

Course Catalog 2023/24

Title of Program: Philosophy and Sociology

Program Code	4-L-PHSO
Level	Undergraduate
Credits and Duration	180 ECTS credits taken over 6 semesters - 36 months full time.
Delivery Language	French

Programme Overview

The Bachelor in Philosophy and Sociology is an exclusive three-year degree that offers students the unique possibility to obtain a double degree in both Philosophy and Sociology. The curriculum is delivered in French and combines the two majors (Philosophy and Sociology) with minors in social sciences, such as Political Science, Economics, Geopolitics, International Relations, Public Policy and History, in a path called Politics and Society. It gives students the opportunity to thoroughly and rigorously learn about ethics, politics and social phenomenon through the perspectives of philosophy and social sciences.

The curriculum follows the European ECTS system and the degree is delivered by Paris-Sorbonne.

Learning Outcomes / Objectifs de la formation

PLO 1	Integrate learned skills and knowledge derived from the study of Philosophy & Sociology to analyze concepts and problems in a rigorous way.
PLO 2	Demonstrate proficiency in using disciplinary-appropriate methods for research, critical analysis, creative work.
PLO 3	Communicate conclusions, interpretations, and implications clearly, concisely, and effectively, both orally and in writing for different types of audiences.
PLO4	Articulate and apply values, principles, and ideals derived from the study of Philosophy & Sociology, in a transdisciplinary perspective that demonstrates awareness of current societal challenges.
PLO5	Work collaboratively as well as in an independent and self-directed way, in different professional environments.

Program Structure / Structure de la Formation

The Bachelor of Philosophy-Sociology requires the successful completion of 180 ECTS comprising:

Licence 1 Semester 1			
UE	Course Name	Credits	Date
UE 1	Outils Fondamentaux. Logique et Pensée Critique	5	18 – 29 Sep 2023
UE 2	Introduction à la Philosophie	5	4 – 15 Sep 2023
UE 3	Introduction à la Sociologie	5	Semestriel
UE 4	Relations Inter Ethniques	5	16 – 27 Sep 2023
UE 5	Sociologie Appliquée	5	13 – 24 Sep 2023
UE 6	Tutorat (TPE) Communication Introduction à la Science Politique Langues Vivantes/FLE/Sport	2.5 0.83 0.83 0.83	2 – 13 Oct 2023 30 Oct – 10 Nov 2023
UE 7	EC au choix (2) : FLE Sport Langues Vivantes Thème Libre	0	
Licence 1 Semester 2			
UE 1	Outils Fondamentaux	5	11 – 22 Mar 2024
UE 2	Ethique et Philosophie Morale	5	15 – 26 Jan 2024
UE 3	Méthodes qualitatives	5	15 – 26 Avr 2024
UE 4	Statistiques	5	29 Jan – 9 Fev 2024
UE 5	Histoire Contemporaine	5	26 Fev – 8 Mar 2024
UE 6	Tutorat (TPE) Communication Introduction à la Marco-Économie Langues Vivantes/FLE/Sport	2.5 0.83 0.83 0.83	12 – 23 Fev 2024 Semestriel
UE 7	EC au choix (2) : FLE Sport Langues Vivantes Thème Libre	0	
Licence 2 Semester 3			
UE 1	Outils Fondamentaux		18 – 29 Sep 2023
UE 2	Histoire de la Philosophie		30 Oct – 10 Nov 2023
UE 3	Sociologie Politique		18 – 29 Sep 2023
UE 4	Philosophie de l'Intelligence Artificielle et des Nouvelles Technologie		13 – 24 Nov 2023
UE 5	Méthodes Quantitatives		16 – 27 Oct 2023
UE 6	Communication Relations Internationales Langues Vivantes/FLE/Sport	1.66 1.66 1.66	2 – 13 Oct 2023 Semestriel
UE 7	EC au choix (2) : FLE Sport Langues Vivantes Thème Libre	0	
Licence 2 Semester 4			
UE 1	Outils Fondamentaux	5	26 Fev – 8 Mar 2024

UE 2	Philosophie de l'Esprit	5	15 – 26 Jan 2024
UE 3	Sociologie Économique	5	29 Jan – 9 Fev 2024
UE 4	Art et Société	5	11 – 22 Mar 2024
UE 5	Philosophie de l'Environnement	5	Semestriel
UE 6	Communication	1.66	12 – 23 Fev 2024
	Politique Internationale	1.66	15 – 26 Avr 2024
	Langues Vivantes/FLE/Sport	1.66	
UE 7	EC au choix (2) : FLE Sport Langues Vivantes Thème Libre	0	
Licence 3 Semester 5			
UE 1	Philosophie Moderne	5	2 – 13 Oct 2023
UE 2	Penser la science et la technique	5	16 – 27 Oct 2023
UE 3	Théories de la justice	5	13 – 24 Nov 2023
UE 4	Théorie du choix rationnel	5	18 – 29 Sep 2023
UE 5	Structures Sociales pays du Golfe	5	30 Oct – 10 Nov 2023
UE 6	Sociologie	1.66	4 – 15 Sep 2023
	Politiques Publiques	1.66	Semestriel
	Langues Vivantes/FLE/Sport	1.66	
UE 7	EC au choix (2) : FLE Sport Langues Vivantes Thème Libre	0	
Licence 3 Semester 6			
UE 1	Philosophie Contemporaine	5	26 Fev – 8 Mar 2024
UE 2	Sciences Sociales	5	Semestriel
UE 3	Philosophie Politique	5	12 – 23 Fev 2024
UE 4	Stratification Sociale	5	15 – 26 Jan 2024
UE 5	Philosophie Comparée	5	29 Jan – 9 Fev 2024
UE 6	Sociologie	1.66	11 – 22 Mar 2024
	Histoire Contemporaine	1.66	15 – 26 Avr 2024
	Langues Vivantes/FLE/Sport	1.66	
UE 7	EC au choix (2) : FLE Sport Langues Vivantes Thème Libre	0	

Course Details / Description des cours

Licence 1 Semester 1

Course Title & Code	Outils Fondamentaux. Logique et Pensée Critique PHIL107
Instructor	Thomas Auffret
Date	18 Sep – 29 Sep 2023
Course Format	2-week mission

Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours aborde l'étude des outils logiques fondamentaux, afin de bien conduire sa pensée et être capable d'examiner de façon critique la validité de propositions et d'arguments avancés. Au lieu de se contenter d'une présentation formelle des relations étroites qu'entretiennent logique et pensée critique, le cours repose sur une discussion de textes classiques principalement extraits du corpus d'Aristote. L'importance d'Aristote dans l'histoire de la logique est immense : les règles qu'il énonça et codifia dominèrent longtemps la discipline. De plus, cette codification de la logique classique répond chez Aristote à une nécessité : celle de <i>critiquer</i> les arguments fallacieux des sophistes qui avaient joué, au siècle précédent, sur l'ambiguïté de certaines notions et règles logiques encore mal établies. L'élaboration de la <i>logique</i> aristotélicienne est ainsi indissociable de la mise en œuvre d'une <i>pensée critique</i> apte à démasquer l'invalidité des arguments sophistiques, qui culmine dans la conclusion de l'Organon : elles constituent les deux versants d'un même projet épistémologique. On consacrera donc ce cours d'introduction à l'étude de ce projet exemplaire, en examinant son organisation interne, textuelle et architectonique. Le cours comporte l'étude d'un ensemble de textes classiques tirés principalement des traités logiques aristotéliciens, mais également appartenant à la tradition de l'histoire de la logique.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Introduction à la Philosophie PHIL100
Instructor	Claude Vishnu Spaak
Date	4 Sep – 15 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours d'introduction à la philosophie abordera une question fondamentale de philosophie générale : « Y a-t-il des limites à ce que nous pouvons connaître ? ». Le cours reposera sur une discussion des grandes réponses apportées à cette question cardinale de toute l'histoire de la philosophie, avec laquelle les étudiants pourront se familiariser, en examinant la pensée des auteurs canoniques de la tradition tels que Platon, Aristote, Descartes, Hume et Kant. Au-delà de l'exploration de ces systèmes de pensée, le cours abordera également les méthodologies requises dans le champ du travail philosophique afin d'élaborer une réflexion à la fois construite et argumentée, capable en outre de se présenter sous une forme conceptualisée et problématisée. Le cours a donc une double portée : initier à la philosophie et à son histoire à travers l'examen de l'une de ses questions directrices ; apporter un socle méthodologique nécessaire pour la suite du cursus en philosophie.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Introduction à la Sociologie SOCI102
Instructor	Clio Chaveneau
Date	Semestriel
Course Format	Weekly
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	Cet enseignement propose une première approche de la sociologie aux étudiants pour leur offrir un bagage théorique initial dans cette discipline. Ce cours se concentre dans une première partie, sur les origines de la discipline (Ibn Khaldoun, Tocqueville, Comte, Marx, Le Play, Martineau) puis la pensée des fondateurs (Durkheim et le suicide, Weber et les rationalités). Ce retour historique nous permet de préciser ce qu'est la sociologie, quels sont ses objets d'étude, ses objectifs et ses concepts clés. Dans une seconde partie, quelques sociologues majeurs, dont les travaux ont marqué l'ensemble des sciences sociales, feront l'objet d'une présentation plus approfondie afin de permettre aux étudiants de maîtriser certains concepts clés de la discipline. Enfin, cette introduction à la sociologie se poursuivra par l'exposition de quelques thématiques de la sociologie contemporaine (famille, corps, politique,...) afin d'illustrer la richesse des objets d'étude de la sociologie et initier les étudiants à l'analyse sociologique.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Relations Inter-Ethniques SOCI111
Instructor	Claire Cosquer
Date	16 Oct – 27 Oct 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	Le terme de race charrie des connotations biologisantes et culturalistes qui sont au fondement du racisme, comme idéologie et comme système d'inégalités. Les sciences sociales s'en sont cependant saisies pour mettre précisément en lumière les ressorts du racisme et ont montré comment la croyance en l'existence de « races » humaines produit des inégalités bien réelles. Ce cours introduit les étudiants à l'analyse sociologique de la race comme construction sociale, en détaillant ce que cette analyse implique pour le volet empirique de la recherche, mais aussi pour l'analyse générale des inégalités sociales. Alors que l'usage du concept de race soulève des questions et des débats, ce cours présente les approches théoriques et les résultats empiriques des sciences sociales qui le mobilisent. Il invitera aussi les étudiants à articuler théorie et empirie en conduisant leur propre enquête, fondée sur l'observation. Cette enquête sera suivie lors des séances de TD. Elle donnera lieu à un rapport et à une présentation orale de celui-ci. A l'issue de ce cours, les étudiants devront maîtriser les grands concepts et théories qui ont forgé

	l'analyse sociologique de la race (évaluation en contrôle terminal sous la forme d'une dissertation lors de la dernière séance du cours), ainsi que les méthodes d'observation (évaluation en contrôle continu sous la forme du rapport d'observation et de sa présentation orale).
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Sociologie Appliquée SOCI109
Instructor	Arnaud Régnier-Loilier
Date	13 Nov – 24 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 1
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours poursuivra deux principaux objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une partie « cours magistral » visera à proposer un portrait général de la sociologie du couple et de la famille en mettant l'accent sur les évolutions récentes en France. Après avoir présenté différentes conceptions de la famille (approche fonctionnaliste de Parson, relationnelle de de Singly, etc.), nous aborderons à chaque séance une thématique spécifique (évolution de la place du mariage, séparations, diversification des structures familiales, calendrier des naissances, normes procréatives, rapports de genre, etc.). Nous les aborderons de trois façons : un panorama introduisant des éléments clés sera d'abord proposé aux étudiants ; des lectures croisées (par petits groupes) leur seront ensuite proposées afin de mettre la focale sur des thématiques plus spécifiques (homogamie sociale par exemple) avec une restitution et un échange collectif, en faisant le lien avec la situation aux Émirats ; chaque étudiant présentera un exposé d'une vingtaine de minutes au cours des différentes séances. - Nous nous intéresserons par ailleurs, au fil de ce cours, à la question des données et matériaux pour l'étude de la famille. Cela conduira à mettre en place un mini « projet collectif » visant à saisir les représentations relatives à la famille à Abu Dhabi sous la forme d'un bref questionnaire (construction et passation), avec in fine, la présentation des résultats (nous essaierons autant que possible de mettre en regard ces résultats avec la situation française décrite dans la partie « cours » de cet enseignement et en gardant une distance critique vis-à-vis des données).
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 1 Semester 2

Course Title & Code	Outils Fondamentaux – Épistémologie PHIL106
Instructor	Vincent Blanchet
Date	11 Mar – 22 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate

Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours constituera une introduction générale à l'épistémologie. Il s'attachera tout d'abord à clarifier le double sens du terme « épistémologie » : théorie de la connaissance et théorie des sciences. L'articulation des deux sens sera étudiée au début du cours par l'examen des principales conceptions de la vérité : la vérité comme correspondance, comme cohérence et comme consensus ou disposition pragmatique. S'engageant ensuite exclusivement dans le sens de « théorie des sciences » du terme « épistémologie », le cours examinera les modes de validation des théories scientifiques (méthode hypothético-déductive pure, méthode expérimentale, méthode argumentative) avant de distinguer des types de sciences : sciences formelles, sciences de la nature, sciences de l'homme. Après un bref examen des sciences formelles, le cours se concentrera sur les méthodes, notions-clés et critères de scientificité en sciences de la nature et en sciences de l'homme. Sera ainsi tout particulièrement examinée l'opposition entre expliquer et comprendre. L'étude de <i>l'épistémologie de sciences de la nature</i> donnera lieu à un examen des théories suivantes : le vérificationnisme, le holisme (Duhem-Quine), le falsificationnisme, l'idée de « science normale » développée par la théorie de Kuhn, la « méthodologie des programmes de recherche », les approches critiques développées par les « <i>Science Studies</i> ». L'étude de <i>l'épistémologie des sciences de l'homme</i> sera, quant à elle, développée par l'examen de l'exemple particulier de <i>l'anthropologie culturelle</i> (émergence, courants, controverses épistémologiques). Le cours sera adossé à une série de courts extraits d'auteurs étudiés en travaux dirigés (de Galilée aux <i>Sciences Studies</i> en passant par Duhem, Bachelard, Popper, Quine, Lakatos, Feyerabend, Claude- Lévi-Strauss, etc.)</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Ethique et Philosophie Morale PHIL101
Instructor	Jean-Cassien Billier
Date	15 Jan – 26 Jan 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours portera sur la notion de mal au sens moral du terme. Il examinera la question de savoir pourquoi l'être humain peut vouloir le mal. Il comportera une introduction et 4 parties.</p> <p>Introduction : Le cours commencera par distinguer les différents sens du mal (le mal au sens physique, au sens moral et au sens métaphysique). On distinguera ensuite deux grandes approches du problème philosophique du</p>

	<p>mal. D'un premier point de vue, il est possible de chercher à annuler, à réduire ou à relativiser la réalité du mal dans le monde afin de concilier son existence avec un Dieu créateur ou un ordre général du monde ou de la nature ; c'est l'objet en général des</p> <p>« théodicées » qui ont pour fin de justifier la bonté de Dieu ou la perfection du monde en dépit de l'existence du mal. On s'intéressera ici aux conceptions développées par les Stoïciens, par Spinoza et par Leibniz. Ce premier développement aura pour objet d'introduire le second point de vue qui est celui qui nous retiendra dans le cadre du cours : le point de vue éthique ou moral sur le mal. En effet, en l'absence de connaissance sur les fins de Dieu ou sur l'ordre général du monde, il est impossible à l'homme de justifier l'existence du mal. Il lui est en revanche possible, semble-t-il, de choisir de faire le mal ou de ne pas le faire. Le cours portera donc sur les conditions ou l'explication du mal moral pour l'être humain. Comment le mal moral est-il possible ? Pourquoi veut-on le mal ? Peut-on le choisir pour lui-même en connaissance de cause et librement ? En effet, le mal peut s'expliquer par une ignorance de l'agent ; il peut aussi s'expliquer à partir de ses passions ou de causes extérieures à celui qui agit (contrainte, force, etc.) ; mais le mal moral peut-il être choisi librement par la volonté humaine ? Peut-on vouloir agir mal et être méchant ? Le cours examinera alors les quatre doctrines suivantes en suivant une progression historique :</p> <p>I. Platon : « Nul n'est méchant volontairement. »</p> <p>II. Aristote : Chacun est responsable de ses états et de ses actions.</p> <p>III. Augustin : Dieu a donné à l'homme la volonté de faire le bien et le mal.</p> <p>IV. Kant : L'origine du mal.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Méthodes Qualitatives SOCI107
Instructor	Elise Verley
Date	15 Avr – 26 Avr 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Le cours dispensé vise à l'acquisition des connaissances de base en sociologie et à la maîtrise de compétences dans le domaine des méthodes de recherche en sociologie. Il consiste en une présentation des fondements explicatifs de la démarche sociologique, des différentes méthodes de recherche et en particulier des méthodes qualitatives (enquêtes par entretien, observation). Les étudiants sont initiés aux différentes étapes de la recherche, ainsi qu'aux techniques et procédures de recueil et d'analyse de données.</p> <p>Une partie du cours sera consacrée à l'élaboration d'une recherche qualitative (élaboration d'un guide d'entretien, conduite d'entretien, analyse.). Les étudiants seront donc amenés à mettre en pratique ces acquis au travers de la réalisation d'une enquête de terrain.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Statistiques SOCI108
Instructor	Cyril Jayet
Date	29 Jan – 9 Fev 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 2
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours aborde les concepts et les outils statistiques fondamentaux nécessaires pour générer, explorer et interpréter les bases de données. Les sessions seront divisées en deux parties. La première partie du cours comprend les outils statistiques nécessaires à l'analyse des bases de données. Nous introduisons ainsi les indicateurs qui sont importants pour décrire un échantillon - mesures de tendance centrale et de dispersion - concernant les différentes formes de données (variables quantitatives ou qualitatives) trouvées dans une base de données. Ensuite, nous présenterons l'inférence statistique et les tests statistiques afin de généraliser les résultats obtenus à partir d'un échantillon à l'ensemble de la population (test du Khi-deux).</p> <p>Au cours des sessions, les étudiants utiliseront Excel pour les différents exercices. Ils utiliseront les différentes parties du cours afin d'analyser une base de données et de rédiger une présentation orale basée sur leur analyse. Ce cours ne nécessite pas de connaissances préalables en statistiques.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 2 Semester 3

Course Title & Code	Outils Fondamentaux PHIL207
Instructor	Jean-Baptiste Rauzy
Date	4 Sep – 15 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>La <i>pensée critique</i> désigne un savoir-faire logique et argumentatif. On maîtrise ce savoir-faire lorsqu'on est capable de penser par soi-même de manière rigoureuse ; lorsqu'on est capable d'évaluer la solidité d'une croyance, la nature de sa justification, le processus de sa formation et éventuellement de sa révision. Le cours présente la pensée critique en l'articulant à l'histoire de la logique et de l'argumentation. Il est aussi une introduction pratique.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Histoire de la Philosophie PHIL212
Instructor	David Lefebvre
Date	30 Oct – 10 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Le cours portera sur l'amitié dans la philosophie antique et plus particulièrement chez Aristote.</p> <p>L'amitié occupe une place fondamentale dans la culture antique – dans les relations sociales, la vie familiale et politique, les relations entre les cités, la guerre, les arts plastiques, la poésie et, bien sûr, la philosophie, classique ou hellénistique ; elle joue un rôle beaucoup plus important qu'aujourd'hui. La raison en est d'abord que le mot grec « <i>philos</i> » a un sens plus étendu que le français « ami » (ou l'anglais « friend »). Est « <i>philos</i> » ce qui est « à moi », ce qui « m'est cher », ce qui « m'est agréable ». Peuvent ainsi être qualifiés d'amis des êtres naturels, une chose à laquelle on est attaché, un animal que l'on aime bien, ou une personne ; l'amitié est un lien qui peut avoir une portée physique ou cosmique et interpersonnelle ; et le grec peut considérer comme « ami » un membre de sa famille, un concitoyen, un allié, un partenaire dans n'importe quel type d'association ou activité, et un ami au sens propre du terme. Mais, justement, qu'est-ce qu'un ami <i>au sens propre du terme</i> ? On doit à Aristote le travail d'éclaircissement de ce sujet le plus abouti dans l'Antiquité. Il examine très longuement cette notion dans ses deux <i>Éthiques</i> : l'<i>Éthique à Nicomaque</i> (livres VIII et IX) et l'<i>Éthique à Eudème</i> (livre VII). Il cherche à distinguer les différents sens de la notion d'ami et à définir les conditions et les règles d'une véritable amitié (<i>philia</i>). Il montre ainsi de quelle façon l'amitié n'est pas seulement une forme d'affection mais aussi une dimension nécessaire d'une vie pleinement excellente et heureuse. L'ami au sens aristotélicien doit donc répondre à des conditions exigeantes : il est un « <i>autre soi</i> » (en latin : « <i>alter ego</i> ») et il vise, comme soi-même, l'excellence morale et le bonheur.</p> <p>Le cours procédera de la manière suivante. L'introduction présentera les principaux thèmes de ce qu'on appelle aujourd'hui la philosophie de l'amitié (« <i>philosophy of friendship</i> ») en montrant la spécificité de l'amitié dans l'Antiquité.</p> <p>Ensuite, et dans une première partie, on partira des textes et témoignages archaïques et présocratiques (Homère notamment), puis on examinera l'amitié chez Platon, ce qui conduira à distinguer <i>érôs</i>, amour, et <i>philia</i>, amitié à partir de deux dialogues, le <i>Lysis</i> et le <i>Banquet</i>.</p> <p>Dans une deuxième partie, on examinera en détail les analyses sur l'amitié déployées par Aristote aux livres VIII et IX de l'<i>Éthique à Nicomaque</i>.</p> <p>Enfin, dans une troisième et dernière partie, on montrera plus brièvement la postérité de la réflexion grecque sur l'amitié chez les Stoïciens avec les notions de « cosmopolitisme » et de « philanthropie ».</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Sociologie politique SOCI204
Instructor	Amélie Marissal
Date	18 Sep – 29 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	Ce cours de sociologie politique aborde les concepts de pouvoir, de domination, d'autorité, de discipline, d'État pour appréhender différentes facettes des relations de pouvoir qui traversent les relations sociales aujourd'hui. Il se penche également sur l'étude des acteurs et des processus politiques : élites, systèmes politiques et mouvements partisans, comportements politiques, médias et opinion publique, action collective, conflits et mouvements sociaux.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Philosophie de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies PHIL230
Instructor	Claude Vishnu Spaak
Date	13 Nov – 24 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Au regard de l'impact de plus en plus évident de la transformation numérique (<i>digital transformation</i>) en cours ces dernières décennies, notre époque se tient à présent devant une quatrième révolution industrielle, décrite par le Forum économique mondial comme une « fusion des technologies qui est en train d'effacer les lignes entre les domaines physique, numérique et biologique » (Schwab, 2016). Les récents développement de l'intelligence artificielle sont au cœur de ce processus en cours (on pense à l'essor et aux applications du « machine learning » et ses applications innombrables). Ce cours d'introduction à la philosophie de l'intelligence artificielle et des nouvelles technologies propose de réfléchir aux problèmes épistémologiques, ontologiques (voire métaphysiques), éthiques et sociétaux liés au développement de l'IA.</p> <p>Du point de vue éthique, l'IA peut être considérée comme un outil technologique formidable destiné à l'amélioration de nos vies grâce à une efficacité accrue dans les processus et opérations qui jusqu'à aujourd'hui reposaient exclusivement sur les pouvoirs faillibles des êtres humains, dans des domaines tels que la médecine, les transports, l'éducation, l'économie et la finance, le développement durable, etc. Toutefois, l'IA ne peut pas échapper au risque de faillibilité, ne serait-ce que parce qu'elle est programmée par des humains. Même si l'on concède que l'IA est plus fiable que l'intelligence humaine (ce qui n'est pas du tout avéré pour l'instant), comment pouvons-</p>

nous tenir un système automatisé pour moralement responsable dans le cas où il commet une erreur d'appréciation ou de jugement dans une situation donnée, pouvant mener à des conséquences moralement indésirables ? Plus encore, étant donné que l'éthique elle-même est un domaine de réflexion qui fait place à des théories éthiques divergentes (pouvant se confronter concrètement dans des dilemmes moraux), avec quel ensemble de normes éthiques des systèmes artificiellement intelligents devraient-ils être programmés ? De telles normes ne risquent-elles pas inévitablement d'entrer en conflit avec d'autres types de normes ? Que dire en outre (c'est là le point le plus sensible) de l'implémentation de valeurs susceptibles de faire débat dans la société dans un programme informatique reposant sur l'intelligence artificielle ? On touche aussi ici au problème de l'introduction de biais : par exemple, un programme de sélection de CVs dans un département de ressources humaines d'une entreprise pourrait favoriser des CV d'hommes au détriment de femmes, si l'entreprise en question a eu dans l'historique des recrutements passés une plus grande sélection de profils masculins en raison de préjugés sexistes. Ces biais injustes risquent de se retrouver dans des programmes d'intelligence artificielle, dont l'apprentissage a pour base exclusive les données (data) qui lui sont soumises.

Du point de vue social et juridique, l'IA est sur le point d'affecter de plus en plus le marché du travail avec des robots et systèmes reposant sur le machine learning capables de remplacer le travail humain. Cela aura-t-il un impact défavorable sur les courbes du chômage à l'échelle mondiale ou bien pouvons-nous compter sur une restructuration du travail avec de nouveaux types d'emploi (dans le champ de l'informatique par exemple : développeurs, data scientists, etc.) et une nouvelle organisation du travail suite à cette révolution technologique en cours ? On parle à ce sujet aujourd'hui de « l'uberisation de la société », terme souvent connoté négativement, même s'il peut prendre un tour plus positif lorsqu'on l'associe à celui de « disruption ». Cela pose également une question de justice sociale : quelles sont les conditions nécessaires pour une redistribution socialement juste de la valeur économique produite à travers l'usage de l'IA et des nouvelles technologies ? De ce point de vue, le risque serait que l'IA et les ressources du numérique en général constituent un ensemble d'outils techniques permettant la mise à disposition, l'accumulation et le stockage de données à grande échelle (cf. les big data), captés par des entreprises privées aux capitaux gigantesques (on pense aux fameux GAFAM : Google, Amazon, Facebook, Apple, Microsoft), afin d'asseoir et d'accroître leur pouvoir économique et financier, en étant à même d'anticiper les préférences de consommation de leurs utilisateurs, de sorte à leur vendre des produits profilés à leurs besoins. De ce point de vue le numérique serait un instrument au service d'une logique déjà ancienne dans l'histoire du capitalisme, mais désormais en voie d'intensification, celle de la marchandisation et de la réification du monde humain.

Enfin, et de manière plus importante encore, l'IA pose des problèmes épistémologiques et métaphysiques fondamentaux : quelle est la nature de « l'intelligence » à l'œuvre dans l'IA ? S'agit-il seulement d'un ensemble de procédures de calcul (« computationnelles ») capables d'imiter l'intelligence humaine, mais qui en définitive s'inscrivent dans la continuité d'une machine à calculer classique ? L'IA est-elle par principe aveugle à ses effectuations, et en ce sens devons-nous admettre qu'il n'y a pas d'intelligence en elle au sens fort du terme, où l'on dit de l'homme qu'il est intelligent en tant qu'il est

	<p>conscient, capable d'une compréhension intuitive du monde et de lui-même, d'émotions, etc. ? Mais peut-être qu'au contraire l'IA nous enjoint à repenser à nouveaux frais la signification même de l'intelligence : les attributs de l'intelligence que nous prêtons typiquement à l'esprit humain (la conscience, la clairvoyance, l'intuition, l'entendement, la raison, l'imagination, etc.) sont-ils autre chose que des aptitudes biologiques fondées sur l'évolution, par lesquelles l'espèce humaine se confronte à des problèmes d'adaptation au milieu, d'une manière qui en somme n'est pas substantiellement différente de ce qu'une machine programmée effectue à son propre niveau de complexité ? L'IA nous oblige-t-elle à considérer l'esprit humain comme réductible à un ordinateur biologique dont le processeur (le cerveau humain) a été programmé naturellement par le processus biologique de l'évolution ?</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Méthodes Quantitatives SOCI203
Instructor	Renaud Debailly
Date	16 Oct – 27 Oct 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 3
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours aborde les méthodes employées en sociologie en présentant en particulier les méthodes quantitatives. Nous nous intéresserons à la production de données à travers les enquêtes par questionnaires. Il s'agira plus précisément d'expliquer la démarche générale liée à l'utilisation de ces méthodes, mais aussi de la mettre en œuvre concrètement en réalisant une enquête grandeur nature.</p> <p>Dans un premier temps, nous exposerons les différentes étapes d'une recherche recourant aux méthodes quantitatives, depuis la formulation d'une question de recherche jusqu'à la construction d'un questionnaire. Ensuite, les étudiants et les étudiantes seront amenés à réaliser une enquête et à analyser les réponses recueillies. Cette deuxième partie du cours impliquera l'utilisation d'un logiciel d'analyse de données et la présentation des outils statistiques nécessaires à l'interprétation de ces résultats (pourcentages, intervalles de confiance, test du Chi2). Excel sera utilisé comme logiciel pour les premiers exemples, puis nous introduirons un logiciel d'analyse de données (SPSS) pour analyser une enquête.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 2 Semester 4

Course Title & Code	Outils Fondamentaux PHIL211
Instructor	Carole Talon-Hugon
Date	26 Fev – 8 Mar 2024

Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours aborde les concepts et les théories relatives à la question de la parole, à l'analyse de cet objet fondamental pour la philosophie et les sciences humaines, ainsi qu'à l'étude des différentes thèses et positions dans l'histoire de la philosophie vis-à-vis de cet objet.</p> <p>Il envisagera la parole à travers différentes thématiques : la question de l'humanité de la parole tout d'abord, et du critère anthropologique ; l'analyse des valeurs multiples de la parole ensuite, sa puissance performative, et ses déclinaisons en parole thérapeutique, prophétique, poétique ; enfin, l'usage de la parole, dans les domaines éthique, politique, et juridique.</p> <p>Par ailleurs, l'acquisition de connaissances sur un objet aussi problématique et central permettra aussi d'envisager un travail méthodologique d'accompagnement.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Philosophie de l'Esprit PHIL203
Instructor	Dominique Pradelle
Date	15 Jan – 26 Jan 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Introduction à la philosophie de la perception. Cet enseignement visera à exposer les fondements d'une approche de la perception considérée comme philosophique. L'idée d'étudier la perception de manière philosophique est à la fois très ancienne (on trouve des analyses de la sensation chez Leucippe et Démocrite, ou encore chez Protagoras) et relativement récente : la perception n'est devenue un objet d'analyse philosophique à part entière qu'au XXe siècle. Nous exposerons les bases de trois approches importantes de ce phénomène : la psychologie de la forme, la phénoménologie de Merleau-Ponty et l'approche écologique de la perception de James J. Gibson, et nous indiquerons quelques-uns de leurs prolongements contemporains.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Sociologie Economique SOCI202
Instructor	Marie Trespeuch
Date	29 Fev – 9 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5

Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours est l'occasion d'étudier les formes multiples selon lesquelles s'organisent les relations entre l'activité économique et les autres dimensions de la vie sociale (familiale, morale, politique). Ce cours présente les concepts sociologiques de base de la sociologie économique (actions et institutions économiques, encastrement social, construction sociale de l'économie, etc.).</p> <p>Ce cours met enfin l'accent sur les mécanismes sociaux à l'oeuvre dans le domaine de l'économie, tels que les réseaux sociaux (« force des liens faibles », « trous structureaux »), les circuits de commerce, les obligations de donner et rendre.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Art et Société SOCI200
Instructor	Pierre – Marie Chauvin
Date	11 Mar – 22 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Après une introduction consacrée aux notions de « mondes de l'art » et de « convention artistique », nous poserons plus spécifiquement deux séries de questions, l'une concernant la production artistique, l'autre la réception artistique. La première partie du cours portera sur la manière dont se construisent les réputations artistiques. La réputation est un enjeu décisif des mondes de l'art, à différents niveaux : réputations des oeuvres, des artistes, des mouvements ou des genres artistiques, des « prescripteurs », des lieux artistiques, etc. Comment définir la réputation ? Comment se construit-elle ? Peut-on jouer avec elle ou ses effets ? Nous montrerons que l'enjeu de la signature et de la « singularisation » sont présents au-delà des mondes de l'art dans les sociétés contemporaines : construire sa « griffe », articuler conformisme et innovation, construire et jouer avec des formes de visibilité et d'invisibilité sont autant d'enjeux qui dépassent les seuls mondes artistiques et que l'on retrouve dans d'autres mondes sociaux, économiques et politiques.</p> <p>Nous explorerons ces questions à partir d'analyses sociologiques (Becker, Kapsis) et un matériau filmique (Banksy, Faites le mur !). La seconde partie du cours sera consacré à la sociologie du public de l'art et à la réception artistiques. Nous présenterons les approches sociologiques des publics de l'art, et mènerons une enquête de terrain sur le public du Louvre Abu Dhabi.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Philosophie de l'Environnement PHIL217
Instructor	Claude Vishnu Spaak
Date	Semestriel
Course Format	Weekly

Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 4
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	TBD
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 3 Semester 5

Course Title & Code	Philosophie Moderne PHIL300
Instructor	Céline Spector
Date	2 Oct – 13 Oct 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>La liberté des modernes.</p> <p>Existe-t-il une « liberté des modernes » qui prend acte des conditions nouvelles issues de la rencontre avec le Nouveau Monde et de l'essor de l'économie politique ? Doit-on se contenter d'opposer une « tradition libérale », issue de Locke, à une « tradition républicaine » dont Rousseau aurait été le père fondateur ? Relire les auteurs majeurs de la philosophie politique conduit à nuancer l'approche issue de l'historiographie dominante, qu'elle soit libérale ou républicaine. Sans vouloir figer des « langages » ou des discours homogènes, ce cours se proposera de revenir sur les enjeux philosophiques associés à la distinction entre liberté des Anciens et liberté des Modernes, en analysant les significations attachées par Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, Condorcet et Benjamin Constant au concept de liberté.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Penser la Science et la Technique PHIL315
Instructor	Élise Marrou
Date	16 Oct – 10 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Nous nous proposons dans ce cours d'aborder la philosophie des sciences et des techniques à partir d'un prisme tout à fait concret : celui du rôle et du statut des instruments de mesure. Le rôle des instruments, en raison même de leur provenance technique, a longtemps été sous-évalué dans l'histoire et la philosophie des sciences au nom du rationalisme qui guidait les méthodes scientifiques et des approches épistémologiques les prenant pour objet. En dépit de cette sous-estimation, certains instruments comme la lunette et le microscope lors de la grande Révolution scientifique initiée par Copernic et</p>

	<p>Galilée sont devenus paradigmatiques de l'esprit scientifique lorsqu'il observe le réel et se situe au plus proche du réel. En effet, contrairement à l'outil et à la machine, l'instrument se définit classiquement comme une invention technique qui permet d'augmenter le pouvoir de notre perception, de surmonter les limites et les faiblesses des organes de nos sens. Pourtant, ce paradigme qui a longtemps dominé la philosophie des sciences s'accompagne aujourd'hui d'un modèle concurrent, celui de l'ordinateur (de la présentation et du stockage des données).</p> <p>Le cours comportera trois séquences : après une introduction qui visera à définir de manière plus précise le rôle joué par les instruments de mesure aussi bien dans le cadre de l'observation quotidienne que de l'observation scientifique, nous travaillerons sur le premier paradigme de la lunette en examinant le rôle qu'il a joué à la fois dans le contexte de la grande révolution (observation des cavités et des anfractuosités de la Lune, à travers une lecture serrée du <i>Messenger céleste</i> de Galilée) et sur le second paradigme, à partir d'une perspective historique (les premiers usages qui en ont été faits en Grande Bretagne) dans ses prolongements contemporains (nous étudierons le texte classique de Ian Hacking (« Est-ce qu'on voit à travers un microscope ? »)).</p> <p>Dans un second temps, nous reviendrons sur des approches plus contemporaines de l'observation scientifique: observer, c'est être témoin direct de quelque chose. Or, cette définition est beaucoup trop éloignée des pratiques des physiciens et de l'imagerie médicale. Comment réconcilier l'observation avec les pratiques scientifiques actuelles ? Il faudra se demander comment l'observation des sens non assistée et l'observation assistée par des instruments se partagent la tâche de décryptage du réel et comment nous pouvons penser aujourd'hui le rôle des instruments dans les pratiques scientifiques aussi variées que la physique ou la médecine (nous accorderons un rôle crucial aux techniques d'imagerie médicale en nous appuyant sur les analyses de Vincent Israel-Jost, avec lequel nous aurons pré-enregistré un entretien qui sera diffusé lors d'une séance de TD à l'attention des étudiant.e.s).</p> <p>Dans la dernière étape du cours, nous en tirerons des conclusions concernant la définition de l'observation et des instruments opératoires dans les pratiques et théories scientifiques contemporaines.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Théories de la Justice PHIL302
Instructor	Stéphane Chauvier
Date	13 Nov – 24 Nov 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Dans toutes les sociétés, la condition des hommes est marquée par l'inégalité : certains ont honneurs, richesse, pouvoir ; d'autres infamie, pauvreté, sujétion ; d'autres encore, plus nombreux, ont une condition intermédiaire entre celles-là. Or les hommes se comparent et jugent les inégalités qu'ils perçoivent : de là les notions de justice et d'injustice.</p> <p>Mais si l'on juge la société depuis la position qui est la nôtre, n'aura-t-on pas tendance à indexer sa justice ou son injustice sur le sort qu'elle nous</p>

	<p>réserve ? Si l'on est riche, ne sera-t-on pas porté à justifier l'inégalité de richesse et si l'on est d'une condition plus médiocre ne réclamera-t-on pas plus d'égalité ? La justice ne sera-t-elle pas inévitablement, selon le mot de Pascal, « sujette à dispute » ? Or une société peut-elle être bien ordonnée, pacifique et stable, si ses membres ne sont pas d'accord sur ce qui est juste ou injuste en son sein ?</p> <p>Une théorie philosophique de la justice est une tentative pour remplacer les opinions intéressées et partiales sur le juste et l'injuste par une connaissance impartiale du juste et de l'injuste. Elle aspire à désintéresser les jugements spontanés sur le juste et l'injuste et à fournir ainsi aux sociétés des règles de jugement acceptables par tous les sociétaires.</p> <p>Mais cette quête de l'impartialité peut-elle aboutir ? Pourquoi y a-t-il des théories philosophiques de la justice ? Quelle est la valeur ajoutée de la philosophie si elle ne fait que reconduire, sous une autre modalité, les disputes spontanées sur le juste ou l'injuste ?</p> <p>Le cours abordera d'abord le cœur de toutes les théories philosophiques de la justice : la justice distributive à l'échelle d'une société policée particulière et, en partant de la théorie aujourd'hui la plus influente, celle de John Rawls, il présentera les principales théories générales de la justice distributive à cette échelle : téléologiques, égalitaristes et propriétairestes. Le cours abordera ensuite trois autres registres d'application de l'idée de justice : celui de la justice corrective ou pénale, celui de justice à l'échelle internationale, celui enfin de la justice entre générations. Sans entrer dans le détail des problèmes soulevés par ces différents registres d'application de l'idée de justice, le cours donnera un aperçu des grandes positions philosophiques en lice.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Théorie du Choix Rationnel SOCI300
Instructor	Pierre Demeulenaere
Date	18 Sep – 29 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours se propose d'étudier la notion de choix rationnel en sciences sociales (sociologie, économie, anthropologie, histoire) et d'analyser ses applications possibles au domaine des normes sociales, c'est à dire des règles qui régissent la vie en société. Il abordera les questions de la définition et de la justification de cette idée de choix rationnel, à partir de la littérature classique et contemporaine sur le sujet. Il abordera également les critiques adressées à ce principe. Ces critiques seront essentiellement de trois ordres : la première critique l'utilitarisme du choix rationnel, il sera montré à cet égard que le choix rationnel n'implique pas l'utilitarisme. La deuxième critique est celle qui met en avant l'importance de l'irrationalité, qui dépend toutefois d'un concept de rationalité. La troisième critique est d'inspiration culturaliste, elle souligne que la rationalité n'est qu'une norme culturelle parmi d'autres normes culturelles.</p> <p>La pluralité des modèles de rationalité, et leurs critiques, seront mises en regard de l'explication des normes sociales existant dans les différentes</p>

	sociétés (par exemple relativement au mariage) ainsi que de leur évolution : par exemple l'explication proposée par Tocqueville du passage des sociétés inégalitaires aux sociétés égalitaires a des incidences sur les modes prépondérants de relations de mariage. Le cours proposera une analyse de l'émergence et de la variation des normes sociales, sur la base à la fois de comportements rationnels et de mécanismes irréductibles à une rationalité individuelle.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Structures Sociales Pays du Golfe SOCI301
Instructor	Jacob Schmutz
Date	30 Oct – 10 Nov
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	TBD
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Sociologie SOCI306-22108
Instructor	Clio Chaveneau
Date	4 Sep – 15 Sep 2023
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	Cet enseignement propose d'explorer un thème de recherche sociologique riche : les migrations internationales. Nous reviendrons dans un premier temps sur l'émergence de cette thématique, aux Etats-Unis au début du 20e siècle, puis en Europe, dans les années 1970. Nous exposerons les multiples approches théoriques développées pour appréhender les différents phénomènes migratoires et leurs effets sociaux. Nous privilégierons une étude des textes contemporains afin d'offrir des exemples concrets du travail d'enquête et d'analyse des sociologues et les apports essentiels de la sociologie dans la compréhension et l'analyse des migrations internationales, qu'elles soient volontaires ou forcées. Enfin, nous reviendrons plus en détail sur les migrations depuis et vers la région Moyen-Orient pour saisir des dynamiques actuelles significatives de changements plus globaux.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Politiques Publiques PSCI 202
Instructor	Salem Al Neyadi
Date	Semestriel

Course Format	Weekly
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 5
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours constitue une introduction à l'analyse des politiques publiques. Il aborde les concepts et théories relatives au développement d'une politique publique, à la mise sur agenda, à la prise de décision ainsi que les méthodes d'analyse des politiques publiques. Il comporte également l'étude des acteurs qui interviennent dans ce processus et l'évolution actuelle des politiques publiques. A l'issue de ce cours, les étudiants auront acquis la capacité de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identifier les différentes approches explicatives du processus de formation des politiques publiques ; 2) Analyser le rôle que jouent la formulation, la délibération et la mise en œuvre dans le développement d'une politique publique ; 3) Nommer les différents acteurs impliqués dans le processus décisionnel ; 4) Décrire comment les décideurs politiques élaborent leurs décisions et les stratégies déployées pour les mettre en œuvre ; 5) Identifier comment les politiques influencent le processus de politique publique ; 6) Reconnaître de quelle manière sont mis en œuvre et évaluées les options de politiques publiques et les résultats ; 7) Identifier les obstacles au changement dans les politiques publiques.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Licence 3 Semester 6

Course Title & Code	Philosophie Contemporaine - PHIL306
Instructor	Claude Vishnu Spaak
Date	26 Feb – 8 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours d'introduction à la philosophie contemporaine se situe dans le prolongement du cours que les étudiants ont eu en L2 en philosophie de l'esprit. Ce cours examine donc le traitement de la question de l'esprit dans l'un des courants de pensée majeurs de la philosophie contemporaine : la phénoménologie. Il le fait à travers l'examen de la pensée d'un de ses représentants les plus importants : Martin Heidegger. Pour ce faire on procédera ici à la lecture suivie de son ouvrage majeur : Être et temps (1927). Heidegger en particulier et la phénoménologie en général (dès son institution par Husserl dans les Recherches logiques), conteste l'assimilation classique – cartésienne – de l'esprit à une chose dont l'attribut essentiel serait de penser, selon différentes modalités possibles (juger, vouloir, percevoir, imaginer, etc.). Le paradigme substantialiste de l'esprit que l'on trouve notamment chez Descartes, l'assimilant à une chose (res cogitans),</p>

	<p>loin de montrer la différence entre l'esprit et la matière étendue (le corps), maintient avec elle une relation de continuité plus profonde. Contre Descartes, la phénoménologie poursuit le projet (initié déjà par Kant) de « désubstantialiser » l'esprit humain : pensé à l'aune de l'intentionnalité chez Husserl, l'esprit se voit reconfiguré chez Heidegger, dans Être et temps, à travers le concept de Dasein, et l'analyse des structures d'existence du Dasein (« l'étant que je suis toujours et qui a l'être en question »), donne à l'ouvrage son fil conducteur. Le propre de l'homme, en tant qu'être spirituel (Dasein), est d'être ouvert au monde, à soi-même et plus généralement à l'être sur le mode de la compréhension. C'est dire que la question de l'esprit, pensée à partir d'une analytique existentielle du Dasein, devient inséparable d'une autre question plus profonde à laquelle elle sert de guide : celle du sens de l'être, au sein d'une ontologie renouvelée, ou « ontologie fondamentale ». Il faudra dans ce cadre rendre compte de deux thèses fondamentales et tout à fait originales de Heidegger dans Être et temps : 1) il y a une différence ontologique entre l'être et ce qui est (l'étant) que la tradition métaphysique depuis Platon jusqu'à Hegel et Nietzsche n'a eu de cesse de recouvrir ; 2) le sens de l'être que la philosophie recherche n'est rien d'autre que le temps lui-même (d'où le titre de l'ouvrage de 1927), pour autant qu'être veut dire : entrer en présence.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Sciences Sociales - SOCI305
Instructor	Clio Chaveneau
Date	Semestriel
Course Format	Weekly
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Cet enseignement propose une première approche de l'anthropologie aux étudiants. Après avoir précisé la différence entre ethnologie et anthropologie, nous présenterons la discipline et les liens théoriques et méthodologiques existant avec la sociologie. Nous exposerons l'histoire de la discipline et les courants de pensée majeurs qui l'ont traversé (évolutionnisme, diffusionnisme, fonctionnalisme, culturalisme, structuralisme) permettant de découvrir les anthropologues fondateurs de la discipline (Bronislaw Malinowski, Claude Lévi-Strauss, Marcel Mauss, Georges Balandier, Margareth Mead, etc.). Ensuite, le cours sera organisé de manière thématique, en se basant sur les grandes thématiques anthropologiques (parenté, économie, politique, religion) que nous aborderons au travers de travaux ethnographiques plus récents. Pour chaque thématique, nous privilégierons les terrains situés dans la zone « Afrique du Nord, Moyen Orient » pour offrir un éclairage plus précis sur certaines</p>

	questions à la fois universelles et spécifiques à cette région du monde.
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Stratification Sociale- SOCI304
Instructor	Gianluca Manzo
Date	15 Jan – 26 Jan 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	TBD
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Philosophie Comparée - PHIL308
Instructor	Marwan Rashed
Date	29 Jan – 9 Feb 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours est consacré à la métaphysique, à savoir la science de l'être en tant qu'être. Après avoir présenté les lignes directrices du projet métaphysique d'Aristote, on étudiera d'abord la réception de l'œuvre d'Aristote en terre d'Islâm, aussi bien du point de vue matériel (réception/traduction), que d'un point de vue doctrinal (les lectures que les premiers philosophes islamiques en ont proposés, notamment al-Kindi et al-Farabi). Ensuite, on étudiera la pensée d'Avicenne. On essaiera de comprendre par quels instruments théoriques, en dialogue avec les théologiens du Kalâm et dans le sillage de ses prédécesseurs, notamment al-Kindi et al-Farabi, il procède à une refondation de la science aristotélicienne de l'être en tant qu'être. On examinera ensuite la réponse formulée par Averroès et sa tentative de rebâtir un système métaphysique de l'aristotélisme, tout en s'efforçant de répondre aux nouveaux enjeux de la théologie musulmane. On verra comment le débat qui a vu opposer ces deux philosophes a constitué de plusieurs points de vue l'arrière-plan des réflexions modernes sur la connaissance de l'être et de Dieu.</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Course Title & Code	Sociologie - SOCI302
Instructor	Solenne Carof
Date	11 Mar – 22 Mar 2024
Course Format	2-week mission
Credits	5
Level	Undergraduate
Semester offered	Semester 6
Contact Hours	30 hours CM and 10 hours TD Total Time Commitment: 40 hours.
Course Description	<p>Ce cours porte sur la sociologie d'Internet, en se penchant en particulier sur les transformations sociales et normatives que l'apparition de ce réseau a engendrées sur les individus et leurs relations. Après avoir relaté différents jalons importants de l'histoire d'Internet, le cours examine la notion de cadrage socio-technique, emprunté à la sociologie des sciences, pour identifier comment fonctionnent les interfaces techniques et de quelle manière elles sont appropriées par les internautes.</p> <p>Au cours des différents chapitres, nous abordons les effets du numérique sur la construction des identités, les sociabilités, les interactions, le travail et la prise de parole citoyenne en ligne. A ces cours abordant des résultats de sociologie d'internet, s'intercalent des séances méthodologiques pour appréhender différents usages des outils numériques pour enquêter en sciences sociales (collecte des données, analyse, restitution).</p>
Evaluation	50% CC, 50% CF

Permanent Academic and Administrative Staff

Head of Department: Dr. Claude Vishnu Spaak

Permanent Faculty: Dr. Clio Chaveneau

Academic Coordinator: Mrs. Karine Chackal

Useful Contacts

Head of Department

Dr. Claude Vishnu Spaak Ext. 9122

Claude.Spaak@sorbonne.ae

Academic coordinator

Mrs Karine Chackal Ext. 9420

Karine.Chackal@sorbonne.ae

Student affairs

Head of Department

Mr Eisa Alraeesi Ext. 9350

eisa.alraeesi@sorbonne.ae

Sports

Head of Department
Mr Alexandre Blaise Ext. 9356
Head of Department
alexandre.blaise@sorbonne.ae
Sports office
sports@sorbonne.ae
+971 (0) 2 656 9356

Other services
Female student residence Ext. 9395
Male student residence Ext. 9394
Medical clinic Ext. 9629