

Course Catalog 2023/24

Title of Program: History

Program Code	4-L-HCIA
Level	Undergraduate
Credits and Duration	180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time.
Delivery Language	This program is delivered in French and students are provided with their programme structure and course descriptions in French

Program Overview/ Présentation de la filière

The Bachelor in History is a three-year programme, delivered in French, which equips students for a successful career by strengthening qualities such as critical thinking, creativity, innovation, teamwork and sound reasoning on both verbal and written level. Students acquire a thorough knowledge in ancient, medieval, modern and contemporary history in France and all other regions of the world.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Learning Outcomes / Objectifs de la formation

PLO 1	Understanding the factual and theoretical knowledge in all the academic fields related to history (economics, politics, diplomacy, cultures, societies, and religions)
PLO 2	Formulating, communicating and justifying his thought about a topic, both verbal and written.
PLO 3	Analyzing, evaluating and interpreting political, social, cultural, religious, economic and diplomatic today's challenges.
PLO4	Contextualizing, interpreting and comparing a wide range of data (primary and secondary sources).
PLO5	Working collaboratively and independently due to oral exercises, teamwork and research homework.
PLO6	Applying the scientific method to master key soft skills such as synthetic, analytic and critical thought by arguing and organizing ideas about topical issues.

Program Structure / Structure de la Formation

The Bachelor of History requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

Licence 1 Semester 1			
UE	Course Name	Credits	Date
UE 1	Outils Fondamentaux	5	13 – 24 Nov 2023
UE 2	Histoire Ancienne	5	18 – 29 Sep 2023
UE 3	Histoire Médiévale	5	16 – 27 Oct 2023
UE 4	Parcours de Spécialisation (2) 4.1 Relations Internationales 1 4.2 Communication 1	8	Semestriel 2 – 13 Oct 2023
UE 5	Options (4) 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 2 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evènements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports	4	
Licence 1 Semester 2			
UE 1	Outils Fondamentaux	5	11 – 22 Mar 2024
UE 2	Histoire Moderne 1	5	29 Jan – 9 Fev 2024
UE 3	Histoire Contemporaine	5	26 Fev – 8 Mar
UE 4	Parcours de spécialisation (2) 4.1 Relations Internationales 2 4.2 Communication 2	8	Semestriel 12 – 23 Fev 2024
UE 5	Options (4) 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 2 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evènements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports	7	
Licence 2 Semester 3			
UE 1	Outils Fondamentaux	5	Semestriel
UE 2	Histoire Ancienne	5	18 – 29 Sep 2023
UE 3	Histoire Médiévale	5	30 Oct – 10 Nov 2023
UE 4	Parcours de Spécialisation Option (1) 4.1 Relations Internationales 3 4.2 Communication 1 Analyse du monde contemporain (Obligatoire)	8	Semestriel 2 – 13 Oct 2023 13 – 24 Nov 2023
UE 5	Options (4) 5.1 Langue Vivante Etrangère	7	

	5.2 Langue Vivante Etrangère 2 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evènements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports		
Licence 2 Semester 4			
UE 1	Culture Historique Générale	5	29 Jan – 9 Fev 2024
UE 2	Histoire Moderne	5	Semestriel
UE 3	Histoire Contemporaine	5	26 Fev – 8 Mar 2024
UE 4	Parcours de spécialisation Option (1) 4.1 Relations Internationales 4 4.2 Communication Analyse du monde contemporain (Obligatoire)	8	Semestriel 12 – 23 Fev 2024 15- 26 Apr 2024
UE 5	Options (4) 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 2 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evènements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports	7	
Licence 3 Semester 5			
UE 1	Histoire Ancienne	5	18 – 29 Sep 2023
UE 2	Histoire Médiévale	5	2 – 13 Oct 2023
UE 3	Histoire Moderne	5	16 – 27 Oct 2023
UE 4	Histoire Contemporaine	5	30 Oct – 10 Nov 2023
UE 5	Analyse du Monde Contemporain	4	13 – 24 Nov 2023
UE 6	Options (3) 5.1 Langue Vivante Etrangère 5.2 Langue Vivante Etrangère 2 5.3 Cours ouvert dans autre département 5.4 FLE 5.5 Evènements Culturels 5.6 Thème Libre 5.7 Sports	6	
Licence 3 Semester 6			
UE 1	Histoire Ancienne	5	29 Jan – 9 Fev 2024
UE 2	Histoire Médiévale	5	12 – 23 Fev 2024
UE 3	Histoire Moderne	5	26 Fev – 8 Mar 2024
UE 4	Histoire Contemporaine	5	11 – 22 Mar 2024
UE 5	Analyse du Monde Contemporain	8	15 – 26 Apr 2024
UE 6	Options (3) 5.1 Langue Vivante Etrangère	7	

5.2 Langue Vivante Etrangère 2		
5.3 Cours ouvert dans autre département		
5.4 FLE		
5.5 Evènements Culturels		
5.6 Thème Libre		
5.7 Sports		

Course Details / Description des cours

Licence 1 Semester 1

Course Title & Code	OUTILS FONDAMENTAUX – HIST 104
Instructor	Dr. Tatiana BARANOVA
Date	13 Nov – 24 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>La période de la Renaissance a souvent été présentée comme une rupture fondamentale et essentiellement positive dans l’histoire non seulement de l’Europe, mais de l’humanité. La redécouverte de la culture antique et le développement de l’humanisme, l’imprimerie, les « Grandes Découvertes », la Réforme protestante en seraient autant de témoignages. Cette vision bien trop optimiste a subi de sérieuses révisions et les historiens se détachent aujourd’hui du mythe de la Renaissance, sans pour autant renoncer à expliquer les bouleversements que l’Europe connaît pendant cette période. Le cours en abordera tous les aspects, en insistant d’abord sur les permanences d’une société européenne qui ne connaît pas de véritables bouleversements économiques et sociaux par rapport à la fin du Moyen Âge. Dans le domaine politique, on étudiera l’accélération de l’emprise de l’État, même si elle est parfois plus théorique que réelle, et la nouvelle image du prince. L’Europe de la Renaissance est aussi marquée par une lutte pour l’hégémonie continentale. Les conflits ont une nouvelle échelle, ce qui se traduit dans l’art de la guerre ou dans la pratique des relations internationales, qui feront l’objet d’un examen approfondi. Les « Grandes Découvertes » sont bien plus un désenclavement de l’Europe, même si la conquête du Nouveau Monde et l’expansion portugaise en Afrique et dans l’Océan Indien modifient les équilibres mondiaux. Ces phénomènes seront étudiés aussi dans l’impact multiforme qu’ils ont en Europe.</p> <p>La Renaissance a une définition avant tout culturelle et artistique. Nous essayerons de comprendre ce qui a vraiment changé dans la façon de penser et de percevoir le monde. La crise religieuse de la Renaissance qui débouche sur la Réforme protestante inaugure plus d’un siècle de violences religieuses sur le continent européen. Cet automne de la Renaissance permet de s’interroger sur son éventuel échec.</p>

	Au-delà de l'intérêt de la période, le cours dans son approche globale doit permettre aux étudiants de s'initier aux méthodes des divers types d'histoires (économique, sociale, politique, etc...) en privilégiant cependant l'histoire culturelle et religieuse et l'histoire politique et des relations internationales.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE ANCIENNE – HIST 100
Instructor	Dr. Franck PRÉTEUX
Date	18 Sep – 29 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Les grandes civilisations antiques riveraines de la Méditerranée offrent à l'historien de multiples situations politiques : les royaumes centrés sur un espace bien délimité (Egypte, Perse) se distinguent des centaines de cités grecques, qui forment autant de cités-Etats indépendantes depuis l'époque de la guerre de Troie chantée par le poète Homère. En Italie centrale, la montée en puissance de la cité de Rome s'observe également.</p> <p>Avec la conquête de l'Orient par le roi macédonien Alexandre le Grand, les formes d'organisation politique subissent de nombreuses transformations. Les Grecs cherchent à construire de grands royaumes sur le modèle de l'empire d'Alexandre, tandis que Rome adapte ses institutions aux nombreuses conquêtes des Romains en Orient et en Occident. Finalement, la victoire d'Auguste ouvre la voie vers l'organisation politique de l'Empire romain, contrôlant des territoires de l'Atlantique à l'Euphrate et l'Arabie, des îles britanniques au nord du Sahara.</p> <p>Les sources littéraires et la documentation archéologique reflètent cette recherche permanente d'une organisation politique idéale pour gouverner des territoires étendus.</p> <p>Ce cours a pour objet de développer une explication des grands concepts politiques de l'Antiquité, intégrés dans une présentation chronologique de chaque civilisation.</p> <p>Nous présenterons des cas de gouvernement personnel (le pharaon, le roi Alexandre le Grand, Auguste), de gouvernement d'un empire (la Perse) et les organisations politiques originales de l'antiquité (la tyrannie, la démocratie à Athènes)</p> <p>Ces formes d'organisation politiques antiques constituent encore de nos jours des références invoquées dans les systèmes politiques contemporains.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE MÉDIÉVALE – HIST 101
---------------------	--------------------------------------

Instructor	Dr. Thierry Dutour
Date	16 Oct – 27 Oct 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	On examinera d'abord les grandes cultures du monde (Asie, Europe, Afrique) et l'apparition de l'Islam (Ve siècle - début du VIIe siècle). Une attention particulière sera portée au monde romain chrétien et à sa division entre un Orient chrétien et un Occident chrétien dès le Ve siècle. On étudiera ensuite comment se met en place un monde puis des mondes musulmans avec l'établissement de trois califats au Xe siècle. On verra alors comment l'Occident chrétien connaît un grand essor entre le Xe et le XVe siècle qui devait imposer durablement sa prépondérance dans le monde. On posera la question des rapports entre mondes chrétiens et mondes musulmans pendant cette période. Le cours fera place à la découverte des rudiments techniques du travail en histoire: constituer une bibliographie, connaître différents types de sources et leurs caractéristiques (textes, images, objets), comprendre et expliquer des documents historiques.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	RELATIONS INTERNATIONALES I – IR 100
Instructor	Dr. Fatima El Moustouai
Date	Semestriel
Course Format	weekly
Credits	4
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	20 hours CM and 10 hours TD: Total Time Commitment is 30 hours.
Course Description	<p>Ce cours constitue une introduction à l'étude des relations internationales. L'objectif est d'offrir une grille analyse des concepts, débats et théories clés du champ des relations internationales.</p> <p>Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les différentes approches théoriques et principaux modèles d'analyse en relations internationales. Ils sauront identifier les principaux acteurs (Etats, organisations internationales et régionales et acteurs non-étatiques) qui participent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain. Ils seront en mesure de mieux comprendre les possibilités ainsi que les limites de l'action de l'État et des organisations internationales dans un environnement mondialisé. Le cours vise également à développer des capacités d'analyse des principaux enjeux sur la scène internationale (puissance, flux transnationaux, questions d'identité, conflits, développement,) ainsi qu'une connaissance critique du système international et de ses acteurs à travers différents supports</p>

	<p>(textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).</p> <p>Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux en relations internationales, ainsi que les divers acteurs du système mondial.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 1 Semester 2

Course Title & Code	OUTILS FONDAMENTAUX – HIST 122
Instructor	Dr. Benjamin Thierry
Date	11 Mar – 22 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Le cours se propose d'étudier les grandes problématiques du XXe siècle, en donnant des coups de projecteurs sur des moments clés de l'histoire mondiale. En croisant les approches, les dix séances traceront les contours du système international de la Grande Guerre à 2001, ses permanences et ses dynamiques. C'est ainsi que seront privilégiées diverses démarches au fil des séances. Certaines pourront porter sur une des grandes phases de l'histoire du XXe siècle : les bouleversements politiques et économiques induits par la Première guerre mondiale par exemple, ou encore la Guerre froide dont seront expliquées les règles de fonctionnement et les caractéristiques. D'autres séances privilégieront plutôt les grands acteurs du système, à l'instar du Japon des années 1930 et 1940 dans son rapport à la guerre, ou encore des États-Unis dont nous interrogerons l'hyperpuissance dans un contexte de révolution économique et technologique.</p> <p>Autre approche, une étude par grandes zones de la planète permettra d'enrichir nos perspectives grâce à un changement d'échelle laissant mieux apparaître les grandes articulations du système international : c'est une Europe qui, sous l'effet de l'effondrement de l'Union soviétique, entreprend de se construire peu à peu, tant sur le plan intérieur que du point de vue de la politique extérieure et de défense, alors même que de nouvelles menaces surgissent avec les crises ethniques dans les Balkans ; ou bien c'est une Asie qui, dans le contexte de la fin de la guerre froide, fait émerger de nouveaux acteurs majeurs du système-monde, tout en abritant les points les plus chauds de la planète.</p>

	Enfin, une démarche thématique sera l'occasion d'appréhender les grands enjeux qui traversent le siècle pour rejoindre nos préoccupations les plus actuelles : la question nucléaire, vue tant du point de vue de la théorie que de la pratique, ou encore la lutte pour le leadership culturel par l'intermédiaire de ces armes de soft power que peuvent constituer l'art et le divertissement. Grâce à un large éventail de supports - textes, photos, chansons, extraits de films -, ce cours offre des repères susceptibles de poser les bases d'une réflexion personnelle sur le foisonnant XXe siècle et le nouvel ordre mondial qu'il nous a légué
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE MODERNE – HIST 102
Instructor	Prf. Jacques-Olivier Boudon
Date	29 Jan – 9 Fev 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>La révolution de 1789 détruit en France l'Ancien Régime, prélude à la chute de la monarchie trois ans plus tard. Très vite l'Europe s'embrase. La guerre est déclenchée par les principales puissances inquiètes de voir l'ordre ancien menacé. Mais les principes de 1789 gagnent du terrain grâce aux victoires françaises et à l'accueil favorable d'une partie des populations. Finalement Napoléon Bonaparte, jeune général de la Révolution, impose sa domination à la France dès 1799, puis à l'Europe, l'onde de choc des révolutions se prolongeant jusqu'au Moyen Orient (expéditions d'Egypte et de Syrie) et aux Amériques, avant que l'édifice s'écroule en 1814-1815, laissant place à une Europe recomposée. Relations internationales, histoire militaire, histoire politique et institutionnelle, mais aussi histoire sociale seront mises à contribution pour éclairer l'ensemble de ces transformations dont la France, l'Europe et le Monde portent encore l'héritage.</p> <p>Jacques-Olivier Boudon, ancien élève de l'Ecole Normale Supérieure, est professeur d'histoire contemporaine à l'université Paris Sorbonne, où il enseigne l'histoire de la Révolution et de l'Empire, depuis 2003. Il est également directeur du Centre d'histoire du XIXe siècle et de l'Ecole doctorale d'histoire moderne et contemporaine. Il a publié près de trente livres, parmi lesquels Histoire du Consulat et de l'Empire (2003), La France et l'Europe de Napoléon (2006), Napoléon et la campagne de Russie. 1812 (2012), Napoléon et la campagne de France. 1814 (2014) ou encore Napoléon et la dernière campagne. 1815 (2015).</p>

Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE CONTEMPORAINE – HIST 103
Instructor	Dr. Rémy Hemme de Lacotte
Date	26 Fev – 8 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	En 1815, après la chute de Napoléon, le temps des révolutions semble s’achever. Unies entre elles, les monarchies restaurées dirigent des sociétés traditionnelles, principalement agricoles et profondément marquées par le christianisme. Mais les aspirations libérales occupent les esprits et agitent le vieux monde. Les peuples font entendre leur voix et les idées démocratiques progressent et se radicalisent dans des sociétés bouleversées par la révolution industrielle et par l’urbanisation. Si la majorité des Européens vivent encore à la campagne, ils participent, de manière inégalitaire, au grand mouvement de modernisation qui se développe dans les villes et qui prend des formes culturelles très variées. C’est dans ce cadre que s’amplifie également le problème des nationalités qui fait apparaître de nouveaux pays (l’Italie et l’Allemagne) et qui suscite d’importantes tensions diplomatiques attisées par la colonisation et conclues par la Première Guerre mondiale. Ce cours présentera ce siècle crucial de l’histoire qui a fait entrer le monde dans notre contemporanéité. Centré sur les aspects politiques et sociaux, il fera aussi une place aux aspects diplomatiques, économiques, culturels et religieux.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	RELATIONS INTERNATIONALES II – PSCI 103
Instructor	Dr. Zein El Zein
Date	Semestriel
Course Format	Weekly
Credits	4
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	20 hours CM and 10 hours TD: Total Time Commitment is 30 hours.
Course Description	Après une analyse historique des périodes clés des relations internationales (de la première guerre mondiale à nos jours), le cours traitera les grandes questions internationales depuis 1945 : colonisation et décolonisation, aide au développement, principales crises gérées, question de la gouvernance

	mondiale à travers l'analyse des Nations Unies. Enfin, la troisième partie du cours aura pour objectif d'étudier la nouvelle physionomie des relations internationales, de la complexification du Moyen Orient à la nouvelle politique étrangère de la Russie. L'objectif est de permettre aux étudiants de comprendre les grandes évolutions, les politiques des principaux acteurs et les dossiers clés de l'échiquier international.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 2 Semester 3

Course Title & Code	OUTILS FONDAMENTAUX – HIST 206
Instructor	Dr. Yann Rodier
Date	Semestriel
Course Format	Weekly
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours se propose d'analyser les relations internationales qui se sont nouées dans un espace vaste, allant de l'espace atlantique à l'empire turc ottoman, durant les XVIIe et XVIIIe siècles, en prenant appui sur le renouveau que cet objet d'étude a connu depuis les années 1950. Sous l'influence notamment de la sociologie, de l'anthropologie, des sciences politiques et du droit, l'histoire des relations internationales est aujourd'hui profondément renouvelée.</p> <p>Analyser le jeu des puissances aux XVIIe et XVIIIe siècles consistera bien sûr à étudier les conflits et les traités de paix qui ont rythmé cette période, depuis la guerre de Trente Ans jusqu'à la guerre d'Indépendance américaine. L'étude du jeu des puissances à l'échelle européenne sera l'occasion d'étudier l'évolution des structures diplomatiques et les enjeux du pouvoir militaire, sur terre et sur mer. Une approche chronologique et thématique favorisera l'analyse des pratiques entourant les déclarations de guerre et la signature de la paix ; la naissance du Droit international ; l'émergence d'un système international avec la révolution diplomatique du système westphalien ; le cérémonial et les protocoles diplomatiques ; le métier d'ambassadeur et le développement de réseaux d'ambassades ; les coûts humains et financiers de la guerre ; les armes et les tactiques militaires ; le thème de la guerre et de la paix dans la pensée politique ; les rêves de concorde et les projets d'union internationale proposés par les utopistes et les juristes de l'abbé de Saint Pierre à Kant.</p> <p>Plusieurs approches seront privilégiées – politique, militaire, sociale, économique, culturelle – pour analyser de façon variée les relations internationales durant la seconde moitié de l'époque moderne.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE ANCIENNE – HIST 200
Instructor	Dr. Jean-Christophe COUVENHES
Date	18 Sep – 29 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours d'histoire grecque aborde les événements, les représentations et les concepts historiographiques des principales guerres et paix que les Grecs ont entretenus avec leurs homologues ou bien les peuples non grecs d'Asie (par exemple les Perses), de la fin de l'époque mycénienne à la fin de l'époque hellénistique. L'Asie est entendue dans son acception antique : elle s'étend de l'Asie Mineure à l'Asie Centrale, jusqu'à l'Indus, en incluant l'Iran, l'Arabie et l'Égypte-Libye. Il s'agit d'étudier plus largement les conflits et les dialogues entre Europe et Asie, sur une longue période, d'Achille, le héros de la guerre de Troie, qui eut lieu vers 1200 et fut chantée vers 750 par Homère dans l'Iliade, jusqu'aux derniers rois hellénistiques que furent Mithridate VI Eupâtôr du Pont et Cléopâtre VII Philopator d'Égypte.</p> <p>Dès les origines, la guerre dans le monde grec a mis en relation l'Europe et l'Asie, l'Occident et l'Orient. Vers 1200, les Achéens, venus du Péloponnèse, ont assiégé pendant 10 ans la ville de Troie. Dans l'Iliade, Homère fonde les valeurs guerrières du monde grec pour le millénaire à venir. La phalange hoplitique – une invention grecque de l'époque archaïque – renouvelle les techniques de la guerre méditerranéenne et les « hommes de bronze », des hoplites grecs, sont employés comme mercenaires en Mésopotamie ou bien en Égypte. Surtout, l'Empire perse achéménide, en pleine expansion, se trouve confronté aux Grecs des Îles : avec les Guerres médiques s'ouvre une période de relations intenses entre Grecs et Perses, entre dialogue et conflits. Le rôle militaire et économique du Grand Roi perse est essentiel dans le l'équilibre militaire occidental à l'époque classique. À l'époque hellénistique, à partir de 334, la conquête d'Alexandre le Grand inverse le processus : Alexandre devient lui-même Grand Roi, régnant de la Macédoine à l'Indus, du nord de la mer Noire au golfe persique. Durant trois siècles, les monarchies hellénistiques issues de l'éclatement de l'empire universel d'Alexandre furent le creuset de transferts culturels entre hellénisme occidental et influences locales (égyptienne, anatolienne, perse, nabatéenne, etc.). Les armées et la guerre sont un bon moyen de juger de ce métissage technique et culturel. Les derniers rois hellénistiques furent séleucides, lagides ou bien encore iraniens : leurs armées « grecques » s'opposèrent aux Romains, avant que leurs États soient intégrés pour la plupart à l'Empire romain.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF
Course Title & Code	HISTOIRE MÉDIÉVALE – HIST 201
Instructor	Dr. Fabien FAUGERON
Date	30 Oct – 10 Nov 2023

Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours se propose de considérer comment prit forme au Moyen Age une première mondialisation. L'étude commence en se polarisant sur la survie des échanges méditerranéens à la fin de l'empire romain. Elle se poursuit au temps où, au haut Moyen Age, le centre de gravité économique du monde médiéval bascule au nord de l'Europe tandis que Byzantins et Musulmans dominant la Méditerranée. Les réveils méditerranéens, qui préludent aux siècles de l'hégémonie des cités maritimes italiennes et à l'essor d'échanges commerciaux à grande échelle, sont ensuite envisagés. On découvre alors comment, durant la paix mongole, les Occidentaux peuvent ignorer les intermédiaires habituels, ces mondes byzantin et islamique qui les séparaient de l'Inde et de la Chine et à travers lesquels toute marchandise et toute influence de civilisation et de culture devaient auparavant passer pour atteindre l'Occident. On en vient ensuite aux évolutions qui conduisent à l'animation des façades atlantiques et aux premiers grands voyages d'exploration.</p> <p>De la sorte, depuis les siècles où, dans la Méditerranée, le monde antique n'en finit pas de se prolonger jusqu'au moment où Christophe Colomb découvre un nouveau monde, est analysée une histoire qui est celle de phénomènes économiques et sociaux ; une histoire qui prend aussi en considération les représentations et les contacts culturels, une histoire qui fait découvrir comment, dès le Moyen Age, le monde pouvait être « connecté ».</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	RELATIONS INTERNATIONALES III – IR 200
Instructor	Dr. Laure SEMPLE
Date	Semestriel
Course Format	weekly
Credits	4
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	20 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 30 hours.
Course Description	<p>Ce cours constitue une introduction à l'étude des relations internationales. L'objectif est d'offrir une grille analyse des concepts, débats et théories clés du champ des relations internationales.</p> <p>Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les différentes approches théoriques et principaux modèles d'analyse en relations internationales. Ils sauront identifier les principaux acteurs (Etats, organisations internationales et régionales et acteurs non-étatiques) qui participent aux dynamiques et processus d'intégration au sein de l'espace mondial contemporain. Ils seront en mesure de mieux comprendre les possibilités ainsi que les limites de l'action de l'État et des organisations internationales dans un environnement mondialisé. Le cours vise également à développer des capacités d'analyse des</p>

	<p>principaux enjeux sur la scène internationale (puissance, flux transnationaux, questions d'identité, conflits, développement,) ainsi qu'une connaissance critique du système international et de ses acteurs à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).</p> <p>Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux en relations internationales, ainsi que les divers acteurs du système mondial.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN – HIST 204
Instructor	Dr. Isabelle DASQUE
Date	13 Nov – 24 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	4
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Dans le sillage des premiers empires coloniaux fondés à l'époque moderne, le XIXe siècle marque un nouvel essor de l'expansion coloniale qui atteint son apogée à la veille de la Première guerre mondiale, avec 40% de la superficie des terres émergées et 31% de la population mondiale. Le cours a pour objectif d'étudier le processus de colonisation, en s'intéressant à ses différentes modalités, aux acteurs qui l'ont mis en œuvre et aux résistances auxquelles il s'est parfois heurté. Il étudiera aussi le monde colonial sous l'angle des modes de gouvernement et des modes de mise en valeur qui lui sont imposés par les métropoles et des impacts, sociaux, économiques, culturels, que ceux-ci ont eu sur les sociétés coloniales. La colonisation a aussi été le cadre de contacts et d'échanges entre les agents, civils et militaires, de l'administration coloniale, les colons ou les missionnaires et les indigènes, sur lesquels il faudra revenir. Enfin, le cours abordera les bouleversements introduits par la Première guerre mondiale et les remises en question de la tutelle coloniale qui en découlent et qui amorcent les processus d'émancipation. Présentant un vaste panorama du monde colonial, le cours choisira aussi de privilégier les différenciations régionales et de développer quelques exemples plus précis comme l'Égypte, les protectorats français d'Afrique du Nord, le Congo ou l'Indonésie.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 2 Semester 4

Course Title & Code	CULTURE HISTORIQUE GÉNÉRALE – HIST 205
Instructor	Dr. Charlotte de Castelneau l'Estoile
Date	29 Jan – 9 Fev 2024

Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Les croyances et les traditions religieuses ont fait face, depuis la seconde moitié du XVIIIe siècle et à des rythmes différents selon les confessions et les aires géographiques et culturelles concernées, à une remise en cause inédite de leurs fondements et de leur pouvoir normatif sur les sociétés. L'objet de ce cours est d'étudier cette évolution, en faisant droit à la diversité des situations et en montrant que ce processus n'a rien de linéaire ni d'unilatéral. Confrontées à la modernité, dans ses diverses déclinaisons (politique, économique, scientifique...), les communautés religieuses et écoles spirituelles se sont adaptées. De leur côté, les sociétés ont continué à mobiliser les ressources représentées par les religions, tout en redéfinissant leur statut et en contrôlant leurs manifestations.</p> <p>Tout en présentant les repères historiques propres à chacune des grandes religions ou confessions présentes à l'échelle du globe entre la fin du XVIIIe siècle et le début du XXIe siècle (monothéismes juif, chrétien et musulman, spiritualités et sagesse orientales – hindouisme, bouddhisme, confucianisme, shintoïsme), cet enseignement valorise une approche comparatiste, dans une discussion critique des travaux entrepris depuis quelques décennies sous l'égide d'une histoire globale (World History). Si l'usage du terme « religion » en tant que réalité universelle appelle des réserves, dans la mesure où il vaut surtout pour le contexte occidental dans lequel il a été forgé, il apparaît en effet que les identités religieuses, depuis le XIXe siècle, se sont de plus en plus définies en référence à ce concept. L'intensification des échanges entre les régions du monde, en particulier la circulation accrue des hommes et des idées, et le pluralisme qui en a résulté ont contraint les croyants à prendre position les uns par rapport aux autres, selon des modalités variables qui vont du refus de toute innovation à l'adoption d'ambitieuses réformes. Sans systématiser cette lecture, le cours entend mettre en évidence les interdépendances qui se nouent ou se dénouent entre les grandes familles religieuses à l'époque contemporaine.</p> <p>Dans une progression d'ensemble globalement chronologique, le cours suit trois grandes lignes directrices.</p> <p>Il comporte en premier lieu l'étude des différentes formes de régulation du religieux par les pouvoirs publics : les relations entre les États et les Églises ou communautés religieuses, mais aussi la place réservée aux minorités, les liens entre religion et citoyenneté et le développement de la notion de liberté de conscience consacrée par la Déclaration universelle des droits de</p>

	<p>l'homme de 1948, ou encore la gestion par les pouvoirs publics et religieux des matières mixtes (assistance, éducation, droit du mariage et de la famille). Il approfondit, dans une même optique, la contribution des religions à la construction des sociétés politiques nationales, impériales ou internationales, au travers d'épisodes comme les révolutions atlantiques, la colonisation ou les deux guerres mondiales.</p> <p>Un second axe s'attache aux dynamiques confessionnelles et aux relations interreligieuses. Il traite notamment des rythmes et des modalités de l'expansion des grandes religions mondiales, qui passe par les missions, mais encore par les migrations qui transforment le paysage religieux à l'échelle de la planète. Si la concurrence est généralement de rigueur, le cours s'attarde également sur les épisodes de dialogue ou les convergences qui se dessinent pour faire face à des enjeux internationaux, du Parlement des religions du monde à Chicago en 1893 aux rencontres d'Assise depuis 1986.</p> <p>Est envisagée, enfin, la place des religions dans les systèmes de valeurs propres aux sociétés humaines : leurs rapports avec la morale, avec les sciences et plus généralement à la culture. Est en particulier abordée la notion de sécularisation, analysée et discutée en fonction des indicateurs retenus pour la mesurer, de manière à offrir un tableau aussi précis que possible de l'état religieux de la planète à l'aube du XXIe siècle, dans sa complexité et ses contrastes, entre la progression rapide de la non affiliation à une communauté religieuse et des phénomènes de réveil du religieux qui réinvestissent le champ politique.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE MODERNE – HIST 202
Instructor	Dr. Yann Rodier
Date	Semestriel
Course Format	Weekly
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours se propose d'analyser les relations internationales qui se sont nouées dans un espace vaste, allant de l'espace atlantique à l'empire turc ottoman, durant les XVIIe et XVIIIe siècles, en prenant appui sur le renouveau que cet objet d'étude a connu depuis les années 1950. Sous l'influence notamment de la sociologie, de l'anthropologie, des sciences politiques et du droit, l'histoire des relations internationales est aujourd'hui profondément renouvelée.</p> <p>Analyser le jeu des puissances aux XVIIe et XVIIIe siècles consistera bien sûr</p>

	<p>à étudier les conflits et les traités de paix qui ont rythmé cette période, depuis la guerre de Trente Ans jusqu'à la guerre d'Indépendance américaine. L'étude du jeu des puissances à l'échelle européenne sera l'occasion d'étudier l'évolution des structures diplomatiques et les enjeux du pouvoir militaire, sur terre et sur mer. Une approche chronologique et thématique favorisera l'analyse des pratiques entourant les déclarations de guerre et la signature de la paix ; la naissance du Droit international ; l'émergence d'un système international avec la révolution diplomatique du système westphalien ; le cérémonial et les protocoles diplomatiques ; le métier d'ambassadeur et le développement de réseaux d'ambassades ; les coûts humains et financiers de la guerre ; les armes et les tactiques militaires ; le thème de la guerre et de la paix dans la pensée politique ; les rêves de concorde et les projets d'union internationale proposés par les utopistes et les juristes de l'abbé de Saint Pierre à Kant.</p> <p>Plusieurs approches seront privilégiées – politique, militaire, sociale, économique, culturelle – pour analyser de façon variée les relations internationales durant la seconde moitié de l'époque moderne.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE CONTEMPORAINE – HIST 203
Instructor	Dr. Aurélie Dusserre
Date	26 Fev – 8 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours étudie les transformations majeures des sociétés du Maghreb et du Moyen-Orient à partir de l'entre-deux-guerres : explosion démographique ; transformation de la famille sur le plan des comportements, des législations et des représentations ; crise des campagnes et urbanisation ; intenses circulations dans tout l'espace et au-delà ; éducation et vie culturelle dans un contexte de constructions étatiques postcoloniales ; formes de politisation et modalités d'avènement de la société civile ; résistance et adaptation des sociétés aux conflits et aux carences de l'Etat ; exacerbation des clivages confessionnels ; renouvellement des pratiques religieuses. Le contexte politique devra être connu préalablement des étudiants, non seulement parce qu'il leur donnera des repères chronologiques, mais aussi parce qu'il a des répercussions sur les sociétés, du fait des conflits d'une part, et des politiques étatiques en matière de législation familiale, de réforme agraire, de développement économique et d'éducation d'autre part.</p>

Evaluation	50% CC, 50% CF
------------	----------------

Course Title & Code	RELATIONS INTERNATIONALES IV – IR 200
Instructor	Dr. Fatima El Moustaoi
Date	Semestriel
Course Format	weekly
Credits	4
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	20 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 30 hours.
Course Description	<p>Ce cours sera consacré à l'étude et à la compréhension des dynamiques de la pacification internationale dans la période post-Guerre froide. L'objectif est d'offrir une grille d'analyse des principales approches de la gestion et de la résolution des conflits inter- et intra-étatiques.</p> <p>Les étudiants seront ainsi familiarisés avec les caractéristiques des nouveaux conflits et leurs modes de résolution depuis la fin de la Guerre froide. Ils seront en mesure de mieux comprendre les notions de règlement pacifique des différends, d'encadrement du recours à la force, de maintien et d'imposition de la paix, de stabilisation, de reconstruction de l'Etat et de réconciliation.</p> <p>Le cours vise également à offrir un panorama des acteurs impliqués dans la résolution des conflits et leurs pratiques sur la scène internationale à travers différents supports (textes, documentaires, interviews) et exercices (lectures critiques, simulations, exposés).</p> <p>Après avoir suivi ce cours, les étudiants seront en mesure de reconnaître les différents débats et enjeux relatifs à la résolution des conflits inter- et intra-étatiques ainsi que les différents acteurs qui y participent.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN – HIST 204
Instructor	Dr. Isabelle Davion
Date	15 Apr – 26 Apr 2024
Course Format	2-week mission
Credits	4
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>En 1919, au moment de la signature des Traités de paix qui mettent fin à la plus grande guerre de l'histoire, les démocraties ont indubitablement gagné : trois empires (Allemagne, Autriche, Russie) ont disparu dans la défaite et/ou la révolution, le constitution française s'exporte partout et les trois plus grandes démocraties du monde (Etats-Unis, Royaume-Uni, France) imposent un ordre démocratique aux relations internationales, celui de la Société des Nations (diplomatie ouverte, négociation et arbitrage, paix par le droit). A peine vingt ans plus tard, en 1939, le tableau semble inversé : l'Europe a, jusqu'au Rhin,</p>

	<p>abandonné la démocratie, tandis que, à Paris, Londres ou Washington, la tentation autoritaire se fait forte. Entre ces deux dates, 1929 et cette grande crise financière qui a suscité une récession économique inédite.</p> <p>Crise financière, économique, sociale et politique : l'enchaînement est bien connu, mais il n'est pas le seul motif d'une remise en cause aussi profonde de la démocratie libérale. Il conviendra d'explorer ces motifs et d'exposer comment les grandes démocraties tentèrent d'y répondre, non sans succès d'ailleurs : les années 30, loin d'être une désespérante décennie de décadence, furent aussi le lieu d'expériences démocratiques riches et fécondes pour la reconstruction d'un monde humain après 1945.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 3 Semester 5

Course Title & Code	HISTOIRE ANTIQUE – HIST 300
Instructor	Pr. Jean-Marie SALAMITO
Date	18 Sep – 29 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Les rapports entre le pouvoir politique et les religions sont une question qui parcourt toute l'histoire universelle, et qui concerne encore de nos jours toutes les civilisations. Ce cours permettra de découvrir comment s'est posé ce problème dans l'Antiquité, depuis l'Égypte des Pharaons jusqu'à la conversion au christianisme des empereurs romains, soit du III^e millénaire avant l'ère chrétienne au VI^e siècle de l'ère chrétienne.</p> <p>Ce cours traitera à la fois d'histoire événementielle, d'histoire institutionnelle, d'histoire des idées politiques et d'histoire des doctrines religieuses. Il sera appuyé sur toute une série de documents d'époque distribués aux étudiants.</p> <p>Principaux thèmes abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspects religieux du pouvoir dans l'Égypte pharaonique ; • Religion et royauté dans les polythéismes du Moyen-Orient ; • Prêtres, prophètes et rois dans le monothéisme biblique ; • Cultes poliades des cités grecques classiques ; • Pouvoir et religion dans les monarchies hellénistiques ; • Aristocratie et sacerdoce dans la République romaine ; • Royauté et sacerdoce dans le judaïsme des époques hellénistique et romaine ; • Politique religieuse des empereurs romains aux trois premiers siècles de l'ère chrétienne ; • Jésus de Nazareth et le pouvoir politique ; • Les chrétiens des trois premiers siècles face au pouvoir romain ; • Empire romain, Empire chrétien ?

Evaluation	50% CC, 50% CF
------------	----------------

Course Title & Code	HISTOIRE MÉDIÉVALE – HIST 302
Instructor	Dr. Cécile BRESC
Date	2 Oct – 13 Oct 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	Le VII e siècle fut le témoin de l'apparition d'un immense empire, s'étendant de l'océan Atlantique aux rives de l'Indus, porteur d'une religion monothéiste nouvelle, l'islam. La succession du Prophète Muhammad, les discordes qui apparurent alors entre ses proches et la sortie d'Arabie des armées musulmanes permirent l'apparition d'un nouveau régime, le califat, garant de l'unité de territoires conquis avec une extrême rapidité au détriment des grands ensembles voisins, Byzance à l'Ouest et l'empire des Sassanides à l'Est. Après avoir vu « le temps de l'Arabie » (632-661), celui de la construction de l'empire musulman, des conquêtes et de la mise en place du califat, cette mission abordera le siècle de Damas (661-750) durant lequel ont été mises en place les principales institutions du califat et de son administration. La dernière étape de ce voyage dans le temps et dans l'Orient sera Bagdad, capitale d'un pouvoir fort et centralisé, dont l'âge d'or (750-861) est souvent évoqué avec nostalgie mais qui ne sut éviter le morcellement territorial et un inéluctable déclin.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE MODERNE – HIST 305
Instructor	Dr. Jean-François DUNYACH
Date	16 Oct – 27 Oct 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	Les Etats-Unis d'Amérique sont nés à la faveur d'un conflit au sein de l'Empire britannique et ils sont souvent apparus comme un Etat hostile aux empires coloniaux. La doctrine Monroe limite ainsi les entreprises des puissances européennes sur le continent américain. Pourtant, ils sont rapidement, à leur tour, devenus une puissance impériale, qui s'est tournée vers l'acquisition de nouveaux territoires en Amérique du Nord aux dépens des Amérindiens mais aussi des Espagnols, des Britanniques et des Russes. Après

	la guerre de Sécession, qui a conforté l'Union sur les bases de la Constitution de 1787, les Etats-Unis sont devenus une puissance internationale majeure de plus en plus active non seulement dans son espace proche (en particulier dans la Caraïbe) mais aussi sur l'ensemble des continents. Le cours présente les bases internes et externes de la puissance américaine pour comprendre les mécanismes qui lui ont permis d'émerger comme le grand vainqueur de la première guerre mondiale. Pour documenter la marche américaine vers la puissance, le cours fait appel à un ensemble de documents textuels mais aussi iconographiques et filmiques.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE CONTEMPORAINE – HIST 309
Instructor	Pr. Dr. Olivier FORCADE
Date	30 Oct – 10 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>L'objet de ce cours est d'examiner les acteurs (Etats, organisations internationales, ONG, multinationales), les doctrines et les principaux faits de la politique internationale après la fin de la guerre froide. Il s'agit de comprendre les règles du jeu du système international, en interrogeant la notion « d'ordre international », entre enjeux de puissance, logiques multilatérales et intérêts nationaux. L'approche relève du croisement de l'histoire et de la sociologie des relations internationales, en étant attentif aux aspects juridiques des études de cas retenues. Il repose sur des lectures et un support de cours permettant d'approfondir les questions examinées. Il intègre l'analyse des archives audiovisuelles, électroniques et imprimées en séance. L'évaluation sera réalisée par un examen final et la restitution de fiches de lectures d'ouvrages écrits par des acteurs du système international et proposées plusieurs semaines avant le cours sur le programme projeté.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Introduction : Qu'est-ce qu'un système international à l'aube du XXI^e siècle ? 2- La sortie de guerre froide de l'Union soviétique 1989-1999 3- Les Etats-Unis, vainqueurs de la guerre froide ? entre unilatéralisme et puissance 4- L'ONU dans le système international de 1989 à 2014 5- L'Alliance atlantique et l'OTAN 1989-2014 6- L'Union européenne dans la politique internationale des années 1990-2010 7- La Chine de 1989 à l'entrée dans l'OMC 8- Nature et fonction des crises dans le système international 9- Les défis du Moyen-Orient dans les années 1990

	<p>10- L'Irak dans la politique internationale 1990-2014</p> <p>11- Les crises financières internationales depuis la fin des années 1990 jusqu'en 2008</p> <p>12- Les attentats de septembre 2001 aux Etats-Unis et leurs conséquences sur la politique mondiale</p> <p>13- Les défis sécuritaires du système international depuis septembre 2001 : terrorisme, renseignement, coopération internationale</p> <p>14- Les puissances asiatiques dans la politique mondiale dans les années 2000-2010</p> <p>15- La Russie et sa politique extérieure de 1999 à aujourd'hui</p> <p>16- Blocus et embargos dans les relations internationales depuis 1990</p> <p>17- Le blocus de Gaza et des territoires occupés dans les années 2000</p> <p>18- L'Afrique dans le système international</p> <p>19- Géopolitique des océans : l'exemple du transit international dans les détroits</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN – HIST 308
Instructor	Pr. Dr. Pascal Griset
Date	13 Nov - 24 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>La « Révolution numérique » a transformé nos sociétés depuis les années 1980. Cette mutation n'est pourtant pas une première. Déjà au XIX^e siècle, le télégraphe électrique avait radicalement changé la donne en contribuant à la « Première globalisation » aux développements des Empires et à leurs affrontements. La radio, la télévision, les satellites puis les fibres optiques ont rebattu les cartes tout au long du XX^e siècle tandis que la « numérisation » changeait radicalement la base matérielle de l'information dès les années 1950. Ces questions seront donc abordées dans la longue durée en croisant leurs dimensions économiques, techniques, culturelles et politiques. Les conflits armés mais également le concept de « soft power » seront pris en compte pour comprendre les changements intervenus depuis les années 1950. Pour la période la plus récente, le développement d'internet comme espace clef pour la démocratie sera spécifiquement interrogé. La place de ces enjeux dans l'histoire du Moyen Orient sera étudiée à travers quelques cas d'étude.</p> <p>Une chronologie commentée distribuée aux étudiants viendra en appuis d'un cours faisant largement appel aux cartes et aux documents iconographiques ainsi qu'à une bibliographie intégrant en grande partie des ouvrages en anglais.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 3 Semester 6

Course Title & Code	HISTOIRE ANCIENNE – HIST 301
Instructor	Prof. Michèle Trannoy
Date	29 Jan – 9 Fev 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	TBD
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE MÉDIÉVALE – HIST 304
Instructor	Prof. Béatrice Caseau
Date	12 Fev – 23 Fev 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours retrace la progressive perte des territoires byzantins à la suite de la conquête arabe (VII- VIIIe siècle), la réorganisation administrative, fiscale et militaire qui a suivi, la crise religieuse et existentielle face à la perte de villes saintes du christianisme comme Jérusalem et la crainte que l'apocalypse ne soit proche. Constantinople a résisté aux sièges arabes et un début de reconquête permet à l'empire byzantin de reprendre certains de ses anciens territoires, en Asie mineure et en Syrie du nord, ou encore des îles comme la Crète.</p> <p>Malgré les différences religieuses, une élite militaire partage des habitudes de vie aristocratique de chaque côté de la frontière et apprécie la littérature épique. Un nouvel ennemi apparaît cependant sur le territoire byzantin : les Turcs. Ils profitent des guerres civiles byzantines pour s'implanter en Asie mineure. Ce cours retrace l'affrontement avec les Turcs Seldjoukides au temps des croisades, puis la formation de la puissance ottomane et la progressive conquête du reste du monde byzantin, ce qui conduit à la prise de Constantinople en 1453 et à la disparition des dernières entités politiques byzantines.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE MODERNE – HIST 306
Instructor	Prof. Nicolas Le Roux
Date	26 Feb – 8 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Les Etats-Unis d’Amérique sont nés à la faveur d’un conflit au sein de l’Empire britannique et ils sont souvent apparus comme un Etat hostile aux empires coloniaux. La doctrine Monroe limite ainsi les entreprises des puissances européennes sur le continent américain. Pourtant, ils sont rapidement, à leur tour, devenus une puissance impériale, qui s’est tournée vers l’acquisition de nouveaux territoires en Amérique du Nord aux dépens des Amérindiens mais aussi des Espagnols, des Britanniques et des Russes. Après la guerre de Sécession, qui a conforté l’Union sur les bases de la Constitution de 1787, les Etats-Unis sont devenus une puissance internationale majeure de plus en plus active non seulement dans son espace proche (en particulier dans la Caraïbe) mais aussi sur l’ensemble des continents. Le cours présente les bases internes et externes de la puissance américaine pour comprendre les mécanismes qui lui ont permis d’émerger comme le grand vainqueur de la première guerre mondiale. Pour documenter la marche américaine vers la puissance, le cours fait appel à un ensemble de documents textuels mais aussi iconographiques et filmiques.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	HISTOIRE CONTEMPORAINE – HIST 309
Instructor	Prof. Arnaud Houte
Date	11 Mar – 22 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Né avec la Révolution Française, le terrorisme est un concept flou et polémique dont l'utilisation se répand aux XIXe et XXe siècles. Il désigne les politiques d'intimidation menées par des gouvernements, mais aussi et surtout les actions armées et violentes menées par des groupes ou par des individus qui agissent au nom d'une cause jugée supérieure.</p> <p>Voyage dans l'histoire contemporaine, ce cours en décrira quelques exemples célèbres à travers le monde : les « machines infernales » du XIXe siècle, les actions anarchistes et nihilistes, les prises d'otages, les attentats aveugles, etc. Il montrera le rôle des médias, qui renforcent la portée des actes terroristes. Il s'intéressera surtout aux réactions des différentes sociétés, entre compréhension et rejet, et à la mise en place des politiques antiterroristes.</p> <p>Arnaud-Dominique Houte est Professeur en histoire contemporaine à Paris-Sorbonne. Spécialiste d'histoire sociale et culturelle, il travaille principalement sur l'histoire de la sécurité publique dans la France du XIXe siècle. Il a notamment publié <i>Le métier de gendarme au XIXe siècle</i> (2010), <i>Louis- Napoléon Bonaparte et le coup d'Etat du 2 décembre 1851</i> (2011) et <i>Le Triomphe de la République, 1871-1914</i> (2014).</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	ANALYSE DU MONDE CONTEMPORAIN – HIST 311
Instructor	Dr. Victor Louzon
Date	15 Apr – 26 Apr 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>En 1919, au moment de la signature des Traités de paix qui mettent fin à la plus grande guerre de l'histoire, les démocraties ont indubitablement gagné : trois empires (Allemagne, Autriche, Russie) ont disparu dans la défaite et/ou la révolution, le constitution française s'exporte partout et les trois plus grandes démocraties du monde (Etats-Unis, Royaume-Uni, France) imposent un ordre démocratique aux relations internationales, celui de la Société des Nations (diplomatie ouverte, négociation et arbitrage, paix par le droit). A peine vingt ans plus tard, en 1939, le tableau semble inversé :</p>

	<p>l'Europe a, jusqu'au Rhin, abandonné la démocratie, tandis que, à Paris, Londres ou Washington, la tentation autoritaire se fait forte. Entre ces deux dates, 1929 et cette grande crise financière qui a suscité une récession économique inédite.</p> <p>Crise financière, économique, sociale et politique : l'enchaînement est bien connu, mais il n'est pas le seul motif d'une remise en cause aussi profonde de la démocratie libérale. Il conviendra d'explorer ces motifs et d'exposer comment les grandes démocraties tentèrent d'y répondre, non sans succès d'ailleurs : les années 30, loin d'être une désespérante décennie de décadence, furent aussi le lieu d'expériences démocratiques riches et fécondes pour la reconstruction d'un monde humain après 1945.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Permanent Academic and Administrative Staff

Head of Department: Dr. Yann Rodier

Permanent Faculty: Dr. Yann Rodier

Academic Coordinator: Mrs. Karine Chackal

Useful Contacts

Head of Department

Dr. Yann Rodier Ext. 9208

Yann.rodier@sorbonne.ae

Academic coordinator

Mrs Karine Chackal Ext. 9420

Karine.chackal@sorbonne.ae

Student affairs

Head of Department

Mr Eisa Alraeesi Ext. 9350

eisa.alraeesi@sorbonne.ae

Sports

Head of Department

Mr Alexandre Blaise Ext. 9356

Head of Department

alexandre.blaise@sorbonne.ae

Sports office

sports@sorbonne.ae

+971 (0) 2 656 9356

Other services

Female student residence Ext. 9395

Male student residence Ext. 9394
Medical clinic Ext. 9629