ce qui ne signifie pas qu'il raisonne au « cas par cas ». S'il lui arrive de pratiquer le « cas par cas », le juge ne raisonne par analogie que lorsque ces deux cas sont assimilables en raison de leur ressemblance factuelle.

Traiter les cas semblables de façon identique est source de sécurité juridique. Par principe, la casuistique n'introduit une nouvelle distinction que si cette dernière est nécessaire. Ainsi, bien que chaque cas présente une nouveauté, cette nouveauté s'efface souvent au profit de l'assimilation avec des cas déjà connus.

Droit pénal - LAW - 202

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours aborde les grands principes et les grandes notions du Droit pénal général. Il comporte l'étude de l'ensemble des règles qui organisent la réaction de l'Etat vis-à-vis des infractions et des délinquants. Le droit pénal général a ainsi pour objet de définir les éléments nécessaires à la

caractérisation de l'infraction, de déterminer les personnes pénalement responsables ainsi que les sanctions susceptibles d'être prononcées contre les délinquants.

Droit des Finances publiques - LAW – 203

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours aborde tous les concepts relatifs aux systèmes financiers publics de manière générale et au système financier public français de manière particulière.

Ce cours permet aux étudiants de comprendre le fonctionnement de tout système financier public (France, EUA, GB mais aussi le système local).

Le cours permet aux étudiants de comprendre les liens entre les finances publiques et les finances privées, et donc entre systèmes financiers public et privé ; ainsi les étudiants peuvent comprendre comment une crise financière publique peut donner lieu à une crise financière privée et inversement.

Le cours repose sur un échange permanent entre enseignant et étudiants sur la base de nombreux documents projetés lors du cours, afin que le contenu de l'enseignement soit le plus concret possible pour les étudiants.

Le cours repose sur l'étude de documents présentant le cadre juridique de l'exécution financière publique mais aussi sur des documents présentant la pratique financière publique (vote et exécution des budgets publics ; recettes et ressources publiques ; phénomène des déficit et dette publics ; etc.).

Political Sciences - PSCI - 200

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

The course covers the concepts and theories related to three fundamental fields that are: **political behaviour, political institutions and political dynamics**

The rationality and consistency of those three subjects brought together is the following:

- Starting with a political sociology point of view from the elementary components of political life that are individuals and social groups
- Going ahead with a study of the institutions and of the institutional mechanisms including the influence of political parties, groups and lobbies
- In order to enable the student to understand the political dynamics of groups and institutions and the way they can move into a political crisis

The course starts **with a theoretical introduction** in order to underline the specificity of the political science and to explain how it can be distinguished from the political philosophy as well as from other sciences like (law that is instead a normative science)

The introduction is expected to just present some key theories in political science from the very classical theories of Machiavelli, Marx, Weber, to more recent theories such as those developed by Olson, Downs, Duverger, Aron

Fukuyama, A Touraine, U Beck etc.)

Nevertheless, the experience of last year's makes it redundant to add a purely theoretical chapter, as each of these theories is mobilized in specific chapters related to concrete issues.

Then the course includes the study of the following topics:

1- Chapter 1: The study of the political behaviour through four areas that are:

- A. obedience to political authority and political order through the theories of the evolution of the political judgment (through the theories of Lawrence Kohlberg, Wilhelm Reich and others)
- B. the voting behaviour and its link with rational calculation, social, economic and cultural factors through a critical analysis of Downs' theory of the strategic voter
- C. the political influence of mass media and the impact of new media and social networks through a critical approach to McLuhan's theory and through a critical analysis
- D. the study of ideologies and their effect on the perception of the political life: with concrete case – related either to the European political life or to the Arab political recent history in all these four sections: many concrete cases are given linked with the political contemporary environment

2 - Chapter 2: The study of the political institutions through three areas that are

- A. definition analysis and scoring of the political regimes through the political science debate over what is democracy (the following theories are mobilized especially the elite theory of Aron, the historical approach of Fukuyama and the multicriteria definitions of Freedom House and Polity IV project) adding Arab political theories (H. Sharabi, H Khaldun al-Naqib, A. Abdelmalek, M Daher etc.)
- B. study of the way political parties trade unions and lobbies can influence and act on a political system (theories of political parties of Michell, Duverger, Downs with one case study: Turkish political institutions in the 20th and 21st century (in relation to the professor's recent research)
- C. study of the political decision-making process with a focus on foreign policy through the theories of Simon, Cashman and Allison and a practical case: US foreign policy in Middle East after 1990 (related to the professors many papers and books on this subject)

3- Chapter 3: The study of political dynamics and crisis through:

- A. the theories of crisis and conflicts and especially the theories of Galtung, Kaldor, Collier -Heoffler, - taking of course some practical cases
- B. studying the revolutionary crisis and especially applying it to the cases of three area: Latin America with the collapse of the military regimes, Eastern Europe with the collapse of communism and the Arab world, especially Algeria and Egypt.
- C. The study of the regimes' dynamics through the lenses of the civil-military relations – based on Huntington's and Finer's theories

Histoire du droit pénal - LAW - 204

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Porter un regard rétrospectif sur la peine, véritable invariant de tout ordre juridique, est nécessaire au regard des évolutions récentes du droit pénal français. Alors que l'on s'interroge régulièrement sur son efficacité dissuasive, ce cours aborde la peine sur une très longue période donnant l'opportunité aux étudiants de porter leur regard au-delà du seul effet mécanique de la sanction pénale non sans avoir rappelé au préalable la fonction normative du droit pénal. Si la peine est universelle, ce cours montrera que ses modalités, sa nature, son régime juridique, les comportements qu'elle sanctionne ou encore la place qu'elle occupe dans l'ordre social ont pu varier selon les lieux et les époques. Qui fixe la peine ? Qui exécute la peine ? En quoi consiste la peine ? A quoi sert la peine ? A chaque époque les théoriciens de la justice, les praticiens du droit ont élaboré des réponses, parfois singulières mais toujours suggestives, qui seront étudiées et discutées en cours. Une réflexion sur le sens de la justice autour de la notion d'éthique conclura ce cours.

Chemin faisant, le cours abordera les principes essentiels qui ont rythmé l'histoire du droit pénal français, saisie dans une perspective large à la fois européenne et mondiale, tels que l'arbitraire du juge, la légalité des délits et des peines, la procédure accusatoire et la procédure inquisitoire, les preuves légales, l'intime conviction, l'intention coupable et la préservation des intérêts supérieurs de la nation.

Droits orientaux et romain, Ancien droit français et droit français contemporain, sont les quatre périodes qui seront envisagées successivement en cours pour illustrer et expliquer les diversités de la réaction sociale contre le phénomène criminel.

UAE Contract Law - LAW - 233

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

This course covers the concepts and theories related to contracts according to the UAE Law. The course includes a discussion of the fundamental concepts of contracts and their most common applications. The course will include study of the General Theory of contracts according to the UAE Civil Transaction Law, and a full development of all rules concerning the sale contract, considering its prime importance: civil rules of sales, commercial and maritime rules of sales, and international rules of sales.

Droit de la responsabilité civile - LAW - 205

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Le cours de droit civil des contrats, autrement appelé la théorie générale du contrat, a pour objet l'étude des règles communes à l'ensemble des contrats conclus entre personnes privées. Premier des trois volets constituant le droit des obligations, le cours de droit des contrats débute par une introduction dans laquelle sont précisées les notions d'obligation, de sources des obligations et de contrat. L'introduction est aussi l'occasion d'étudier l'histoire du droit français des contrats et les différentes doctrines qui s'y opposent. En particulier, sont traitées les théories du consensualisme, de l'autonomie de la volonté, de liberté contractuelle, de libéralisme juridique et de solidarisme contractuel. Chronologique, la structure générale du cours est classique. Elle consiste, dans une première partie, à étudier la formation du contrat puis, dans une seconde partie, à analyser son exécution.

La première partie a pour but de décrire le processus de formation du contrat et les conditions auxquelles sa validité est subordonnée. Dans son schéma de base, le processus de formation du contrat repose sur la rencontre d'une offre de contrat et d'une acceptation. Il existe cependant des facteurs de complications que sont les pourparlers, les avant-contrats, la représentation et les contrats entre absents. Quant aux conditions de validité, elles concernent le consentement des parties par lequel elles expriment leur volonté, la capacité des parties à conclure un contrat et le contenu du contrat. L'étude de la sanction de ces conditions, que constitue la nullité du contrat, clôt cette première partie. La seconde partie du cours aborde la question des effets du contrat. La vigueur du lien contractuel est décrite au travers de la notion de force obligatoire du contrat dont découle, en particulier, les différentes sanctions de l'inexécution.

Puis le contrat est analysé dans sa relation aux tiers. Sont alors abordées les thèmes de l'effet relatif du contrat et d'opposabilité du contrat aux tiers, tant dans leurs principes que dans leurs exceptions.

Droit administratif 2- LAW - 206

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Le cours de droit administratif semestre 2 porte sur la définition de l'acte administratif unilatéral, son régime juridique, la notion de contrat administratif, son régime juridique et la responsabilité de la puissance publique.

Procédure pénale - LAW - 208

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours est destiné à présenter les procédures suivies par les autorités administratives et judiciaires, en cas de commission d'une infraction, pour recueillir les preuves, et poursuivre les auteurs des agissements constatés. Il comporte dans une première partie les grands principes applicables à la matière : présomption d'innocence, principe du contradictoire, admission libre de la preuve pénale, égalité des armes, respect des secrets. Il suit ensuite le travail d'enquête des policiers puis décrit les différentes procédures d'engagement des poursuites ou de règlement du litige sans procès. Il se termine par la présentation de quelques procédures de jugement, rapides ou bien simplifiées.

Droit des affaires - LAW - 207

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Le cours de Droit des affaires se propose d'initier les étudiants au droit des affaires en leur permettant d'acquérir des connaissances générales, théoriques et pratiques, relatives au cadre juridique de la vie des affaires et aux relations entre les différents acteurs de la vie économique. L'un des objectifs de ce cours est de familiariser les étudiants avec les problématiques liées au droit des affaires, et plus spécifiquement aux questions soulevées par le droit commercial, le droit de la concurrence et le droit de la consommation.

Enfin, l'étude régulière de cas pratiques permettra aux étudiants de mettre en application les concepts et les règles exposées tout au long des séances. Ce cours est divisé en trois parties :

- Le cours débute par une présentation générale du cadre juridique de la vie des affaires et de l'organisation judiciaire du commerce.
- Les étudiants vont ensuite appréhender l'ensemble des règles de droit applicables aux commerçants et à leurs biens dans l'exercice de leur activité professionnelle.
- Enfin, le droit des affaires est marqué par le principe de la liberté du commerce et de l'industrie, qui implique une libre concurrence entre les entreprises. Nous aborderons, dans une dernière partie, ce principe fondamental. Mais la concurrence ne peut se concevoir que si elle s'exerce de façon loyale entre concurrents et si elle n'implique pas le recours à des pratiques abusives préjudiciables au consommateur. Nous envisagerons donc les limites de la liberté du commerce telles qu'elles résultent du droit de la concurrence et du droit de la consommation.

Institutions de l'Union Européenne - LAW – 213

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours a pour objectif d'apporter une compréhension du processus de construction du droit de l'Union européenne. Il comprend une présentation historique et juridique de la construction des Communautés jusqu'à l'Union européenne. Il explique la dynamique de la construction européenne fondée sur l'élargissement de l'Union européenne de 1951 à nos jours et aborde les différentes révisions des traités jusqu'à l'entrée en vigueur du Traité de Lisbonne.

Ce cours vise également l'étude de l'organisation et le fonctionnement des institutions et organes de l'Union européenne contribuant à la formation de la norme juridique (Parlement européen, Conseil européen, le Conseil, la Commission...) ainsi que les organes complémentaires (Comité économique et social européen et le Comité des régions) et les organismes autonomes.

Le système de contrôle de l'Union européenne sera également abordé à travers l'analyse des systèmes de contrôle juridictionnel (CJUE) et financier (Cour des comptes).

American Government Law & Culture - LAW - 217

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 24 hours lecture Total Time Commitment: 24 hours |

The aim of the American Government Law and Culture course is mainly to understand the American Legal system. It will focus on several aspects of the law in the United States. First, the functions of law in society. Second, the sources of law in society. The different kinds of laws will then be discussed, with examples of the various forms the law takes.

This course will also bring an explanation of the foreign relations law of the United States. It deals with the internal law of the United States as it affects its international relations. Then it will focus on the public international law implications of US foreign policy. Finally, it will discuss contemporary U.S. policies before the International Court of Justice and the International Criminal Court.

Projet professionnel encadré - LAW - 212

| | |
|------------------|---|
| Credits | 1 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 14 hours tutorial Total Time Commitment: 14 hours |

Le projet professionnel encadré (PPE) est une initiation à la recherche à l'attention des étudiants de deuxième année de licence de droit. Ceux-ci sont amenés à réfléchir à la conception et à la concrétisation d'un projet de recherche réalisé individuellement ou par groupe de deux élèves. En s'appuyant sur des recherches documentaires variées et accompagnés de l'enseignant, les élèves rédigent de courts mémoires d'une quinzaine de pages. Le but est de leur apprendre à trouver l'information, à l'exploiter et à développer des capacités d'autonomie (gestion du temps, des données) et d'initiative dans la conduite de leur travail en vue d'aboutir à une réalisation concrète. Ce travail leur permet d'aiguiser leur esprit critique et de développer leur curiosité intellectuelle dans des disciplines juridiques variées. Ils sont évalués sur leurs capacités rédactionnelles et sur leur présentation orale du projet.

Droit international public 1- LAW - 301

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours a pour objectif de présenter les caractéristiques fondamentales du droit international public. Il repose sur une étude des acteurs et des sujets du droit international (Etat (éléments constitutifs + souveraineté), Organisations internationales, individus) et sur une analyse des normes conventionnelles, coutumières ou autres qui composent l'ordre juridique international.

Droit administratif des biens - LAW - 300

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Le cours commence par une mise en perspective des évolutions du droit administratif des biens : une codification relativement récente ; le rôle croissant des normes européennes et constitutionnelles ; la progression d'une approche économique des propriétés publiques ; la montée en puissance du droit public des affaires dans une matière longtemps dominée par une logique de puissance publique.

Sont ensuite abordées les grandes notions qui régissent les propriétés des personnes publiques. Il s'agit également d'étudier les règles protectrices applicables à toutes les personnes publiques propriétaires, mais aussi d'analyser leurs difficultés d'articulation avec d'autres règles, en particulier européennes.

Sont ensuite approfondies les règles de la domanialité publique, qui concernent des biens publics affectés à certaines finalités d'intérêt général (identification du domaine public des personnes publiques ; exorbitance de son régime, recherche croissante d'une valorisation du domaine public ; progression des exigences de publicité et mise en concurrence). L'adaptation du régime du domaine public aux enjeux (notamment économiques) de la crise sanitaire est étudiée. Le cours aborde ensuite le domaine privé des personnes publiques (identification, régime de droit commun, mais aussi relativisation de la distinction avec le domaine public).

Le cours aborde ensuite l'expropriation pour cause d'utilité publique (caractéristiques et finalités de cette prérogative de puissance publique, contrôle juridictionnel, garanties procédurales).

Est enfin étudié le droit des travaux publics (origines, notions de travail public et d'ouvrage public, principaux enjeux de ces qualifications, notamment application d'un régime original de responsabilité administrative).

Droit des libertés fondamentales - LAW - 302

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours porte sur le régime juridique des libertés fondamentales. Après un rappel de la philosophie juridique des droits de l'Homme, il aborde les éléments déterminants du droit des Libertés fondamentales, avant d'envisager l'étude des plus importantes d'entre elles.

Outre un enseignement magistral, le cours repose sur l'analyse d'un certain nombre de matériaux juridiques : décisions de justice, extraits de constitutions...

Droit social - LAW - 304

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours aborde les concepts et thèmes suivants :

- Définition et enjeux du droit du travail
- Sources et acteurs du droit du travail
- Contrat de travail (conclusion, modification, extinction)
- Rémunération et droits du travailleur
- Conséquences du licenciement et des autres modes de rupture
- Représentants du personnel et statut protecteur
- Négociation collective du travail
- Conflits collectifs

Droit civil des biens - LAW - 305

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours traite des grandes problématiques attachées au droit des biens (la propriété principalement mais également les démembrements de propriété).

Le cours se présente de la manière suivante :

Semaine 1 : Classification des biens (I)

I/ Patrimoine

II/ Droits réels / droits personnels

Semaine 2 : Classification des biens (II)

I/ Meubles/immeubles

II/ Autres distinctions

Semaine 3 : Droit de propriété

I – Les protections du droit de propriété

II- Attributs du droit de propriété

Semaine 4 : Limites au droit de propriété

I- L'abus de droit

II. Les troubles anormaux du voisinage

Semaine 5 : Acquisitions de la propriété (I)

I- Acquisition dérivée de la propriété

II- Acquisition originaire de la propriété : l'occupation

II- Acquisition originaire de la propriété : l'accession

Semaine 6 : Les modes d'acquisition de la propriété : la possession (II)

Semaine 7 : Galop d'essai

Semaine 8 : Les pouvoirs de l'usufruitier et du nu-propriétaire

I/ Les pouvoirs de l'usufruitier et du nu-propriétaire

II/ Extinction de l'usufruit

Séance n°9 : Les servitudes

I/ Notion de servitude

II/ Classification des servitudes

Séance n° 10 : L'indivision et la copropriété

I. L'indivision

II. La copropriété

Procédure civile - LAW - 306

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Le cours comporte l'étude de :

- L'action en justice
- Les actes de procédure. Les délais de procédure
- Les juridictions. Les magistrats, les avocats, les huissiers
- L'instance
- Les voies de recours
- Les dépens

Droit des contrats civils et commerciaux - LAW - 323

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Le cours procède à une présentation et une analyse des principaux contrats civils et commerciaux : vente, entreprise, mandat, dépôt

Common Law - LAW - 325

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

TBC

Droit des sûretés - LAW - 308

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Le cours comporte l'étude du droit des sûretés c'est à dire des mécanismes qui permettent de garantir un créancier contre les risques de non-paiement de sa créance. Le cours présente à la fois les sûretés personnelles dont le modèle est le cautionnement et les sûretés réelles dont les modèles sont le gage, le nantissement, l'hypothèque, les privilèges et la fiducie.

Droit des sociétés - LAW - 307

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

La finalité de cet enseignement est de permettre aux étudiants de maîtriser les principes qui caractérisent cette technique d'organisation de l'entreprise qu'est la société. Les sociétés sont des acteurs majeurs de la vie économique.

Le cours se subdivise en trois parties :

La Première partie est relative aux conditions de création de la société. Un titre I est consacré aux conditions tenant au droit commun du contrat et un second titre est consacré aux conditions spécifiques au contrat de société.

La seconde partie est consacrée à la création et à la vie de la personne morale. Dans un premier titre sont abordés, à travers différents chapitres le processus de la constitution de la personne morale, les effets de la constitution, les nullités de sociétés, la disparition de la société et la responsabilité des dirigeants. Un second titre est consacré aux incidents de fonctionnement de la société.

La troisième partie du cours est consacrée aux droits des associés, droit politiques, (titre I), droits pécuniaires (titre II).

Droit fiscal général - LAW - 309

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Ce cours vise à présenter la définition du droit fiscal, des sources et des principaux impôts tant dans le secteur de la fiscalité directe (Impôt sur le revenu) que dans celui de la fiscalité indirecte (TVA, droits d'enregistrement...).

Ce cours a également pour objectif d'identifier les principes généraux régissant la répartition des compétences en matière fiscale et les rapports entre le contribuable et l'administration.

Une présentation des procédures fiscales sera également entreprise.

Droit de l'Union européenne - LAW - 310

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture and 15 hours tutorial Total Time Commitment: 51 hours |

Ce cours aborde l'Union européenne sous un angle institutionnel. Il repose sur une étude du fonctionnement de l'Union européenne et permet de souligner le caractère spécifique de cette organisation internationale.

Ce cours s'organise autour de trois parties.

- La première partie décrit le système institutionnel de l'Union européenne. Elle permet d'identifier et de définir les compétences de l'Union européenne, d'examiner sa structure institutionnelle et d'analyser le processus décisionnel (en distinguant notamment entre la procédure d'adoption des actes législatifs et des actes non législatifs).

- La deuxième partie conduit à aborder le système juridique de l'Union européenne et donc à identifier les sources du droit de l'Union européenne (elle distingue entre les traités sur l'Union, les actes unilatéraux adoptés par les institutions de l'Union, les accords internationaux conclus par l'Union européenne, les principes généraux du droit...). Dans le cadre de cette deuxième partie est aussi traitée l'importante question des rapports entre le droit de l'Union européenne et les droits nationaux des Etats membres de l'Union européenne.
- La troisième partie est centrée sur le système juridictionnel de l'Union européenne. Elle conduit à analyser la juridiction de l'Union européenne et à lister les différents recours possibles devant cette juridiction (recours en annulation, recours en carence, recours en responsabilité, recours en manquement...). Ces différents recours soulignent le caractère très perfectionné du système juridictionnel mis en place au niveau de l'Union européenne et la spécificité de cette organisation internationale.

Relations internationales - LAW - 229

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Le cours consiste en une approche analytique des relations internationales contemporaines. L'enseignement s'appuie sur les théories des relations internationales, la géopolitique, la politique internationale et les études diplomatiques pour étudier, problème par problème et zone géographique par zone géographique, les mutations en cours du système international.

Option 1 : Droit international public 2 - LAW - 311

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

Le droit international régit notamment les relations entre les Etats, sujets premiers et principaux de cet ordre juridique. S'imposent ainsi à eux un certain nombre d'obligations, de droits et de principes en matière de reconnaissance (d'Etat et de gouvernement), d'immunité (des Etats, des organisations internationales et de leurs agents) et de maintien de la paix. L'objet de ce cours est de revenir sur tous ces aspects du droit international.

De même, la régulation des rapports internationaux sera également abordée à travers l'étude du régime juridique applicable à certains espaces (maritime, aérien, extra-atmosphérique).

L'analyse de la répression des crimes internationaux permettra d'identifier les autres sujets concernés par le droit international, notamment pénal (individus, organisations internationales).

OR :

Option 2 : Protection européenne de droit de l'homme - LAW - 318

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

De façon dynamique et interactive, avec la participation des étudiantes et des étudiants, ce cours aborde, sous forme de leçons, différents thèmes relatifs à l'insertion progressive des Droits de l'Homme dans le droit international et dans le droit européen, aux systèmes internationaux et supranationaux de protection des droits de l'homme, aux droits substantiels et aux droits procéduraux tels qu'ils sont interprétés et protégés notamment par la Cour européenne des Droits de l'Homme et la Cour de justice de l'Union européenne, sans faire l'impasse sur une approche comparée avec la jurisprudence de la Cour interaméricaine des Droits de l'Homme et celle de la Cour africaine des Droits de l'Homme et des Peuples.

OR:

Option 3: UAE Commercial Law - LAW - 327

| | |
|------------------|--|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 36 hours lecture Total Time Commitment: 36 hours |

This course covers the concepts and theories related to Commercial Law. The course includes a discussion of the fundamental and basic notions and principles of Commercial Law. The course will include study of the Theory of Trade Acts, the Theory of Traders, and the Trade House Regulation.

Informatique - LAW - 317

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 27 hours tutorial Total Time Commitment: 27 hours |

Le C2i (<https://c2i.enseignementsup-recherche.gouv.fr/>) est un certificat de compétences en Informatique et Internet proposé à tous les étudiants inscrits en licence. Il s'adresse également aux étudiants de Master ainsi qu'à l'ensemble des personnels universitaires et aux stagiaires de la formation continue.

Le référentiel C2i est institué dans le but de maîtriser les compétences en technologies de l'information et de la communication (TIC), réparties en 5 domaines :

- Domaine 1 – Travailler dans un environnement numérique ;
- Domaine 2 – Être responsable à l'ère du numérique ;
- Domaine 3 – Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques ;
- Domaine 4 – Organiser la recherche d'informations numériques ;
- Domaine 5 – Travailler en réseau, communiquer et collaborer.

Le certificat C2i est fortement conseillé dans le cadre de la réforme LMD et sera, à terme, obligatoire pour les futurs enseignants.

Bachelor in Philosophy and Sociology

| | |
|--|--|
| Program Code | 4-L-PHSO |
| Academic Year | 2021-22 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |
| Please note, this program is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French. | |

Programme Overview

The Bachelor in Philosophy and Sociology is an exclusive three-year degree that offers students the unique possibility to obtain a double degree in both Philosophy and Sociology. The curriculum is delivered in French and combines the two majors (Philosophy and Sociology) with minors in social sciences, such as Political Science, Economics, Geopolitics, International Relations, Public Policy and History, in a path called Politics and Society. It gives students the opportunity to thoroughly and rigorously learn about ethics, politics and social phenomenon through the perspectives of philosophy and social sciences.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Programme Learning Outcomes

- **PLO 1:** Integrate learned skills and knowledge derived from the study of Philosophy & Sociology to analyze concepts and problems in a rigorous way.
- **PLO 2:** Demonstrate proficiency in using disciplinary-appropriate methods for research, critical analysis, creative work.
- **PLO 3:** Communicate conclusions, interpretations, and implications clearly, concisely, and effectively, both orally and in writing for different types of audiences.
- **PLO 4:** Articulate and apply values, principles, and ideals derived from the study of Philosophy & Sociology, in a transdisciplinary perspective that demonstrates awareness of current societal challenges.
- **PLO 5:** Work collaboratively as well as in an independent and self-directed way, in different professional environments.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of Philosophy-Sociology requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|-------------|---|------|
| Semester 1 | | | |
| 1 | PHIL107 | Outils Fondamentaux Logique et Pensée critique | 5 |

| | | | |
|-------------------|----------|--|------|
| 2 | PHIL100 | Introduction à la philosophie | 5 |
| 3 | SOCI102 | Introduction à la sociologie | 5 |
| 4 | SOCI111 | Relations Inter Ethniques | 5 |
| 5 | SOCI109 | Sociologie Appliquée | 5 |
| 6 | | TPE | 2.5 |
| | | Languages/ Sports/ FLE | 0.83 |
| | | Minors Communication COMM100 | 0.83 |
| | | Introduction à la Science Politique PSCI200 | 0.83 |
| 7 | | Cultural Events | 0 |
| | | Sports | |
| | | Languages vivantes | |
| | | FLE | |
| Semester 2 | | | |
| 1 | PHIL106 | Outils Fondamentaux | 5 |
| 2 | PHIL101 | Ethique et Philosophie Morale | 5 |
| 3 | SOCI107 | Methodes qualitatives | 5 |
| 4 | SOCI-108 | Statistiques | 5 |
| 5 | HIST103 | Minors- Histoire Contemporaine | 5 |
| 6 | | Tutorat (TPE) | 2.5 |
| | | Languages/ Sports/ FLE | 0.83 |
| | | Minors Communication | 0.83 |
| | | Introduction à la macro-economie | 0.83 |
| 7 | | Thème libre | 0 |
| | | FLE | |
| | | Languages vivantes | |
| | | Sports | |
| Semester 3 | | | |
| 1 | PHIL207 | Outils fondamentaux | 5 |
| 2 | PHIL212 | Histoire de la philosophie | 5 |
| 3 | SOCI607 | Stratification sociale | 5 |
| 4 | PHIL230 | Philosophie de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies | 5 |
| 5 | SOCI203 | Méthodes quantitatives | 5 |
| | | Languages/ Sports/ FLE | 1.66 |
| | | Communication | 1.66 |
| | | Introduction à l'histoire des relations internationales | 1.66 |

| | | | |
|-------------------|---------|--|------|
| 7 | | Thème libre | 0 |
| | | FLE | |
| | | Languages vivantes | |
| | | Sports | |
| Semester 4 | | | |
| 1 | PHIL211 | Outils Fondamentaux: | 5 |
| 2 | PHIL203 | Philosophie de l'esprit | 5 |
| 3 | SOCI202 | Sociologie économique | 5 |
| 4 | SOCI200 | Art et société | 5 |
| 5 | PHIL217 | Philosophie de l'environnement | 5 |
| | | Languages/ Sports/ FLE | 1.66 |
| | | Minors Communication | 1.66 |
| | | Politique internationale | 1.66 |
| 7 | | Thème libre | 0 |
| | | FLE | |
| | | Languages vivantes | |
| | | Sports | |
| Semester 5 | | | |
| 1 | PHIL300 | Philosophie moderne | 5 |
| 2 | PHIL315 | Penser la science et la technique | 5 |
| 3 | PHIL302 | Théories de la justice | 5 |
| 4 | SOCI300 | Théorie du choix rationnel | 5 |
| 5 | SOCI301 | Structures sociales pays du Golfe | 5 |
| 6 | | Languages | 5 |
| | | Sports | |
| | | Minors Sociologie SOCI306 Politiques publiques | |
| | | | |
| 7 | | Thème libre | 0 |
| | | FLE | |
| | | Languages vivantes | |
| | | Sports | |
| Semester 6 | | | |
| 1 | PHIL306 | Philosophie Contemporaine | 5 |
| 2 | SOCI305 | Sciences sociales | 5 |
| 3 | PHIL307 | Philosophie politique | 5 |
| 4 | SOCI304 | Sociologie politique | 5 |
| 5 | PHIL308 | Philosophie Comparée | 5 |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| 6 | | Languages/ Sports/ FLE | 1.66 |
| | | Sociologie Relations internationales (Moyen-Orient) | 1.66 1.66 |
| 7 | | Thème libre | 0 |
| | | FLE | |
| | | Languages vivantes | |
| | | Sports | |

Course Descriptions

OUTILS FONDAMENTAUX - logique et pensée critique PHIL107-

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les grands thèmes de la philosophie, en sollicitant leur capacité personnelle de réflexion au maximum, en vue de leur faire acquérir des compétences générales de réflexion (savoir identifier un problème et interroger une notion, savoir définir un concept, argumenter en faveur d'une thèse philosophique), qu'ils pourront mobiliser avec profit dans les autres enseignements, en vue d'analyser des difficultés et de construire des propos philosophiques structurés.

INTRODUCTION à LA PHILOSOPHIE Empirisme et rationalisme - PHIL100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours d'introduction à la philosophie abordera une question fondamentale de philosophie générale : « Y a-t-il des limites à ce que nous pouvons connaître ? ».

Le cours reposera sur une discussion des grandes réponses apportées à cette question cardinale de toute l'histoire de la philosophie, avec laquelle les étudiants pourront se familiariser, en examinant la pensée des auteurs canoniques de la tradition tels que Platon, Aristote, Descartes, Hume et Kant. Au-delà de l'exploration de ces systèmes de pensée, le cours abordera également les méthodologies requises dans le champ du travail philosophique afin d'élaborer une réflexion à la fois construite et argumentée, capable en outre de se présenter sous une forme conceptualisée et problématisée.

Le cours a donc une double portée : initier à la philosophie et à son histoire à travers l'examen de l'une de ses questions directrices ; apporter un socle méthodologique nécessaire pour la suite du cursus en philosophie.

INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE - SOCI102

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hours tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement propose une première approche de la sociologie aux étudiants pour leur offrir un bagage théorique initial. Ce cours aborde dans un premier temps les origines de la discipline (Ibn Khaldoun, Tocqueville, Comte, Marx, Le Play) puis la pensée des fondateurs (Durkheim et le suicide, Weber et les rationalités). Ce retour historique nous permettra de préciser ce qu'est la sociologie, quels sont ses objets d'étude, ses objectifs et ses concepts clés. Quelques sociologues majeurs, dont les travaux ont marqué l'ensemble des sciences sociales, feront l'objet d'une présentation plus approfondie afin de permettre aux étudiants de maîtriser certaines notions clés de la discipline. Enfin, cette introduction à la sociologie se poursuivra par l'exposition de grandes thématiques de la sociologie contemporaine (famille, corps, politique), illustrant la richesse des objets d'étude de la sociologie.

Relations inter-ethniques : tolérance et discrimination Méthodes Qualitatives SOCI111

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours |

Ce cours aborde une thématique classique de la sociologie américaine : les relations interethniques. Ainsi, ce cours débutera par l'exposé des concepts d'assimilation et d'intégration, mais aussi les concepts d'ethnicité et de racialité. Ces concepts seront mis en discussion et confrontés aux réalités empiriques avec des exemples tirés de la société française d'une part et de la société émirienne d'autre part.

Au-delà des relations inter-ethniques, le cours s'intéresse aux questions de mixité sociale et ethniques dans l'espace public, à l'école et au travail, ainsi qu'à la question de la mixité conjugale (mariages et couples interethniques).

La question du vivre ensemble est donc au centre des préoccupations et mobilisera les questions liées à l'égalité, à la diversité et à la discrimination, mais impliquant aussi des principes plus philosophiques comme la tolérance et la justice.

Sociologie appliquée - SOCI109

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours de sociologie appliquée – sociologie de l’environnement – aborde les concepts et les théories relatives à la question environnementale en sociologie.

Nous identifierons dans un premier temps la place de l’environnement chez les auteurs classiques : Marx, Weber et Durkheim. Nous examinerons ensuite la manière dont s’est constituée la sociologie de l’environnement à travers la notion de « préoccupation environnementale ». Nous étudierons ensuite les champs théoriques et les concepts contemporains à travers deux grandes questions : la construction sociale des problèmes environnementaux et l’analyse des discours environnementaux. Enfin, nous appliquerons ces éléments théoriques à l’analyse de sources médiatiques de manière à distinguer et classer les données en fonction de leur position sur l’environnement.

Minors

- Introduction à la Science Politique
- Introduction à la macro-économie
- Communication

Options

- Langues vivantes
- Sports
- FLE
- Thème Libre

OUTILS FONDAMENTAUX Questions d’épistémologie - PHIL106

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours constituera une introduction générale à l’épistémologie. Il s’attachera tout d’abord à clarifier le double sens du terme « épistémologie » : théorie de la connaissance et théorie des sciences. L’articulation des deux sens sera étudiée au début du cours par l’examen des principales conceptions de la vérité : la vérité comme correspondance, comme cohérence et comme consensus ou disposition pragmatique. S’engageant ensuite exclusivement dans le sens de « théorie des sciences » du terme « épistémologie », le cours examinera les modes de validation des théories

scientifiques (méthode hypothético-déductive pure, méthode expérimentale, méthode argumentative) avant de distinguer des types de sciences : sciences formelles, sciences de la nature, sciences de l'homme. Après un bref examen des sciences formelles, le cours se concentrera sur les méthodes, notions-clés et critères de scientificité en sciences de la nature et en sciences de l'homme. Sera ainsi tout particulièrement examinée l'opposition entre expliquer et comprendre. L'étude de *l'épistémologie de sciences de la nature* donnera lieu à un examen des théories suivantes : le vérificationnisme, le holisme (Duhem-Quine), le falsificationnisme, l'idée de « science normale » développée par la théorie de Kuhn, la « méthodologie des programmes de recherche », les approches critiques développées par les « *Science Studies* ». L'étude de *l'épistémologie des sciences de l'homme* sera, quant à elle, développée par l'examen de l'exemple particulier de *l'anthropologie culturelle* (émergence, courants, controverses épistémologiques). Le cours sera adossé à une série de courts extraits d'auteurs étudiés en travaux dirigés (de Galilée aux *Science Studies* en passant par Duhem, Bachelard, Popper, Quine, Lakatos, Feyerabend, Claude-Lévi-Strauss, etc.)

Ethique et philosophie morale - PHIL101

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours portera sur la notion de mal au sens moral du terme. Il examinera la question de savoir pourquoi l'être humain peut vouloir le mal. Il comportera une introduction et 4 parties.

Introduction : Le cours commencera par distinguer les différents sens du mal (le mal au sens physique, au sens moral et au sens métaphysique). On distinguera ensuite deux grandes approches du problème philosophique du mal. D'un premier point de vue, il est possible de chercher à annuler, à réduire ou à relativiser la réalité du mal dans le monde afin de concilier son existence avec un Dieu créateur ou un ordre général du monde ou de la nature ; c'est l'objet en général des « théodicées » qui ont pour fin de justifier la bonté de Dieu ou la perfection du monde en dépit de l'existence du mal. On s'intéressera ici aux conceptions développées par les Stoïciens, par Spinoza et par Leibniz. Ce premier développement aura pour objet d'introduire le second point de vue qui est celui qui nous retiendra dans le cadre du cours : le point de vue éthique ou moral sur le mal. En effet, en l'absence de connaissance sur les fins de Dieu ou sur l'ordre général du monde, il est impossible à l'homme de justifier l'existence du mal. Il lui est en revanche possible, semble-t-il, de choisir de faire le mal ou de ne pas le faire. Le cours portera donc sur les conditions ou l'explication du mal moral pour l'être humain. Comment le mal moral est-il possible ? Pourquoi veut-on le mal ? Peut-on le choisir pour lui-même en connaissance de cause et librement ? En effet, le mal peut s'expliquer par une ignorance de l'agent ; il peut aussi s'expliquer à partir de ses passions ou de causes extérieures à celui qui agit (contrainte, force, etc.) ; mais le mal moral peut-

il être choisi librement par la volonté humaine ? Peut-on vouloir agir mal et être méchant ? Le cours examinera alors les quatre doctrines suivantes en suivant une progression historique :

I. Platon : « Nul n'est méchant volontairement. »

II. Aristote : Chacun est responsable de ses états et de ses actions.

III. Augustin : Dieu a donné à l'homme la volonté de faire le bien et le mal.

IV. Kant : L'origine du mal.

Méthodes qualitatives SOCI107

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Le cours dispensé vise à l'acquisition des connaissances de base en sociologie et à la maîtrise de compétences dans le domaine des méthodes de recherche en sociologie. Il consiste en une présentation des fondements explicatifs de la démarche sociologique, des différentes méthodes de recherche et en particulier des méthodes qualitatives (enquêtes par entretien, observation). Les étudiants sont initiés aux différentes étapes de la recherche, ainsi qu'aux techniques et procédures de recueil et d'analyse de données. Une partie du cours sera consacrée à l'élaboration d'une recherche qualitative (élaboration d'un guide d'entretien, conduite d'entretien, analyse.). Les étudiants seront donc amenés à mettre en pratique ces acquis au travers de la réalisation d'une enquête de terrain.

Statistiques SOCI108

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde les concepts et les outils statistiques fondamentaux nécessaires pour générer, explorer et interpréter les bases de données. Les sessions seront divisées en deux parties. La première partie du cours comprend les outils statistiques nécessaires à l'analyse des bases de données. Nous introduisons ainsi les indicateurs qui sont importants pour décrire un échantillon - mesures de tendance centrale et de dispersion - concernant les différentes formes de données (variables quantitatives ou qualitatives) trouvées dans une base de données. Ensuite, nous présenterons l'inférence statistique et les tests statistiques afin de généraliser les résultats obtenus à partir d'un échantillon à l'ensemble de la population (test du Khi-deux).

Au cours des sessions, les étudiants utiliseront Excel pour les différents exercices. Ils utiliseront les différentes parties du cours afin d'analyser une base de données et de rédiger une présentation orale basée sur leur analyse.

Ce cours ne nécessite pas de connaissances préalables en statistiques.

OUTILS FONDAMENTAUX - PHIL207

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours portera sur le scepticisme.

La pensée critique (« critical thinking ») désigne la capacité de la pensée à analyser, discuter, critiquer, éventuellement réfuter et refuser une proposition ou un jugement. Elle est donc aussi une capacité à mettre en question ou à mettre en doute des croyances ou opinions. La pensée critique est donc une capacité à examiner ce qui est tenu pour vrai. Un autre nom de cette capacité est le scepticisme. Ce terme désigne littéralement en effet le fait d'examiner mais sans jamais rien affirmer. Il s'agit à la fois (1) d'une disposition naturelle à mettre en doute, (2) d'une école philosophique, elle-même riche de plusieurs formes, qui a son origine dans l'antiquité grecque (avec des philosophes comme Pyrrhon, Timon ou Sextus Empiricus), (3) d'une tradition philosophique qui traverse de nombreuses pensées philosophiques. On la retrouve chez Montaigne, Descartes, Pascal, Hume, Nietzsche ou Wittgenstein. A l'époque de la diffusion massive des « fake news », une telle disposition retrouve son actualité.

Le cours portera sur ces différents aspects selon le plan suivant :

Introduction

L'introduction montrera de quelle façon le scepticisme est lié depuis l'origine avec l'attitude philosophique de Socrate qui revendiquait une forme de non-savoir ; il est donc aussi lié avec une certaine anthropologie (la connaissance accessible à l'être humain par sa pensée se distingue de celle des dieux). On analysera et définira un certain nombre de notions comme le doute, la suspension du jugement, l'opinion, la croyance, la foi, la certitude, la science. On distinguera le scepticisme du relativisme ; on montrera la différence entre différentes formes de scepticisme : zététique, dogmatique, méthodologique.

I. Le scepticisme antique

La première partie portera sur le scepticisme antique. On s'intéressera d'abord aux premiers sceptiques, Pyrrhon (IVe siècle av. J.-C.) et Timon, (IVe-IIIe av. J.-C.) ; à la critique sceptique de la vérité des sensations et des propositions théoriques ; aux liens entre la suspension du jugement et sa finalité éthique (l'ataraxie, l'apathie, le bonheur). On s'intéressera ensuite au scepticisme tel qu'il est représenté par Sextus Empiricus (II-IIIe siècle après J.-C.). Sextus est le premier à faire la somme de tous les arguments sceptiques, en les illustrant et en les expliquant. Il énonce la nature du scepticisme et sa finalité à la fois épistémologique et éthique. Il fait aussi l'histoire de cette école dans l'Antiquité. On évoquera les différences entre le scepticisme de Sextus et celui de l'Académie.

II. Réfutation et auto-réfutation du scepticisme

La seconde partie du cours portera sur deux questions : (a) s'il est une position philosophique, le scepticisme est-il une position tenable ? Est-ce qu'il ne se réfute pas lui-même (b) N'existe-t-il pas des arguments capables de le réfuter ? On examinera alors en particulier la réfutation de Protagoras dans le *Théétète* de Platon et la réfutation du principe de non-contradiction par Aristote au livre Gamma de la *Métaphysique*. On distinguera une réfutation d'ordre théorique et une réfutation basée sur la difficile ou impossible mise en pratique du scepticisme.

III. Les usages modernes du scepticisme

La troisième partie examinera des formes modernes du scepticisme en montrant de quelle façon le scepticisme devient alors un moment ou un élément d'une philosophie. Il reste une critique des croyances sans être destructeur. Le cours portera alors sur trois cas (si le temps le permet) : le scepticisme de Michel de Montaigne au XVI^e siècle (sa critique de tout dogme et de tout fanatisme, son éloge de la tolérance) ; l'usage du doute hyperbolique chez René Descartes au XVII^e siècle (dans le *Discours de la méthode* et les *Méditations métaphysiques*) ; le scepticisme de David Hume au XVIII^e siècle, avec sa théorie empiriste de la connaissance et son anthropologie.

Un exemplier de textes sera distribué pour chaque partie du cours.

Histoire de la Philosophie PHIL212

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours a pour objectif d'introduire aux *Principes de la philosophie du droit* de Hegel, et par ce livre à la pensée hégélienne tout entière.

Le cours étudiera les concepts d'esprit, de droit, de société civile et d'État, ainsi que le statut de la philosophie selon Hegel.

Sociologie politique SOCI 204

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde les concepts de pouvoir, de domination, d'autorité, de discipline, d'Etat ou encore d'élites pour appréhender différentes facettes des relations de pouvoir qui traversent les relations sociales aujourd'hui. Il discute ces différents concepts en abordant des champs divers de la sociologie : sociologie politique, sociologie des organisations, du genre, des élites, des médias...

Philosophie de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies PHIL230

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Au regard de l'impact de plus en plus évident de la transformation numérique (digital transformation) en cours ces dernières décennies, notre époque se tient à présent devant une quatrième révolution industrielle, décrite par le Forum économique mondial comme une « fusion des technologies qui est en train d'effacer les lignes entre les domaines physique, numérique et biologique » (Schwab, 2016). Les récents développement de l'intelligence artificielle sont au cœur de ce processus en cours (on pense à l'essor et aux applications du « machine learning » et ses applications innombrables). Ce cours d'introduction à la philosophie de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies propose de réfléchir aux problèmes épistémologiques, ontologiques (voire métaphysiques), éthiques et sociétaux liés au développement de l'IA.

Du point de vue éthique, l'IA peut être considérée comme un outil technologique formidable destiné à l'amélioration de nos vies grâce à une efficacité accrue dans les processus et opérations qui jusqu'à aujourd'hui reposaient exclusivement sur les pouvoirs faillibles des êtres humains, dans des domaines tels que la médecine, les transports, l'éducation, l'économie et la finance, le développement durable, etc. Toutefois, l'IA ne peut pas échapper au risque de faillibilité, ne serait-ce que parce qu'elle est programmée par des humains. Même si l'on concède que l'IA est plus fiable que l'intelligence humaine (ce qui n'est pas du tout avéré pour l'instant), comment pouvons-nous tenir un système automatisé pour moralement responsable dans le cas où il commet une erreur d'appréciation ou de jugement dans une situation donnée, pouvant mener à des conséquences moralement indésirables ? Plus encore, étant donné que l'éthique elle-même est un domaine de réflexion qui fait place à des théories éthiques divergentes (pouvant se confronter concrètement dans des dilemmes moraux), avec quel ensemble de normes éthiques des systèmes artificiellement intelligents devraient-ils être programmés ? De telles normes ne risquent-elles pas inévitablement d'entrer en conflit avec d'autres types de normes ? Que dire en outre (c'est là le point le plus sensible) de l'implémentation de valeurs susceptibles de faire débat dans la société dans un programme informatique reposant sur l'intelligence artificielle ? On touche aussi ici au problème de l'introduction de biais : par exemple, un programme de sélection de CVs dans un département de ressources humaines d'une entreprise pourrait favoriser des CV d'hommes au détriment de femmes, si l'entreprise en question a eu dans l'historique des recrutements passés une plus grande sélection de profils masculins en raison de préjugés sexistes. Ces biais injustes risquent de se retrouver dans des programmes d'intelligence artificielle, dont l'apprentissage a pour base exclusive les données (data) qui lui sont soumises.

Du point de vue social et juridique, l'IA est sur le point d'affecter de plus en plus le marché du travail avec des robots et systèmes reposant sur le machine learning capables de remplacer le travail humain.

Cela aura-t-il un impact défavorable sur les courbes du chômage à l'échelle mondiale ou bien pouvons-nous compter sur une restructuration du travail avec de nouveaux types d'emploi (dans le champ de l'informatique par exemple : développeurs, data scientists, etc.) et une nouvelle organisation du travail suite à cette révolution technologique en cours ? On parle à ce sujet aujourd'hui de « l'uberisation de la société », terme souvent connoté négativement, même s'il peut prendre un tour plus positif lorsqu'on l'associe à celui de « disruption ». Cela pose également une question de justice sociale : quelles sont les conditions nécessaires pour une redistribution socialement juste de la valeur économique produite à travers l'usage de l'IA et des nouvelles technologies ? De ce point de vue, le risque serait que l'IA et les ressources du numérique en général constituent un ensemble d'outils techniques permettant la mise à disposition, l'accumulation et le stockage de données à grande échelle (cf. les big data), captés par des entreprises privées aux capitaux gigantesques (on pense aux fameux GAFAM : Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft), afin d'asseoir et d'accroître leur pouvoir économique et financier, en étant à même d'anticiper les préférences de consommation de leurs utilisateurs, de sorte à leur vendre des produits profilés à leurs besoins. De ce point de vue le numérique serait un instrument au service d'une logique déjà ancienne dans l'histoire du capitalisme, mais désormais en voie d'intensification, celle de la marchandisation et de la réification du monde humain.

Enfin, et de manière plus importante encore, l'IA pose des problèmes épistémologiques et métaphysiques fondamentaux : quelle est la nature de « l'intelligence » à l'œuvre dans l'IA ? S'agit-il seulement d'un ensemble de procédures de calcul (« computationnelles ») capables d'imiter l'intelligence humaine, mais qui en définitive s'inscrivent dans la continuité d'une machine à calculer classique ? L'IA est-elle par principe aveugle à ses effectuations, et en ce sens devons-nous admettre qu'il n'y a pas d'intelligence en elle au sens fort du terme, où l'on dit de l'homme qu'il est intelligent en tant qu'il est conscient, capable d'une compréhension intuitive du monde et de lui-même, d'émotions, etc. ? Mais peut-être qu'au contraire l'IA nous enjoint à repenser à nouveaux frais la signification même de l'intelligence : les attributs de l'intelligence que nous prêtons typiquement à l'esprit humain (la conscience, la clairvoyance, l'intuition, l'entendement, la raison, l'imagination, etc.) sont-ils autre chose que des aptitudes biologiques fondées sur l'évolution, par lesquelles l'espèce humaine se confronte à des problèmes d'adaptation au milieu, d'une manière qui en somme n'est pas substantiellement différente de ce qu'une machine programmée effectue à son propre niveau de complexité ? L'IA nous oblige-t-elle à considérer l'esprit humain comme réductible à un ordinateur biologique dont le processeur (le cerveau humain) a été programmé naturellement par le processus biologique de l'évolution ?

Méthodes Quantitatives - SOCI203

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde les méthodes employées en sociologie en présentant en particulier les méthodes quantitatives. Le cours s'intéressera à la production de données à travers les enquêtes par questionnaires. Il s'agira plus précisément d'expliquer la démarche générale impliquée par l'utilisation de ces méthodes, mais aussi de les mettre en œuvre concrètement en réalisant une enquête grandeur nature.

Dans un premier temps, nous exposerons les différentes étapes d'une recherche recourant aux méthodes quantitatives, depuis la formulation d'une question de recherche jusqu'à la construction d'un questionnaire. Ensuite, les étudiants seront amenés à réaliser une enquête et à analyser les réponses recueillies. Cette deuxième partie du cours impliquera l'utilisation d'un logiciel d'analyse de données et la présentation des outils statistiques nécessaires à l'interprétation de ces résultats (pourcentages, intervalles de confiance, test du Chi2). Excel sera utilisé comme logiciel pour les premiers exemples, puis nous introduirons un logiciel d'analyse de données (SPSS) pour analyser une enquête en sociologie en présentant en particulier les méthodes quantitatives.

OUTILS FONDAMENTAUX - PHIL211

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: Two 1-hour lectures and a 1-hour tutorial per week Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à la question de la parole, à l'analyse de cet objet fondamental pour la philosophie et les sciences humaines, ainsi qu'à l'étude des différentes thèses et positions dans l'histoire de la philosophie vis-à-vis de cet objet.

Il envisagera la parole à travers différentes thématiques : la question de l'humanité de la parole tout d'abord, et du critère anthropologique ; l'analyse des valeurs multiples de la parole ensuite, sa puissance performative, et ses déclinaisons en parole thérapeutique, prophétique, poétique ; enfin, l'usage de la parole, dans les domaines éthique, politique, et juridique.

Par ailleurs, l'acquisition de connaissances sur un objet aussi problématique et central permettra aussi d'envisager un travail méthodologique d'accompagnement.

Philosophie de l'Esprit - PHIL203

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Introduction à la philosophie de la perception. Cet enseignement visera à exposer les fondements d'une approche de la perception considérée comme philosophique.

L'idée d'étudier la perception de manière philosophique est à la fois très ancienne (on trouve des analyses de la sensation chez Leucippe et Démocrite, ou encore chez Protagoras) et relativement récente : la perception n'est devenue un objet d'analyse philosophique à part entière qu'au XXe siècle. Nous exposerons les bases de trois approches importantes de ce phénomène : la psychologie de la forme, la phénoménologie de Merleau-Ponty et l'approche écologique de la perception de James J. Gibson, et nous indiquerons quelques uns de leurs prolongements contemporains.

Sociologie Economique - SOCI202

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours est l'occasion d'étudier les formes multiples selon lesquelles s'organisent les relations entre l'activité économique et les autres dimensions de la vie sociale (familiale, morale, politique). Ce cours présente les concepts sociologiques de base de la sociologie économique (actions et institutions économiques, encastrement social, construction sociale de l'économie, etc.). Ce cours met enfin l'accent sur les mécanismes sociaux à l'oeuvre dans le domaine de l'économie, tels que les réseaux sociaux (« force des liens faibles », « trous structuraux »), les circuits de commerce, les obligations de donner et rendre.

Art et Societe - SOCI200

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Après une introduction consacrée aux notions de « mondes de l'art » et de « convention artistique », nous poserons plus spécifiquement deux séries de questions, l'une concernant la production artistique, l'autre la réception artistique. La première partie du cours portera sur la manière dont se construisent les réputations artistiques. La réputation est un enjeu décisif des mondes de l'art, à différents niveaux : réputations des oeuvres, des artistes, des mouvements ou des genres artistiques, des « prescripteurs », des lieux artistiques, etc. Comment définir la réputation ? Comment se construit-elle ? Peut-on jouer avec elle ou ses effets ? Nous montrerons que l'enjeu de la signature et de la « singularisation » sont présents au-delà des mondes de l'art dans les sociétés contemporaines : construire sa « griffe », articuler conformisme et innovation, construire et jouer avec des formes de visibilité et d'invisibilité sont autant d'enjeux qui dépassent les seuls mondes artistiques et que l'on retrouve dans d'autres mondes sociaux, économiques et politiques.

Nous explorerons ces questions à partir d'analyses sociologiques (Becker, Kapsis) et un matériau filmique (Banksy, Faites le mur !). La seconde partie du cours sera consacré à la sociologie du public de l'art et à la réception artistiques. Nous présenterons les approches sociologiques des publics de l'art, et mènerons une enquête de terrain sur le public du Louvre Abu Dhabi.

Philosophie de l'environnement PHIL217

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

TBC

Philosophie Moderne PHIL300

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours qui a pour titre « L'infini chez Pascal » aborde les concepts et les théories relatives à l'infini que l'on retrouve dans l'œuvre philosophique de Pascal. Ce dernier distingue trois ordre (ordre des corps, ordre de l'esprit, ordre de la charité) qui sont chacun infinis dans leur sphère et infiniment éloignés les uns des autres. Nous en étudierons les différentes dimensions dans leur variété et leurs implications.

Le cours reposera sur la discussion des questions suivantes : quels sont les types d'infini (infini actuel, infini potentiel) que nous pouvons retrouver chez Pascal et à quel niveau ? Comment les recherches mathématiques de Pascal se retrouvent-elles dans sa réflexion philosophique (calcul infinitésimal) ? Comment comprendre l'idée d'ordres infinis supérieurs les uns aux autres ? Quelle est la spécificité de l'infini divin par rapport aux autres types d'infini ? Au croisement de tous ces infinis, quelle est la place de l'homme ?

Penser la Science et la Technique - PHIL315

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours portera sur la question de l'évolution des pratiques et des techniques médicales. Celles-ci suscitent depuis plusieurs décennies des interrogations juridiques, politiques, éthiques et religieuses. La philosophie se trouve sollicitée pour participer à ces débats autour des débuts et de

la fin de vie, du statut de la personne humaine, du rôle des expérimentations, des rapports entre médecins et patients. Le cours vise à interroger le statut de la médecine (science, art ?), à interroger les finalités à assigner à la pratique médicale (prévention, cure, soin ?). Il s'agira de se demander à quel titre le philosophe peut-il (ou doit-il) intervenir dans ces débats ? Quelles sont les « bonnes » ou « mauvaises » raisons que peut avoir la philosophie de se mêler de médecine ? La bioéthique doit-elle être considérée comme une spécialité philosophique à part entière ? L'objectif de ce cours sera de montrer que l'histoire des rapports entre médecine et philosophie ne remonte pas à l'invention de la bioéthique. Il visera à interroger de manière critique les conditions et circonstances de l'émergence de cette « discipline » (tout comme celles de l'apparition des théories dites du « care ») afin de rappeler comment les philosophes ont fourni, depuis l'Antiquité, des outils et des éléments de réflexion permettant de réfléchir au statut de la santé et de la maladie, aux finalités de la connaissance du corps ainsi qu'aux enjeux éthiques et politiques des évolutions et des innovations médicales.

THEORIE DE LA JUSTICE - PHIL302

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours aborde les théories de la justice : leurs fondements, leur genèse, leur diversité contemporaine ainsi que les principaux débats actuels qui les opposent. Il se conçoit comme une introduction générale à ces théories permettant aux étudiants d'identifier les grands courants et les clivages majeurs du débat contemporain. Il se conçoit également comme une méthode d'analyse permettant à l'étudiant d'appliquer des concepts à la compréhension du monde actuel dans toute sa diversité.

Théorie du Choix Rationnel - SOCI 300

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours se propose d'étudier la notion de choix rationnel en sciences sociales (sociologie, économie, anthropologie, histoire) et d'analyser ses applications possibles au domaine des normes sociales, c'est à dire des règles qui régissent la vie en société. Il abordera les questions de la définition et de la justification de cette idée de choix rationnel, à partir de la littérature classique et contemporaine sur le sujet. Il abordera également les critiques adressées à ce principe. Ces critiques seront essentiellement de trois ordres : la première critique l'utilitarisme du choix rationnel, il sera montré à cet égard que le choix rationnel n'implique pas l'utilitarisme. La

deuxième critique est celle qui met en avant l'importance de l'irrationalité, qui dépend toutefois d'un concept de rationalité. La troisième critique est d'inspiration culturaliste, elle souligne que la rationalité n'est qu'une norme culturelle parmi d'autres normes culturelles.

La pluralité des modèles de rationalité, et leurs critiques, seront mises en regard de l'explication des normes sociales existant dans les différentes sociétés (par exemple relativement au mariage) ainsi que de leur évolution : par exemple l'explication proposée par Tocqueville du passage des sociétés inégalitaires aux sociétés égalitaires a des incidences sur les modes prépondérants de relations de mariage. Le cours proposera une analyse de l'émergence et de la variation des normes sociales, sur la base à la fois de comportements rationnels et de mécanismes irréductibles à une rationalité individuelle.

Structure Sociale Pays du Golfe - SOCI301

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours propose une initiation pluridisciplinaire et chrono-thématique à l'étude des différents enjeux sociaux, sociétaux, politiques et religieux qui ont, tout au long du XXe siècle et du début du XXIe siècle, façonné les pays arabes de la région du Golfe. Il s'agit d'aborder ces sociétés non seulement par le biais du regard scientifique occidental mais aussi à travers la production académique, essayistique et littéraire arabe, qu'elle soit interne à la péninsule Arabique ou issue des autres régions du monde arabe. Ainsi, parmi les supports textuels du cours, figureront des traductions d'extraits de romans, de récits de voyage, de témoignages, de déclarations, d'articles, études et rapports d'expertise endogènes. Ce point de vue arabe sur le Golfe, contextualisé et mis en perspective par la littérature universitaire occidentale en sciences sociales, vise à assurer un certain dynamisme à ce cours.

Tout en abordant, de manière historicisante, les thèmes incontournables de la "bédouinité", de la "citadinité", du pétrole et des clivages sectaires, le cours traitera également des questions relatives à l'émergence de l'école, à l'apparition des médias, aux effets de l'émigration/ immigration, aux expériences politico-ideologiques inédites dans la région, à l'économie de la connaissance et à l'implication des femmes dans l'espace public.

Sociologie SOCI 306

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: Two 1-hour lectures and a 1-hour tutorial per week Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement propose d'explorer un thème de recherche sociologique riche et divers : les migrations internationales. Nous reviendrons dans un premier temps sur l'émergence de cette thématique, aux Etats-Unis au début du 20^e siècle, puis en Europe, dans les années 1970. Nous exposerons les multiples approches théoriques développées pour appréhender les différents phénomènes migratoires et leurs effets sociaux. Nous privilégierons une étude des textes contemporains afin d'offrir des exemples concrets du travail d'enquête et d'analyse des sociologues et les apports essentiels de la sociologie dans la compréhension (et l'appréhension) des migrations internationales. Enfin, nous reviendrons plus en détail sur les migrations depuis et vers la région Moyen-Orient pour saisir des dynamiques actuelles significatives de changements plus globaux.

Politiques Publiques PSCI 202

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: Two 1-hour lectures and a 1-hour tutorial per week Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours constitue une introduction à l'analyse des politiques publiques. Il aborde les concepts et théories relatives au développement d'une politique publique, à la mise sur agenda, à la prise de décision ainsi que les méthodes d'analyse des politiques publiques. Il comporte également l'étude des acteurs qui interviennent dans ce processus et l'évolution actuelle des politiques publiques à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).

Philosophie Contemporaine - PHIL306

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours |

Ce cours d'introduction à la philosophie contemporaine se situe dans le prolongement du cours que les étudiants ont eu en L2 en philosophie de l'esprit. Ce cours examine donc le traitement de la question de l'esprit dans l'un des courants de pensée majeurs de la philosophie contemporaine : la phénoménologie. Il le fait à travers l'examen de la pensée d'un de ses représentants les plus importants : Martin Heidegger. Pour ce faire on procèdera ici à la lecture suivie de son ouvrage majeur : Être et temps (1927). Heidegger en particulier et la phénoménologie en général (dès son institution par Husserl dans les Recherches logiques), conteste l'assimilation classique – cartésienne – de l'esprit à une chose dont l'attribut essentiel serait de penser, selon différentes modalités possibles (juger, vouloir, percevoir, imaginer, etc.).

Le paradigme substantialiste de l'esprit que l'on trouve notamment chez Descartes, l'assimilant à une chose (res cogitans), loin de montrer la différence entre l'esprit et la matière étendue (le corps), maintient avec elle une relation de continuité plus profonde. Contre Descartes, la phénoménologie poursuit le projet (initié déjà par Kant) de « désubstantialiser » l'esprit humain : pensé à l'aune de l'intentionnalité chez Husserl, l'esprit se voit reconfiguré chez Heidegger, dans Être et temps, à travers le concept de Dasein, et l'analyse des structures d'existence du Dasein (« l'étant que je suis toujours et qui a l'être en question »), donne à l'ouvrage son fil conducteur. Le propre de l'homme, en tant qu'être spirituel (Dasein), est d'être ouvert au monde, à soi-même et plus généralement à l'être sur le mode de la compréhension. C'est dire que la question de l'esprit, pensée à partir d'une analytique existentielle du Dasein, devient inséparable d'une autre question plus profonde à laquelle elle sert de guide : celle du sens de l'être, au sein d'une ontologie renouvelée, ou « ontologie fondamentale ». Il faudra dans ce cadre rendre compte de deux thèses fondamentales et tout à fait originales de Heidegger dans Être et temps : 1) il y a une différence ontologique entre l'être et ce qui est (l'étant) que la tradition métaphysique depuis Platon jusqu'à Hegel et Nietzsche n'a eu de cesse de recouvrir ; 2) le sens de l'être que la philosophie recherche n'est rien d'autre que le temps lui-même (d'où le titre de l'ouvrage de 1927), pour autant qu'être veut dire : entrer en présence.

Sciences Sociales - SOCI305

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Cet enseignement propose une première approche de l'anthropologie aux étudiants. Après avoir précisé la différence entre ethnologie et anthropologie, nous présenterons la discipline et les liens théoriques et méthodologiques existant avec la sociologie. Nous exposerons l'histoire de la discipline et les courants de pensée majeurs qui l'ont traversé (évolutionnisme, diffusionnisme, fonctionnalisme, culturalisme, structuralisme) permettant de découvrir les anthropologues fondateurs de la discipline (Bronislaw Malinowski, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Georges Balandier, Margareth Mead, etc.). Ensuite, le cours sera organisé de manière thématique, en se basant sur les grandes thématiques anthropologiques (parenté, économie, politique, religion) que nous aborderons au travers de travaux ethnographiques plus récents. Pour chaque thématique, nous privilégierons les terrains situés dans la zone « Afrique du Nord, Moyen Orient » pour offrir un éclairage plus précis sur certaines questions à la fois universelles et spécifiques à cette région du monde.

Stratification sociale- SOCI304

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

TBC.

Philosophie Comparée - PHIL308

| | |
|------------------|--|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 3 hours per day of course and 1 hour tutorial Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours est consacré à la métaphysique, à savoir la science de l'être en tant qu'être. Après avoir présenté les lignes directrices du projet métaphysique d'Aristote, on étudiera d'abord la réception de l'œuvre d'Aristote en terre d'Islâm, aussi bien du point de vue matériel (réception/traduction), que d'un point de vue doctrinal (les lectures que les premiers philosophes islamiques en ont proposés, notamment al-Kindi et al-Farabi). Ensuite, on étudiera la pensée d'Avicenne. On essaiera de comprendre par quels instruments théoriques, en dialogue avec les théologiens du Kalâm et dans le sillage de ses prédécesseurs, notamment al-Kindi et al-Farabi, il procède à une refondation de la science aristotélicienne de l'être en tant qu'être. On examinera ensuite la réponse formulée par Averroès et sa tentative de rebâtir un système métaphysique de l'aristotélisme, tout en s'efforçant de répondre aux nouveaux enjeux de la théologie musulmane. On verra comment le débat qui a vu opposer ces deux philosophes a constitué de plusieurs points de vue l'arrière-plan des réflexions modernes sur la connaissance de l'être et de Dieu.

Sociologie - SOCI302

| | |
|------------------|---|
| Credits | 5 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: Two 1-hour lectures and a 1-hour tutorial per week Total Time Commitment: 40 hours. |

Ce cours porte sur la sociologie d'Internet, en se penchant en particulier sur les transformations sociales et normatives que l'apparition de ce réseau a engendrées sur les individus et leurs relations. Après avoir relaté différents jalons importants de l'histoire d'Internet, le cours examine la notion de cadrage socio-technique, emprunté à la sociologie des sciences, pour identifier comment fonctionnent les interfaces techniques et de quelle manière elles sont appropriées par les internautes.

Au cours des différents chapitres, nous abordons les effets du numérique sur la construction des identités, les sociabilités, les interactions, le travail et la prise de parole citoyenne en ligne. A ces cours abordant des résultats de sociologie d'internet, s'intercalent des séances méthodologiques pour appréhender différents usages des outils numériques pour enquêter en sciences sociales (collecte des données, analyse, restitution).

Bachelor of Physics

| | |
|-----------------------------|--|
| Programme Code | 6-L-PHYS |
| Academic Year | 2021-2022 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |

Programme Overview

The Bachelor in Physics is a three-year undergraduate programme taught in English. It follows the curriculum offered at Sorbonne Université (SU) in Paris. The diploma, awarded by SU and accredited in the UAE, is recognised world-wide.

Thanks to its sound background in physics and mathematics, the Bachelor of Physics programme educates students to be critical thinkers, problem solvers and innovators. They are well prepared to enter the work force or to pursue studies in postgraduate programmes: in Engineering Science, or in the different domains of Physics, as well as double major programmes. This bachelor programme opens the door to a wide variety of career prospects.

Teaching methodology involves lectures and tutorials, laboratory sessions, projects, written technical reports and oral presentations. Language (French or another language for French natives), Epistemology, Mechanics for Engineers and career planning courses are also part of the programme.

Outgoing collaborations of the Science and Engineering Department with the UAE Space Agency, the FANR, NYUAD, Khalifa University, Cleveland Clinic Abu Dhabi, Dubai Health Authority, and other companies and institutions foster the student's exposure to real-world expectations and interests.

Programme Structure and available courses

The Bachelor of Physics requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

Note on languages courses:

- Students who do not speak French take French classes. They are assigned to a group corresponding to their level, under the supervision of the FLE department (French as a Foreign Language department).
- Students who are fluent in French choose another language, among Italian, Chinese, Spanish, Arabic and English. These courses are offered by the LEA department (Foreign languages department) and the students are also placed in a group corresponding to their level.

| UE | Course Code | Course Name | ECTS |
|-------------------|------------------------|--|------|
| Semester 1 | | | |
| LU1MA001 | MATH-100 | Mathematics 1 | 9 |
| LU1MEPY1 | PHYS-125 | Mechanics-Physics 1 | 6 |
| LU1SXOIP | PHYS-105 | Integration into the World of Work | 3 |
| LU1PYAD2 | PHYS-118 | Geometric Optics | 3 |
| LU1IN001 | CPSC-100 | Computer Science | 6 |
| LU1PYAD1 | | Languages Abu Dhabi | 3 |
| Semester 2 | | | |
| LU1MA002 | MATH-200 | Mathematics 2 | 6 |
| LU1MEPY2 | PHYS - 126 | Mechanics-Physics 2 | 9 |
| LU1SXARE | PHYS-140 | Active Science | 3 |
| LU1PYAD4 | | Languages Abu Dhabi | 3 |
| LU1PYAD3 | PHYS-116 PHYS - 117 | Opening courses: - Electro - kinetics (3) - Discipline 2 - Chemistry (6) | 9 |
| Semester 3 | | | |
| LU2PY103 | PHYS -208 | Thermodynamics | 6 |
| LU2PY124 | PHYS-209 | Special Relativity | 3 |
| LU2PY010 | PHYS-210 | Mathematics for Physics 1 | 6 |
| LU2PY220 | PHYS-211 | Mathematics for Physics 2 | 6 |
| LUPY212 | PHYS-212 | Experimental Physics 1 | 6 |
| | | Languages Abu Dhabi | 3 |
| Semester 4 | | | |
| LU2PY121 | PHYS-203 PHYS - 213 | Waves (6) Electromagnetism (6) | 12 |
| LU2PY104 | PHYS-214 | Advanced mechanics | 6 |
| LU2PY123 | PHYS - 218 | Mathematics for Physics 3 | 3 |
| LU2PY222 | PHYS-216 | Numerical Physics | 6 |
| LU2PY215 | PHYS-217 | Experimental Physics 2 | 3 |
| | | Languages Abu Dhabi | 3 |
| Semester 5 | | | |
| LU3PY101 | PHYS-303 | Quantum Physics 1 | 6 |
| LU3PY121 | PHYS-305 | Optics and Electromagnetism | 9 |
| LU3PY215 | PHYS-302 | Experimental Physics 3 | 3 |
| LU2PY213 | PHYS-316 | Mathematics Methods S5 | 3 |
| LU3PY324 | PHYS-314 | Continuum Mechanics | 6 |
| LU3PYOIP | PHYS-315 | Introduction into the World of Work 2 | 3 |
| | | Languages | 3 |

| Semester 6 | | | |
|------------|----------|------------------------------------|---|
| LU3PY111 | PHYS-307 | Quantum Physics 2 | 6 |
| LU3PY303 | PHYS-301 | Thermostatistics | 6 |
| LU3PY122 | PHYS-313 | Experimental and numerical Physics | 6 |
| | PHYS-306 | Semiconductors Physics | 6 |
| | PHYS-310 | Internship | 3 |
| | | Languages | 3 |

Course Descriptions

SEMESTER 1

Mathematics 1 - MATH-100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 90 Total Time Commitment: 90 |

This course is ideally divided in three parts. The first part of the course reviews, with increased rigor, the fundamental notions seen in mathematics by typical high-school scientific-track student: vector analysis, calculus (derivation and integration), complex numbers and polynomials. The second part of the course focuses on more advanced topics in Analysis such as the mean value theorem, Taylor expansions of smooth functions, limits, partial and directional derivatives of functions of two variables and, finally, an introduction to the theory of linear differential equations (first order linear equations and second-order linear equations with constant coefficients). The third and last part of the course is an introduction to linear algebra in dimension 2.

Mechanics-Physics 1- PHYS-125

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

This course covers the concepts and theories related to mechanical and thermodynamic equilibrium of macroscopic systems at rest or under a uniform linear motion. The course will include the study of four main topics.

- *Dimensions in mechanics and physics*, covering the concepts of physical quantities, dimensions, and units.
- *Equilibrium of mechanical systems*, introducing the concepts and methods to study the equilibrium of a mechanical system, including Newton's laws, the notion of forces, and the rotational and translational equilibrium.

- *Hydrostatics*, presenting the equations utilized for studying the equilibrium in fluids (gases or liquids) and immersed solids.
- *Thermodynamics*, introducing the quantities used to describe the state of a thermodynamic system, introducing the concepts of temperature and heat.

Integration into the world of work-PHYS-105

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

Students will explore their own self and their career aspirations. They will be armed to harmoniously face a professional world that is in continuous evolution, they will reflect on their career.

The course explores mainly two aspects: on the one hand the individual, through self-assessment as well as learning how to write a CV, how to present oneself. On the other hand, we will discuss various industries culture and organization, as well as the global trends and main factor impacting the economy (environmental, social changes, sharing economy, circular economy, technological innovation).

The specific case of mathematicians and physicists will be tackled along the course.

Geometric Optics- PHYS-118

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This course covers the main concepts of geometric optics (refraction, reflection, tracing and calculation of light rays, ray diagrams, image formation, single-lens and multi-lens optical systems).

At the end of the course, the student must be able to design simple systems combining ideal components (thin lenses in optics), but also to model them, and characterize their behaviour using standard laboratory tools.

As geometric optics is an experimental discipline, particular effort is devoted to the design of simple systems (experimental projects to be chosen) and to the analysis of their behaviour.

Computer Science- CPSC-100

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 1 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The Computer science course is divided into two parts. The first one is an introduction to the programming language Python which is a multiplatform language. In this course, students will learn how to navigate online notebooks and work with the Spyder interface using Anaconda navigator. This course covers all the basic notions on data structure like lists and arrays. It introduces some practical modulus with their built-in functions. This course allows the student to have a proper reasoning, with for and while loops, and using a constructive algorithm to solve some problems applied in mathematics, statistics and image processing. The second part is an introductory to the typesetting scientific text editor LaTeX. They will learn how to represent a good report and/or presentation using beamer too. This course ends by doing a link with the first part of the course and showing them how to compute Python scripts through Latex and vice-versa.

SEMESTER 2

Mathematics 2 – MATH - 200

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The course is divided in two parts. The first part follows on from MATH 100 and develops the toolbox in Linear Algebra needed for students in Sciences. More precisely, after a general treatment of matrix algebra, methods for solving linear systems are examined. Next, after an introduction to the theory of finite-dimensional vector spaces, the theory of linear maps is presented, and this part of the course ends with some elements of diagonalization theory. The second part of the course provides an introduction to probability theory. After an introduction to enumeration and combinatorics, finite probability spaces are presented, then the theory of discrete and continuous random variables (expectation and variance are treated separately for each case) is developed. The course ends with an introductory presentation of laws of large numbers and the central limit theorem.

Mechanics-Physics 2 - PHYS-126

| | |
|------------------|---|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 90 Total Time Commitment: 90 |

This course studies the motion kinematics and dynamics of point particles and its mathematical description using Cartesian, polar, cylindrical and spherical coordinates. It also includes a discussion on the work-energy description of motion and the different types of potential energy, namely, elastic, gravitational and electrostatic.

The course covers simple harmonic oscillation, the dynamics of fluids using Bernoulli's theorem and Poiseuille's Law, and provides a description of the angular momentum of point particles and the rotation of solids. Finally, it includes an introduction to the dynamics in a non-Galilean frame of reference.

Active Science - PHYS-140

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This course covers the basic concepts, methodologies, and practical skills necessary to carry out basic investigation on a scientific topic. The students will be guided through the following fundamental steps: (i) choose a scientific topic of interest; (ii) identification of relevant scientific sources; (iii) evaluation of the state-of-the-art knowledge on that topic; (iv) pose related questions and suggest methodologies to address them; and (v) communicate their findings.

Electrokinetics – PHYS116

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This course introduces the students to a foundation of DC circuit analysis methods such as Kirchhoff's current and voltage laws, Ohm's law and network theorems. The capacitor and inductor will be examined along with their transient behaviour. The lecture content concludes with an introduction to the basics of semiconductors, the PN junction and diode static and dynamic characteristics. Applications of optical resistors and LEDs will be studied and the students will use the knowledge acquired during the lectures in related experiments and to assemble and submit a final project.

Discipline 2 Chemistry – PHYS117

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 2 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The objective of the course is to build on the knowledge acquired by students in high school physics and chemistry courses, and to deepen them in order to tackle new notions on chemical structure and reactivity. This course covers the concepts and theories related to the structure - electronic and spatial - of atoms and molecules - neutral and charged - in order to provide tools to model and predict certain physico-chemical properties and reactivities.

SEMESTER 3

Thermodynamics - PHYS-208

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The course presents in depth the concepts of thermodynamics of systems at equilibrium and develops formalism to describe the transformations of a system between two equilibrium states. These notions will be applied to study the phase transitions. The course will as well be devoted to the introduction of the basic concepts of statistical physics in order to show the link between the microscopic and macroscopic descriptions of a system.

Special Relativity - PHYS-209

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This course discusses changes in Galilean frames of reference, the principle of relativity, the Michelson-Morley experiment, the Einstein postulates of special relativity and the Lorentz transformations. It further focuses on the consequences of the relativity of time, simultaneity and transformations of lengths and durations, velocity transformations and relativistic kinematics, optical aberrations, the luminous Doppler-Fizeau effect and their applications. It introduces the students into the concepts of relative energy and momentum, mass-energy equivalence, mass defects, nucleus stability and nuclear reactions, as well as the conservation laws and relativistic collisions, the Compton effect, pair creation and relativistic dynamics. It concludes with the principle of equivalence and an introduction to general relativity.

Mathematics for Physics 1 – PHYS-210

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The aim of the course is to introduce students to the classical tools from Multivariable Analysis, Differential Geometry and Differential Equations, used in Physics. The course is henceforth naturally divided in three parts. In the first part of the course, a rigorous introduction to Multivariable Analysis is provided, where concepts such as continuity, differentiability, optimization and multiple integration are studied. In the second part of the course, a thorough treatment of classical notions from Differential Geometry are presented, such as curves, surfaces, line and surface integrals as well as their interpretation in Physics.

In the final part of the course, a detailed account of the theory of first order differential equations and of second order linear differential equations is given. All along the course, the mathematical tools are going to be illustrated by relevant examples in Physics.

Mathematics for Physics 2 – PHYS-211

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The aim of the course is to introduce students to some of the more advanced tools in Mathematical Analysis, which are widely used in Physics. It is ideally divided in three parts. In the first part of the course, students are introduced to complements of Real Analysis, namely to Improper Integrals and to sequences and series of real and complex numbers. In the second part of the course, the general theory of sequences and series of functions is developed, leading naturally to the study of Fourier series and power series. The third and last part of the course is devoted to a reminder of the theory of differential equations and to a rigorous introduction to the theory of partial differential equations. All along the course, the relevance of the mathematical tools presented will be illustrated by their application to relevant models in Physics.

Experimental Physics 1 - PHYS-212

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 3 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The course provides students with experience working in a laboratory and teaches good work habits and techniques for approaching laboratory work. This course covers a wide range of topics, Analog/Digital Electronics and Programming of an Arduino.

SEMESTER 4

Waves PHYS-203 and Electromagnetism PHYS-213

| | |
|------------------|---|
| Credits | 12 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 120 Total Time Commitment: 120 |

Waves:

This course covers the fundamental concepts and theories related to waves. The student will learn to describe the general properties of waves and their propagation, including the study of superposition of traveling waves, sounds waves, and standing waves.

Electromagnetism

This course introduces the concepts of electromagnetism, from electrostatics to Maxwell's equations and the electromagnetic wave. It teaches how to apply the laws of electromagnetism, how to determine the electric and magnetic fields for different charge distributions, and how to deduce a charge distribution from the electric and magnetic field it produces.

Advanced Mechanics - PHYS-214

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

Built on a progression in the degree of abstraction, this course of classical mechanics bridges the "physical mechanics" first year courses with the more advanced courses of quantum mechanics and analytical mechanics offered in the third year of the program. It will cover the following topics: two-body problem, conservative central forces, Kepler problem, collisions, forced oscillator, introduction to the analytical mechanics, and simple systems with n degrees of freedom.

Mathematics for Physics 3 - PHYS-218

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This is a course of linear algebra in dimension $n \times n$, where $n \geq 3$. It deals with systems of differential equations, diagonalization and elements of triangularisability of matrices, focusing mainly on the case of Hermitian spaces.

Numerical Physics – PHYS-216

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The modelling of physical phenomena often involves the resolution of complex systems of equations that require the use of numerical analysis methods. In addition, the acquisition, manipulation and interpretation of data from experiments or physical observations also often require the use of computer tools. In this course students will develop the programming and modeling skills needed to solve a variety of physics problems. Applications will be based on models and concepts introduced in other physics courses (optics, electrokinetics, mechanics, thermodynamics). This course is designed as an active and hybrid course. It gives equal importance to personal and face-to-face work. The activities include a variety of course materials, corrected exercises, self-assessment quizzes, problem solving and a team project.

Experimental Physics 2- PHYS-217

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 4 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This course covers the concept of measurement in experimental physics, both theoretically and experimentally. The basics of statistics will be discussed, and the usual laws of probability be described: examples and illustrations of the appearance of such laws in physics and numerical simulation will be presented and studied. The course will also cover the notions of errors, playing an important part in the experimenter's work, and methods of data adjustment will be introduced and applied to simple cases.

SEMESTER 5

Quantum Physics 1 – PHYS-303

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

The course is divided into three thematic blocks allowing for a progressive learning of quantum physics, starting from known notions of wave physics and mechanics, to gradually move towards the notions of wave functions and Schrödinger's equation. Subsequently we will present the postulates of Quantum Physics and introduce the Dirac notation. A final part will focus on two-level systems and their application to quantum information.

Optics and Electromagnetism - PHYS-305

| | |
|------------------|--|
| Credits | 9 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours:90 h Total Time Commitment: 90 |
| Prerequisites | Electromagnetism 1 – PHYS 213 |

This course studies the propagation of electromagnetic waves in homogeneous and isotropic linear media (LHI) as well as in some specific cases of anisotropic media. It includes discussions on radiation, diffusion and scattering, the application of Maxwell's Equations and boundary conditions. The course further covers electric field in a dielectric material, index of refraction and dispersion, and Fresnel coefficients. We finally study polarization of light, interference and diffraction.

Experimental Physics 3 - PHYS-302

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

The objective of each Lab session is to master experimental practices from different fields of Physics (Condensed Matter, Soft Matter, Nuclear Physics / Atomic Physics, Optics, Plasma Physics) and to be able to use of specific instrumentation and related experimental methods. It also allows new physical phenomena to be discovered through experimentation.

Mathematics methods S5- MATH-316

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This course covers the concepts and theories related to holomorphic functions of one complex variable and Fourier transform. Both of the subjects will introduced according to their basic mathematical properties, and most relevant theorems therein related. Also, applications to physics will be highlighted.

Continuum Mechanics – PHYS-314

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

This course covers the concepts and phenomenology of mechanical behavior for media when modeled as a continuum instead of a set of discrete particles. Three main topics are covered under this perspective:

- Transport phenomena, where we study diffusion dynamics of matter, energy, and momentum.
- Hydrodynamics, where we provide a rigorous physical description of fluids, including both from the static and dynamic perspectives. We also study the characterization of viscous fluids and their dynamics and the concept of surface tension and capillarity.
- Elasticity, where we analyze deformable solid media, introducing the different deformation regimes and providing key examples. Finally, we present the mathematical formalism to describe stresses and strains on deformable media under mechanical stress.

Introduction into the World of Work 2 – PHYS-315

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 5 |
| Contact Hours | Contact Hours: 30 Total Time Commitment: 30 |

This is the second part of the Introduction into the World of Work course. Students will explore their own self and their career aspirations. They will be armed to harmoniously face a professional world that is in continuous evolution, they will reflect on their career.

The course builds on the two aspects covered in the first semester of the program (on one hand self-assessment, job hunting techniques and oneself presentation, and on the other hand industries culture and organization, as well as the global trends and main factor impacting the economy), to support the students in the elaboration of their career and study plan, and for looking for an internship, through guided research and coaching.

SEMESTER 6

Quantum Physics 2- PHYS-307

| | |
|------------------|--|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60h - Time Commitment: 60h |
| Prerequisites | Thermostatistics PHYS 301, Thermodynamics PHYS 208, Waves PHYS 203 |

The course covers the main concepts and theories related to quantum physics. It builds upon the knowledge acquired from the course PHYS-303 - Quantum Physics 1 and proceeds by elaborating on a number of topics, introducing and applying the main relevant probabilistic theories forming the spine of modern quantum physics, like the case of the hydrogen atom and selected problems from solid-state physics.

Thermostatistics - PHYS-301

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

This course covers the concepts and theories related to thermodynamics, equilibrium systems and statistical physics. In the first two parts, the course discusses concepts of Thermodynamics (Fundamentals) and on many-body systems in equilibrium. There is an extensive analysis on the formalism to describe the transformations of a system between two equilibrium states.

These concepts are applied to the case study of phase transitions and to an introduction to the physics of diluted solutions. The third part of this course introduces the concepts of statistical physics in order to show the link between microscopic and macroscopic description of a system.

Experimental and Numerical Physics – PHYS - 313

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60 Total Time Commitment: 60 |

This course is in the line of Experimental Physics 3. The objective of each Lab session is to master experimental practices from different fields of Physics (Condensed Matter, Soft Matter, Nuclear Physics / Atomic Physics, Optics, Plasma Physics) and to be able to use of specific instrumentation and related experimental methods. It also allows new physical phenomena to be discovered through experimentation.

Semiconductors Physics- PHYS-306 – opening course subject to changes/depends on resources

| | |
|------------------|---|
| Credits | 6 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: 60h Total Time Commitment: 60h |

This course covers the concepts and theories related to crystallography and semiconductor physics. It includes a discussion of solar photovoltaic energy. The course will include study of solid state physics, crystallography, generation Recombination of charges carriers, semiconductor materials, PN junctions and solar photovoltaic energy.

Internship training (off campus) - PHYS-310

| | |
|------------------|---|
| Credits | 3 |
| Level | Undergraduate |
| Semester offered | 6 |
| Contact Hours | Contact Hours: NA Total Time Commitment: NA |

The internship is a mandatory unit, scheduled in the last semester of the Bachelor of Physics (Semester 6). The internship starts with the last semester, with personal work done over the semester, and some days spent in the institution or company. After the first Final Examination session, the intern will join the institution or company full time, for about 4 to 6 weeks. The student will be exposed to a work environment, and must work in an independent way on a scientific topic. At the end of the internship, the student writes a report and defends his/her work during an oral presentation. Both parts of this work are used for assessing the internship, as well as the mentor's qualitative assessment.

Bachelor in Mathematics: Specialization in Data Science for Artificial Intelligence

| | |
|-----------------------------|--|
| Programme Code | 6-L-MATH |
| Academic Year | 2021-2022 |
| Level | Undergraduate |
| Credits and Duration | 180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time. |

The goals of the Bachelor in Mathematics, Specialization in Data Science for Artificial Intelligence are to:

- Provide students with an in-depth exposure to diverse areas of mathematics, such as Analysis, Algebra, Discrete Mathematics, Probability and Statistics.
- Provide students with an in-depth exposure to the theoretical foundations and the operational techniques of Data Science and Machine Learning, as well as to the main modeling tools/digital information environments which are typically used in those fields.
- Develop strong critical thinking skills, which coupled with the technical competencies acquired in the Bachelor, guarantees advanced analysis, modelling and problem-solving capabilities needed in Business and industrial setups.
- Provide students with the necessary background to further pursue their studies in Mathematics and/or Data Science and Machine Learning, should they wish to do so.

Programme Structure and available courses

| Course | Course Title | Type of Course | Credits |
|-------------------|--|----------------|---------|
| Semester 1 | | | |
| MATH 100 | Mathematics 1 | Mandatory | 9 |
| CPSC 100 | Computer Science | Mandatory | 6 |
| PHYS 125 | Mechanics-Physics 1 | Mandatory | 6 |
| PHYS 105 | Integration to the World of Work 1 | Mandatory | 3 |
| PHIL 122 | Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence | Mandatory | 6 |
| | Languages | Optional | 3 |
| Semester 2 | | | |
| MATH 200 | Mathematics 2 | Mandatory | 6 |
| MATH 160 | Complements in Analysis and Linear Algebra | Mandatory | 9 |
| MATH 130 | Introduction to Mathematical Logic | Mandatory | 3 |
| MATH 170 | Descriptive Statistics and Introduction to R | Mandatory | 9 |
| MATH 175 | Active Science – Project in Descriptive Statistics | Mandatory | 3 |
| | Languages | Optional | 3 |
| Semester 3 | | | |
| MATH 220 | Sequences and Series of Functions | Mandatory | 6 |

| Course | Course Title | Type of Course | Credits |
|-------------------|--|----------------|---------|
| MATH 226 | Topology and Analysis 1 | Mandatory | 6 |
| MATH 222 | Linear and Bilinear Algebra 1 | Mandatory | 6 |
| MATH 250 | Discrete Probability, Combinatorics and Graphs | Mandatory | 12 |
| | Languages | Optional | 3 |
| Semester 4 | | | |
| MATH 225 | Introduction to Probability models | Mandatory | 6 |
| MATH 230 | Lebesgue integrals and complements in Probability Theory | Mandatory | 9 |
| MATH 232 | Linear and Bilinear Algebra 2 | Mandatory | 6 |
| MATH 260 | Multidimensional Data Analysis | Mandatory | 9 |
| | Languages | Optional | 3 |
| Semester 5 | | | |
| MATH 330 | Measure and Integration Theory | Mandatory | 6 |
| MATH 336 | Topology and Analysis 2 | Mandatory | 6 |
| MATH 338 | Numerical Analysis and optimization | Mandatory | 6 |
| MATH 350 | Statistical Inference | Mandatory | 12 |
| | Languages | Optional | 3 |
| Semester 6 | | | |
| MATH 355 | Advanced Probability Theory | Mandatory | 9 |
| MATH 346 | Functional Analysis | Mandatory | 9 |
| MATH 370 | Data Science and Machine Learning | Mandatory | 9 |
| MATH 372 | Integration to the World of Work 2 | Mandatory | 3 |
| | Languages | Optional | 3 |

Course Descriptions

MATH 100 – Mathematics for Sciences 1 (9 ECTS)

This course is ideally divided in three parts. The first part of the course reviews, with increased rigor, the fundamental notions seen in mathematics by typical high-school scientific-track student: vector analysis, calculus (derivation and integration), complex numbers and polynomials. The second part of the course focuses on more advanced topics in Analysis such as the mean value theorem, Taylor expansions of smooth functions, limits, partial and directional derivatives of functions of two variables and, finally, an introduction to the theory of linear differential equations (first order linear equations and second-order linear equations with constant coefficients). The third and last part of the course is an introduction to linear algebra in dimension 2.

CPSC 100 – Computer Science (6 ECTS)

The Computer science course is divided into two parts. The first one is an introduction to the programming language Python which is a multiplatform language. In this course, students will learn how to navigate online notebooks and work with the Spyder interface using Anaconda navigator. This course covers all the basic notions on data structure like lists and arrays. It introduces some practical modulus with their built-in functions. This course allows the student to have a proper reasoning, with for and while loops, and using a constructive algorithm to solve some problems applied in mathematics, statistics and image processing. The second part is an introductory to the typesetting scientific text editor LaTeX. They will learn how to represent a good report and/or presentation using beamer too. This course ends by doing a link with the first part of the course and showing them how to compute Python scripts through Latex and vice-versa.

PHYS 125 – Mechanics-Physics 1 (6 ECTS)

This course covers the concepts and theories related to mechanical and thermodynamic equilibrium of macroscopic systems at rest or under a uniform linear motion. The course will include the study of four main topics.

1. *Dimensions in mechanics and physics*, covering the concepts of physical quantities, dimensions, and units.
2. *Equilibrium of mechanical systems*, introducing the concepts and methods to study the equilibrium of a mechanical system, including Newton's laws, the notion of forces, and the rotational and translational equilibrium.
3. *Hydrostatics*, presenting the equations utilized for studying the equilibrium in fluids (gases or liquids) and immersed solids.
4. *Thermodynamics*, introducing the quantities used to describe the state of a thermodynamic system, introducing the concepts of temperature and heat.

PHYS 105 - Integration to the world of work 1 (3 ECTS)

Students will explore their own self and their career aspirations. They will be armed to harmoniously face a professional world that is in continuous evolution, they will reflect on their career.

The course explores mainly two aspects: on the one hand the individual, through self-assessment as well as learning how to write a CV, how to present oneself. On the other hand, we will discuss various industries culture and organization, as well as the global trends and main factor impacting the economy (environmental, social changes, sharing economy, circular economy, technological innovation).

The specific case of mathematicians and physicists will be tackled along the course.

PHIL 111 – Philosophy and Ethics of Artificial Intelligence (6 ECTS)

With the growing impact of the digital transformation in the last decades, our epoch now stands in front of a 4th Industrial Revolution, described by the World Economic Forum as a “fusion of technologies that is blurring the lines between the physical, digital, and biological spheres” (Schwab, 2016). The development of Artificial intelligence (AI) lies at the center of this undergoing process. This introductory course to the philosophy of artificial intelligence offers a look at the main ethical, metaphysical and social problems related to the development of AI.

From the ethical perspective, AI can be seen as a formidable technological tool to ameliorate our lives by improving the efficiency of operations and processes which until today relied exclusively on the fallible powers of humans, in such domains as medicine, transportation, education, environmental sustainability, etc. However, the risk of infallibility cannot escape AI, if only because it is programmed by humans. Even if one grants that AI is more reliable than human intelligence, how to hold an automated system morally accountable and responsible if it happens to misjudge a situation and makes a mistake? Given that ethics itself is a field of enquiry that contains various competing ethical theories (which can conflict in ethical dilemma), what set of ethical norms should artificially intelligent devices be programmed with? Won't such norms inevitably enter in conflict with other sets of competing norms?

From the social and legal perspective AI is about to affect more and more the labor market with robots and machine-learning systems starting to replace human workers: will this have an impact on unemployment or can one expect a reshaping of the structure of labor with new types of jobs and labor structures to emerge from this technological revolution? This also brings a question of social justice: what are the necessary conditions for a socially fair redistribution of the economic value produced through AI?

Lastly, AI poses core metaphysical problems: what is the nature of the intelligence at work in AI? Is it merely a calculative and instrumental set of processes that mimic human intelligence, but which in the end are merely in the continuation of how a simple calculator operates? Is AI blind to what it does, and in this sense must we agree that there is no intelligence attached to it in the strong sense in which one says that the human being is intelligent? Perhaps on the contrary AI urges us to rethink in a new way the very meaning of intelligence: are attributes of intelligence that we classically ascribe to the human spirit (consciousness, awareness, intuition, understanding, reason, etc.) something else than biological / evolution based aptitudes by which the human species confronts a series of adaptive problems, in a way that is not substantially different from what a programmed artificially intelligent device does at its own level of complexity?

MATH 200 – Mathematics for Sciences 2 (6 ECTS)

The course is divided in two parts. The first part follows on from MATH 100 and develops the toolbox in Linear Algebra needed for students in Sciences. More precisely, after a general treatment of matrix algebra, methods for solving linear systems are examined. Next, after an introduction to the theory of finite-dimensional vector spaces, the theory of linear maps is presented, and this part of the course ends with some elements of diagonalization theory. The second part of the course provides an introduction to probability theory. After an introduction to enumeration and combinatorics, finite probability spaces are presented, then the theory of discrete and continuous random variables (expectation and variance are treated separately for each case) is developed. The course ends with an introductory presentation of laws of large numbers and the central limit theorem.

MATH 130 – Introduction to Mathematical Logic – (3 ECTS)

This course constitutes a rigorous introduction to Mathematical Logic. The aim of the course is to provide the theoretical grounding and mental structure for students to understand the essence of mathematical reasoning and the bases of Computer Science. The course starts with a rigorous treatment of elementary set theory, i.e. a discussion of the (non-controversial) axioms of set theory. Next a number of primitive concepts in Mathematics are analysed, such as continuum, categories, Boolean algebras, paving the way for a discussion of the Axiom of Choice. Follows a thorough treatment of propositional Logic, Structures and Formal Languages and classical completeness and compactness theorems. The course ends with an account of computable functions.

MATH 160 – Complements in Analysis and Linear Algebra (9 ECTS)

The purpose of this course, which, unlike MATH 100 and MATH 200 is program-specific, is to provide a deeper, more rigorous treatment of some of the topics seen in MATH 100 and MATH 200, as is suitable for mathematicians. The course is divided in two parts: the first part provides complements in Analysis and the second part provides complements in Linear Algebra. More precisely, the Analysis part starts with a thorough study of convergence of complex and real-valued sequences and the Bolzano-Weierstrass Theorem, it follows on with a theoretically complete study of limits, continuity and derivability of real functions of a real variable, and of sequences defined through a recursion. It ends with a rigorous presentation of Riemann integrals. The Linear Algebra part (which telescopes the Linear Algebra part of MATH 200), starts with a complete, rigorous presentation of the theory of vector spaces, exhibiting how not only Euclidean spaces enjoy this structure but also suitable spaces of sequences and general functions do enjoy it. In this framework, the theory of linear maps is developed and, once more, it is shown that rather abstract operators (such as differentiation) can be considered as linear maps. The course ends with a rigorous presentation of the theory of diagonalization of linear maps.

MATH 170 – Descriptive Statistics and Introduction to R (9 ECTS)

The course is a first hands-on introduction to Data Science. Students are introduced and made familiar with different types of statistical variables (quantitative, qualitative, categorical, etc.), wherefrom different types of centrality indices such as means, modes, medians as well as dispersion indices such as standard deviations and variances, obviously whenever they make sense. Next, various instruments of visualization are introduced (different types of charts, histograms, etc.). The univariate data analysis ends with a complete presentation of the analysis of concentration and the definition of the Gini index. The course moves then to the bivariate descriptive statistics topics. In this case, the analysis of Association and Dependence are presented (for both quantitative and qualitative data). The course ends with some notions of time-series Analysis. In general, after each lecture, students follow a computer lab. The aim of these practical sessions is twofold: on the one hand to teach and train students on one of the most widely used statistics packages: R, and on the other hand, to use such a platform to conduct analyses on given data sets, applying the notions seen during the lectures.

MATH 175 – Active Science: Project in Descriptive Statistics (3 ECTS)

This course, whose assessment is exclusively project-based, is strictly linked to MATH 170 - Descriptive Statistics and Introduction to R. In fact, this course will telescope with MATH 170 and will consist eminently of Computer Labs dedicated to guiding the students in their preparation of the projects. The format of the course is highly non-conventional in that it will, in no small measure, consist of collective discussions and proposed resolutions of possible problems, difficulties and challenges met by students in the preparation of their project.

MATH 220 – Sequences and Series of functions (6 ECTS)

The course presents students with the essentials of the theory of numerical series and the series of functions theory. It starts with a detailed presentation of the criteria for the convergence of numerical series. Then, the theory of function sequences is presented. In particular, the notions of pointwise and uniform convergence are introduced and analyzed together with their relationship with continuity, differentiability and integrability. Relevant results for the analysis of general series of functions are also presented in this context. The second half of the course is dedicated to the detailed presentation of the theory of (complex-valued) power series and Fourier series. The course ends with some relevant applications in Sciences.

MATH 226 – Topology and Analysis 1 (6 ECTS)

The course follows on the contents of MATH 200 and of MATH 160, introducing students first to the fundamental notions of Topology in \mathbb{R}^n then to those of multivariable Analysis. Thus, in the first part of the course, students learn about different norms on \mathbb{R}^n and their topological equivalence, the notions of open, closed, bounded, compact and connected sets as well as the topological definition of continuity. This part ends with the study of the fixed-point Theorem.

In the second part of the course, the general theory of differential (real and vector valued) functions on \mathbb{R}^n is presented. In particular, partial and directional derivatives, the Jacobian and the differential of a function, (continuously) differentiable functions, diffeomorphisms and parametric curves are studied in the first place. Next, the finite-increments formula is presented, followed by the multivariate Taylor formula. The course ends with a study of critical points in the interior of the domain of a differentiable map.

MATH 222 – Linear and Bilinear Algebra 1 (6 ECTS)

Following on the notions of determinants, eigenvalues, eigenvectors and on change of basis formulae, all of which are topics seen in L1, this course starts by treating eigenspaces and their use in characterizing diagonalizable operators, dual spaces and the associated notion of linear forms, highlighting its importance in differential calculus and in the representation of quadratic forms. The second part of the course consists of the study of euclidean spaces (i.e. non-necessarily complete, inner product real vector spaces) in the framework of which the orthogonal group, the Gram-Schmidt orthogonalization procedure and the QR decomposition are presented. The third part of the course presents the general theory of symmetric bilinear forms, leading to the computation of the signature of a quadratic form. Finally, the fourth and last part of the course introduces pre-Hilbert complex spaces and Hilbert spaces.

MATH 250 – Discrete Probability, Combinatorics and Graphs (12 ECTS)

The aim of this course is to provide students with the main structures of Discrete Mathematics and the typical tools from Probability Theory needed to model the introduction of randomness on these structures. In the first part, students are introduced to the main principles of enumeration and to basic combinatorial quantities, the progression in this part leading to teaching students to solve homogeneous linear recursions using formal power series. The second part of the course focuses on introducing and familiarizing students with graphs and trees, as well as the different structural properties that contribute to their characterization. In the third and last part of the course, after introducing the fundamentals of Probability Theory (probability spaces, conditional probability, random variables, moments) students will study some special topics/tools of relevance in the modelling of random discrete structures: probability generating functions, enumerative probabilities, introduction to random graphs

MATH 255 – Introduction to Probability Models (6 ECTS)

The course constitutes a non-measure-theoretic introduction to Stochastic Processes. In the first part of the course, after a brief reminder of the main discrete and continuous laws, the theory of multivariate distributions is presented, leading to the treatment of conditional laws, conditional expectations and independence. In the second part of the course, a number of archetypical Stochastic processes, widely used in applications, are presented. In particular, the course develops a self-contained, introductory, albeit exhaustive, treatment of Branching processes, Random Walks, Markov Chains and Poisson processes and some of their principal applications.

MATH 230 – Lebesgue Integration Theory and Complements in Probability Theory (9 ECTS)

The aim of this course is twofold: on the one hand, to provide students with a rigorous treatment of Real Analysis from the measure-theoretic point of view and a rigorous treatment of Probability Theory on Euclidean spaces. The connections between a measure-theoretic concept and its probabilistic counterpart will be constantly underlined all along the course, the aim being to put rigour on the intuitive notions seen in earlier and parallel Probability-based courses in L2. With this in mind, the course starts with the general definition of a sigma-field and of measures moving on to the construction of Lebesgue measure on \mathbb{R}^n . Moving from there, the notion of measurable function (random variable) is introduced and the Lebesgue integral is constructed (references to the probabilistic notions of expectation and moments are carefully made). Next, convergence theorems are presented, along with celebrated (measure theoretic and probabilistic) inequalities (Cauchy-Schwarz, Hölder, Markov, Chebyshev, etc.). The final part of the course touches on product measures, multiple integrals and Fourier transforms, hence on sequences of independent random variables, characteristic functions leading the way to the treatment of laws of large numbers and the Central Limit Theorem.

MATH 232 – Linear and Bilinear Algebra 2 (6 ECTS)

This course touches on more advanced notions of Linear Algebra and some of their more important applications in Analysis. The course is ideally divided in two parts. The first part starts with a presentation of the symmetric group, the signature of a permutation and the determinant. It moves on to analyse the notion of trigonalization, Dunford decomposition and, finally, Cayley-Hamilton Theorem. A complete account of exponential matrices and Jordan decomposition is given next. The second part of the course is entirely devoted to the rigorous study of systems of linear differential equations.

MATH 260 – Multivariate Data Analysis (9 ECTS)

The aim of this course is to provide students a general introduction to statistical methods for multivariate data analysis. The idea is to communicate to the students the statistical tools that are necessary to extract relevant information from any dataset. This course addresses several standard approaches like univariate and multivariate regression or principal components analysis. The students are expected to understand how these methods work, how to apply them on a new dataset and to interpret the outputs of the different algorithms. Students have to submit a project in which a practical problem has to be solved using the methods studied in the course.

MATH 330 – Measure and Integration Theory (6 ECTS)

The course starts with a more in-depth review of the notions seen in MATH 230 – Lebesgue Integration Theory and Complements in Probability Theory. More precisely, the course starts recalling the notion of a sigma-field and furthers the analysis of a Borel sigma-field on a topological space.

Next, the notion of measure is recalled leading to the statement and proof of Caratheodory Theorem. From there, the general notion of an integral with respect to a measure is introduced and various convergence theorems recalled. In the final part of the course, signed measures, absolute continuity of a measure with respect to another and the Radon-Nikodym Theorem are presented. The course ends with a treatment of uniformly sigma-finite product measures and the Ionescu-Tulcea Theorem.

MATH 336 – Topology and Analysis 2 (6 ECTS)

This aim of this course is to present some elements of Topology on metric spaces and some of their main applications in Analysis, namely on the theory of differential equations. The course starts with the definition of a metric space and of the notions of open, closed and dense subset of a metric space. Next, an introduction to Banach space (to be developed in detail in MATH 346 – Functional Analysis) is provided. Next the theory of compact metric spaces is presented, and the notions of completeness and connectedness treated in this level of generality. This part of the course ends with a detailed account on the local inversion theorem on Banach spaces and the Banach-Caccioppoli Theorem. A second part of the course will treat of the problem of the existence and unicity of a (maximal) solution of a differential equation (the Cauchy-Lipschitz Theorem).

MATH 338 – Numerical Analysis and Optimization (6 ECTS)

The main goal of this course is to present the main numerical methods used in applications. Several problems are addressed both from a mathematical and a numerical point of view. In general, each lecture is dedicated to one topic and is followed by a computer lab. These computer labs allow the student to implement and deepen the methods presented in the lecture. Students have to submit a project in which a practical problem has to be solved using the methods studied in the course.

MATH 350 – Statistical Inference (12 ECTS)

The course is a classical advanced course in Mathematical Statistics. The course uses the notions and tools developed in MATH 230 – Lebesgue Integration Theory and Complements in Probability Theory and in MATH 330 – Measure and Integration Theory. It starts with a study of the Glivenko-Cantelli Theorem and its connection with the general problem of estimation. Next, order statistics are studied (in the discrete and absolutely continuous cases) and the laws of well-known statistics are derived in the gaussian case. At this stage, the general theory of point estimation is presented within which the notions of unbiasedness, consistency and optimality are studied. A particular attention is given to maximum likelihood estimation. The next topics to be treated are confidence intervals and hypothesis testing. The course ends with an account on the linear model. In the framework of the course, a series of computer labs will be run on the following topics: simulations of random variables (by inversion, rejection sampling and by the Box-Muller transform) and Monte-Carlo methods in Statistics.

MATH 355 – Advanced Probability Theory (9 ECTS)

The course follows on from the notions acquired in MATH 230 – Lebesgue Integration Theory and Complements in Probability Theory and in MATH 330 – Measure and Integration Theory. It starts by a rigorous treatment the laws of large numbers and central limit theorems for triangular arrays. After a presentation of the theory of weak convergence, the multivariate central limit theorem is examined in detail. Next, the general theory of conditional expectation (given a sigma-field) is presented with a particular focus on the notion of regular conditional probability laws. The last third of the course is devoted to the treatment of some well-known stochastic processes: Discrete-time martingales and continuous-time Gaussian and stationary processes. The course ends with an introduction to Brownian motion

MATH 346 – Functional Analysis (9 ECTS)

The course follows on ideally from MATH 330 – Measure and Integration Theory by developing standard notions of Functional Analysis. After recalling some well-known inequalities (Hölder, Minkowski, Jensen, etc.) the course properly starts with a rigorous treatment of normed vector spaces and Banach spaces. This leads to the study of L^p -spaces and various mathematical properties of such spaces (convergence, completeness, compactness, etc). The study of Hilbert spaces comes next with a particular attention to infinite-dimensional Hilbert spaces. In the last part of the course, Duality theory, convolutions and Fourier transforms on \mathbb{R}^n .

MATH 370 – Data Science and Machine Learning (9 ECTS)

The aim of this course is to provide students a general introduction to data science and machine learning methods. The difference between statistics, data science and machine learning may sometimes feel unclear, because some methods are common to the three disciplines. The main idea is that statistics basically concern the estimation of parameters and their interpretation, whereas data science mainly deals with description and explanation of the data and machine learning with prediction. This course presents classical algorithms of optimization, classification and prediction. Students have to submit a project in which an industrial problem has to be solved using the methods studied in the course.

MATH 301- Integration to the World of Work 2 (3 ECTS)

In this course, students learn about the 4th industrial (A.I) revolution which is taking place and how it is reshaping our societies. In particular, how the job-market is being modified as a consequence, namely at the level of corporate organizations and strategies. In this framework, students are made aware of the nature of competencies that will be more and more needed in the future and how their newly acquired skill-sets can be employed to foster a successful careers. The course will involve an assessment by project.